

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK
2021/2022

**Obchodní akademie a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky Písek,
Čelakovského 200**



Charakteristika školy	4
Obor vzdělávání	4
Pracovníci školy	5
Přijímací řízení do 1. ročníku 2021/2022	6
Výsledky vzdělávání žáků (k 31. 8. 2022)	6
Výsledky maturitních zkoušek – za školní rok 2021/2022	6
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	6
Prezentace školy na veřejnosti	7
Organizace maturitních plesů	13
Medializace 2021/2022	18
Železný besedoval se studenty v Písku	18
Internet	20
Výchovně vzdělávací akce a projekty	22
Cizí jazyky – angličtina	26
Cizí jazyky – němčina	35
Písemná a elektronická komunikace	41
Muzeum administrativy	43
Informační technologie	45
Účetnictví, ekonomika	46
Fiktivní konkurz	49
Fiktivní firmy	50
JA Firma – reálná studentská firma	54
Společenskovědní základ	61
Tělesná výchova	73
Práce s talentovanými žáky	78
Protidrogová prevence, prevence soc.–patologických jevů, zdraví	79
Environmentální výchova	79
Výchovné poradenství	81
Charitativní projekty	82
ISIC karty OA	89
Ostatní – ze života školy	90
Slavnostní zahájení školního roku 1. 9. 2021	90
Adaptační kurzy	91
Mikulášská nadílka	109
Další vánoční tradice	112

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení	119
Momentky z loučení s maturanty – pasování, poslední zvonění, maturitní večírky	124
Oficiální zakončení školního roku 30. 6. 2022	130
Kulturní akce pro zaměstnance	131
Fakultní spolupráce s Ekonomickou fakultou Jihočeské univerzity	134
Jazyková škola.....	141
Materiální zázemí.....	142
Spolupráce se zřizovatelem.....	147
Spolupráce s městem Písek	147
Spolupráce s Jihočeskou hospodářskou komorou.....	148
Spolupráce se školskou radou s funkčním obdobím pro roky 2020 – 2023	148
Partneři Obchodní akademie a Jazykové školy s právem SJZ Písek (minulí i současní)	149
Bezpečnost ve škole, BOZ a BOZP	153
Přílohy:	154
Vyhodnocení práce v environmentální oblasti ve školním roce 2021/2022	161
Závěrečná zpráva o plnění preventivního programu 2021/2022.....	163
Inspekční zpráva.....	168
Základní údaje o hospodaření školy.....	174

Charakteristika školy

Název:	Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Písek, Čelakovského 200
Identifikátor zařízení:	600008584
IČO:	60869089
Adresa:	Čelakovského 200, 397 01 Písek
Telefon:	382 214 887
Fax:	382 212 259
E-mail - sekretariát:	sekretariat@oa-pisek.cz
- ředitel:	sekyrka@oa-pisek.cz
- zástupkyně ředitele:	karolyiova@oa-pisek.cz
Internetová stránka:	www.oa-pisek.cz
Zřizovatel:	Jihočeský kraj
Právní forma:	příspěvková organizace
Ředitel školy:	Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D. – jmenován od 1. 8. 2014
Zástupce ředitele:	Ing. Hana Karolyiová

Obor vzdělávání

Studijní obor 63-41-M/02 Obchodní akademie

Škola sdružuje:

1. Obchodní akademie, cílová kapacita 240 žáků, IZO 108 054 098
2. Jazyková škola, cílová kapacita 240 žáků, IZO 110 027 833

Pracovníci školy

1. Vedení školy	ředitel zástupce ředitele
2. Pedagogičtí pracovníci interní	23 (bez vedení školy)
3. Ostatní pracovníci	hospodárka účetní 2 uklízečky školník

Celkový počet:

fyzické osoby: 28, přepočtené: 27,7096

pedagogů: 23 včetně asistenta pedagoga

nepedagogů: 5

Všichni pedagogičtí pracovníci (kromě asistenta pedagoga) mají vysokoškolské vzdělání.

