VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK
2015/2016

Obchodní akademie a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky Písek,
Čelakovského 200

Charakteristika školy ... 4
Obor vzdělávání ... 4
Pracovníci školy ... 6
Přijímací řízení do 1. ročníku 2015/16 ... 7
Další vzdělávání pedagogických pracovníků ... 8
Prezentace školy na veřejnosti ... 13
Praxe žáků 3. ročníků: ... 16
Organizace maturitních plesů: ... 19
Medializace 2015/16 ... 23
Internet ... 26
Výchovně vzdělávací akce a projekty ... 27
Dramatizace ... 29
Exkurze ... 29
Informační technologie ... 30
Cizí jazyky – angličtina ... 31
Cizí jazyky – němčina: ... 36
Písemná a elektronická komunikace ... 39
Účetnictví, ekonomika ... 44
Fiktivní konkurz ... 51
Fiktivní firmy ... 53
Společenskovědný základ ... 64
Srdce pro Miladu Horákovou ... 78
Besedy s lidmi z veřejného života ... 81
Dějepis ... 83
Tělesná výchova ... 85
Práce s talentovanými žáky ... 87
Testování ... 87
Protidrogová prevence, prevence soc. - patologických jevů, zdraví ... 87
Environmentální výchova ... 89
Výchovné poradenství ... 90
Studentský parlament ... 91
Zahraniční exkurze ... 94
Charitativní projekty - lidé ... 98
Charitativní projekty - zvířata ... 101
ISIC karty OA ... 102
Materiální zázemí ... 103
Fakultní spolupráce s Ekonomickou fakultou Jihočeské univerzity ... 127

Spolupráce se zřizovatelem 132
Spolupráce s městem Písek 132
Spolupráce se školskou radou s funkčním obdobím pro roky 2014 - 2017 133
Spolupráce s ostatními partnery 135
Bezpečnost ve škole, BOZ a BOZP 139
Ostatní – ze života školy 139
Adaptační kurzy 139
Mikulášská nadílka 141
Projektový den 149
Slavnostní předávání maturitních vysvědčení 149
Oficiální zakončení školního roku 24. 6. 2016 153
Jazyková škola 154
Přílohy: 156

Charakteristika školy

Název:		Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Písek, Čelakovského 200
Identifikátor zařízení:		600008584
IČO:		60869089
Adresa:		Čelakovského 200, 397 01 Písek
Telefon:		382 214 887
Fax:		382 212 259
E-mail	- sekretariát:	sekretariat@oa-pisek.cz
	- ředitel:	sekyrka@oa-pisek.cz
	- zástupce ředitele:	kostohryz@oa-pisek.cz
Internetová stránka:		www.oa-pisek.cz
Zřizovatel:		Jihočeský kraj
Právní forma:		příspěvková organizace
Ředitel školy:		Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D. – jmenován od 1. 8. 2014
Zástupce ředitele:		Ing. Josef Kostohryz

Obor vzdělávání

Studijní obor 63-41-M/02 Obchodní akademie

Škola sdružuje:

1. Obchodní akademie, cílová kapacita 240 žáků, IZO 108054098
2. Jazyková škola, cílová kapacita 240 žáků, IZO 110 027 833

obr. 1 Řím, žákyně a žáci Obchodní akademie na vzdělávací exkurzi v Itálii

obr. 2 Herečka Veronika Freimanová při vánoční besedě se studenty z cyklu Vánoce na Obchodní akademii Písek

Pracovníci školy

1. Vedení školy ředitel
   zástupce ředitele
2. Pedagogičtí pracovníci interní 23 (bez vedení školy)
3. Externí pedagogičtí pracovníci 3
4. Ostatní pracovníci hospodářka
   účetní
   2 uklízečky
   školník - technický pracovník
   školník

Všichni pedagogičtí pracovníci mají vysokoškolské vzdělání. Počet hodin vyučovaných neaprobovaně 3 % (ZPV 8, OBN 4).

Celkový počet pracovníků
   fyzických 33
   přepočtených 25,4

obr. 3 Pohled na budovu školy

Přijímací řízení do 1. ročníku 2015/16

obor 63-41-M/02 obchodní akademie

Počet přihlášených do 1. ročníku	1. kolo: **113**
Počet přijatých	**60**
Nastoupilo k 1. 9. žáků:	**60**

Výsledky vzdělávání žáků (k 31. 8. 2016)

Třída	Počet žáků	Celkový prospěch			Studijní průměr
		vyznamenání	prospěl	neprospěl	
1. A	34	2	31	1	2,19
1. B	32	2	29	1	2,16
2. A	32	3	29	0	2,41
2. B	27	5	20	2	2,37
3. A	28	3	24	1	2,18
3. B	23	0	22	1	2,36
4. A	25	8	17	0	1,98
4. B	27	2	24	1	2,49
Celkem	**228**				**2,27**

Výsledky maturitních zkoušek - za školní rok 2015/2016 (po opravných zkouškách a podzimním termínu maturit)

Třída	Počet žáků	Celkový prospěch			Studijní průměr	Nepřipuštěno k maturitě	Opakuje ročník
		vyzname-nání	prospěl	neprospěl			
4. A	25	5	20	0	2,16	-	-
4. B	27	3	20	4	2 48	-	-
Celkem	52	8	40	4	2,32	-	-

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán vzdělávacích akcí – pro r. 2015/16 zpracován v srpnu 2015, v průběhu školního roku aktualizován v návaznosti na potřeby školy, nabídku i finanční možnosti. Plnění plánu kontrolováno průběžně.

Další vzdělávání bylo zaměřeno především na následující oblasti:

- státní maturity – doplňující informace pro zadavatele, hodnotitele
- chod školy, nové předpisy
- výchovní poradci
- environmentální problematika
- PO, BOZP, zdraví
- předměty

Vybrané příklady vzdělávacích akcí:

- státní maturita – zadavatelé a hodnotitelé
- zkoušky z ČJ pro cizince – nové předpisy – školení předsedů
- aktuality v účetnictví a daních
- Inkano – environmentální výchova
- prevence patologických jevů
- PO a BOZP
- přednáška a workshop ČSČK – první pomoc
- prevence HIV/AIDS – Spirála
- besedy s lidmi z veřejného života

Výzva 56

Dne 9. 4. 2015 byla MŠMT vyhlášena výzva z **Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost**, která umožňovala školám získat snadno a rychle peníze na rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti, výuku cizích jazyků a podporu výuky matematiky, přírodovědných a technických oborů.

Naše škola využila tuto výzvu, požádali jsme o dotaci a vybrali jsme si tyto šablony klíčových aktivit:

1. Zahraniční jazykový kurz pro učitele.
2. Stínování v oboru.
3. Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky.

Naše žádost byla MŠMT schválena a dostali jsme finanční prostředky na námi vybrané aktivity. Termín realizace těchto šablon je v období od července do prosince tohoto roku.

V rámci 1. šablony byly zajištěny zahraniční jazykový kurz pro učitele. Celkem 3 pedagogové za anglický jazyk a 3 pedagogové za německý jazyk absolvovali v měsíci říjnu a listopadu kurz na zlepšení jazykových kompetencí ve Velké Británii a Německu. Jeden pedagog využil tzv. stínování neboli sledování výuky matematiky v anglickém jazyce. Navštívil za tímto účelem Švédsko.

Výzva 56 – vzdělávací pobyt pro pedagogy – Berlín, Německo

„Dne 18. 10. 2015 jsme byly vyslány na služební cestu do Berlína v rámci Výzvy č. 56 za účelem zdokonalení se v jazyce a seznámení s novými výukovými metodami. Náš pobyt probíhal v jazykové škole DiD (Deutsch in Deutschland)v Berlíně. Po úvodním rozřazovacím testu jsme byly zařazeny do skupiny C1-C2 společně s dalšími českými učiteli němčiny. Výuka probíhala každý všední den od 9.00 do 12.15 hodin. Poté jsme se mohly dále věnovat studiu ve svém volném čase nebo poznávat pamětihodnosti Berlína a seznámit se s kulturními a sociálními odlišnostmi mezi českým a německým prostředím. Cesta byla velmi přínosná pro naše jazykové dovednosti a mohly jsme lépe poznat historii a reálie země, jejíž jazyk učíme. Náš pobyt byl ukončen závěrečným testem, který jsme úspěšně zvládly, a dne 31. 10. 2015 jsme se navrátily domů. “

Jitka Bočková, Radka Pelikánová, Kateřina Wagnerová

obr. 4 Kolegyně Mgr. Bočková, Mgr. Wágnerová a Mgr. Pelikánová na studijním pobytu v Berlíně

Výzva 56 – vzdělávací pobyt pro pedagogy – Stockholm, Švédsko

„Ve dnech 8. – 13. listopadu 2016 jsem měl tu možnost vyjet na zahraniční stáž do hlavního města Švédska – Stockholmu. Vyhledal jsem si gymnázium, u kterého mě zaujaly webové stránky. Až na místě jsem zjistil, že se jedná o prestižní gymnázium. Celý týden jsem tak byl v „učitelském nebi“. Studenti, kteří se dostali na tuto školu, byly šikovní a neuvěřitelně motivovaní ke studiu všech předmětů. Hodina probíhala velmi často jako skupinová práce, kde si sami studenti vysvětlovali příklady a diskutovali nad možnostmi postupu. Učitel ve třídě působil spíše jak rádce (mentor) a ne jako krotitel. Navštěvoval jsem hodiny matematiky, ale i když byla třída zaměřena na humanitní vědy, zájem o matematiku a logiku, byl obrovský. Studenti zkrátka věděli, proč studují.

Přístup učitele byl velmi individuální. Nejen, že větší část hodiny konzultoval problémy individuálně, ale i přístup k jednotlivým třídám byl velice jiný. I když probíral stejnou látku ve dvou paralelních třídách, tak se příklady velice lišily. V přírodovědecké třídě řešili množení bakterií, v humanitní třídě naopak ekonomické záležitosti z života. Tento přístup mě velice zaujal a inspiroval.

Vybavení školy bylo podprůměrné. Budova byla sice honosná, ale materiální vybavení nebylo takové, které bych čekal. Třídy byly staré a učitelé mohli využívat pouze dataprojektory. Interaktivní tabule, i když si učitelé myslí, že by byla přínosem, byla na škole pouze jedna. Velkou výhodou byla obrovská bílá tabule přes celou přední stěnu. Učitel tak nemusel mnohdy mazat tabuli za celou hodinu a v případě dlouhého příkladu se nemusel strachovat o nedostatek místa.

Učitelé na mě působili velmi mile a přístupně. Vše se mnou konzultovali a věnovali mi dost času. I díky tomu byl tento týden pro mě velmi přínosný. Jsem rád, že jsem mohl využít tuto příležitost.“

Jan Cendelín

obr. 5 Kolega Ing. Mgr. Cendelín na studijním pobytu ve Stockholmu

Výzva 56 – vzdělávací pobyt pro pedagogy – Londýn, Velká Británie

„Ve dnech 23. – 29. 11. 2015 se zúčastnilo 20 žáků OA Písek v doprovodu 2 učitelů jazykově vzdělávacího kurzu v Londýně. Jednalo se o pobyt v rámci projektu „Evropské peníze pro OA II“.

Během týdne jsme viděli mnoho pamětihodností i novodobých zajímavostí hlavního města Británie. Namátkou: Tower of London, Tower Bridge, St. Paul ´s, Globe, Westminster Abbey, Big Ben,

Houses of Parliament, Whitehall, Buckingham Palace, Trafalgar Square, Piccadilly Circus, The Shard. Vyzkoušeli jsme si vícekrát cestování podzemní dráhou, ale také lodí po Temži, zažili i nezapomenutelné výhledy z London Eye. Součástí pobytu byl i výlet k útesům v parku Seven Sisters a do Brightonu.

Jednalo se ovšem o vzdělávací pobyt a jeho součástí byla tedy výuka angličtiny – 3 hodiny formou putování centrem města s výkladem v angličtině a 6 hodin výuky ve škole v Greenwich. Výuka byla vedena zajímavou a zábavnou formou a všichni účastníci ji hodnotili velmi kladně – moc se nám zamlouvala.

Velmi přínosné bylo i bydlení v rodinách – poznali jsme běžnou anglickou domácnost, ochutnali některá jídla a především mohli vyzkoušet své znalosti angličtiny. Zjistili jsme, že jsme schopni domluvit se jak v rodinách, tak v obchodech či v metru, což vylepšilo naše sebevědomí.

Pobyt v Londýně se všem účastníkům velice líbil a po nákupu dárků našim blízkým jsme se šťastně navrátili do Písku a na naši milovanou obchodní akademii. “

Hana Svobodová, Alena Kopecká, Eva Chovancová.

obr. 6 Kolegyně Mgr. Svobodová, Mgr. Chovancová a Mgr. Kopecká na studijním pobytu v Londýně

Prezentace školy na veřejnosti

Prezentace středních škol a den otevřených dveří:

Kulturní dům Písek, Kulturní dům Strakonice, výstava Vzdělání a řemeslo České Budějovice, budova Obchodní akademie a Jazykové školy Písek, realizováno každoročně pro případné uchazeče o studium na OA

1. termín: 3. listopadu 2015, KD Strakonice
2. termín: 9. listopadu 2015, KD Písek a budova školy
3. termín: 21. - 23. listopadu 2015, Výstaviště České Budějovice
4. termín: 23. ledna 2016, budova školy

tradiční schůzka pracovníků školy s ÚP a výchovnými poradci ZŠ

pozvání na základní školy Milevsko a Týn nad Vltavou

obr. 7 Ing. Josef Kostohryz a studentka Bára Hlavínová na výstavě Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích

obr. 8 Studenti Bára Hlavínová a Jindřich Holeček na výstavě Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích

Webové stránky

Prezentace školy na www stránkách probíhá průběžně s aktualizací informací, Programátorská společnost ABRA s. r. o., škole nabídla profesionální zpracování nového webu zdarma. Stránky vytvořila, spustila a zdarma je servisuje. Předpokládaný odhad sponzorské služby cca 150 tis. Kč.

obr. 9 Instalace nových webových stránek OA

Praxe žáků 3. ročníků:

Proběhly v souladu s plánem roku ve firmách, se kterými dlouhodobě spolupracujeme, jakož i ve firmách dle vlastního výběru žáků (po dohodě s odpovědným vyučujícím a vedením školy) v závěru r. 2015 resp. v květnu 2016

- vyučující předmětu EKO odpovídají za organizaci a průběh praxí
- praktikovány výstupy praxí v modelu:

Výběr praxe studentem a vymezení obsahu praxe po dohodě s vedoucím praxe na pracovišti

Výstupní hodnocení vedoucího praxe za průběh na pracovišti jako podklad pro kmenového vyučujícího

Zpracování zprávy z praxe

délka praxe – 3. ročník, 1 týden

Ukázka výstupního hodnocení firem v případě praxí žáků 3. ročníků:

Hodnocení sledovaných znalostí a dovedností žáka v rámci odborné praxe

3 – velmi dobré 2 – dobré 1 – částečně vyhovující 0 – nedostatečné

N – nehodnoceno z důvodů, že činnosti žák nevykonával

Výše uvedenou známkou ohodnoťte jednotlivé činnosti vykonávané žákem během odborné praxe, pokud hodnocení vyžaduje další sdělení, uveďte v kolonce poznámka nebo v části VI.

Poř.	Sledované znalosti a dovednosti	Hodnocení	Poznámka
I.	Výpočetní technika		
1.	Obsluha PC a periferií (tiskárna, skener atd.)		
2.	Práce s textovým editorem (jakým)		
3.	Práce s tabulkovým kalkulátorem (jakým)		
4.	Práce s prezentačním programem (jakým)		
5.	Práce s databázemi (jakými)		
6.	Práce v počítačové síti		
7.	Vyhledávání informací na internetu		
8.	Práce s grafikou (pozvánky, reklamní letáky, tvorba grafiky na webové stránky atd.)		
9.	Tvorba a úprava webových stránek		
10.	Schopnost řešit chyby a problémy při zpracování dat na PC		
11.	Práce s účetním programem (jakým)		
12.	Tvorba programů (v jakém jazyce)		
13.	Psaní všemi deseti		
II.	Ekonomika		
1.	Využívá žák znalosti		
	marketingu		
	managementu		

2.	Jak využívá k výpočtům a hodnocení základní ekonomické ukazatele z oblasti		
	Zásobování		
	Investování		
	Rentability		
	Nákladů		
3.	Základní znalosti v daňové problematice		
4.	Základní znalosti právních norem		
5.	Samostatný přístup ek. myšlení		
6.	Jazykové znalosti dvou cizích jazyků		
7.	Další požadované znalosti (doplňte a zhodnoťte)		
III.	Účetnictví		
1.	Žák je schopen pod vedením zpracovávat jednotlivé části účetní agendy		
2.	Účetní agendu zpracovává pomocí PC na úrovni		
3.	Hodnocení znalostí v oblastech		
	Účtování o zásobách		
	Účtování o mzdách		
	Účtování o dlouhodobém majetku		
	Platební styk		
	Kalkulace, rozpočty		
4.	Další požadované znalosti a dovednosti (doplňte)		
IV.	Obchodní korespondence		
1.	Vyřizování písemností		
	Rychlost a přesnost při psaní na PC		
	Úprava písemností		
	Přepis rukopisného konceptu		
	Psaní podle diktátu		
	Schopnost samostatné stylizace		
2.			
	Základní pravidla společenského vystupování		
	Přijímání návštěv		
	Telefonování		
3.	Další požadované znalosti a dovednosti (doplňte)		
V.	Ostatní		

	Máte možnost pomoci naší škole? Pokud ano, jakým způsobem?
VI.	Další sdělení k hodnocení úrovně odborné praxe:

Hodnocení docházky v době odborné praxe:

Termín konání odborné praxe:

Jméno a příjmení žáka:

Místo výkonu praxe:

Žák absolvoval celou praxi bez absence:
Žák se během praxe omluvil v těchto dnech (uveďte datum):
Žák se během praxe nedostavil bez omluvy v těchto dnech (uveďte datum):

V…….. dne…….. …….

Podpis odpovědné osoby

Organizace maturitních plesů:

proběhla obdobně jako v minulých letech, tj. žáci samostatně jako cvičná firma 4. ročníků (po organizační, programové i ekonomické stránce). Prezentace školy na dobré úrovni (prosinec 2015, leden 2016) – kladné ohlasy veřejnosti na plesy obchodní akademie, které jsou dlouhodobě vyhledávaným artiklem plesové sezóny.

obr. 10 Maturitní předtančení 4. A

obr. 11 Maturanti 4. A

Maturant 2016

obr. 12 Maturitní předtančení 4. B

obr. 13 Maturanti 4. B

JANIČKA
Maturant 2016
2016
dk

Medializace 2015/16

tisk - region: v tisku průměrně 1 měsíčně (Písecký deník, Písecké postřehy, 5+2, MF Dnes aj.)

deník.cz

Veřejné mínění nesmí vaše rozhodnutí ovlivnit, říká Lenka Bradáčová

Písek – Nejvlivnější žena České republiky, Cattani v sukních či nekompromisní a neúplatná bojovnice proti zločinu – Lenka Bradáčová si vysloužila řadu různých přízvisek. Především je ale pražskou vrchní státní zástupkyní.

obr. 14 Lenka Bradáčová. Foto: Deník/Lucie Kotrbová

A právě na téma, které je jí nejbližší – Právní kultura a role veřejné žaloby, přijela začátkem října besedovat do Písku. Nejprve stanula před studenty písecké obchodní akademie a pak před veřejností ve Sladovně. A mezitím stihla poskytnout rozhovor Deníku.

O tom, že jste byla výbornou studentkou, není třeba diskutovat. Koneckonců o tom svědčí i cena Karla Engliše, kterou jste získala. Vzpomenete si ale, jaký byl váš oblíbený předmět ještě na základní škole?

To vím úplně přesně – dějepis a čeština. To mě vždycky bavilo. Původně jsem dokonce chtěla jít studovat filozofickou fakultu – žurnalistiku a češtinu a historii.

Co vás přimělo stočit svou cestu k právům?

Bojovala jsem s tím rozhodnutím dlouhou dobu. Měla jsem už od dětských let představu, že ze mě bude učitelka, a až na konci gymnázia jsem začala uvažovat o právech. Hodně to ovlivnil můj učitel, kterého jsme tehdy měli na občanskou nauku. Začal se mnou rozmlouvat a dívat se na to jinak. Bylo mu téměř osmdesát a měl takovou tu lidskou moudrost. To on mi vnukl myšlenku na práva a nakonec jsem si tam i podala přihlášku. Pořád jsem ale bojovala s tím, zda to nemá být čeština a dějepis.

Dokážete si dnes představit, že byste učila?

Ale ano, dokáži. Myslím, že jednou ta doba i přijde a já se na to těším. Mohla bych třeba jednou právo učit, nejen mít příležitostné přednášky.

Před časem jste se vyjádřila, že jste vždycky chtěla dělat trestní právo, jen jste nebyla zcela rozhodnutá, zda obhajobu, nebo obžalobu. Uvažovala jste i o soudcovství? Když se na to zpětně podíváte se zkušenostmi, které máte, myslíte, že jste se rozhodla správně?

Já myslím, že určitě. Dneska už žádné pochybnosti nemám. Uvědomila jsem si, že by mi víc seděla role směrem ke státu, tedy státní zástupce nebo soudce, tak jsem se rozhodla být státní zástupce. Nezříkám se ani toho, že jednou dojdu k názoru, že bych se mohla ucházet o post soudce. To nemohu vyloučit, ale teď si myslím, že pozici, kde jsem, jsem si vybrala správně.

Vaše osoba je spojovaná s kauzou Davida Ratha, u jejíž počátků jste stála. Nebyl to zcela obvyklý případ. Měla jste tehdy pochybnosti, zda do toho jít?

Je to otázka získávání důkazů. Na počátku se musíte rozhodnout, jestli informace, které máte, jsou důvodné pro to, abyste to zahájila. Pak nastává dlouhá cesta, kdy důkazy obstaráváte. U spousty případů bohužel policie vůbec nedokáže odhalit trestný čin tak, aby to šlo do dalšího stádia vyšetřování a před soud. V tomto případě se to podařilo.

Samozřejmě je ale tato kauza v několika bodech výjimečná. Jednak po právní stránce, protože se poprvé v historii zadržel na místě poslanec při páchání trestného činu. Navíc šlo o politika vlastností Davida Ratha, jehož obhajoba, jak se později ukázalo, měla dvě roviny – klasickou před soudem a vedle toho veřejnou, kdy se obhajoval jako politik této země před veřejností.

Tehdy jsme se setkali s tímto novým fenoménem, kdy mediální obhajoba možná i překryla tu, co se odehrávala před soudem. Byla to pro mě nová zkušenost.

Síla veřejnosti či medií dokáže být obrovská…

Ano, ale o to víc musí být státní zástupci i soudci profesionály, aby se nenechali ovlivnit žádnými vlivy – ani osobním, ani veřejným míněním.

V poslední době se jakoby roztrhl pytel s filmy, které vyprávějí o mediálně známých kauzách, jako jsou například Příběh kmotra nebo nedávný Gangster Ka. Díváte se na tyto filmy a jaký názor máte na to, jak jsou tyto případy prezentovány veřejnosti?

Přesně kvůli tomu se na to jdu podívat. Viděla jsem film o kmotru Mrázkovi i o Radovanu Krejčířovi, a to především proto, abych si udělala obrázek, jak moc to odpovídá realitě. Uvědomuji si, že to musí být přitažlivé, nemůže to být suchá realita. Na druhou stranu jsem začala chápat lékaře, kteří, když jsme se dívali na Nemocnici na kraji města a podobné filmy, říkali, že takhle by to nikdy nešlo… Jsou tam momenty, kdy zakroutím hlavou a řeknu si, že takhle by to nešlo… *(smích)*

V nedávné době byl ale seriál Případy 1. oddělení, který se týkal kriminálky v Praze, a ten byl velmi reálný, to mě bavilo.

Před čtyřmi lety jste řekla v rozhovoru pro Deník, že klíčem k úspěchu je spolupráce s policií. Myslíte si to stále a na jaké úrovni je dnes spolupráce s policií?

Ano, myslím si to pořád. Spolupráce s policií je základ. Samozřejmě hodně záleží na kvalitě jak policisty, tak státního zástupce. Ideální by bylo, kdyby oba byli stoprocentní profesionálové a policie by navíc měla dostatečné personální i materiální zajištění, což samozřejmě nemá. Bylo by fajn, kdyby na jedné trestné věci pracovalo patnáct policistů a ne jeden na pěti případech, ale tak to není. Musíme si tedy umět poradit tak, jak to je, a ne čekat na ideální stav.

Na vrchním státním zastupitelství jsme vytvořili školící program z procesního práva, kde školíme policisty z celorepublikových útvarů. Má to pořád smysl a je to klíčové. Pokud si nevěří státní zástupce s policisty, tak kauza nikdy nemůže dobře dopadnout.

Tak poslední dvě otázky na odlehčení – jak relaxujete?

Času je málo, ale když už je, snažím se pečovat o zahradu, stříhat stromy, růže a ráda vyrazím na kolo, brusle či na lyže třeba do Tater, tam to mám ráda. Vždycky jsem měla nejraději kolektivní sporty, ale tam je větší problém se sejít a pravidelně trénovat. To mě mrzí.

Kromě sportů si ráda přečtu poezii a baví mě cestování.

Cestovala jste po Africe. Jak se vám tam líbilo a která další místa byste chtěla vidět?

Chtěla bych vidět všechny státy od rovníku na jih. Je to ale i otázka bezpečnostní situace v daných zemích. Upřednostňuji totiž cestování takzvaně na vlastní pěst.

Co se Afriky týče, poprvé jsem byla v Jihoafrické republice, pak v Namibii a naposledy v Botswaně. Každá země má něco, ale Namibii považuji za skvost Afriky.

Z dotazů, které zazněly během besedy:

Jaká jste byla studentka? Použila jste někdy tahák?

Myslím, že jsem byla úplně normální jedničkářka. (smích) A jestli jsem někdy použila tahák? No samozřejmě, ale vždycky jsem si uvědomila, že je to špatně. Na vysoké škole jsem je pochopitelně nevyužívala, tam to nemá smysl – tam ze sebe buď něco vydáte, nebo nevydáte. Asi spíš na střední škole na chemii.

Míváte o sebe někdy strach?

Samozřejmě, strach se nesmí nikdy podceňovat. Když vám někdo řekne, že se nikdy nebál, tak má nějakou poruchu, protože to jinak není možné. Na druhou stranu se ze strachu nesmí stát paranoia, abychom se stali nesvobodným člověkem. Není to tedy ani tak strach, ale spíš obezřetnost k mnoha věcem, která může být v mnoha případech se strachem velmi podobná. Pokud jde o strach spojený s mou profesí, v těchto situacích plně věřím lidem, kteří mají zkušenosti a dokáží tyto věci vyhodnotit. Myslím tím příslušné policisty ze zvláštních útvarů. Pokud tedy něco takového přijde, rozhodně to nevyhodnocuji sama, protože člověk není schopen sám u sebe takovou situaci objektivně vyhodnotit – buď ji podcení, nebo přecení.

Prý si sama navrhujete šaty, je to pravda?

Je to spíš koníček. Jednou za rok si udělám radost a nakreslím si šaty, které si pak nechám ušít. Když jsem byla dítě, chodila jsem malovat do lidové školy umění, ale i když mám stále doma stojan a plátno, už se k tomu prakticky nedostanu, není čas.

Jste pro snížení věkové hranice trestní odpovědnosti?

To je především téma politické. Ze všemožných studií vám totiž nevyjde, kolik by to správně mělo být. Je jasné, že se v dnešní moderní společnosti dopouštějí trestných činů osoby mladší než před třiceti padesáti lety. Také se jinak chovají. To je zcela objektivní. Najít ale hranici, zda to má být dvanáct, třináct nebo patnáct let, to nedokáže nikdo. Když ji totiž snížíme, nezabráníme tomu, aby se trestné činy stávaly. Já osobně pro snížení nejsem, jsem daleko víc pro to, aby se nezletilí postihovali výchovnými prostředky a pro důslednější kontroly nad chováním těch, kteří se trestných činů dopouštějí. A ti, kteří se dopustí skutečně násilných činů a je jim deset jedenáct let, se jich budou dopouštět, i kdybychom hranici posunuli na pět let, protože to je otázka výchovy.

Medailonek: Lenka Bradáčová se narodila 1. března 1973. Vyrůstala v Kostomlatech pod Řípem, později žila v Roudnici nad Labem. Vystudovala práva a právní vědy na Právnické fakultě Univerzity Karlovy, kterou absolvovala v roce 1998 se ziskem ceny Karla Engliše. V roce 2001 dokončila postgraduální doktorské studium v oboru veřejné právo. Ve stejném roce byla jmenována státní zástupkyní v Litoměřicích. O dva roky později se stala náměstkyní krajského státního zástupce v Ústí nad Labem. Dnes pracuje jako vrchní státní zástupkyně v Praze a lektorka.

Autor: Lucie Kotrbová

ANKETA: Jak na vás Lenka Bradáčová při besedě zapůsobila?

Lucie Jakubovičová, 4. A

Lenka Bradáčová je neuvěřitelná osobnost. Od vrchní státní zástupkyně očekáváte vzdělanost, ale ona svými názory a vystupováním předčila všechna má očekávání. Beseda s ní je pro mě neocenitelnou zkušeností do budoucího života. Troufám si říct, že bude patřit k mým vzorům nejen jako žena, která si dokázala vydobýt respekt a uznání, ale i jako spravedlivý a poctivý člověk.

Jan Mašát, 4. A

Beseda s Lenkou Bradáčovou na mě udělala silný dojem, jsem rád, že jsem měl tu možnost zúčastnit se jí. Její vyprávění nebyla pouhá teorie, ale začlenila do něj i mnoho vlastních zkušeností a příhod ze svého života. Ukázala nám právo i z jiného úhlu pohledu. Potvrdilo se, že právní systém není jen shluk zákonů, ale že musíme dodržovat i určité morální zásady. Velice si cením toho, že jsem se s ní setkal. Zdroj: http://pisecky.denik. cz/zpravy_region/lenka-bradacova-besedovala-v-pisku-20151009.html

Internet

v souvislosti s projektem Bolestné kameny velké množství odkazů, např:

http://www.poznejcesko.cz/bolestne-kameny-krizova-cesta-moderniho-cloveka-v-krajine-piseckych-hor-3

http://www.kudyznudy.cz/Aktivity-a-akce/Aktivity/Projekt-BOLESTNE-KAMENY.aspx

http://www.bezvavylety.cz/53203/bolestne-kameny-krizova-cesta-moderniho-cloveka-v-krajine-piseckych-hor/

http://www.turistika.cz/fotogalerie/108840/poznejte-kouzlo-pisecka

http://www.sumava.cz/galerie_sekce/4011-bolestne-kameny/

http://www.obrazovy-atlas.cz/files/assets/basic-html/page37.html

http://zivot.cas.sk/clanok/21007/kamene-plne-bolesti-krizova-cesta-moderneho-cloveka-sa-konci-tym-co-nam-vsetkym-treba-nadejou

https://www.youtube.com/watch?v=uuhyKJv9NPE

https://www.youtube.com/watch? v=5HAc8WpNU-Q

obr. 15 Projekt Obchodní akademie na portálu Youtube

Webové stránky, které odkazují na fáze projektu Bolestné kameny (stavební, nahrávací, putovní)

obr. 16 Vytvoření webu Bolestné kameny: www.bolestnekameny.cz

Výchovně vzdělávací akce a projekty

Český jazyk a literatura

Koordinátor za předmět: Mgr. Zuzana Dovínová

Spolupráce s Městskou knihovnou Písek

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s městskou knihovnou. První ročníky tradičně navštěvují knihovnu, kde je pracovnice seznamují s knihovním fondem a všemi dalšími možnostmi, které jedna z nejstarších českých knihoven čtenáři nabízí.

Olympiáda

Koordinátor: Mgr. Zuzana Dovínová

V prosinci proběhla na naší škole Olympiáda v českém jazyce, zúčastnili se jí zástupci prvních až třetích ročníků. Nejlepší dvě studentky – Tereza Nikodémová z 1. A, za druhou 2. A Tereza Markytánová.

Soutěž Píseckého deníku

Koordinátor: Mgr. Ilona Šmelhausová, Mgr. Radka Pelikánová

Naše škola se zúčastnila soutěže Píseckého deníku s názvem *Píšeme pro Deník*, slohové práce na dané téma, od února do června, jednou měsíčně, vždy nové téma, např. Až nepůjde elektřina aneb Co bych dělal ve volném čase bez počítače, telefonu a tabletu. Soutěže se zúčastnilo 5 studentů, Lucie Vejšická vyhrála třetí kolo, získala certifikát a pro celou třídu možnost návštěvy Jaderné elektrárny Temelín.

obr. 17 Výherkyně soutěže Lucie Vejšická s dárkovým certifikátem

STUDENTI PRO DENÍK www.denik.cz

Až nepůjde elektřina aneb Co bych dělal ve volném čase bez počítače, telefonu a tabletu.

Deník odstartoval projekt určený studentům jihočeských škol a učilišť, kteří si rozumějí s češtinou a rádi píší slohové práce. Naše literární klání o zajímavé ceny se dělí na pět kol, každé kolo má své téma. První práce mají podtitul Až nepůjde elektřina aneb Co bych dělal ve volném čase bez počítače, telefonu a tabletu. Témata na příští měsíce jsou následující: Mluvospyt a hradohelil aneb Jak se změnila čeština. Je krásné zemřít pro vlast? aneb Za jakých okolností bych šel do války. Karel IV. by se divil aneb Co by bylo jinak, kdyby tehdy byl internet. a Dejte mi šanci, chci makat aneb Skutečně se peníze vyděláváj prací? Po uzávěrce každého měsíčního kola následuje vyhodnocení prací – přednýhlr je na redakční porotě, o konečném vítězi rozhodnou čtenáři hlasováním na webu Deníku. Každý vítěz pro svou třídu vyhraje exkurzi do Jaderné elektrárny Temelín na náklady partnera projektu. Pro absolutního vítěze ze všech pěti kol je připraveno další překvapení. Příští téma je Mluvospyt a hradohelil aneb Jak se změnila čeština. Práce o rozsahu maximálně 1 strany A4 pošlete na e-mail lucie.kutrbova@denik.cz, případně je doručte do redakce Píseckého deníku. **Studenti z píseckých škol, kteří se do prvního kola zapojili, se bohužel mezi nejlepší nedostali, nicméně jejich práce jsou zdařilé, a tak je budeme postupně uveřejňovat na stránkách Píseckého deníku.**

Kdyby vypadla elektřina

Jedu autem k obchodnímu centru, kde mám schůzku s ředitelem firmy. Ta začíná v 9 hodin, mám opravdu napilno. Musím to stihnout, říkám si, tohle je šance. Vylezl jsem z auta, vydal se směrem ke vstupním dveřím. Zavolám výtah, jedu do dvanáctého patra. Když už mijím jedenácté poschodí, jsem připraven vystupovat, v tu chvíli slyším velkou ránu, která mě zasáhla. Nevím, co se děje. Zhasnou všechna světla a vše ztichne. Napadá mě spousta myšlenek, dokonce i ta, že jde o teroristický útok. Mačkám tlačítko s ikonou zvonku a dožadují se pomoci, marně. Přemýšlím, jak se z této nepříjemné situace dostanu. Za chvíli mi začíná důležité jednání a já místo toho, abych se připravoval, jsem ve výtahu a nemůžu se dostat ven. Hlavně zachovat klid! Přemýšlej, jak situaci řešit. Bouchám na dveře, ale nikdo se neozývá. Ještě jednou, dvakrát, třikrát. Nic. „Pomoc!" křičím ve tmě. Panikařím, cítím, jak mi kapky potu stékají po obličeji, těžko se mi dýchá, horko se stupňuje, není úniku.

Podívám se na hodinky, 9:14, jak dlouhu jsem vlastně uvězněn ve výtahu? Jedno vypnutí proudu ukončí moje snažení, teď když jsem mohl získat super místo! Tobě jde o život a myslíš na nějaký flek!

Dělej něco, neřnuke!, myslil! Jak se dostat ven? „Mobil." křičím, „máš přece mobil!" Jeden pohled stačí, není signál. Vzteky s ním praštím. No, to sis pomohl. Vůbec mě nenapadá, co mám dělat. Znovu mobilizuji poslední síly, musím se dostat za každou cenu ven. Napadne mě opravdová žilnost. Viděl jsem to ve spoustě amerických kriminálek – přece každý výtah má svůj poklop, kterým se můžu dostat ven. Jako vždy je na horní stěně výtahu. A opravdu, otevřu ho a samá tma. Tápu, šátrám, sunu se. Přímo nad mojí hlavou je – záchrana. Vylezl jsem ven a očistil si své kvádro. Vytahuju svoji tašku. Otáčím se a najednou se úplně zastavím. Krásný výhled ze střechy mě ohromí. Nikdy jsem nic podobného nezažil. Najednou si vážím denního světla. To neselhává. Zatím!

Sejdu jedno patro. Výtah se nehýbe. Uvědomuji si, kolik přístrojů v našem každodenním životě nás má v hrsti. Stačí výpadek proudu a ....

Podívám se opět na hodinky, je po desáté a já konečně vcházím do dveří kanceláře, kde mám důležitou schůzku. No, zas tak důležitá není, říju a ještě jednou se pak půjdu podívat na ten výhled. **Matyáš Pivta, 2.A Obchodní akademie Písek**

Určitě každý z nás někdy zažil bezproudí

Všichni jsme si jistě vědomi toho, že v dnešní vyspělé civilizaci se nedokážeme obejít bez elektřiny. Navykli jsme si na to, že vše získáme stisknutím jednoho tlačítka, ať už se jedná o světlo či různá technická zařízení. Určitě každý z nás někdy zažil bezproudí. A zajisté si rovněž vybavíme, jak nepříjemné jsme se cítili a měli nesmírnou potřebu si ohřát večeři, pustit televizi nebo zapnout počítač. Na elektrickém příkonu jsme zkrátka závislí. Avšak i přesto jsem plně přesvědčena, že člověk se může i bez elektřiny zabývat hromadou zajímavých aktivit.

„Hudba je zjevení vyššího rozumu a moudrosti," řekl Ludwig van Beethoven. V několika slovech vystihuje kouzlo hudby. Tudíž bych se i já ráda věnovala hudbě. Ačkoliv je již teď nejčastějším způsobem trávení mého volného času, ráda bych se hudbě oddala ještě trochu více, a to konkrétně hře na klavír, která mi již několik let přináší nesmírné potěšení.

Mám pocit, že o klasické hudební nástroje jevi děti čím dál méně zájmu, čímž se myslím okrádají o báječnou aktivitu. Hudbu posloucháme všichni, proto vám jako hudebníkovi nepřinese nic tak velké potěšení, jako když se naučíte zahrát své oblíbené skladby. Tím uděláte dojem nejen na sebe, ale především na své posluchače. Ačkoliv hudba přináší skvělý způsob trávení volného času, do hudby se nedá nutit. Člověk musí mít píli a alespoň špetku talentu.

Dalším úžasným koníčkem, který ovšem též není pro každého, je fotografování. I když se může zpravu zdát, že potřebujete finančně nákladné technické vybavení, není tomu tak. I za málo peněz se dá pořídit hodně muziky. Dle mého názoru není nutností mít profesionální fotoaparát, mnohem důležitější jsou fotografované objekty a „oko fotografa". Na této zálibě je také skvělé, že narazíte na spoustu zajímavých míst, dosud možná vámi neobjevených a neprobádaných. Často jsem překvapena, že mohou některá místa v mé blízkosti skrývat tolik krásy. S fotografováním souvisí ale i fyzická aktivita, která je bezesporu velkým přínosem pro vaše zdraví.

Jistý čas bych zajisté vymezila také četbě. Konečně bych se možná „prokousala" složitějšími historickými knihami plnými filosofických úvah, na které se již dlouho chystám. Na ty je ale potřeba absolutní soustředěnost, které se mi často nedostává. Mrzí mě, že dnes dává většina lidí přednost sledování filmu a záliba v knihách razantně upadla. Jsem toho názoru, že nic nás, kromě vlastních zkušeností, neobohatí v takové míře, jako knihy. Nejen, že tím získáváme nepřeberné množství nových informací, ale pomohou nám i v osobním projevu a ve vývoji vlastní osobnosti.

V neposlední řadě bych měla mnohem více času na vzdělávání. Ráda bych rozšířila své jazykové dovednosti a věnovala se i jiným jazykům, než je angličtina a němčina. Je skvělé, když se některé školní předměty stanou zároveň vaším koníčkem. Tak je tomu i v mém případě, pokud se jedná o historii, literaturu nebo jiné humanitní a společenskovědy. Každý jsme určen k něčemu jinému, nemůžeme umět a znát vše. Nejdůležitější je však najít svoji silnou stránku a té potom věnovat větší pozornost.

Docházím tedy k závěru, že ačkoliv nám technická zařízení, dokážou lehce vyplnit volný čas, určitě nenabízí tak zajímavé a duchaplné aktivity, jako ty, které se nám mohou dostat i bez elektřiny. Plně věřím, že tak jako já, si ty své záliby naleznete i vy.