Počet hodin vyučovaných neaprobovaně: 8 %

(OBN 4, MAT 9, ZPV 10, PEK 5, TEV 1, ZSV 2).



obr. 1 Pohled na budovu školy za letního večera

Přijímací řízení do 1. ročníku 2021/2022

obor 63-41-M/02 obchodní akademie

Počet přihlášených do 1. ročníku	1. kolo: 161
Počet přijatých	60
Nastoupilo k 1. 9. žáků	60

Výsledky vzdělávání žáků (k 31. 8. 2022)

Třída	Počet žáků	Celkový prospěch			Studijní průměr
		vyznamenání	prospěl	neprospěl (nehodnocen)	
1. A	34	5	29	0	1,87
1. B	33	5	28	0	2,00
2. A	28	6	21	1	1,92
2. B	29	6	23	0	2,07
3. A	30	4	25	1	2,09
3. B	29	4	22	3	2,39
4. A	22	5	16	1	2,37
4. B	26	3	22	1	2,47
Celkem	231	38	186	7	2,15

Výsledky maturitních zkoušek – za školní rok 2021/2022

(po opravných zkouškách v podzimním termínu maturit)

Třída	Počet žáků	Celkový prospěch			Studijní průměr	Nepřipuštěno k maturitě	Opakuje ročník
		vyznamenání	prospěl	neprospěl			
4. A	22	3	14	4	2,75	1	1
4. B	26	5	18	2	2,61	1	-
Celkem	48	8	32	6	2,68	2	1

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán vzdělávacích akcí – pro r. 2021/2022 zpracován v srpnu 2020, v průběhu školního roku aktualizován v návaznosti na potřeby školy, nabídku i finanční možnosti. Plnění plánu kontrolováno průběžně.

Další vzdělávání bylo zaměřeno především na následující oblasti:

- státní maturity – doplňující informace pro zadavatele, hodnotitele
- chod školy, nové předpisy
- výchovní poradci
- environmentální problematika

- PO, BOZP, zdraví
- předměty

Vybrané příklady vzdělávacích akcí:

- státní maturita – zadavatelé a hodnotitelé
- zkoušky z ČJ pro cizince – nové předpisy – školení předsedů
- aktuality v účetnictví a daních
- Inkano – environmentální výchova
- prevence patologických jevů
- PO a BOZP
- přednáška a workshop ČSČK – první pomoc
- besedy s lidmi z veřejného života

Prezentace školy na veřejnosti

Prezentace středních škol a den otevřených dveří:

Každoročně: Kulturní dům Písek, Kulturní dům Strakonice, Komunitní centrum Blatná, výstava Vzdělání a řemeslo České Budějovice, Národní dům v Prachaticích, Městské kulturní středisko Vimperk, budova Obchodní akademie a Jazykové školy Písek, Online burza středních škola - realizováno každoročně pro případné uchazeče o studium na OA

1. termín: 5. října 2021 MěKS Vimperk
2. termín: 18. října 2021, KD Strakonice
3. termín: 19. října 2021, Komunitní centrum Blatná
4. termín: 3. listopadu 2021 Národní dům v Prachaticích
5. termín: 4. – 6. listopadu 2021, Výstaviště České Budějovice
6. termín: 15. listopadu 2021, KD Písek a budova školy
7. termín: 21. ledna 2022, budova školy