Lucie Vejtická, Obchodní akademie Písek

obr. 18 Vítězný článek

Herci na naší škole (dramatizace literárního díla)

Studenti obchodní akademie se pod vedením Mgr. Ilony Šmelhausové sami zpracovávají divadelní hry, stávají režiséry a herci představení. Součástí výstupu je vlastní příprava kostýmů, kulis, hudebního doprovodu. Mgr. Šmelhausová výstupem sleduje oživení výuky a prohloubení teoretických znalostí. Minulý školní rok se pustili studenti do následujících titulů: Kytici – Vodník, Svatební košile, Zlatý kolovrat, L. Stroupežnického: Naši furianti, J. Vrchlického: Noc na Karlštejně. Divadelní představení v podání našich studentů vždy sklízejí obrovský úspěch a mají obdiv nás všech – diváků.

Dramatizace

Koordinátor: Mgr. Ilona Šmelhausová

Exkurze

Koordinátor: Mgr. Zuzana Dovínová, Mgr. Ilona Šmelhausová, Mgr. Alena Kopecká, Mgr. Radka Pelikánová

Během celého školního roku se účastní jednotlivé třídy se svými třídními učiteli a vyučujícími českého jazyka exkurzí do Prahy, které jsou spojovány s návštěvou divadelních představení. V minulém školním roce nás zaujala např. tato představení: např. Brouk v hlavě Vinohradské divadlo, Účа musí pryč – Di-

vadlo U Hasičů. Kromě divadelních představení se naši studenti blíže seznamují s významnými památkami hlavního města, navštěvují různé výstavy, naposledy např. Národní galerie – malířství od antiky po klasicismus, Obecní dům – výstava secese.

obr. 19 Studenti na jedné z exkurzí za poznáním hlavního města

Informační technologie

Koordinátor za předmět: Jaroslav Wailguny

Studenti pracují s kancelářskými aplikacemi z balíku Microsoft OFFICE 2010. V prvním ročníku je těžiště práce s aplikací Microsoft WORD částečně Microsoft OUTLOOK, v druhém a třetím ročníku s aplikací Microsoft EXCEL, ve čtvrtém ročníku využití aplikací a efektivní spolupráce všech aplikací.

V rámci stěhování školy do nové budovy byla vybudována nová síťová infrastruktura

- ve všech učebnách instalovány dataprojektory
- doplnění počítačů do všech učeben a jejich inovace
- všichni pedagogové OA vlastní přenosné počítače, které používají v hodinách
- zintenzivnění využívání evidenčního systému Bakaláři

Studenti mají cestovní uživatelské účty, které jim umožňují využívat stejné prostředí ve všech učebnách.

- rozvíjení systému podpory elektronické výuky MOODLE. Studenti mají k dispozici zadání úkolů a doplňkové lekce k jednotlivým tématům výuky. Též jsou využívány testovací možnosti systému MOODLE. Pedagogové absolvovali školení na MOODLE, které má dále zefektivnit proces vzdělávání.

Škola začala přípravu na projekt Chytrá škola. Jedná se o kompletní technologické IT propojení, dále o instalaci programů, které nabízejí výukový nadstandard.

Cizí jazyky – angličtina

Koordinátor za předmět: Mgr. Hana Svobodová

Příprava na složení Cambridgeských zkoušek na naší škole jako součást výuky

Koordinátor: Mgr. Hana Svobodová

European Language Examination Centre

Evropské centrum jazykových zkoušek
Obchodní akademie a JŠ Písek

pravidelná účast v Okresní olympiádě pořádané DDM Písek. Jako člen komise se účastní i pedagog OA.

EYP (European Youth Parliament)

- přednášky, workshopy
- Štrasburk – 3. A studentské zasedání Evropského parlamentu, setkání s europoslanci, simulace pracovního dne europoslanců, diskuze na žhavá témata současnosti
- setkání studentů různých zemí na téma Evropský parlament (komunikační jazyk ANJ)
- Štrasburk – 3. B studentské zasedání Evropského parlamentu, setkání s europoslanci, simulace pracovního dne europoslanců, diskuze na žhavá témata současnosti

Koordinátor: Mgr. Hana Svobodová, Mgr. Kateřina Wagnerová

Jazykové zkoušky Cambridge PET, FCI

Koordinátor: Mgr. Hana Svobodová, Mgr. Jitka Bočková

Projektový den v rámci spolupráce s centrem ELEC

- téma: mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge
- předtestování studentů

Koordinátor: Mgr. Hana Svobodová

Školní kolo olympiády z ANJ

- Okresní kolo olympiády z ANJ

Koordinátor: Mgr. Hana Svobodová, Mgr. Kateřina Wagnerová, Mgr. Alena Kopecká

Testfest

- online testování studentů – jazykové zkoušky
- maturita

Koordinátor: Mgr. Hana Svobodová, Mgr. Kateřina Wagnerová, Mgr. Alena Kopecká

Jazykové zkoušky Cambridge PET B1

- Slavnostní předávání diplomů z jazykových zkoušek Cambridge v Rytířském sále Prácheňského muzea

Koordinátor: Mgr. Hana Svobodová

Příprava na jazykové zkoušky PET

- odpolední jazykové kurzy

Koordinátor: Mgr. Eva Chovancová

Organizace zkoušek Cambridge English PET, FCE

Koordinátor: Mgr. Hana Svobodová, Mgr. Alena Kopecká, Mgr. Eva Chovancová

Výzva 56 – žáci v Londýně

Ve dnech 23. – 29. 11. 2015 se zúčastnilo 20 žáků OA Písek v doprovodu 2 učitelů jazykově vzdělávacího kurzu v Londýně. Jednalo se o pobyt v rámci projektu „Evropské peníze pro OA II“.

Během týdne jsme viděli mnoho pamětihodností i novodobých zajímavostí hlavního města Británie. Namátkou: Tower of London, Tower Bridge, St. Paul ´s, Globe, Westminster Abbey, Big Ben, Houses of Parliament, Whitehall, Buckingham Palace, Trafalgar Square, Piccadilly Circus, The Shard.

obr. 20 Odměnění studenti v rámci Výzvy 56 na pobytu ve Velké Británii

obr. 21 Odměnění studenti v rámci Výzvy 56 na pobytu ve Velké Británii

Vyzkoušeli jsme si vícekrát cestování podzemní dráhou, ale také lodí po Temži, zažili i nezapomenutelné výhledy z London Eye. Součástí pobytu byl i výlet k útesům v parku Seven Sisters a do Brightonu.

Jednalo se ovšem o vzdělávací pobyt a jeho součástí byla tedy výuka angličtiny – 3 hodiny formou putování centrem města s výkladem v angličtině a 6 hodin výuky ve škole v Greenwich. Výuka byla vedena zajímavou a zábavnou formou a všichni účastníci ji hodnotili velmi kladně – moc se nám zamlouvala.

Velmi přínosné bylo i bydlení v rodinách – poznali jsme běžnou anglickou domácnost, ochutnali některá jídla a především mohli vyzkoušet své znalosti angličtiny. Zjistili jsme, že jsme schopni domluvit se jak v rodinách, tak v obchodech či v metru, což vylepšilo naše sebevědomí.

Pobyt v Londýně se všem účastníkům velice líbil a po nákupu dárků našim blízkým jsme se šťastně navrátili do Písku a na naši milovanou obchodní akademii.

Výzva 57

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo na měsíc srpen Výzvu č. 57, šablonu č. 4 určenou pro rozvoj individuálních komunikačních dovedností žáků v anglickém / německém / francouzském jazyce formou blended learningu s alokovanou částkou 460 mil. Kč. Výše finanční podpory činí 100 % způsobilých výdajů a je vyplácena školám předem. Minimální výše finanční podpory pro 1 projekt je 50 000 Kč a maximální 1 000 000 Kč.

Výzva je určená žákům na základních a středních školách, které jsou zapsané ve školském rejstříku a mají sídlo mimo hl. město Prahu.

Výzva byla vyhlášena 15. 7. 2015 a bude ukončena 28. 8. 2015 ve 13 hodin. Zahájení realizace projektů je možné nejdříve od 1. 9. 2015 a všechny projekty musí být ukončeny nejpozději do 31. 12. 2015.

Konkrétně výzva nabízela:

- 3měsíční velmi kvalitní blended learningový kurz v AJ/NJ/FJ v různých jazykových úrovních s možností studovat do konce školního roku zdarma.
- Podrobné metodické plány pro učitele, které navazují na e-learning a zahrnují nejmodernější metodické postupy z oblasti vzdělávání.

- Školení učitelů na téma: jak pracovat s e-learningem, jak ho nejlépe využít ve výuce a praktikovat efektivní blended learning, jak motivovat žáky, jak sledovat jejich progres. Školení probíhají prezenčně i online pro angličtinu, němčinu a francouzštinu.
- Finanční odměnu (vznikající nevyčerpáním rozpočtu) pro projektového manažera, učitele a peníze na nákup sluchátek.
- Bezplatná administrativní pomoc s vyplněním všech potřebných dokumentů pro získání dotace.
- Lektorskou, technickou a administrativní podporu pro učitele a žáky, která je k dispozici 12 hodin denně, od 8 do 20 hodin na telefonu, emailu, webináři nebo osobně, a to po celou dobu konání projektu a následně i do konce školního roku zdarma.
- Pravidelné webináře, odborné semináře a zasílání informačních emailů na témata: blended learning, využití ICT ve školním prostředí, zapojení nejmodernější techniky do běžné výuky apod.

Dodavatel nám poskytnul licence do 11. 7. 2016, takže budeme ve výukovém programu dále pokračovat i v jiných ročnících a třídách.

Účast na mezinárodním projektu International Student Climate Art

Koordinátor: Mgr. Eva Chovancová

Naše škola, přestože podle osnov žádné „umění“ nevyučuje, zareagovala ve školním roce 2014 - 2015 na výzvu z amerického města Savannah, stát Georgia, abychom se připojili k 1. Mezinárodnímu studentskému projektu Climate Art. Cílem našich studentů bylo „umělecky“ – pomocí nejrůznějších výtvarných technik – ztvárnit jejich pohled na měnící se podmínky života na zemi, ať už jsou způsobeny přírodními vlivy nebo nešetrným zacházením člověka. Dostali tak příležitost stát se aktivními účastníky v možném řešení situace prostřednictvím umění. Projektu se účastnili i ve školním roce 2015 - 2016.

Všechna vytvořená díla jsou prezentována na webových stránkách www.iscapartproject.com, kde je možno shlédnout nejen výtvory našich studentů, ale i ostatních žáků a studentů amerických škol.

I S C A P

I n t e r n a t i o n a l S t u d e n t C l i m a t e A r t P r o j e c t

© 2015 by Team ISCAP. Created with Care and Dedication.

obr. 22 Tereza Bezkočková, Mgr. Eva Chovanová, Pavel Tůma, Eliška Heroutová a Eliška Potůčková

obr. 23 Kateřina Martincová, Nela Vachtová, Zuzana Roubová, Adéla Klimešová, Alžběta Kučerová v projektu Climate Art

obr. 24 Afrika v podání Terezy Bezkočkové

Projekt Erasmus KA 2

Strategická partnerství, klíčová akce 2

Koordinátor: Mgr. Alena Kopecká

Naše škola se zapojila do projektu Erasmus 2. Tématem projektu je sluneční energie a její možnost využití jako obnovitelný a ekologický zdroj energie. Možnost porovnání výhodnosti a ekologické úspornosti jaderných elektráren a slunečních či dalších elektráren využívajících alternativní zdroje energie.

Název projektu: Here comes the Sun(power)

Podání projektu: březen 2016

Schválení projektu: srpen 2016

Zúčastněné země: Česká republika, Španělsko, Itálie, Polsko, Turecko

Koordinátorská země: Polsko

Doba trvání: září 2016 - červen 2018

Přidělené peníze pro rozpočet České republiky: 20 070 EUR

Výjezdy: 2 mezinárodní setkání učitelů:

1) úvodní Neapol – září 2016, Plánování projektu, stanovení cílů, přesná data výjezdu žáků, práce s rozpočtem
2) závěrečné Darica – červen 2018

Tato setkání budou trvat 5 dní a účastnit se budou 2 učitelé z každé země

Zhodnocení projektu, možnost diseminace, kontrola výsledků, produkty a finální práce

4 mezinárodní setkání žáků a učitelů:

1) Polsko – Gymnázium Polsko
2) Itálie
3) Španělsko
4) Česká republika – OA Písek

Tato setkání budou trvat 7 dní a budou se účastnit 4 studenti a 2 učitelé z každé partnerské země.

Cizí jazyky – němčina:

Koordinátor za předmět: Mgr. Jitka Bočková

Projekty

CVTube. Curriculum Video

Koordinátor: Mgr. Jitka Bočková

Naše škola se zapojila s několika dalšími partnery do projektu s názvem Curriculum Video. Projekt je zaměřený na nové formy zpracování životopisu jako přílohy žádosti o místo, na propojení světa práce a studia, na zvýšení konkurenceschopnosti na trhu práce

Název: CVTube

Termín: 1. 10. 2016 - 30. 9. 2018

Partneři: Europrofis Praha - koordinátor

EDIT Value Braga, Portugalsko

Westfallische Hochschule Gelsenkirchen, Německo

ANCED Madrid, Španělsko (vysoká škola)

OA Písek

Cámara Badajoz Badajoz, Španělsko (firma)

Universidade Do Minho Braga, Portugalsko (vysoká škola)

GIGA@school - From Green Intentions to Green Action

Koordinátor: Mgr. Jitka Bočková

Projekt je zaměřený na takové formy zájmu a péče o životní prostředí, které by i přes mobilní sítě a aplikace přivedly studenty a jejich přátele k aktivnímu a hlavně trvalému zájmu o životní prostředí.

Termín: 1. 10. 2016 - 30. 9. 2018

Partneři: bit schulungscenter GmbH Graz, Rakousko (koordinátor)

Future Balloons Portugalsko (ICT firma)

Univerzita Osijek, Chorvatsko

LBS Bad Gleichenberg, Rakousko

OA Písek

V obou projektech jsme jako pilotní a testovací subjekty.

Výzva 57

Naše škola realizovala v německém jazyce blended learning s počtem žáků 91
1. A 33, 2. A 31, 2. B. 27

Výuka byla obohacena o poslech a procvičování výslovnosti, což je přesně to, co studenti nejvíce potřebují. V programu byly použity autentické hovorové obraty, které jim přiblížily reálné situace. Studenty, které výuka jazyků normálně moc nebaví, pracovali s kurzy na počítači s mnohem větším zaujetím, protože viděli rychle pozitivní výsledky a mohli zároveň postupovat podle vlastního tempa a nebyli frustrováni rychlejším tempem ostatních. Pomalejší studenti si navíc mohli zopakovat některé dílčí testy, ve kterých byli neúspěšní a tím si upevnit správné gramatické struktury.

Nespornou výhodou bylo i opakování vět do mikrofonu a jeho nahrávání, čímž méně zdatní studenti ztratili ostych mluvit nahlas před ostatními v normálních hodinách.

Větší přínos měl program pro vyšší ročníky, které postupovaly v testech rychleji.

Bohužel program nebral v potaz, že student po přestupu na vyšší úroveň ztratil záznam o předchozích hotových úrovních a vypadalo to, jako by předtím nic nedělal.

Program byl přístupný online. Výuka začínala rozřazovacím testem a po přiřazení úrovně pokročilosti měl možnost každý student vypracovat kurz obsahující 12 lekcí a 5 kontrolních testů. Lekce i testy byly zaměřené především na procvičování poslechu a výslovnosti. Ovládání bylo pro studenty snadné a intuitivní, zvládali to často lépe než učitelé.

Kurz pro nás byl velkou inspirací jak oživit studentům výuku a měly jsme z něj pozitivní dojem.

I pro studenty to byla příjemná změna než klasická výuka, která je více frontální a vyžaduje větší soustředění, protože objem učiva na střední škole je velký a není příliš času na jiné formy výuky. Je pravda, že bylo trochu náročné zprovoznit program na všech počítačích, nahrávání na mikrofon (připojit a nastavit mikrofon)

On-line výuka pomohla studentům zlepšit se ve výslovnosti, zbavit se ostychu mluvit před spolužáky a upevnit si gramatické konstrukce na základě větných modelů uvedených v jednotlivých krocích programu.

Studenti ale dosáhli vcelku stejného pokroku v rámci jedné úrovně. Práce s výukovým programem byla mezi studenty spíše oblíbena, protože u počítače jsou zvyklí trávit hodně času.

Vánoční Vídeň

Prohlídka pamětihodností města s průvodcem v NJ, návštěva trhů

Koordinátor: Mgr. Jitka Bočková

Mgr. Marta Frišmanová

Veletrh FIF

Rohrbach - propozice, přihlášky, pozvánka

komunikační jazyk NJ

Koordinátor: Mgr. Jitka Bočková

obr. 25 Vánoční exkurze do Vídně

Další spolupráce se školami z Rakouska a Německa se uskutečňuje na bázi konání projektu fiktivních firem (HAK Rohrbach na FIF v červnu).

Písemná a elektronická komunikace

Koordinátor za předmět a jednotlivé aktivity: Ing. Hana Kortusová

Po celý rok probíhala systematická příprava v psaní na klávesnici, kde naše škola dosahuje dlouhodobě výborných výsledků. Z výstupů jsou uvedeny tyto:

Vánoční písařská štafeta

Již čtvrtým rokem se na naší škole konala soutěž v psaní na klávesnici – Vánoční písařská štafeta. Proběhla v úterý 8. prosince 2015 v učebně číslo 15 a spočívala v opisu textu s vánoční tématikou. Zúčastnili se jí žáci druhých, třetích a čtvrtých ročníků, každá třída do soutěže vyslala pětičlenné družstvo.

Nejrychlejší byl tým PEKáčko ze 3. A, druhé místo obsadil tým WRITERS ze 4. B a na třetím místě se umístili CAPS Loci ze 2. B. Nejpřesnější výkon podala ESA ze 3. B. Vítězný tým si za odměnu pochutnal na medovníku.

Uznání vicemistra světa v psaní na stroji

Studentky 3. ročníku Bára Hlavínová a Petra Veselá se po dokončení individuální výuky psaní na klávesnici v programu ZAV rozhodly zlepšovat své písařské dovednosti v navazujícím programu ZIV. Spoluautorem obou programů je Ing. Jaroslav Zaviačič, který se v roce 1958 s rekordním výkonem 435, 8 úhozů za minutu stal mistrem československých škol. Byl úspěšný i na mezinárodních šampionátech v psaní na mechanických psacích strojích a v této disciplíně získal titul vicemistra světa.

Při korespondenci ohledně nového programu pan Ing. Zaviačič, mj. Báře a Petře napsal:

… prošli jsme Vaše poslední cvičení před procvičováním ZIVu a Vaše výsledky jsou více než skvělé. Konkrétně Bára píše rychlostí, která mi v roce 1958 stačila k titulu mistra československých škol (ovšem to bylo ještě na mechanickém psacím stroji) …

obr. 26 Petra Veselá při cvičení opisu

obr. 27 Bára Hlavínová při cvičení opisu

Školní kolo soutěže v psaní na klávesnici

V týdnu od 25. do 28. ledna 2016 proběhlo školní kolo soutěže v psaní na klávesnici - kategorie pokročilí (neúčastnili se žáci 1. ročníků). Podmínkou pro umístění v této soutěži je během 10minutového opisu dosažení minimálně 200 čistých úhozů za minutu při maximální chybovosti 0,50 %. Na prvním místě se při penalizaci 10 úhozů za chybu umístila Bára Hlavínová ze 3. A s výkonem 410,6 čistých úhozů za minutu a procentem chyb 0,09, na druhém místě Jakub Dvořák ze 4. A (295, 0; 0,13) a na třetím místě Jan Radoš ze 4. B (292, 0; 0,20). Oficiální vyhodnocení soutěže se uskutečnilo v pondělí 1. února 2016 o hlavní přestávce v ředitelně.

obr. 28 Bára Hlavínová, Jakub Dvořák a Jan Radoš v ředitelně

Krajské kolo soutěže v grafických předmětech

Dne 22. března 2016 se naši studenti Bára Hlavínová (3. A) a Pavel Hašek (1. A) zúčastnili krajského kola soutěže v grafických předmětech, konkrétně v kategorii Psaní na klávesnici (10minutový opis neznámého textu s penalizací 50 úhozů za neopravenou chybu), která se konala na SOŠ a SOU v Jindřichově Hradci.

Psaní na klávesnici byla početně nejvíce zastoupená kategorie, celkem se utkalo 24 nejlepších písařů z různých škol Jihočeského kraje. Oba naši studenti dosáhli výborných výsledků, Pavel se umístil na prvním místě, když napsal 421 čistých úhozů za minutu s procentem chyb 0,09, což je po necelém roce výuky psaní na klávesnici přímo excelentní výkon! I Bára, která dík chřipce nebyla úplně ve formě, dosáhla výborného výsledku – 379 čistých úhozů za minutu s procentem chyb 0,12 a obsadila druhé místo.

Oba studenti byli nominováni na Mistrovství České republiky v grafických předmětech, které se letos konalo v Novém Bydžově.

obr. 29 Bára Hlavínová a Pavel Hašek

24. Mistrovství ČR v grafických předmětech

Vyšší odborná škola a Střední odborná škola z Nového Bydžova hostila ve dnech 18. a 19. dubna t. r. 62 soutěžících středních škol České republiky. Nominaci v této soutěži, na základě výsledků krajských kol, v nichž se utkalo celkem 433 soutěžících, získali i studenti naší školy, Bára Hlavínová a Pavel Hašek, kteří soutěžili v desetiminutovém opisu s 50bodovou penalizací za neopravenou chybu.

Přes opakované technické problémy, kdy se Pavlovi podařilo dokončit opis až na třetí pokus a na cizí klávesnici, se umístil na krásném 17. místě. I Bára bojovala statečně a skončila na 26. místě.

obr. 30 Bára Hlavínová a Pavel Hašek

Intersteno

Na konci dubna letošního roku se studenti Bára Hlavínová ze 3. A a Pavel Hašek z 1. A zapojili do mezinárodní internetové soutěže v psaní na klávesnici Intersteno. Soutěžili v desetiminutovém opisu s penalizací 50 úhozů za chybu, a to ve dvou kategoriích: Pavel v kategorii žáci (13–16 let), Bára v kategorii junioři (17–20) let.

Pavel obsadil v opise v mateřském jazyce s 416 čistými úhozy za minutu a procentem chyb 0,28 úžasné 19. místo z 349 soutěžících z nejrůznějších zemí světa, ve vícejazyčném opise pak 33. místo z 350 soutěžících. I Bára si vedla výborně. S 398 čistými úhozy za minutu a s procentem chyb 0,25 obsadila ve své kategorii krásné 77. místo z celkových 893 soutěžících.

Státní zkoušky z psaní na klávesnici

Pondělí 13. června 2016 se stalo důležitým dnem pro 7 čerstvých absolventů a 5 současných studentů naší školy. V tento den zasedli k počítačům a skládali obnovenou státní zkoušku z psaní na klávesnici. Zkouška se skládá z opisu předloženého textu (rychlost nejméně 200 čistých úhozů za minutu při přesnosti nejméně 99,50 %) a z normalizovaného vypracování dvou různých písemností (obchodního dopisu a tabulky) podle zadaných dispozic. Uchazeč musí úspěšně vykonat obě části zkoušky. Úspěšnost u státních zkoušek byla stoprocentní! Někteří dosáhli dokonce nejlepšího možného hodnocení, a to výbornou z obou částí zkoušky. Obdiv si zaslouží studentka bývalého 3. ročníku, Bára Hlavínová, která dosáhla v opisu 462,8 č. úhozů za minutu při 99,8% přesnosti psaní.

obr. 31 Studenti při státních zkouškách z psaní na klávesnici

Účetnictví, ekonomika

Koordinátor za předmět: Ing. Jaroslav Fořt

Soutěž Ekonomický tým 2015

Koordinátor: Ing. Eva Kopřivová

V úterý 1. října 2015 se na naší škole uskutečnil 2. ročník krajského kola soutěže EKONOMICKÝ TÝM JUNIOR 2015, které se zúčastnilo 13 týmů - oblast Jihozápad. Týmy sestavily 6 obchodních akademií, konkrétně OA České Budějovice, OA Tábor, OA Jindřichův Hradec, OA Blatná, OA Klatovy a OA Písek. Soutěž se skládala z testu 75 otázek z ekonomie, účetnictví a informatiky a prezentace na téma „ Je výhodné se zadlužit? “

V umístění jsme obstáli na výbornou. První místo získali studenti ze 4. A OA Písek ve složení Lucie Jakubovičová, Anna Klímová a Jan Mašát. Druhé a třetí místo získala OA Tábor.

obr. 32 Vedení OA Písek spolu s kolegy ze zúčastněných škol

obr. 33 Řešení složitých účetních úloh postavil organizátor na týmové spolupráci

obr. 34 Vítězný tým Krajského kola Ekonomický tým Junior 2015

Příprava studentů na složení mezinárodně uznávaného certifikátu v ekonomice a podnikání - EBCL, zahájení ve školním roce 2012/2013

Naše škola je partnerem společnosti EuroProfis, s. r. o., která má jako jediná v rámci České republiky licenci na certifikační systém EBC*L (Certifikační systém European Business Competence*). Absolventi, kteří se do projektu přihlásí a úspěšně složí písemnou zkoušku ze tří tematických okruhů, kterými jsou cíle podnikání a ukazatele, sestavování rozvahy, nákladové účetnictví a obchodní právo, získají certifikát EBC*L (Mezinárodní certifikát ekonomické gramotnosti), který je vystaven přímo International Centre of EBC*L (Rakousko) v anglickém jazyce a podepsán Prof. Dr. Gerhardem E. Ortnerem, předsedou výboru Kuratorium Wirtschaftskompetenz fur Evropa, e. V. (Německo).

Do projektu EBC*L se v letošním školním roce přihlásilo 8 našich studentů z maturitních ročníků 4. A, 4. B (5 dívek a 3 chlapci) a 2. 6. 2016 absolvovali písemnou zkoušku, z nichž 7 ji úspěšně složilo. Paní hodnotitelka z Vídně výsledky testů velmi pochválila a i my se připojujeme a děkujeme. Slavnostní předání certifikátů EBC*L (Mezinárodní certifikát ekonomické gramotnosti), se uskuteční v září 2016.

obr. 35 Absolventi EBCL 2016

Soutěž v účetnictví „Účetní derby“

Koordinátor: Ing. Jaroslav Fořt

V krajské soutěži „Účetní derby“, kterou pořádala ve čtvrtek 5. listopadu 2015 OA v Českých Budějovicích, obsadila Adéla Mrázová (3. B – vyučující Fořtová) 1. místo a 7. místo Eliška Kozáková (3. A – vyučující Kostohryz).

obr. 36 Adéla Mrázová s ředitelkou Obchodní akademie České Budějovice, RNDr. Zdeňkou Sokolovou

Navrhni projekt

Koordinátor: Ing. Eva Kopřivová

Dne 21. 1. 2016 se studenti naší školy třídy 4. A ve složení Jan Mašát, Anna Klímová, Lucie Jakubovičová a Adéla Klimešová zúčastnili celostátního kola soutěže „Navrhni projekt 2015“, které se konalo na Ministerstvu pro místní rozvoj. Do celostátního kola soutěže se probojovalo 7 týmů z 59 zúčastněných týmů všech typů středních škol. Naši studenti obhajovali svojí práci formou prezentace na téma „ Co byste vylepšili v okolí svojí školy.“ „Výběr nejlepšího projektu nebyl jednoduchý. Návrhy, které postoupily do celostátního kola, byly po všech stránkách detailně zpracované, realizovatelné a také dlouhodobě udržitelné. Studenti prokázali vynikající znalost dané problematiky a své návrhy konzultovali nejen s odborníky, ale také s předpokládanými uživateli navrhovaných projektů, “ vyzdvihla vysokou úroveň přihlášených projektů náměstkyně Letáčková. Cílem soutěže je zábavnou formou seznámit mladé lidi s problematikou evropských fondů. Dvou až pětičlenné týmy studentů a pedagogů humanitních, technických či odborných středních škol si samy volí téma a návrhy, jak by se evropské finance daly využít k podpoře regionu, ve kterém žijí nebo studují. Autorům se v řadě případů daří přiblížit se kvalitou svých návrhů opravdovým projektovým žádostem. Všechny soutěžní projekty musí prokázat splnění hlavních kritérií skutečných projektových žádostí o dotace. Již čtvrtý ročník soutěže probíhal od 1. září 2015 do 21. ledna 2016.

Institut pro evropskou politiku EUROPEUM pořádá soutěž EuropaSecura. Je to celostátní soutěž pro studenty středních škol o bezpečnosti, Evropské unii a Severoatlantické alianci a jejich rolích v systému světové bezpečnosti. Hlavní cenou pro studenty je návštěva EU a NATO v Bruselu.

Naše škola se zúčastnila celostátní soutěže EuropaSecura, pořádanou Institutem pro evropskou politiku EUROPEUM. Studenti středních škol musí v základním, krajském a celostátním kole prokázat znalost

problematiky Evropské unie a Severoatlantické aliance, včetně jejich role v systému světové bezpečnosti. Do soutěže EuropaSecura se přihlásilo 540 studentských týmů z 82 středních škol. Tým ze třídy 3. A ve složení Lucie Jakubovičová, Jan Mašát a Dominik Bína získal 1. místo a postoupil do celostátního kola, kde získal celkově 4. místo, v prezentaci 1. místo. V září 2016 pak tento tým byl pozván europoslancem panem RNDr. Pavlem Pocem na třídenní výlet do Štrasburku. Prohlídka města byla zajištěna netradičním způsobem, a to plavbou lodí. V Evropském parlamentě mohli sledovat plenární zasedání.

obr. 37 Jan Mašát, Lucie Jakubovičová a Dominik Bína po vyhlášení výsledků soutěže EuropaSecura

Prestižní celostátní soutěž v účetnictví MÁ DÁTI-DAL

Koordinátor: Ing. Věra Prokopová

Naši studenti se zúčastnili desátého ročníku největší soutěže v účetnictví MÁ DÁTI-DAL v České republice, kterou organizovala ve dnech 26. - 27. ledna 2016 Soukromá vysoká škola ekonomická ve Znojmě.

V konkurenci 105 nejlepších studentů z celé republiky obsadila Veronika Kolářiková (4. A – vyučující Fořt) úžasné 2. místo a Jiří Vansa (4. B – vyučující Karolyiová) 14. místo. V. Kolářiková získala 139,3 bodů a zaostala za 1. místem o pouhých 0,8 bodu. V elektronické části soutěže měla Veronika ze všech účastníků největší počet bodů. Oba naši reprezentanti splnili podmínky pro získání certifikátu z účetnictví.

Na základě součtu bodů obou našich reprezentantů byla naše škola vyhodnocena stejně jako v loňském ročníku na 4. místě z 52 zúčastněných škol.

Celá výsledková listina ze soutěže je na stránkách http://mdd.svse.cz/vysledky.

obr. 38 Jiří Vansa a Veronika Kolaříková po vyhlášení výsledků soutěže Má dáti Dals rektorem SVŠ Znojmo, Ing. Pavlem Štohlem

obr. 39 Jiří Vansa a Veronika Kolaříková s celým přípravným týmem v ředitelně škol

Fiktivní konkurz

Koordinátor: Ing. Jaroslav Fořt

Žáci se ucházejí o vybrané pozice ve skutečných firmách. Žádosti žáků s nejlepšími portfolii postoupí před komisi, kde jsou prověřovány znalosti z oboru, zájem o práci, jazykové znalosti a vyjadřovací schopnosti. Konkurz je konán pro žáky 4. ročníků.

V prosinci 2015 proběhl 8. ročník fiktivního konkurzu na OA Písek. Tradičně se zúčastnili studenti čtvrtého ročníku, z nichž ti nejlepší absolvovali ve středu 16. prosince přijímací pohovor před komisí odborníků z praxe. V té letos pracovali pod vedením Vladimíra Homoly z ČSAD Autobusy Jana Wardová z Faurecie, JUDr. Jiří Brožák z Úřadu práce a Ing. Monika Maříková z JČU. Obchodní akademii zastupovali ředitel Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D. a Ing. Jaroslav Fořt. Konkurz pořádala škola ve spolupráci s JHK, ÚP.

obr. 40 Žákyně 4. A Jana Kašparová se uchází o místo asistentky generálního ředitele ČSAD České Budějovice

Komise speciálně ocenila 3 špičkové výkony studentek Jany Kašparové, Elišky Machové a žáka Viktora Klochka. Všichni tři získali tzv. Den s manažerem. V tomto případě každý z výherců zvlášť v jiný den mohl strávit pracovní den s generálním ředitelem ČSAD Autobusy České Budějovice, panem Ing. Vladimírem Homolou. S ním se účastnil důležitých jednání, stejně jako mohl nahlédnout do agendy běžného dne této prosperující společnosti.

obr. 41 Eliška Machová tráví Den s manažerem, konkrétně pracovní den s generálním ředitelem ČSAD České Budějovice, Ing. Vladimírem Homolou

obr. 42 Jana Kašparová na Dni s manažerem s generálním ředitelem ČSAD České Budějovice, Ing. Vladimírem Homolou a obchodním ředitelem, Ing. Karlem Coufalem

Fiktivní firmy

Koordinátor: Ing. Jaroslav Fořt, Ing. Daniela Fořtová

V rámci projektu fiktivní firma pracovala po celý školní rok firma Progress, s. r. o. (jedna z nejstarších firem na českém fiktivním trhu) a to ve dvou divizích – Sladký Písek a Muffineria. Předmětem činnosti byla cukrárna. Na činnosti firmy se podílelo 13 studentů z obou tříd druhého ročníku.

Prezentace na veletrzích

Koordinátor: Ing. Jaroslav Fořt, Ing. Daniela Fořtová

Veletrh v Příbrami 19. 11. 2015 – zúčastnily se obě divize

Fiktivní firma Progress, s. r. o. (divize – Muffineria) se excelentně prezentovala na veletrhu fiktivních firem v Plzni 9. - 10. prosince 2015. Ze soutěže jsme přivezli stříbrnou medaili.

Fiktivní firma Progress se výborně prezentovala na veletrhu v Praze – Vinohradech 27. 1. 2016.

Z prestižního veletrhu jsme přivezli tři medaile:

2. místo v prezentaci - divácká porota (divize Sladký Písek)

3. místo v prezentaci - odborná porota (divize Muffineria)

3. místo v hlavní kategorii - (divize Sladký Písek)

Fiktivní firma Progress, s. r. o. se výborně prezentovala! Na velmi dobře obsazeném veletrhu s mezinárodní účastí jsme 25. února 2016 mezi 37 stánky byli hodně vidět. Ze soutěže o nejlepší vizitku jsme přivezli stříbrnou medaili!

obr. 43 Veletrh fiktivních firem Plzeň

obr. 44 Veletrh fiktivních firem Příbram

obr. 45 Ocenění studenti v ředitelně školy

obr. 46 Fiktivní firma na majálesu

Veletrh fiktivních firem v Písku

Koordinátor: Ing. Jaroslav Fořt, Ing. Daniela Fořtová

Ve dnech 8. a 9. června 2016 jsme pořádali již 22. ročník píseckého veletrhu fiktivních firem

EFKO 2016. Jsme velmi rádi, že jsme letos na našem veletrhu mohli přivítat 27 firem ze 13 škol z Prahy, Sokolova, Žatce, Mostu, Plzně, Příbrami, Volyně, Telče, Hořovic a Písku. Zúčastnili se i zástupci Centra fiktivních firem z Prahy Ing. Lukáš Hula a Bc. Veronika Čížková.

Veletrh se velmi vydařil, čilý obchodní ruch panoval v prostorách obchodní akademie po celý den. Studenti, učitelé i veřejnost byli s jeho kvalitou velice spokojeni. Vystavovatelé měli možnost ocenit i krásy královského města Písku. Prezentace firem byla na vysoké úrovni, k vidění byly poutavé stánky, milá a profesionální obsluha, špičkové katalogy i další obchodní materiály. Nejlepší firmy si odvezly ocenění ze soutěží. Naše domácí firma Progress, s. r. o. získala zlatou medaili v soutěži o nejlepší katalog v anglickém jazyce a stříbrnou v soutěži o nejlepší leták. Kromě studentů z fiktivní firmy se aktivně zapojilo do organizace veletrhu velké množství studentů ze školy zejména pak z prvního ročníku, což je dobrým příslibem do příštího roku.

obr. 47 Veletrh fiktivních firem pořádaný naší školou v Písku

obr. 48 Pracovník fiktivní firmy Extra uzeniny s. r. o.

obr. 49 Obchod probíhající ve fiktivní firmě Progress Písek

obr. 50 Porota v akci

obr. 51 Vyhlášení nejúspěšnějších firem veletrhu

Výukový program Titan

Koordinátor: Ing Daniela Fořtová

Od prosince 2015 do května 2016 třída 3. B pod vedením Ing. Daniela Fořtové hrála ekonomickou simulační hru Titan, která byla celá v angličtině. Studenti byli rozděleni do skupin - prodávali stejný výrobek, navzájem si konkurovali a vymýšleli strategii, jak na fiktivním trhu uspět. Snažili se využívat teoretické znalosti získané v odborných předmětech. Hra byla velice poučná a zábavná. Hra studenty tak zaujala, že hráli i o přestávkách! Myslíme si, že toto simulační cvičení bylo pro studenty přínosem = naučili se analyzovat chování konkurenčních firem a tomu přizpůsobit své rozhodování ve vlastní firmě.

Studenti navrhovali sociální firmu zaměřenou na potřeby seniorů

Koordinátor: Ing. Jaroslav Fořt, Ing. Daniela Fořtová

Dne 7. října 2015 nezisková vzdělávací organizace JA Czech a NN pojišťovna a penzijní společnost uspořádaly v Národní technické knihovně v Praze 6 Innovation Camp pro studenty středních škol. Jeho smyslem bylo umožnit studentům vyzkoušet si v praxi a ve spolupráci s profesionály ze světa byznysu tzv. měkké dovednosti.

Celkem se soutěže se zúčastnilo 140 studentů z 20 středních škol z Čech a Moravy. Bylo vytvořeno 20 týmů, jejichž členy byli i dobrovolníci z řad zaměstnanců NN. Týmy dostaly na místě zadání: navrhnout koncept sociální firmy zaměřené na řešení potřeb seniorů. Odpoledne jednotlivé týmy prezentovaly svá řešení před porotou, která určila vítěze. Třetí místo obsadil tým Včelky s projektem Multifunkčního farmářského klubu pro seniory, na kterém společně pracovali studenti s Lucií Jakubovičovou ze 4. A.

obr. 52 Účastníci soutěže ze 4. A

Seminář Social Innovation Relay

Koordinátor: Ing Daniela Fořtová

Dne 24. listopadu se konal seminář SIR (Social Innovation Relay) v Praze na OA v Karlíně. Zde nám předvedli dva již fungující projekty. Jeden ze zahraničí, konkrétně z Lotyšska, který se nazývá MAMMU a založil ho Fionn Dobin. Tento projekt podporuje matky v těžkých životních situacích. Druhý (český) projekt se nazývá KOALAPHONE a usnadňuje manipulaci s mobilními telefony obzvláště pro seniory. Další přednáška byla o tom, jak vůbec takový návrh na sociální firmu vzniká a jak ho správně zpracovat. Diskutovali jsme o různých problémech ve společnosti a o tom, jak je vyřešit. Slyšeli jsme různé návrhy, nápady, ale i spoustu důležitých informací, které studenti 1. A později využili při zpracovávání vlastních návrhů.

Social Innovation Relay

The Social Innovation Relay (SIR) je mezinárodní vzdělávací projekt, který motivuje žáky vymyslet inovativní podnikatelské řešení konkrétního společenského problému. Partnerem projektu je NN Group.

Naše 24členné týmy byly vybrány mezi 20 nejlepších, pokračovaly dál ve svém úsilí a svou ideu rozpracovaly do podoby podnikatelského záměru a spolupracovaly přitom s mentorem, jímž byl dobrovolník z NN ČR a který jim poskytl cennou zpětnou vazbu a zkušenosti z praxe.

Naše týmy úzce spolupracovaly s psím útulkem ve Strakonicích, dětským domovem v Písku a Seniorským domem.

Oba naše úspěšné týmy se dostaly mezi 10 nejlepších podnikatelských záměrů a byly vybrány do národního finále soutěže, které probíhalo online a bylo částečně v angličtině. Projektu se účastnili studenti ze třídy 1. A.

14. dubna 2016 jsme navštívili veletrh reálných studentských firem v programu JA Czech v Praze. Veletrh i celou činnost JA Czech podporuje řada partnerů např. Agrofert, Citi Foundation, Galerie Harfa,

Hundai, Skills for the Future a Raiffeisen Bank. Osobně jej zahájil ministr financí Andrej Babiš. Prohlédli jsme si všech 41 stánků, shlédli prezentace firem, sbírali zkušenosti. Příští rok chceme sami provozovat reálnou firmu a do Prahy se jistě podíváme již jako vystavovatelé.