tradiční schůzka pracovníků školy s ÚP a výchovnými poradci ZŠ

pozvání na základní školy Milevsko, Týn nad Vltavou, ZŠ TGM Písek

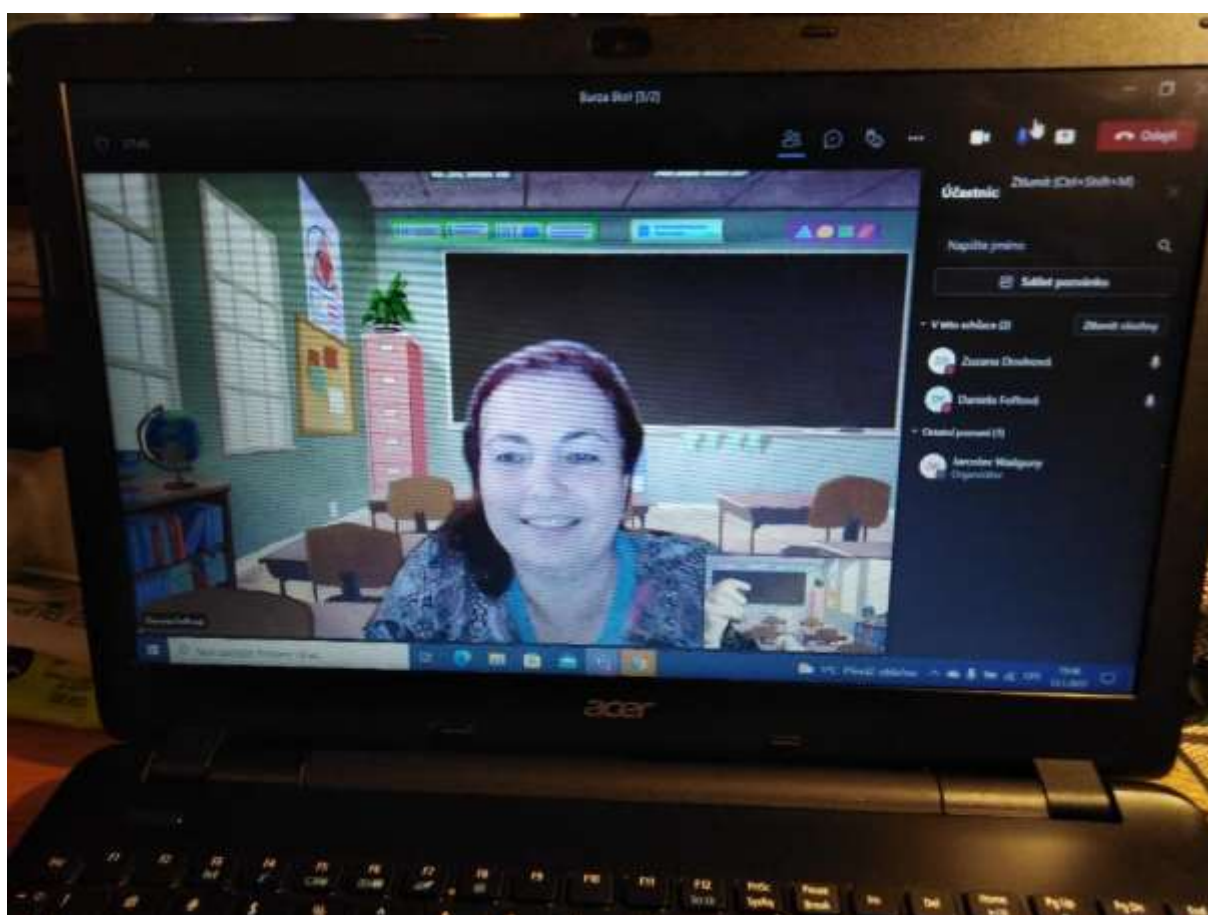


obr. 2 Žákyně Eliška Burdová a Kristýna Bílá prezentují školu na veletrhu Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích





obr. 3 Aneta Koryčanová a Adéla Hašková prezentují školu na Burze škol v Písku



obr. 4 Ing. Daniela Fořtová komunikuje s uchazeči na online burze

Praxe žáků 3. ročníků:

Praxe probíhají ve firmách, se kterými dlouhodobě spolupracujeme, jakož i ve firmách dle vlastního výběru žáků (po dohodě s odpovědným vyučujícím a vedením školy). Praxe naplánovány jako obvykle na maturitní týdny v měsíci květnu

- vyučující předmětu EKO odpovídají za organizaci a průběh praxí
- praktikovány výstupy praxí v modelu:

Výběr praxe studentem a vymezení obsahu praxe po dohodě s vedoucím praxe na pracovišti

Výstupní hodnocení vedoucího praxe za průběh na pracovišti jako podklad pro kmenového vyučujícího