Euroscola ve Štrasburku

Koordinátor: Ing Eva Kopřivová

Dne 15. 4. 2016 se 24 studentů z druhých a třetích ročníků naší školy zúčastnili jednodenního setkání studentů středních škol z celé Evropy ve štrasburském Evropském parlamentu. Byla to odměna za účast v soutěži o vytvoření co nejhezčí fotokoláže z charitativní akce či sbírky. Smysl projektu Euroscola. Generální ředitelství pro komunikaci Evropského parlamentu organizuje každoročně parlamentní setkání 500 studentů z 28 členských zemí EU - tzv. Euroscolu v sídle EP ve Štrasburku. Cílem setkání je podpořit dialog mezi mladými lidmi. Pro studenty je tento projekt jedinečnou možností, kdy mohou vyjádřit nejen vlastní názor, ale vyzkoušet si také své jazykové dovednosti. Českou republiku reprezentují výherci národní soutěže Euroscola. Jak vypadá setkání Euroscola ve Štrasburku? Jedná se o jednodenní setkání studentů středních škol z celé Evropy. Na začátku každého setkání je škola reprezentována jedním ze studentů. Třída se následně rozdělí do vícejazyčných skupin, které čítají asi 100 účastníků. Hry, dotazníky a výzkumy jsou organizovány tak, aby byla vyžadována společná práce studentů jiných národností. V průběhu celého dne jsou tedy účastníci vedeni k tomu, aby plně využívali své jazykové znalosti.

obr. 53 Kolegyně Ing. Kopřivová a kolegyně Mgr. Frišmanová při zasedání

obr. 54 Účastníci exkurze z naší školy

Spolupráce s VŠE Praha

Koordinátor: Ing. Josef Kostohryz

Ing. Kostohryz je zároveň:

- členem Rady pro uznání vzdělání v rámci certifikace účetních
- externí posuzovatel bakalářských a diplomových prací pro VŠTE České Budějovice

Společenskovědný základ

Koordinátor pro předmět: Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D.

Bolestné kameny 2015

Koordinátor: Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D.

Cíl projektu: pojmenovat bolesti moderního člověka, pomoci je uchopit u sebe, prohloubit sociální cítění ve vztahu k druhým a pomoci posunout moderního člověka k naději

V první fázi měli studenti Obchodní akademie za úkol sestavit 14 bolestí moderního člověka. Mezi tématy se objevily např. ztráta zaměstnání, rozpad rodiny, smrt blízkého, opuštěnost, deprese atd. Patnácté heslo bylo od začátku dané – Naděje. Hesla byla zkonzultována s lidmi ze všech sociálních sfér a dále, **ve druhé fázi** byl studenty distribuován na 600 míst (domovy důchodců, školy, dětské domovy, církve, věznice, hospice, úřady práce aj.) dopis a plakát s těmito hesly a zde lidé žádáni, aby poslali studentům svůj příběh. K dnešnímu dni vlastníme několik desítek příběhů z věznic, dále lidí onkologicky nemocných, opuštěných, zraněných atd., kteří vzali jako naději již to, že se mohli z bolesti vypsat, ale svým příběhem mnohem více posunout další, kteří v současnosti svým bolestným kamenem prochází.

Ve třetí fázi byla uskutečněna v rámci Cesty bolestných kamenů instalace skutečných kamenů v Píseckých horách. Kameny o velikosti 1,8 x 1 m vedou cestou do hor a na cestě dlouhé 1,5 km ponesou bolesti moderního člověka, které budou mít na sobě napsané – 1 kámen – 1 heslo. Nahoře, pod otevřenou oblohou, se nachází poslední zastavení – vyplněný kruh z kovových plátů s názvem Naděje. Ke slavnostnímu odhalení za účasti čestných hostů z řad umělců, politiků, sponzorů a široké veřejnosti došlo 16. dubna 2014. Autorem výtvarného návrhu Cesty bolestných kamenů se stala Ing. arch. Laura Jablonská, která záměr zpracovala podle představy účastníků projektu, tj. žákyň Obchodní akademie a Jazykové školy Písek, trasu navrhl MVDr. Václav Holý a zhotovitelem se stal umělecký kovář Petr Kozák.

V čtvrté fázi vzniklo CD, na kterém předčítá 14 příběhů 14 herců, jmenovitě: Jan Tříska, Ondřej Vetchý, Vilma Cibulková, Václav Jiráček, Igor Orozovič, Daniela Kolářová, Luděk Munzar, Zdena Herfortová, David Švehlík, Ondřej Novák, Robert Jašków, Zuzana Kajnarová, Jan Vondráček, Kristýna Fuitová, Miroslav Táborský a jeden z patronů - Tomáš Halík. CD je již přístupné na internetu na youtube. CD od února 2014 putuje s bannery o bolestných kamenech určených pro základní a střední školy a veřejné instituce. Autorem scénáře na CD je Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D. ve spolupráci s hercem Ondřejem Vetchým, hudební režii a redakci vedla MgA. Sylva Jablonská, zvukovou režii a mastering provedl Tomáš Viťha, grafického designu se ujal Lukáš Hejtmánek, grafik projektu Bolestné kameny. Příběhy byly nahrány ve studiích České televize a Českého rozhlasu.

V páté fázi vzniklo 14 putovních panelů (duben 2015) s bolestmi z pohledů lidí, kteří bolesti prodělali a pozitivně překonali, a patnáctým panelem, který dostal jméno Naděje. Tyto panely začaly být posílány na místa, kde mohou pomoci prohloubit sociální cítění a posunout k naději, nebo vzdělávat – dosud např. Jihočeská univerzita České Budějovice, Centrum kultury Písek, Šmidingerova knihovna Strakonice, od října 2015 Poslanecká sněmovna Praha. Fotokoláže na bannery vytvořila renomovaná fotografka Kamila Berndorff.

V šesté fázi vznikl dokument pro Českou televizi (natáčení: únor 2015, vysílání na Velikonoční neděli 2015, poté na Slovenské televizi).

Dalším počinem bylo po dohodě s Klubem českých turistů vytvoření informačního systému. Vznikla turistická značka odkazující z centra na Cestu bolestných kamenů. Tato značka je opatřena piktogramem ve tvaru Naděje.

V té souvislosti Město Písek nechalo po dohodě a koncepci poskytnuté OA vytvořit trojjazyčný leták s mapou k Cestě bolestných kamenů

Uskutečněné fáze ve školním roce 2015/16

Projekt byl prezentován v médiích v ČR, ředitel školy žádán při různých příležitostech o dalším průběhu úspěšného projektu.

V roce 2015 - 2016 jsme začali pracovat na mobilní aplikaci OS Android. OS Android. Android je počítačová platforma dostupná jako otevřený software (open source), která je určena pro mobilní zařízení (chytré telefony, PDA, navigace, tablety). Mobilní aplikace (neboli mobile app) je softwarová aplikace vytvořená speciálně pro chytré telefony (neboli smartphones), tablety a další mobilní zařízení. Tvůrci takových aplikací se obvykle snaží co nejvíce využít možností intuitivního uživatelského rozhraní a dotykového ovládání, které mobilní zařízení nabízí.

Přípravou mobilní aplikace byl pověřen současný autor www stránek k projektu, grafik a designér projektu, bývalý student OA, pan Lukáš Hejtmánek.

Mobilní aplikace doplní již zrealizovanou Cestu bolestných kamenů a zprostředkuje tak návštěvníkům možnost poslechnout si příběhy 14 bolestí moderního člověka na této cestě a v jejím okolí – v Píseckých horách, avšak i kdekoli jinde. Díky této aplikaci dojde ke kvalitnímu zpracování obsahu a výstupů tohoto projektu pro mobilní platformu, díky čemuž budou tyto informace dostupné mnohem většímu množství lidí.

Funkce aplikace

1) Základní:
   a) Poslech příběhů během cesty – příběhy budou součástí samotné aplikace a nebude nutné je nijak stahovat zvlášť
   b) Mapa cesty včetně informací o jednotlivých bolestech
   c) Informace o projektu
2) Doplňkové:
   a) Elektronická „Návštěvní kniha“
   b) Automatické přehrávání příběhů na základě polohy
   c) Galerie fotografií z realizace projektu
   d) Možnost zpětné vazby pro realizátory a účastníky projektu pomocí formuláře
   e) Možnost zažádat o zapůjčení putovních kamenů přímo z aplikace

Úvod
BOLESTNÉ KAMENY
O PROJEKTU
PATRONI PROJEKTU

Příběhy
„NADĚJE: TO JE OBRUČ, KTERÁ NEDOVOLÍ SRDCI, ABY PUKLO."
Thomas Fuller
Příběhy
Úvod do projektu
Nedostatek lásky
příběh Norberta
Výčitky svědomí
příběh Lukáše
Vyloučení
příběh Zdeňka
Rozpad rodiny a vztahů

O PŘÍBĚHU

Úvod
VÝSTUPY PROJEKTU
CESTA BOLESTNÝCH KAMENŮ
PŘÍBĚHY
PUTOVNÍ PANELY

obr. 55 Bolestné kameny v obchodě Google Play

Dne 5. října 2015 jsme na pozvání místopředsedy Poslanecké sněmovny České republiky a sympatizanta projektu Bolestné kameny, pana Ing. Jana Bartoška měli vernisáž a následnou výstavu v atriu Poslanecké sněmovny. Výstava, která se setkala s velkým ohlasem, zůstala na půdě sněmovny do 12. 10. 2015.

obr. 56 Výstava Bolestné kameny v Poslanecké sněmovně České republiky, vernisáž s úvodním slovem místopředsedy PSČR, Ing. Janem Bartoškem

obr. 57 Účastníci projektu při vernisáži s hercem Miroslavem Táborským, účastníkem projektu, který namluvil „Bolestný kámen“ s názvem Závist

Dne 26. října navštívil naši školu student režie z Filmové akademie Miroslava Ondříčka, pan Alex Kashaeff se svým štábem a zahájil natáčení dokumentu o projektu Bolestné kameny. Z několikadenního natáčení ve škole a v terénu vznikl dokument, který měl pozitivní odezvu při jeho publikování.

obr. 58 Režisér Alex Kashaeff s účastnicemi projektu

obr. 59 Režisér Alex Kashaeff s účastnicemi projektu

obr. 60 Natáčení dokumentu na půdě školy

Koordinátor projektu Bolestné kameny: Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D., ředitel

Účastníci projektu, žákyně školy: Barbora Hvozdovská, Tereza Smolová, Kristýna Plzáková, Denisa Sekaninová, Jana Kašparová, Šárka Řezáčová, Alžběta Kajtmanová, Michaela Kovandová, Kristýna Kocourková, Lucie Fučíková, Natálie Bystrovová, Veronika Novotná a Adéla Klimešová

Záštita nad projektem:

Marta Kubišová, prof. Tomáš Halík

Další záštita nad projektem:

Město Písek

Jihočeský kraj

Česká křesťanská akademie

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Konzultanti: Hynek Bočan, režisér, Ondřej Vetchý, herec, Mgr. Daniel Herman, ministr kultury České republiky, prof. Jaro Křivohlavý, psycholog, MVDr. Václav Holý, kardinál Miloslav Vlk

Rozpočet: panely 40 000 Kč, Cesta bolestných kamenů: 1 200 000 Kč, Nahrávání, studio, hudba, herecké obsazení: 150 000 Kč

Sponzoři:

Nadační fond ČEZ:	1 000 000	Kč
Mládež v akci:	5 000	EUR
Nadace kardinála Miloslava Vlka:	100 000	Kč
Passerinvestgroup:	50 000	Kč

Nadační fond Albert:	85 000	Kč
Intelis:	30 000	Kč

Záštita náměstkyně hejtmana Jihočeského kraje: 7 000 Kč

Ostatní dary formou subdodavatelských společností:

Kámen a písek, spol. s. r. o. - kámen

ČR Beton, s. r. o. - beton

Zakom, s. r. o. - sondáž terénu před hloubením

GK Plavec – tisk velkoplošných plakátů, sponzorská cena pro geodetické zaměření terénu

Česká zbrojovka Uherský Brod

Lesy města Písku – lesnické práce

Městské služby – dlouhodobé zapůjčení dopravního značení

Správa a údržba silnic Jihočeského kraje – bezplatné užívání depozitních prostor pro uložení kamenů

Kočí, a. s. – bezplatný převoz části kamenů do depozitních prostor

Výjimečným způsobem se o shánění finančních prostředků na projekt Bolestné kameny zasadili Ing. Miroslav Kalousek, poslanec Parlamentu České republiky a paní Mgr. Kateřina Dostálová z Nadace ČEZ. Bez angažovanosti obou zmíněných by se stavební fáze projektu, finančně nejnáročnější, posunula s realizací na pozdější dobu.

Dosavadní medializace: Česká televize (Sama doma), MF dnes, IDNES, rádio Orlík, Písecký deník, Český rozhlas, Rádio Impuls, Jihočeská televize, Česká televize (dokument), Česká televize (Sama doma, další díl) internet

Zde jsou další lidé, kteří se jakýmkoliv způsobem podíleli a dále podílejí na realizaci projektu Bolestné kameny:

Patrik Maturkanič, Miroslav Burda, Ivana Stráská, Ondřej Veselý, Hana Rambousová, Radim Passer, René Metz, Pavel Lazárek, Ilona Trnková, Radka Zelenková, Petra Režná, Lucie Šimková, Vladimír Jablonský, Pavel Matějka, Jaroslav Kozák, Rudolf Kubát, Otto Veselý, Pavel Fučík, Patrik Benda, Jakub Stárek, Jaroslav Jakubec, Eduard Stehlík, Vladimír Homola, Miloň Terč, Pavel Lahodný, Miloslav Šatra, Václav Zámečník, Josef Hrádek, Markéta Mališová, Alžběta Cenková, Radek Altschmied, Monika Novosádová, Martin Šanda, Robert Krekule, Václava Altschmiedová, Petr Michalec, Jan Plavec, Bedřich Jetelina, Patrick Diviš, Zdeněk Barták, Ivan Zelenka, Písecký komorní orchestr – PIKO, Robert Krekule, Roman Jedlička, žákyně, žáci, pedagogové a ostatní zaměstnanci Obchodní akademie a Jazykové školy s právem SJZ Písek.

obr. 61 Oficiální plakát k projektu

obr. 62 Účastníci projektu s koordinátorem

obr. 63 Cesta bolestných kamenů okem fotografa Romana Jedličky

obr. 64 Cesta bolestných kamenů okem fotografa Romana Jedličky

obr. 65 Cesta bolestných kamenů okem fotografa Romana Jedličky

Vzdělávací exkurze do Poslanecké sněmovny + něco navíc

Koordinátor: Ing Marie Procházková, Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D.

Dne 1. prosince 2015 jsme měli možnost v rámci výuky Základních společenských věd navštívit Poslaneckou sněmovnu Parlamentu České republiky. Zde se nás ujal pan Ing. Rudolf Kubát, který nás následně i celým Parlamentem provedl. Řekl nám mnoho zajímavých informací a ukázal nám i zákoutí, která jsou široké veřejnosti nepřístupné. Společně jsme se podívali i na důležité dokumenty naší historie, mezi nimi například Mnichovskou dohodu. Nabídka prohlídky z úst Ing. Kubáta byla pro všechny skutečným zážitkem.

Srdce pro Miladu Horákovou

Koordinátor: Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D.

V souvislosti s 66. výročím popravy české političky a humanistky Dr. Milady Horákové jsme vykonali již podruhé pietní akt, který se odehrál dne 24. června 2016 před domem na Fügnerově náměstí, kde měla tato politička poslaneckou kancelář. Akce se účastnili žákyně a žáci obchodní akademie, zástupci církví a veřejnost. O hudební vstupy se postaraly žákyně školy: Tereza Markytánová (kytara), Kamila Nováková (tahací harmonika), Za Českobratrskou církev zahrál na kytaru pan Jan Franců. Za dospělé promluvil p. Mgr. Jiří Ježdík za Církev českobratrskou a ředitel školy Pavel Sekyrka. Vrcholem akce bylo zavěšení květinového *Srdce pro Miladu Horákovou* pod pamětní desku. Na srdce z květin, které má vyjadřovat díky této mimořádně ženě, se složili žáci, žákyně a pedagogové školy.

obr. 66 Kamila Nováková s hudební vložkou

obr. 67 Hanka Beličková s hudební vložkou

obr. 68 Lucie Kinkorová a Jan Bernas zavěšují Srdce pro Miladu Horákovou

obr. 69 Farář Českobratrské církve evangelické, Mgr. Jiří Ježdík pronáší modlitbu za Miladu Horákovou

obr. 70 Akce se konala za účasti celé školy a zástupců veřejnosti

Besedy s lidmi z veřejného života

Koordinátor: Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D.

V rámci uskutečněných besed školu navštívili osobnosti z oblasti většiny vzdělávacích předmětů. Mezi nejvýznamnější hosty patřili např.: herečka Veronika Freimanová nebo ředitel Knihovny Václava Havla, PhDr. Michael Žantovský.

obr. 71 Veronika Freimanová

obr. 72 Michael Žantovský

Dějepis

Koordinátor za předmět: Mgr. Martin Chovanec

V průběhu školního roku 2015 – 2016 probíhala výuka dějepisu v 1. a 2. ročníku dle tematických plánů vycházejících ze ŠVP (a RVP) pro daný učební předmět.

V rámci i nad rámec běžné výuky bylo uskutečněno několik akcí, které měly za cíl prohloubit zájem studentů OA Písek o historii. Šlo zejména o „Česko-německé setkání mládeže ve Flossenbürgu“, kterého se během tří zářijových dní zúčastnily mimo jiné čtyři studentky školy s pedagogem. Hlavní program vzdělávacích dílen se týkal nové výstavy „Ztracená paměť? Místa nacistické nucené práce v České republice“, kterou realizoval Institut Terezínské iniciativy a která měla v Památníku Flossenbürg svoji světovou premiéru. Konkrétní program sestával z prezentace, kdy zástupci jednotlivých škol představili formou prezentace svoji školu a město, odkud přijeli. Uskutečnily se dílny (workshopy), kde studenti formou skupinové práce přemýšleli nad symboly nacismu a kontextu tohoto období, pracovali s metodickými materiály, se samotnou výstavou, diskutovali na téma propaganda v totalitních režimech a samozřejmě navštívili všechny prostory bývalého nacistického koncentračního tábora Flossenbürg. Poslední den setkání byl věnován západočeskému městu Holýšov, kde během 2. světové války existoval pobočný pracovní tábor KT Flossenbürg.

obr. 73 Flossenbürg…

V průběhu školního roku pokračovala **spolupráce** učitele vyučujícího dějepis na OA Písek **s Ústavem pro studium totalitních režimů** (ÚSTR). Jednalo se konkrétně o zakončení rok trvajícího projektu, kdy byly ve výuce moderních dějin v dějepisu na středních odborných školách a středních odborných učilištích ověřovány různé metody. V závěru projektu se uskutečnilo setkání všech zúčastněných pedagogů a pracovníků ÚSTR, kde bylo provedeno vyhodnocení projektu a někteří pedagogové přednesli své příspěvky (Mgr. Chovanec pojednával o specifikách a úskalích výuky dějepisu na SOŠ a SOU). Dalším bodem této součinnosti s ÚSTR bylo uspořádání dvou seminářů pro učitele dějepisu (zejména) na SOŠ,

který vedli pracovníci ÚSTR a učitel dějepisu na OA Písek. První seminář se týkal tématu Jak vyučovat o komunismu na SOŠ, druhý se věnoval využití fotografie, videa, her, kvizů a dalších volnějších forem ve výuce dějepisu a přípravě a realizaci dějepisného projektového dne. Pracovník ÚSTR v březnu 2016 uskutečnil během výuky ve třídě 2. A pilotáž práce s komiksem a o měsíc později jiný pracovník prováděl na základě hospitací v obou třídách druhého ročníku jakési mapování a mentoring.

Ve dnech 4. – 6. 6. se uskutečnila „meziškolní“ odborná **exkurze na severní Moravu a do Osvětimi**. Této akce se účastnili studenti a pedagogický doprovod tří středních škol – OA Písek, SZeŠ Písek a Gymnázia Vodňany. Během této čtyřdenní exkurze studenti navštívili historické město Třebíč, symbol holocaustu – bývalý nacistický koncentrační tábor Auschwitz I a vyhlazovací tábor Auschwitz-Birkenau (Osvětim), města Ostrava a Olomouc a areál československého opevnění Hlučín-Darkovičky. Na tuto exkurzi navázal v dalším školním roce (konkrétně ve dnech 14. – 16. 9.) vzdělávací seminář pro studenty v Terezíně.

V průběhu roku se vyučující dějepisu v rámci **DVPP** zúčastnil několika seminářů a školení – Dějiny ve škole, Multimédia ve výuce dějepisu, Práce na školním projektu Všední den v zázemí 1. světové války, Orient v Čechách (Uprchlíci v moderních dějinách a ve výuce dějepisu), Letní škola Paměti národa, Národní identity ve škole.

V samotném závěru školního roku, v rámci projektového dne, byl realizován **dějepisný projekt „Jak se žilo za normalizace“**. Projekt je zaměřený na přiblížení všednodennosti života za normalizace v Československu a jeho cílem je hlubší proniknutí do mapovaného tématu a uvědomění si jeho rozměrů. Koncept celého projektu spočívá v aktivitách prováděných zejména ve skupinách studentů, kdy studenti v rámci plnění těchto aktivit mohou hlouběji proniknout do této problematiky díky zpracovávání komplexnějších (v porovnání s běžnou výukou) materiálů a mnohem častější diskusi k jednotlivým aspektům problematiky. Celý den je tak v podstatě prodchnut metodou E-U-R (Evokace – Uvědomění – Reflexe), což je jedna z klíčových metod RWCT (komplexní vzdělávací program zaměřený na kritické myšlení).

Koordinátor: Mgr. Martin Chovanec

obr. 74 V Osvětimi…

Tělesná výchova

Koordinátor pro předmět: Mgr. Jitka Bočková

- využívání pronajímané tělocvičny ELIM, kde se učitelé zaměřují vzhledem k možnostem tělocvičny především na rozvoj a zdokonalování dovedností ve sportovních hrách – basketbal, volejbal, futsal, malá kopaná, florbal.
- využívání pronajatého areálu Sportcentra Písek u Výstaviště, kde mají žáci možnost věnovat se individuálním sportům např. tenisu, squashi, bowlingu, stolnímu tenisu. Druhé sportovní centrum, které škola používá, je Harmony Wellness club vedle kostela. Zde zkouší žáci různé druhy moderních skupinových fitness cvičení (bosu, pilates, flexi-bar, flowin, jumping, trx, zumba, aerobic, spinning).
- využívání plaveckého stadionu, zimního stadionu, atletického stadionu a beachvolejbalové hřiště
- letní cykloturistický kurz – září 2015 – Nová Pec 3. ročník
- lyžařské kurzy – leden 2016 – Boží Dar - 2. ročníky (spojeno do 1 kurzu)

obr. 75 Žákyně a žáci školy na Dračích lodích (13. května 2016)

obr. 76 Podzimní cykloturistický kurz tříd 3. A a 3. B

obr. 77 Podzimní cykloturistický kurz tříd 3. A a 3. B

obr. 78 Lyžařský kurz tříd 2. A a 2. B

Program akcí se dařilo plnit podle plánu a jsou zařazeny i do programu příštího školního roku.

Při nižším počtu účastníků (lyžařský kurz) rozhodnuto spojit obě skupiny do jednoho kurzu. Žáci, kteří se kurzu nezúčastní, docházejí do školy.

Práce s talentovanými žáky

Práce všech pedagogů

- od září do dubna - individuální výuka německého jazyka pro zájemce, talentované žáky 3. ročníků
- příprava na jazykové zkoušky, pravidelná účast 6-8 studentek
- vytipování talentovaných žáků pro výstupy školy (soutěže, prezentace, společenské aktivity)

Testování

- Scio 1. ročníky – Vektor – zjišťování přidané hodnoty - 3. ročníky dtto (evaluace školy)
- Obecné studijní předpoklady – 4. ročníky

Protidrogová prevence, prevence soc. - patologických jevů, zdraví

Koordinátor za sekci: Ing. Daniela Fořtová

Zpráva o plnění preventivního programu – viz příloha.

Obvyklé akce na základě zaběhnuté spolupráce, pořádané pravidelně a opakovaně

- vždy v průběhu celého školního roku
- první pomoc ČSČK – pro pedagogy, pro žáky 1. ročníků
- setkání metodiků prevence
- pravidelné pohovory s problematickými žáky a jejich rodiči (docházka, prospěch, chování)
- spolupráce s Centrem sluchově postižených v Českých Budějovicích a příprava individuálních vzdělávacích plánů pro sluchově postižené žáky
- interaktivní program – Arkáda – 1. ročníky - drogy
- vzdělávací program pro dívky – „S tebou o tobě“
- krizový plán školy – zpracování, aktualizace
- minimální preventivní program

obr. 79 Preventivní program Arkády

Environmentální výchova

Koordinátor za sekci: Ing. Marie Procházková

Beseda s prof. RNDr. Vladimírem Wagnerem, CSc.

14. března 2016 přijel besedovat se studenty 2. ročníků pan prof. RNDr. Vladimír Wagner, CSc. v rámci předmětu ZPV.

Pan profesor je vědecký pracovník, člen sněmu AVČR, současně učí na Fakultě jaderné a fyzikálně inženýrské na ČVUT v Praze.

Zabývá se hlavně experimentálním studiem horké a husté jaderné hmoty v relativistických srážkách těžkých iontů. Je jedním z mála fyziků, kteří publikují a přednáší také pro nás laiky se zájmem o věc.

Jeho beseda se studenty se nesla v tomto duchu. I když jsme si chvílemi připadali jako

v sci-fi románu, bylo nám vše velmi srozumitelně vysvětleno a alespoň trochu jsme pronikli do složitosti velmi zajímavého mikrosvěta.

I panu profesorovi se u nás líbilo a slíbil, dovolí-li to jeho pracovní vytížení, že zase přijede.

6. 6. 2016 proběhla v rámci předmětu ZPV beseda s druhými ročníky s Mgr. Markem Kovářem z ČVUT Praha na téma Energetika – neklidné období. Pan magistr se zaměřil hlavně na JE Temelín. Studenti byli podrobně seznámeni s provozem elektrárny, se zajímavostmi a zvláštnostmi konstrukčního řešení. Prostřednictvím osobního fotografického archivu pana magistra jsme mohli nahlédnout do míst, která bychom jinak neměli možnost vidět.

Studenti se zajímali hlavně o stávající problémy JE, o bezpečnost, ale i o možnosti dostavby dalších bloků.

Závěrem jsme byli pozvání nejen na návštěvu JE Temelín, ale i na speciální programy, které pořádá ČVUT Praha ve spolupráci právě s jadernou elektrárnou Temelín.

obr. 80 Beseda s Mgr. Martinem Kovářem o jaderné energii

Výchovné poradenství

Koordinátor za sekci: Mgr. Zuzana Dovínová

- výběr povolání, nabídky podnikatelů z Písku, výběr vhodné VŠ
- spolupráce SCIO - bezplatné pilotní testování - žáci se seznámí s typy testů
- prezentace JU Pedagogická fakulta - 4. ročníky
- SCIO - prezentace pro 3. ročníky
- kontakty s pedagogicko–psychologickou poradnou Písek a SCP České Budějovice
- pohovory s žáky a rodiči (docházka, prospěch, problémy v kolektivu aj.)
- individuální vzdělávací programy
- poradenství pro 4. ročníky (možnosti studia, přijímací zkoušky, testování, volná místa, kontakty s ÚP a MÚ)
- přehledy o umístění absolventů
- pravidelná setkání výchovných poradců v Pedagogicko-psychologické poradně České Budějovice, pracoviště Písek
- účast na seminářích pro výchovné poradce, např. Sociálně patologické jevy v dospívání, Kyberšikana mezi žáky a kyberšikana učitele
- spolupráce se Speciálně pedagogickým centrem v Českých Budějovicích – tvorba individuálních plánů – SPC pro sluchově postižené
- komunikace s rodiči – poradenství – studijní problémy, komunikace x třídní kolektiv

Studentský parlament

Koordinátor: Mgr. Zuzana Dovínová

I ve školním roce 2015/2016 se členové studentského parlamentu aktivně zapojovali do různých akcí, které pořádala jak OA, tak se snažili svými náměty zlepšit komunikaci v rámci jednotlivých tříd, ale i celé školy. Studentský parlament navázal spolupráci s Eurocentrem v Českých Budějovicích. To nám nabídlo celou řadu materiálů týkajících se Evropské unie. Tyto studijní materiály studenti čtvrtých ročníků využili i v rámci přípravy na maturitní zkoušku z ekonomiky. Zároveň využíváme i nabídky přednášek, které se týkají základních informací o historii a fungování EU. Cílem této spolupráce je vysvětlit studentům dnešní Evropskou unii v historických souvislostech, fungování České republiky v rámci EU. Přednášky jsou vedeny interaktivní formou a jsou spojeny se soutěžemi. Velkým přínosem jsou i informace o možnostech cestování, studování a práce v zemích EU. Studentům jsou předány konkrétní kontakty na agentury. Přednášky probíhají v českém jazyce, pro studenty vyšších ročníků v jazyce anglickém.

Letošní rok navštívila naši školu jako přednášející v rámci projektu Euroscola PhDr. Kateřina Šímová z Eurocentra z Českých Budějovic.

obr. 81 Přednášející Eurocentra vzdělávají zástupce Studentského parlamentu

Studentský parlament se změnil v Evropský

Studenti druhých a třetích ročníků se zúčastnili plenárního zasedání Evropského parlamentu ve Štrasburku. Akce se uskutečnila zapojením do soutěže, jejímž cílem bylo vytvořit zajímavou fotomontáž z charitativní akce a získat za ni co nejvíce lajků. Akce se účastnily druhé a třetí ročníky, studenti 2. B získali za svoji fotomontáž možnost reprezentovat české studenty na setkání v Evropském parlamentu ve Štrasburku, zúčastnili se studenti druhých a třetích ročníků. Studenti ve Štrasburku mohli diskutovat o problematických tématech – např. životní prostředí a obnovitelné zdroje energie, svoboda informací,

občanská kultura, migrace a začleňování, zaměstnanost mladých lidí - s ostatními studenty Evropské unie, to vše v anglickém nebo německém jazyce. Teoretické znalosti mohli převést do praxe.

obr. 82 Jan Tůma s vlajkou České republiky

obr. 83 Navázání přátelství se žáky jiných zemí

Evropský parlament mládeže v ČR na OA

Naši školu navštívil Marek Haisl – hlavní organizátor Evropského fóra 2015, seznámil studenty s fungováním EPM, s možností účastnit se jako delegát mezinárodních zasedání.

obr. 84 Martin Haisl se studenty

Parlamenťáci dokončují přípravy na nový časopis

Parlamenťáci dávají hlavy dohromady a vymýšlejí nový časopis. Již dnes víme, že se bude jmenovat DAY BY DAY. Cílem studentů SP je vydávat časopis, který by byl odrazem jejich studentského života, časopis by měl obsahovat plánované akce jednotlivých tříd, měl by ukázat studenty jinak, než je známe, na okamžik se stanou celebritami a budou odpovídat na dotazy zvídavých redaktorů, nebudou chybět pozvánky na různé studentské akce, stránky čtenářů. Studenti mohou přispívat i svými literárními díly. Někteří již publikují na svých internetových stránkách.

Složení studentského parlamentu:

1. A – Pavel Tůma

1. B – Lucie Kinkorová, Pavlína Zobalová

2. A - Martina Říhová, Klára Měchurová

2. B - Tereza Bezkočková, Kateřina Hovorková

3. A - Dominik Bína, Anna Klímová

3. B – Eliška Machová, Anna Rysulová

obr. 85 Složení parlamentu ve školním roce 2015/16

Zahraniční exkurze

Koordinátor: Mgr. Jitka Bočková, Mgr. Marta Frišmanová, Mgr. Pavel Sekyrka Th.D.

I letos konala škola (navzdory téměř neexistujícím finančním prostředkům školy pro výjezdy) několik domácích a další dvě zahraniční exkurze

- 10. prosince 2015 Vánoční Vídeň, 1 autobus
- v týdnu od 5. do 9. června 2016 pobývali žáci naší školy v Římě, Itálie

Vzdělávací exkurze studentů Obchodní akademie a Jazykové školy s právem SJP Písek se uskutečnila ve dnech 5. 6. – 9. 6. 2016. Účelem této exkurze bylo osvojení si geografické lokality, historie, architektury, kulturních univerzálií a jazykových kompetencí. V rámci náročného, ale zajímavého programu viděli studenti světově známé památky jako např. Baziliku Sv. Petra, třídu Smíření, Andělský hrad a most, náměstí Navona, Panteon, fontánu di Trevi, Koloseum, Forum Romanum. Zúčastnili se veřejné audience pořádané papežem Františkem pro poutníky z celého světa na náměstí Sv. Petra ve Vatikánu. Celá exkurze proběhla bez komplikací v přátelské atmosféře.

obr. 86 Na náměstí Svatého Petra

obr. 87 Fontana di Trevi

obr. 88 Na náměstí Svatého Petra večer

obr. 89 u Kolossea

obr. 90 u moře při zaslouženém relaxu

obr. 91 Účastníci exkurze u památníku Viktora Emanuela II

Záměrem vedení školy u větších exkurzí je, aby se jich mohli účastnit i žákyně a žáci ze sociálně slabších rodin. Proto máme spolupráci s ČSAD České Budějovice, která se sponzorsky na těchto akcích významně podílí: finanční příspěvek na dopravu pro dosud uskutečněný Řím, Londýn, Paříž: 30 000 Kč.

Charitativní projekty - lidé

Koordinátor: Mgr. Alena Kopecká

Adopce na dálku – podpora studia chlapce z Indie

Světluška – podpora nevidomých občanů

Srdíčkové dny – charitativní sbírka pro organizaci Život dětem

Likvidace lepry – podpora stavby nemocnice v Kalkatě

Charitativní činnost 2015/16

Světluška, září 2015 – vybráno 15 678 Kč
Srdíčkové dny 2015 – vybráno 10 487 Kč
Zapojení do hledání vhodné dívky k adopci, která proběhne od ledna 2017
Každoroční výběr peněz na boj s leprou a výstavbu česko-indické nemocnice – vybráno 2 120 Kč

Celoroční sběr plastových víček za účelem finančně pomoci nemocnému chlapci a dívce, kteří jsou odkázáni na vozíčkové křeslo

Všechny charitativní akce naší školy jsou zcela dobrovolné, i přesto je stále více zájemců, kterým nejsou osudy druhých lhostejné a kteří rádi pomáhají zlepšit životní podmínky svých bližních. Každý rok se daří vybrat více, a tak je zřejmé, že studentky a studenti OA si osvojují lepší strategie, a hlavně jsou přesvědčeni o významu darování přebytku do míst, kde je bída a nouze.

Charitativní činnost děláme s láskou a důvěrou ve význam pomoci druhým a snažíme se tak charakterově vytvářet budoucí potřebné ekonomy, kteří nebudou myslet jen na svůj prospěch, ale s obětavostí budou pomáhat chudým lidem ve všech částech světa.

obr. 92 Akshaya Poojari, adoptovaný chlapec z Indie do roku 2015

obr. 93 Světluška OA v akci

obr. 94 Projekt Likvidace lepry

obr. 95 Sběrné místo víček

Charitativní projekty - zvířata

Koordinátor: Ing. Eva Kopřivová

V podporovaném útulku naší školou je kolem 70 opuštěných psů, kůň, počet koček není znám ani majitelce. Žáci tento útulek podporují již 5. rokem, většinou čtvrtletně. Za vybrané peníze, které jsou zcela dobrovolné, nakoupí koordinátor většinou granule. Pokud jsou velké zimy, uděláme sbírku dek a sena.

Dne 21. 6. 2016 předaly studentky 3. B paní Gašparíkové finanční dar od studentů OA Písek ve výši 5.900 Kč na úhradu veterinárních výdajů. Paní Gašparíková všem studentům moc děkuje.

Dne 21. 12. 2015 předali studenti třídy 1. A a 3. B paní Gašparíkové finanční dar od studentů OA Písek ve výši 5.000 Kč na úhradu nutných veterinárních výdajů. Kromě peněz věnovali studenti velké množství piškotů.

obr. 96 Žákyně OA na pravidelné návštěvě psího útulku, Záhoří u Písku

ISIC karty OA

Koordinátor: Ing. Daniela Fořtová

Naše škola vydává v Písku jako jediná škola svým studentům mezinárodní studentský průkaz ISIC. Tento průkaz je především identifikačním dokladem, který potvrzuje studium na naší škole, ale rovněž je mezinárodně uznávaným dokladem studenta, akceptovaným ve 124 zemích světa, a také kartou využitelnou pro zhruba 2 600 různých slev a výhod v ČR. Funguje také jako čipová karta pro vstup do školy i jako karta na oběd.

obr. 97 ISIC karta, ilustrační karta naší školy

Materiální zázemí

výmalba chodeb

nákup nových počítačů

nákup informačních televizních obrazovek

výměna linoleí

instalace dalších čipových vstupů

instalace nových vstupních dveří do šaten dívek, které za pomocí čipového systému nově oddělují dívčí šatny od edukačního procesu a nově zcela znemožňují přístup nepovolaných osob

Plánovaná půdní vestavba

Díky níž by v objektu zřizovatele vznikly nové prostory pro výuku i relaxaci, o které škola přišla buď sestěhováním, nebo prostory, které jsou součástí ideového záměru školy. Vestavba bude obsahovat aulu s divadelní kompozicí, místnost pro výchovného poradce nebo pro schůzky s rodiči, studentský klub s bufetem a kavárenským posezením, učebna, WC, byt pro zahraničního lektora, knihovnu s mediatékou. Nakonec by se do půdních prostor mělo přestěhovat vedení školy, jelikož dosavadní usazení vedení školy v bočním traktu 1. patra (ačkoliv celá škola sídlí ve 2. patře), je nešťastným řešením. I. etapa půdní vestavby v hodnotě 20 424 906 Kč, která je realizovaná stavební společností Prima, a. s., Strakonice, má být hotova do 5. ledna 2017.

obr. 98 Plánovaná finální podoba z ulice

obr. 99 Plánovaná finální podoba ze dvora

A
B
TERASA
104 m2
GALERIE KLUBU
A
B
PŮDORYS 5.NP (střecha) M1:250
návrh

obr. 100 A start a postup prací až do konce srpna

weber
weber

weber

weber
weber

weber

weber

weber

obr. 101 Fotograf stavebních zásahů, významný regionální fotograf, p. Alois Němec (na fotu se zástupcem ředitele, Ing. Josefem Kostohryzem)

obr. 102Hejtman Jihočeského kraje pan Mgr. Jiří Zimola na inspekční prohlídce I. etapy půdní vestavby 30. 8. 2016

Parkové úpravy

Naše škola byla úspěšná jako žadatel Dotačního programu Jihočeského kraje s názvem: Rozvoj venkova a krajiny, Opatření Rozvoje venkova a krajiny, Podopatření 1 Tvorba krajiny a podpora biodiverzity a získala druhou nejvyšší částku v programu ve výši: 450 000 Kč. Poslední kompoziční výsadba v objektu se uskutečnila v roce 1982. Obchodní akademie nechala v této souvislosti zpracovat studii u Ateliéru Heritas, který novou kompozici výsadby stromů a dřevin navrhl. Ta bude započata - v současnosti po proběhlém nezbytném vykácení starých, přerostlých a náletových dřevin - v následujících měsících. Z vlastních prostředků by obchodní akademie chtěla do areálu do konce kalendářního roku 2016 investovat dalších cca 550 000 Kč. Pomocí této částky bychom chtěli nově uspořádat některé cesty, vytvořit naučnou stezku a nová parkovací místa. Plánovaná realizace je září až listopad 2016.

obr. 103 Finální podoba arboreta bez kompozice zahrnující dvůr

obr. 104 Start a postup prací až do konce srpna

obr. 105 Park před úpravou

Modernizace kuchyně a jídelny zemědělské školy

Správci objektu – obchodní akademii – byl svěřen úkol připravit projekt modernizace kuchyně a jídelny, kterou provozuje zemědělská škola. Na stavbu se podařilo vyčlenit do plánované soutěže 15 000 000 Kč. V rámci rekonstrukce má dojít ke kompletní dispozice u zásobování – přesun na severní stranu, aby se dvůr stal klidovou zónu používanou hlavně studenty, vybourání všech zbytečných příček, kompletní obměně technologií, zřízení denní místnosti pro kuchařky, WC, sanitárního zázemí v suterénu pro kuchařky a dále do budoucna oddělené pro eventuální mužské síly, zřízení konferenčního salonku z bývalého kabinetu mechanizace a raritou je vstup na dvůr v rámci plánovaného letního stravování. Ředitel OA uskutečnil s vedoucí školní jídelny zemědělské školy celkem osm inspekčních prohlídek školních kuchyní v Jihočeském kraji. Plánovaná realizace – listopad 2016 – leden 2017.

obr. 106 Finální podoba výdejny a varny

obr. 107 Finální podoba suterénu

obr. 108 Vedení OA a kuchyňské síly na návštěvě Základní školy Pohůrecká České Budějovice

obr. 109 Vedení OA a kuchyňské síly na návštěvě SŠ a VOŠ cestovního ruchu České Budějovice

Nové služební auto

Obchodní akademie získala v roce 2011 od zřizovatele do užívání služební automobil Škoda Octavia (r. v. 2005). Tento vůz vykonal a vykonává škole dodnes velké služby. Jelikož se v poslední době při delších přesunech projevilo opakovaně stáří vozu a hlavně jeho amortizace (200 000 km najeto), vyhlásila škola veřejnou zakázku na mírně ojetý automobil. Vítězem zakázky se stala firma Auto Štěpánek, která vysoutěžila zakázku s vozidlem Škoda Octavia (r. v. 2014, najeto 22 000 km) za cenu 365.289 bez DPH, tj. 442. 000 Kč s DPH.

Starší služební vůz ve vlastnictví zřizovatele (r. v. 2005) zůstává nadále v provozu školy, jelikož aktivity školy se od roku 2011 zněkolikanásobily a často bývají v provozu oba služební vozy současně.

Fakultní spolupráce s Ekonomickou fakultou Jihočeské univerzity

Koordinátor: Ing. Josef Kostohryz, Mgr. Pavel Sekyrka Th.D.

V uplynulém období proběhla jako první akce Vysokoškolákem nanečisto. V rámci akce, uskutečněné tentokrát dne 27. října 2015, navštívili žáci naší školy fakultu. Zde jsou provázeni současnými studenty, vyplňují zábavné kvízy, účastní se soutěží, jsou seznámeni s univerzitní knihovnou, získávají informace o Fair trade obchodu, zpříjemněním je i milé pozvání děkana fakulty do menzy na oběd. 5. listopadu jsme se účastnili mezinárodní konference Inproforum. 16. prosince se účastnila Ing. Monika Maříková z Katedry řízení jako člen poroty Fiktivního konkurzu na naší škole. Z naší strany jde například o nabídky účasti na besedách školy s lidmi veřejného života (např. s Vyšší státní zástupkyní, JUDr. Lenkou Bradáčovou). Již třetím rokem se účastníme mezinárodního projektu International Student Climate Art, partnerskou institucí ekonomické fakulty. Cílem projektu je „umělecky“ – pomocí nejrůznějších výtvarných technik – ztvárnit jejich pohled na měnící se podmínky života na zemi, ať už jsou způsobeny přírodními vlivy nebo nešetrným zacházením člověka. Všechna vytvořená díla jsou prezentována na webových stránkách www.iscapartproject.com, kde je možno shlédnout nejen výtvory našich studentů, ale i ostatních žáků a studentů amerických škol. Naši studenti měli dále možnost účastnit se vzdělávací exkurze fakulty do Chorvatska.

Další aktivitou je podpora naší školy ze strany fakulty v rámci projektu IROP.

Způsob a rozsah spolupráce:

- účast studentů OA a JŠ Písek na jazykové výuce na spolupracující VŠ – 2x ročně,
- poskytnutí materiálů na jazykovou výuku, které na spolupracující VŠ vznikly s dotační podporou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR - jednorázově,
- poskytnutí ukázkových vstupních testů, které musejí studenti spolupracující VŠ splnit pro zařazení do některých povinně volitelných předmětů – jednorázově na začátku školního roku.

Ve dnech 25. května a 1. června 2016 prezentovala OA školu a vzdělávací program, jako i město Písek zkušebním komisím, působícím při státních zkouškách na ekonomické fakultě.

Při předávání maturitních vysvědčení v Rytířském sále Prácheňského muzea dne 3. 6. 2016 jsme mohli hostit děkana Ekonomické fakulty, pana Doc. Ing. Ladislava Rolínka, Ph.D., kterého doprovázel proděkan pro rozvoj, Ing. Radek Toušek, Ph.D. A nakonec se vedení OA v zastoupení ředitele Pavla Sekyrky a statutárního zástupce, Ing. Josefa Kostohryze účastnilo dne 28. 6. 2016 slavnostní promoce absolventů Ekonomické fakulty v Zámecké jízdárně v Českém Krumlově.

Našeho partnera jsme dále prezentovali na všech oficiálních akcích školy, nastálo má fakulta na naší chodbě jednu z nástěnek.

obr. 110 Na návštěvě fakultní školy, připravená hra na téma Fairtrade

obr. 111 Fiktivní konkurz OA, druhá zleva Ing. Monika Maříková z Katedry řízení

obr. 112 Slavnostní předání maturitních vysvědčení za účasti Doc. Ing. Ladislava Rolínka, Ph.D., děkana fakulty a Ing. Radka Touška, Ph.D., proděkana pro rozvoj

obr. 113 Slavnostní předání maturitních vysvědčení za účasti Doc. Ing. Ladislava Rolínka, Ph.D., děkana fakulty a Ing. Radka Touška, Ph.D., proděkana pro rozvoj

obr. 114 Collegium academicum Ekonomické fakulty s vedením OA na slavnostní promoci v Českém Krumlově

obr. 115 Prezentace partnera na prezentačních akcích školy (Vzdělání a řemeslo, Výstaviště České Budějovice)

Spolupráce se zřizovatelem

prezentace zřizovatele na všech akcích školy, na desce školy a webových stránkách

zřizovatel je partnerem projektu Bolestné kameny

obr. 116 Infopanel projektu Bolestné kameny s logem zřizovatele

Spolupráce s městem Písek

- spolupráce s městem formou vzniklého Studentského parlamentu např. na přípravě pro nová dětská hřiště
- dlouhodobá spolupráce na projektu Bolestné kameny (výroba infoletáků a podpora propagace projektu a dalších pamětihodností města)
- dlouhodobý zájem vedení města o život školy v Písku a regionu
- prezentace města Písek na všech akcích školy, na desce školy a webových stránkách
- ocenění žáků školy, kteří se významným způsobem zasloužili o prezentaci města

obr. 117 Ocenění žáci starostkou Mgr. Evou Vanžurovou za prezentaci školy a v krajských a celostátních soutěžích

Spolupráce s Jihočeskou hospodářskou komorou

- nabídka kurzů
- „Podnikatel a firma roku“- další ročník s účastí našich žáků
- další ročník fiktivního konkurzu uchazečů – žáků školy – o místo ve firmě, vedeno odborníky z praxe (průmyslová zóna Písek) a ÚP, závěrečná beseda pro žáky 4. ročníků
- představitel JHK je členem školské rady
- zprostředkovávání besed významných osobností ekonomického světa pro školu
- zástupci školy zváni pravidelně k účasti na podnikatelské fórum
- poskytnutí studentů na organizační záležitosti zasedání JHK

Spolupráce se školskou radou s funkčním obdobím pro roky 2014 - 2017

Složení Školské rady:

Za pedagogy školy:

Ing. Věra Prokopová

Ing. Hana Karolyiová

Za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:

Ing. Pavel

Jarmila Veselá

Za zřizovatele školy:

Ing. Marie Cibulková

Vladimír Homola

Předseda školské rady:

Ing. Věra Prokopová

Ředitel referoval ve školním roce 2015/2016 na obou setkáních Školské rady OA a JŠ Písek o činnosti školy, tj. naplňování učebního plánu, projektech, grantech, standardech, materiálním a finančním zázemí školy, o výsledcích inspekce a zároveň konzultoval návrh změny ŠVP.

Nejaktuálnějším bodem jednání byla kromě referátu ředitele o plnění jeho vize školy nadále hlavně problematika tzv. stěhování, která byla probírána na obou setkáních. Dále ředitel nastínil nové konkrétní kroky, které se týkaly zahájení

- plánované půdní vestavby, projektu obchodní akademie
- modernizace kuchyně a jídelny zemědělské školy. Správci objektu – obchodní akademii – byl svěřen úkol připravit projekt modernizace kuchyně a jídelny, kterou provozuje zemědělská škola.
- parkových úprav. Po vykácení některých stromů a křovin sázených převáženě před 30 roky a dnes invazivně působící na fasádu školy větvemi či kořenovým porostem, dojde k nové kompozici a hlavně osázení.

Spolupráce s ostatními partnery

Díky dalším partnerům Obchodní akademie se podařilo

- vytvořit nový design školy
- financovat různé akce pro žáky
- využívat bezplatně některé prostory (spolupráce s Prácheňským muzeem)

Partneři Obchodní akademie a Jazykové školy Písek

	Jihočeský kraj
Ekonomická fakulta Faculty of Economics	MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
NADACE ČEZ	Mládež v akci

NADAČNÍ albert FOND	KÁMEN A PÍSEK, spol. s r.o. Český Krumlov
PASSERINVEST GROUP	ČR BETON BOHEMIA
ČSAD AUTOBUSY ČESKÉ BUDĚJOVICE A.S.	Intelis INTELIGENTNÍ SOFTWARE
Auto Kápl	ŠKODA

ZŘUD ZŘUD-MASOKOMBINÁT PÍSEK CZ, a.s.	TEPLÁRNA PÍSEK, a. s.
LOPRESS vydavatelství s.r.o.	Golf Resort Písek
Nadační fond kardinála Miloslava Vlka	JUDr. Ondřej Veselý advokát www.judrvesely.cz
CONSTRUCTIONS OSSATURE BOIS www.ecomodula.com DŘEVOSTAVBY NOVÉ GENERACE	vodafone HEYDUKOVA 8/1, PÍSEK tel.: 773 000 410

HOSPODÁŘSKÁ KOMORA ČESKÉ REPUBLIKY JIHOČESKÁ HOSPODÁŘSKÁ KOMORA	FAMO FAMO FAMO FILMOVÁ AKADEMIE MIROSLAVA ONDŘÍČKA V PÍSKU
ČSOB Pro bohatší život FINANČNÍ PARTNER	ČESKÁ SPOŘITELNA
GEODETICKÁ KANCELÁŘ GK s.r.o. PLAVEC – MICHALEC	
CZ	Lukáš Hejtmánek www.lukashejtmanek.cz

Lesy města Písku Správa a údržba silnic Jihočeského kraje Městské služby Písek	Zakom s. r. o. Radek Hrazdira – čerstvá káva Soukromí dárci

Bezpečnost ve škole, BOZ a BOZP

V souvislosti se stále se měnícími předpisy v rámci klíčové kapitoly instituce pokračuje smlouva s bezpečnostním technikem Radkem Srbem z týmu Ing. Jana Romaněnka, specialisty na BOZP ve školství v České republice. Ve spolupráci s Radkem Srbem dochází průběžně k inovaci dokumentace BOZP, která je průběžně aktualizována.

Bylo provedeno nové školení pracovníků školy.

Ostatní – ze života školy

Adaptační kurzy

Koordinátor: Mgr. Jan Cendelín

V rámci neformálního poznávání žáků 1. ročníků s novým učebním procesem byly na naší škole třetím rokem konány adaptační kurzy, které se setkaly se svým cílem.

obr. 118 Adaptační kurz 1. A

obr. 119 Adaptační kurz 1. B

Mikulášská nadílka

Koordinátor: Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D.

Dne 4. 12. 2015 se konala na škole Mikulášská nadílka. Sladkosti pro žáky byly nakoupeny z fondu SRP OA.

obr. 120 Svatá delegace ze 3. A

obr. 121 Nesvatá delegace ze 3. A

obr. 122 Pedagog výchovně v koncích

obr. 123 Mikuláš se svým týmem ze 3. A

Další zavedené tradice

- adventní věnec ve 2. patře – dílo žáků 1. A
- instalace velkého Vánočního stromu v budově (strom a chvojí – dar od Lesů města Písku)
- instalace keramického betléma (dar ředitele Střední umělecko-průmyslové školy Bechyně)
- vánoční rozlévání nealkoholického punče - ředitel, zástupce a školník rozlévali punč žáků a učitelům (punč – dar Ing. Josefa Kostohryze)
- zpívání koled v kostele a rozdávání dárků (koordinátor Marta Frišmanová)

obr. 124 Příprava adventního věnce

obr. 125 Betlém školy vyrobený pro Obchodní akademii ředitelem Střední umělecko-průmyslové školy Bechyně PaedDr. Jiřím Novotným

obr. 126 Vánoční strom, dar zástupce školy, Ing. Kostohryze

obr. 127 Žáci školy a žákyně Megan z Austrálie, končící o Vánocích svůj pobyt na naší škole při hudebně-recitačním pásmu

obr. 128 Celá škola zpívá koledy

obr. 129 Akce se tradičně účastní i veřejnost

obr. 130 Kamila Nováková hraje vánoční melodie

obr. 131 Připravené recitační pásmo

obr. 132 Vánoční rozlévání punče žákům na nádvoří děkanství

Majáles

Studenti fiktivních firem prezentovali školu dne 27. května na studentském majálesu. Kromě toho byli do organizace majálesu zapojeni další studenti, kteří svými schopnostmi přispěli ke zdárnému průběhu této středoškolské aktivity.

Projektový den

V rámci popularizace výuky byl opět vyčleněn v posledním týdnu 1 vyučovací den, v kterém si měli pedagogové vypsat seminář s limitovaným počtem osob. Seminář si mohli pedagogové vypsat i z jiného než ze svého oboru, pokud řediteli předložili koncepci svého semináře ke schválení. Projektový den se setkal u žáků opět s ohlasem.

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení

Tento slavnostní akt v Rytířském sále Prácheňského muzea uskutečnila škola již počtvrté (pronájem zdarma, spolupráce s Prácheňským muzeem).

obr. 133 Vlajkonoš Jindřich Holeček ze 3. B vede absolventy do sálu

obr. 134 Absolventka Zuzana Roubová přebírá z rukou ředitele školy maturitní vysvědčení

obr. 135 Absolvent Jiří Vansa přebírá z rukou třídní učitelky Mgr. Hany Svobodové růži

obr. 136 Absolventi Obchodní akademie Písek, bývalí žáci 4. A, před Prácheňským muzeem po slavnostním aktu

obr. 137 Absolventi Obchodní akademie Písek, bývalí žáci 4. B, před Prácheňským muzeem po slavnostním aktu

Oficiální zakončení školního roku 24. 6. 2016

Zakončení školního roku proběhlo z důvodu stavebních zásahů v objektu na hřišti školy. Již pátým rokem se také uskutečňuje předání ceny nejlepšímu studentovi roku. Toto předání ceny je možné díky spolupráci se společností Vodafone Písek, která úspěšné studenty podporuje. Ředitel Obchodní akademie a Jazykové školy s právem SJZ Písek předal při slavnostní ceremonii v zastoupení store managera, pana Michala Vaňka, maturantce 4. ročníku, Anně Klímové za vynikající studijní výsledky tablet.

obr. 138 Vždy příjemná atmosféra za zvuku hudby mezi žáky i pedagogy…

obr. 139 Předání hlavní ceny, tabletu, Anně Klímové, žákyni 4. A, za nejlepší prospěch za celé studium

Jazyková škola

Jazykové odpolední kurzy:

Koordinátor pro předmět: Marta Frišmanová

- nabídka anglického, německého a ruského jazyka. V rámci trhu se jazyková poptávka od dob devadesátých let značně redukovala, což souvisí s možností vycestovat, dále s velikou nabídkou jazykových materiálů k zakoupení. Kolegyně poskytují jazykovou výuku v anglickém a německém jazyce zájemcům na škole v odpoledních hodinách individuálně

Čeština pro cizince, zkoušky:

Koordinátor: Ing. Zdeněk Šmelhaus

na škole dále probíhají zkoušky z Češtiny pro cizince – 1x 14 dní (koordinátor: Ing. Zdeněk Šmelhaus)

předsedkyně komise pro zkoušky z ČJ pro cizince: Mgr. Zuzana Dovínová

Mgr. Eva Chovancová a Mgr. Ilona Šmelhausová pověřeny MŠMT vedením státních zkoušek z ANJ a NEJ jako předsedkyně zkušebních komisí

Další činnost jazykové školy za školní rok 2015/16:

Organizace kurzů pro složení Cambridgeských zkoušek a kurzů pro složení Oesterreichisches Sprachdiplom

Organizace Cambridgeských zkoušek na škole

obr. 140 Školní rok 2015-2016

V Písku dne 10. října 2016

Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D.
ředitel školy

Vypracoval:

Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D.

Přílohy:

Pedagogicko-organizační zabezpečení školního roku 2015/16

Vyhodnocení práce v environmentální oblasti ve školním roce 2015/2016

Závěrečná zpráva o plnění minimálního preventivního programu 2015/16

Česká školní inspekce

Základní údaje o hospodaření školy

Pedagogicko- organizační zabezpečení školního roku 2015/2016

Vyučování a prázdniny

Období školního vyučování ve školním roce 2015/2016 začne v úterý 1. září 2015.
Vyučování bude v prvním pololetí ukončeno ve čtvrtek 28. ledna 2016.
Období školního vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno ve čtvrtek 30. června 2016.
Podzimní prázdniny připadnou na čtvrtek 29. října a pátek 30. října 2015.
Vánoční prázdniny budou zahájeny ve středu 23. prosince 2015 a skončí v neděli 3. ledna 2016.
Vyučování začne v pondělí 4. ledna 2016.
Jednodenní pololetní prázdniny připadnou na pátek 29. ledna 2016.
Jarní prázdniny jsou stanoveny na týden od 8. 2. 2016 – 14. 2. 2016.
Velikonoční prázdniny připadnou na čtvrtek 24. března a pátek 25. března 2016.
Hlavní prázdniny budou trvat od pátku 1. července 2016 do středy 31. srpna 2016.
Období školního vyučování ve školním roce 2016/2017 začne ve čtvrtek 1. září 2016.

Třídy a třídní učitelé

Třída	Třídní učitel	Zastupující třídní	Učebna
1.A	Ing. Fořtová Daniela	Mgr. Kopecká Alena	19
1.B	Ing. Prokopová Věra	Ing. Nečasová Ivona	14
2.A	Ing. Fořt Jaroslav	Wailguny Jaroslav	7
2.B	Mgr. Dovínová Zuzana	Ing. Kortusová Hana	10
3.A	Mgr. Cendelín Jan	Mgr. Pelikánová Radka	12
3.B	Mgr. Wagnerová Kateřina	Ing. Kopřivová Eva	17
4.A	Mgr. Bočková Jitka	Mgr. Šmelhausová Ilona	5
4.B	Mgr. Svobodová Hana	Ing. Karolyiová Hana	1

Klasifikační porady a třídní schůzky

Akce	Třída	Datum	Den	Čas
klasifikační porada - čtvrtletní	všechny třídy	11.11.2015	středa	14:15
třídní schůzky	všechny třídy	11.11.2015	středa	16:00
ukončení klasifikace za 1. pololetí	všechny třídy	22.1.2016	pátek	13:00
klasifikační porada - pololetní	všechny třídy	25.1.2016	pondělí	14:15
vydání výpisu vysvědčení - 1. pol.	všechny třídy	28.1.2016	čtvrtek	
klasifikační porada - čtvrtletní	1. - 3. ročníky	6.4.2016	středa	14:15
třídní schůzky	1. - 3. ročníky	6. 4. 2016	středa	16:00
ukončení klasifikace - 4. ročníky	4. A, 4.B	18.04. 16	pondělí	13:00
klasifikační porada - 4. ročníky	4. A, 4.B	19. 04. 16	úterý	14:15
vydání výročních vysvědčení - 4. ročníky	4. A, 4.B	20.04.16	středa	
ukončení klasifikace	1. - 3. ročníky	20.06.16	pondělí	13:00
klasifikační porada	1. - 3. ročníky	21.06.16	úterý	13:00

Maturitní plesy

Třída	Datum	Den
4.A	15.01.2016	pátek
4.B	11. 12. 2015	pátek

Studijní volno v době prázdnin a ředitelského volna

Prázdniny a ředitelské volno			Studijní volno	Nepřímá ped. činnost
	termín	dnů	dnů	dnů
Podzimní	29. a 30. 10. 2015	2	-	2
Řed. Volno	16. 11. 2015	1	-	1
Vánoční prázdniny	23., 28., 29., 30., 31.. a 2. 1.	6	2	4
Pololetní	29. 1. 2016	1	-	1
Jarní	08.02. - 12. 02. 2016	5	5	
Velikonoční	24. 03. – 25. 03. 2016	2	1	1
Řed. volno	27. 06 – 30. 06. 2016	4	4	

Maturita – Podzimní zkušební období šk. roku 2014/2015

Akce	Třída	Datum	Den
Písemná část společné maturitní zkoušky		1. 9. - 4. 9. 2015	út, st, čt, pá
Praktická maturitní zkouška		7. a 8. 9. 2015	Po, út
Ústní část společné maturitní zkoušky a profilová část	4.A	10. 9. 2015	čt
Ústní část společné maturitní zkoušky a profilová Část3	4. B	10. 9. 2015	čt

Maturita – Jarní zkušební období - 2015/2016

Akce	Třída	Datum	Den
Předmaturitní volno	4. A, 4.B	21. - 27. 4. 2016	čt, pá, po, út, st
Písemná část společné části maturitní zkoušky	4. A, 4. B	Od 2. 5. 2016	
Praktická maturitní zkouška - účetnictví	4. A, 4. B	28. 4. 2016	čt
Praktická maturitní zkouška - admin. + jazyk	4. A, 4. B	29. 4. 2016	pá
Ústní část maturitní zkoušky	4. A	16. - 19. 5. 2016	po, út, st, čt
Ústní část maturitní zkoušky	4. B	23. – 26. 5. 2016	po, út, st, čt,
Předání maturitních vysvědčení	4.A	3. 6. 2016 - 14:30	pá
Předání maturitních vysvědčení	4. B	3. 6. 2016 - 15:30	pá

Ostatní akce školy

Akce	Třída	Datum	Den	Místo
Předání diplomů – Cambridge zkoušky		1. 9. 2015 – 11:00	út	muzeum
Turisticko-sportovní kurz	3. A, 3.B	7. - 11. 9. 2015	po - pá	Nová Pec
Provozní praxe	3.A	16. – 20. 5.2016	po - pá	indiv.
	3.B	23.- 27. 5. 2016	po - pá	indiv.
Lyžařský výcvikový kurz	2. A, 2. B		so - ne	Železná Ruda
Burza středních škol				Písek
Burza středních škol				Strakonice
Burza středních škol				Blatná
Den otevřených dveří			po	OA Písek

Den otevřených dveří		23. 01. 2016	so	OA Písek
Školní výlety	1. - 3. ročníky	20. - 22. 6. 2016	po, út, st	
Srdce pro M. Horákovou	1. - 3. ročníky	23. 6. 2016	čt	Fugnerovo nám.
Veletrh fiktivních firem				Příbram
Veletrh fiktivních firem				Plzeň
Veletrh fiktivních firem				Praha
Veletrh fiktivních firem		červen		OA Písek
Soutěž MD, D		leden		Znojmo
Ekonomický tým – kr. kolo		1. 10. 2015		OA Písek
Adaptační kurzy	1. ročníky	2. – 4. 9. 2015		
Návštěva EF JČU	4. ročníky	říjen 2015		
Beseda – JUDr. Bradáčová	3., 4. ročníky	06. 10. 2015	út	11:50
Beseda – Vánoce Veroniky Freimanové	1., 2. ročníky	09. 12. 2015	st	11:50
Vánoční exkurze	zájemci	10. 12. 2015	čt	SRN, Rak.
Exkurze - Řím	zájemci	únor – březen 2016		
Mikulášská nadílka	3. ročníky	4. 12. 2015		
Světluška	2. B			Písek
Vánoční besídka	celá škola	23. 12. 2015	út	Písek
Vánoční strom, adventní věnec	1. ročníky			
Soutěž psaní na klávesnici - školní kolo		leden		Písek
Soutěž psaní na klávesnici- krajské kolo		březen		
Srdíčkové dny				

Jmenovité úkoly

Předmětové komise	VVP	Mgr. Dovínová
	PEK	Ing. Kortusová
	EKO + INT	Ing. Fořt
	CJ – ANJ	Mgr. Svobodová
	NEJ	Mgr. Bočková
	TEV	Mgr. Bočková
Metodik ICT		Wailguny Jaroslav
Výchovný poradce		Mgr. Dovínová
Zdravotní péče		Mgr. Cendelín Jan
Preventivněvýchová péče (drogová problematika)		Ing. Fořtová Daniela
Environmentální výchova		Ing. Procházková Marie
Charitativní činnost		Mgr. Kopecká Alena
Bezpečnostní technik		Externí firma
Požární preventista		Klas Václav
Stravování		Brousilová Jana

Učebnice		Ing. Kortusová Hana
Praxe studentů		vyučující EKO v jednotl. třídách
Zápisy z operativních a pedagog. porad		Ing. Prokopová Věra
Fiktivní firmy		Ing. Fořt, Ing. Fořtová
Správa kabinetů	Jaz - 1	Mgr. Bočková
	Jaz - 2	Mgr. Pelikánová
	Eko -1	Ing. Fořt
	Mat	Mgr. Cendelín
	Spv	JUDr. Dušek
	Eko -2	Ing. Fořtová
Ostatní prostory	Archiv	Brousilová
Šatny, sklad, chodby		Podojilová
Budova školy, nádvoří, arboretum, příjezdové a parkovací plochy		Klas
Správa sbírek	VYT	Wailguny
učebních pomůcek	MAT	Mgr. Cendelín
	DEJ, HOZ	Mgr. Chovanec
	OBK, PEK	Ing. Kortusová
	EKO	Ing. Fořt
	JAZ	Mgr. Wagnerová
	TEV	Mgr. Bočková
	UK	Mgr. Kopecká
	ŽK	Mgr. Kopecká
Koordinátor tělovýchovných aktivit		Mgr. Bočková, Mgr. Cendelín
Koordinátor volnočasových aktivit		Mgr. Cendelín
Koordinátor soutěží a zkoušek v graf. disciplínách (příprava jednotlivců)		Ing. Kortusová
Koordinátor olympiád a soutěží z CJL (příprava jednotlivců)		Mgr. Dovínová, Mgr. Šmelhausová
Koordinátor olympiád z NEJ (příprava jednotlivců)		Mgr. Šmelhausová
Koordinátor olympiád z ANJ (příprava jednotlivců)		Mgr. Svobodová
Koordinátor soutěže EKO tým (příprava jednotlivců)		Ing. Kopřivová
Koordinátor soutěže MD Dal (příprava jednotlivců)		Ing. Prokopová
Koordinátor veletrhů fikt. firem		Ing. Fořt, Ing. Fořtová
Čestina pro cizince		Ing. Šmelhaus
Koordinátor fiktivních konkurzů		Ing. Fořt
Koordinátor Cambridgské zkoušky		Mgr. Svobodová
Certifikát EBCL		Ing. Kopřivová
Útulek pro zvířata		Ing. Kopřivová

Pedagogické dozory

Kdo	Kde	Kdy
1. pedagogický dozor	1. patro, suterén	7:40 – 8:00
2. pedagogický dozor	2. patro	7:40 - konec výuky

Vyhodnocení práce v environmentální oblasti ve školním roce 2015/2016.

Předmětem environmentální výchovy naší školy je výchovné, vzdělávací a osvětové úsilí, které vede každého z nás ke spoluodpovědnosti za současný i budoucí stav přírody, společnosti a za místo, ve kterém každý z nás žije.
Naše každodenní práce upozorňuje na důležitost šetrného využívání tradičních zdrojů energie a ukazuje smysluplnost alternativních zdrojů energie. Klade důraz na péči o životní prostřední, ale také na problémy lidské civilizace.
Environmentální výchova je chápána jako výchova, která směřuje k souladu člověka s přírodou, s životním prostředním a zasahuje do různých oblastí jeho aktivit. Environmentální výchovu můžeme také chápat jako výchovu k trvale udržitelnému rozvoji.
Ochrana životního prostředí se v současnosti stala jednou ze základních priorit a potřeb společnosti. Řešení problémů životního prostředí se tak stává neoddělitelnou součástí řízení podniků a organizací a toto se pochopitelně dotýká i školního prostředí, kde jsou tyto skutečnosti a požadavky přímo umocněny výchovou.
K obecným dominantám EVVO patří:
Energie
Hospodaření s odpady
Jaderná energetika
Obnovitelné a neobnovitelné zdroje
Ochrana přírody, chráněné oblasti a druhy
Ozonová díra
Udržitelný rozvoj
Změny klimatu
Znečištění životního prostředí, vody a ovzduší

Mezi priority naší školy v této oblasti patří:

Vedení žáků k vytváření vlastního názoru a spolupráci v rámci výuky, ale i v mimoškolních aktivitách.
Vztah k přírodě, k rodnému kraji prostřednictvím historie a tradic.
Podněcování žáků k vyhledávání informací z nejrůznějších relevantních informačních zdrojů a prezentace výsledků vlastní práce.
Vedení žáků k ochraně životního prostřední, tvorbě a udržování krajiny.
Vedení ke vztahu k obnovitelným a neobnovitelným zdrojům energie a umění posoudit jejich jednotlivou vhodnost použití.
Nakládání s odpady, jejich třídění a možnosti recyklace nejen ve školním prostředí, ale i jinde.
Rozvíjení schopností žáků chápat propojení přírodních, ekonomických a společenských věd.
Průběžné a systematické seznamování žáků se zdravou výživou a zdravým životním stylem.

Základním environmentálním cílem je pro naše žáky utváření si zdravých vztahů k okolnímu světu:

Vztah lidského individua ke společnosti – vztahy mezi jednotlivcem a kolektivem.
Vztah člověka k přírodě – vědomí sounáležitosti s přírodou.
Vztah toku času a smyslu dějin – otázka kvalitativního vývoje lidské společnosti.

Vztah ke smyslu vlastního života – důraz na kvalitu vlastního života.
Vztah ke svobodě a zodpovědnosti – rozvoj lidských práv a svobod při respektování symetrie zodpovědnosti.
Vztah k úrovni našeho poznání – uvážlivé zasahování do všech oblastí spojených s lidskou společností a přírodou.
Vztah k vlastnímu životu – obnovení pudu sebezáchovy lidí.
Vztah k budoucím generacím – respektování dlouhodobých důsledků lidských činností.
Vztah k našim předkům a jejich životu – úcta ke stáří a zkušenostem.
Vztah k odlišným názorům a jiným civilizacím – vzájemná tolerance.
Vztah k věcem společným – rozvoj demokracie.
Environmentální výchova je v současné době rozčleněna do tří základních oblastí, které naše škola naplňuje:

- výchova o životním prostředí - zahrnuje základní znalosti o životním prostředí, porozumění životnímu prostředí a jeho komplexním vztahům
- výchova v životním prostředí – užívá přírodu jako zdroj poznání, který umožňuje žákům získávat přímé zkušenosti z přírody a uvědomovat si její estetické hodnoty
- výchova pro životní prostředí – zdůrazňuje etickou dimenzi, zahrnující hodnoty, postoje a pozitivní činnosti

Naplňování environmentální výchovy ve školním roce 2015/2015 v konkrétních příkladech:

- žáci sami usilují o minimalizaci a třídění odpadů – v budově školy využívají kontejnery na třídění odpadu
- **v** hodinách předmětu ZPV se podíleli na analyzování odpadového hospodářství a zpracovávali návrh na uplatnění obnovitelných zdrojů energie ve školní budově
- žáci se podílí na úsporách energie a vody, tím, že spotřebu sledují a zdroji neplýtvají
- žáci se aktivně zapojují do zlepšení životního prostředí tříd, školy a jejího okolí – sami se podíleli na výzdobě svých tříd i chodeb
- v jednotlivých předmětech si vytvářejí vlastní ekokodex, analyzují současnou situaci ve škole v uvedených oblastech a navrhují zlepšení, která se snaží posléze naplnit
- navštívili provoz Bioplynové stanice, kde se seznámili s problematikou a využitím obnovitelných zdrojů energie
- besedovali s odborníky na téma jaderná energetika
- v rámci výuky navštívili místa spjatá s historií a současností nejen v ČR, ale navštívili i zajímavá místa v dalších zemích
- tato aktivita vede ke spolupráci žáků, učitelů, vedení školy i místní komunity a odpovídá cílům kvalitativního vývoje lidské společnosti, vztahům mezi jednotlivcem a kolektivem, vztahu k našim předkům i respektování dlouhodobých důsledků lidských činností.

Obecné schéma environmentální výchovy ve škole:

Závěrečná zpráva o plnění minimálního preventivního programu

Základní údaje

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Obchodní akademie a státní jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Čelakovského 200, Písek 397 01
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D.
Telefon na ředitele	382214887
E-mail na ředitele	sekyrka@oa-pisek. cz

		počet
Školní metodici prevence		1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		NE
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		NE
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	ANO
Školní preventivní tým *)		NE

*) metodik prevence, výchovný poradce, spec. pedagog, psycholog atd.

Použité zkratky:
MPP – Minimální preventivní plán
RCH – Rizikové chování
NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

Získané finanční prostředky určené na prevenci RCH

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů

Uveďte, o která témata v oblasti RCH je mezi pedagogy největší zájem:

první pomoc
problémová mládež
drogová problematika

3. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
V. Krajská konference o primární prevenci rizikového chování s názvem – „Vztahy, spolupráce a komunikace s žáky, rodiči a kolegy v rámci školy“	7	4. května 2016	PhDr. Jan Svoboda, PhDr. David Čáp, Ph.D.

4. Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu RCH považujete za nejpřínosnější v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Adaptační kurz	Mgr. Cendelín	celodenní program pro všechny studenty 1. ročníku (pro každou třídu zvlášť)	Navázání důležitých sociálních vazeb. Zařazení jednotlivců do kolektivu třídy. Poznání sebe sama.
Ušij si to na tělo	Ing. Fořtová	Mgr. Kateřina Rodová, Bc. Zuzana Rysová	Ve spolupráci se sociálně psychologickým centrem Arkáda se první ročníky účastnily 10ti hodinového programu, který byl zaměřen na kouření tabáku, užívání alkoholu a drog. Studenti se aktivně zapojovali do všech připravených cvičení a diskuzí, nebáli se sdělovat své názory a dokázali otevřeně diskutovat.

5. Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu RCH považujete za nejméně přínosnou v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?

6. Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	**Podílející** se aktivně na prevenci v minulém školním roce	**Nepodílející** se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	2	2	
Z toho učitelé	24	24	
Vychovatelé	-	-	-
Mistři odborné výchovy	-	-	-
Jiné (vepište)	-	-	-

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

7. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH

(Přednášky, besedy na téma prevence RCH)

Název aktivity	*Datum konání*	Realizátor, přednášející

*) v případě většího počtu prosím rozveďte ve zvláštní příloze

8. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
1. Burza středních škol, den otevřených dveří	listopad	Mgr. Sekyrka
2. Schůzka s rodiči studentů budoucích 1. ročníků	červen	Mgr. Sekyrka

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

9. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany…)	Datum konání	Věková skupina /počet žáků	*Realizátor*

Adaptační kurzy		září	1. ročníky	Cendelín, Fořtová, Prokopová
Noc ve škole		září, červen	1. ročník	Cendelín, Fořtová, Fořt
Ušij si to na tělo	Arkáda	leden, únor	1. ročníky	Bc. Z. Rysová, Mgr. K. Rodová

10. Uveďte preventivní akci(e) RCH na vaší škole, kterou považujete za velice zdařilou

Název akce	Realizátor	věková skupina	Datum konání
Vánoční setkání studentů s učiteli	Mgr. Pavel Sekyrka	všechny třídy	Prosinec 2015
Adaptační kurzy	Mgr. Cendelín, třídní učitelé	1. ročníky	Září 2015
Ušij si to na tělo	Bc. Z. Rysová, Mgr. K. Rodová	1. ročníky	Únor 2016

11. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

RCH které bylo řešeno:
Jak byla situace zjištěna:
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:
Kdy byla situace řešena:
S použitím jakých metod byla intervence vedena:
Způsob ověření efektivity intervence:

12. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žáků, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Datum	*Realizátor*
Besedy s významnými osobnostmi -		
JUDr. Lenka Bradáčová	září	Mgr. Sekyrka
Veronika Freimanová	prosinec	Mgr. Sekyrka
Prof. RNDr. V. Wagner	březen	Mgr. Sekyrka
Michael Žantovský	květen	Mgr. Sekyrka
Vánoční setkání studentů s učiteli	prosinec	Mgr. Sekyrka, Ing. Kostohryz
Předvánoční Vídeň	prosinec	Mgr. Sekyrka,
Ušij si to na tělo	leden, únor	Arkáda

13. Volnočasové aktivity při školách

Školní družina	**Školní kluby**	**Školní kroužky**

počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí *
-	-	-	-	-	-

* Počet dětí zapojených alespoň v jednom kroužku

14. Volnočasové aktivity, poznávací exkurze, ostatní

Víkendové akce		**Prázdninové akce**	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
		-	-

Uveďte, o které akce se jedná:
Týdenní zimní lyžařský výcvikový kurz – 2. ročníky
Týdenní letní sportovní kurz – 3. ročníky
Vánoční Vídeň – jednodenní poznávací exkurze – zájemci všech ročníků
Řím – týdenní poznávací zájezd – zájemci ze všech ročníků
IV. VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

15. Výskyt rizikového chování ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	**žáků**	případů	žáků	případů	Žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	0	0	112	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Neomluvená absence byla řešena se zákonnými zástupci žáků.

<u>Uveďte výskyt rizikového chování - počet žáků/případů:</u>

16. Spolupráce školy při řešení výskytu rizikového chování s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ RCH	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky

17. Rezervy při řešení soc. nežádoucího chování na škole (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezájem dětí…):

V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	Září 2016	
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	Září 2016	

Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát
INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Česká školní inspekce

Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIC-520/16-C

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád).

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	**Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Písek, Čelakovského 200**
Sídlo	**Čelakovského 200, 397 01 Písek**
E-mail právnické osoby	**sekreriat@oa-pisek.cz**
IČ	**60869089**
Identifikátor	**600008584**
Právní forma	**Příspěvková organizace**
Zastupující	**Mgr. Pavel Sekyrka**
Zřizovatel	**Jihočeský kraj**
Místo inspekční činnosti	**Čelakovského 200, 397 01 Písek**
Termín inspekční činnosti	**25. 5. 2016**
Kontrolované období	**Školní rok 2015/2016 do data kontroly**

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola zaměřená na organizaci a průběh zkoušky z českého jazyka pro účely získání povolení k trvalému pobytu. Kontrola dodržování ustanovení nařízení vlády č. 31/2016 Sb., o prokazování znalosti českého jazyka pro účely získání povolení k trvalému pobytu (dále „nařízení").

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána ve střední škole.

1. **Kontrola zajištění personálních podmínek dle § 5 odst. 1 a 3 nařízení**

   Zkoušky byly zajištěny pedagogickým garantem zkoušky, zadavateli písemné části zkoušky, hodnotiteli písemné části zkoušky, tazatelem a 2 hodnotiteli ústní části zkoušky. Pedagogové splňovali požadavky odborné kvalifikace.

   Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. **Kontrola organizace zkoušky dle § 8 odst. 1, 2 a 3 nařízení**

   Zkouška se skládala z písemné části a ústní části. Uchazeči konali obě části ve stejném dni. Zkouška byla neveřejná.

   Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

3. **Kontrola průběhu písemné části zkoušky dle § 8 odst. 4 nařízení**

   Průběh zkoušky byl v souladu s organizačním řádem pro zkoušku z českého jazyka pro účely získání povolení k trvalému pobytu. Uchazeči byli v den konání zkoušky registrováni, byla ověřena jejich totožnost a každému z nich bylo uděleno centrálně vygenerované registrační číslo. Na písemnou část zkoušky byli uchazeči rozděleni do skupin č. 1 (14 uchazečů) a č. 6 (9 uchazečů) dle čísel učeben. Průběh písemné zkoušky byl sledován ve skupině č. 1. Každý uchazeč pracoval v samostatné lavici. Časové rozvržení zkoušky 90 minut bylo dodrženo. Čas odevzdání zadání a odpovědního listu byl uveden na tabuli. Během písemné zkoušky nenastaly žádné mimořádné události. Výsledek písemné části byl zhodnocen hodnotiteli písemné části a zapsán do protokolu o zkoušce.

   Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

4. **Kontrola průběhu ústní části zkoušky dle § 8 odst. 4 nařízení**

   Ústní část zkoušky vedl tazatel za stálé přítomnosti 2 hodnotitelů, uchazeči přistupovali ke zkoušce dle rozpisu, který byl určen losem. Hodnotitelé losovali příslušnou variantu ústní části zkoušky za přítomnosti tazatele. Ústní část zkoušky trvala nejdéle 10 minut a konala se bez přípravy. Hodnocení bylo provedeno 2 hodnotiteli, kteří výsledek zapsali do záznamového listu a následně do protokolu o zkoušce.

   Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

5. **Kontrola hodnocení zkoušky dle § 9 odst. 1 a 2 nařízení**

   Výsledek zkoušky byl hodnocen uvedením, zda uchazeč uspěl, či neuspěl. Uchazeči složili zkoušku, pokud ve všech částech písemné části zkoušky a v ústní části zkoušky uspěli alespoň z 60 %.

   Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

6. **Kontrola vedení dokumentace ke zkoušce dle § 8 odst. 5 nařízení**

   Bylo ověřeno, že zkušební instituce vede řádně požadovanou dokumentaci: evidenční listy uchazeče, odpovědní listy, záznamové listy, protokoly o zkoušce a čestná prohlášení příslušných osob.

   Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 24. 5. 2016
2. Zkouška z ČJ pro cizince (jmenování komise) ze dne 24. 5. 2016
3. Harmonogram zkoušky ze dne 24. 5. 2016
4. Zasedací pořádek - učebny č. 1 a 6 ze dne 24. 5. 2016
5. Doklady o dosažené kvalifikaci pedagogických pracovníků
6. Evidenční listy uchazečů
7. Odpovědní listy
8. Záznamové listy
9. Protokoly o zkoušce
10. Čestná prohlášení
11. Osvědčení

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může škola/školské zařízení proti protokolu o kontrole podat písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihočeský inspektorát, Dukelská 23, 370 01 České Budějovice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.c@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE,
JIHOČESKÝ INSPEKTORÁT -
PRACOVIŠTĚ DUKELSKÁ 23
370 21 ČESKÉ BUDĚJOVICE

Mgr. Ludmila Hadravová, školní inspektorka .....

V Českých Budějovicích 2. června 2016

Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

OBCHODNÍ AKADEMIE A JAZYKOVÁ ŠKOLA
S PRÁVOM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY
OLBRCHOVÁ 900, 397 01 PÍSEK
IČ: 608 690 90
TEL: 382 214 887

Mgr. Pavel Sekyrka, ředitel školy .....

V Písku 10. června 2016

3

Základní údaje o hospodaření školy

viz přílohy

- výkaz zisků a ztrát
- rozvaha
- příloha účetní závěrky