Zpracování zprávy z praxe

délka praxe – 3. ročník, 14 dnů

Ukázka výstupního hodnocení firem v případě praxí žáků 3. ročníků:

Hodnocení sledovaných znalostí a dovedností žáka v rámci odborné praxe

3 – velmi dobré 2 – dobré 1 – částečně vyhovující 0 – nedostatečné

N – nehodnoceno z důvodů, že činnosti žák nevykonával

Výše uvedenou známkou ohodnoťte jednotlivé činnosti vykonávané žákem během odborné praxe, pokud hodnocení vyžaduje další sdělení, uveďte v kolonce poznámka nebo v části VI.

Poř.	Sledované znalosti a dovednosti	Hodnocení	Poznámka
I.	Výpočetní technika		
1.	Obsluha PC a periférií (tiskárna, skener atd.)		
2.	Práce s textovým editorem (jakým)		
3.	Práce s tabulkovým kalkulátorem (jakým)		
4.	Práce s prezentačním programem (jakým)		
5.	Práce s databázemi (jakými)		
6.	Práce v počítačové síti		
7.	Vyhledávání informací na internetu		
8.	Práce s grafikou (pozvánky, reklamní letáky, tvorba grafiky na webové stránky atd.)		
9.	Tvorba a úprava webových stránek		
10.	Schopnost řešit chyby a problémy při zpracování dat na PC		
11.	Práce s účetním programem (jakým)		
12.	Tvorba programů (v jakém jazyce)		
13.	Psaní všemi deseti		
II.	Ekonomika		
1.	Využívá žák znalosti		
	Marketingu		
	Managementu		
2.	Jak využívá k výpočtům a hodnocení základní ekonomické ukazatele z oblasti		
	Zásobování		
	Investování		
	Rentability		
	Nákladů		
3.	Základní znalosti v daňové problematice		
4.	Základní znalosti právních norem		
5.	Samostatný přístup ekonomickému myšlení		
6.	Jazykové znalosti dvou cizích jazyků		
7.	Další požadované znalosti (doplňte a zhodnoťte)		
III.	Účetnictví		
1.	Žák je schopen pod vedením zpracovávat jednotlivé části účetní agendy		
2.	Účetní agendu zpracovává pomocí PC na úrovni		

3.	Hodnocení znalostí v oblastech		
	Účtování o zásobách		
	Účtování o mzdách		
	Účtování o dlouhodobém majetku		
	Platební styk		
	Kalkulace, rozpočty		
4.	Další požadované znalosti a dovednosti (doplňte)		
IV.	Obchodní korespondence		
1.	Vyřizování písemností		
	Rychlost a přesnost při psaní na PC		
	Úprava písemností		
	Přepis rukopisného konceptu		
	Psaní podle diktátu		
	Schopnost samostatné stylizace		
2.	Základní pravidla společenského vystupování		
	Přijímání návštěv		
	Telefonování		
3.	Další požadované znalosti a dovednosti (doplňte)		
V.	Ostatní Máte možnost pomoci naší škole? Pokud ano, jakým způsobem?		
VI.	Další sdělení k hodnocení úrovně odborné praxe:		

Hodnocení docházky v době odborné praxe:

Termín konání odborné praxe:

Jméno a příjmení žáka:

Místo výkonu praxe:

Žák absolvoval celou praxi bez absence:
Žák se během praxe omluvil v těchto dnech (uved'te datum):
Žák se během praxe nedostavil bez omluvy v těchto dnech (uved'te datum):

V dne.....

Podpis odpovědné osoby

Organizace maturitních plesů

Proběhla obdobně jako v minulých letech, tj. žáci samostatně jako cvičná firma 4. ročníků (po organizační, programové i ekonomické stránce). Prezentace školy společensky i kulturně na očekávané úrovni (22. října 2021 – 4. B, 3. března 2022 – 4. B). Plesy školy jsou dlouhodobě díky přípravě maturantů a přehlídce rób vyhledávaným artiklem plesové sezóny města.



obr. 5 Maturant Martin Drdel na maturitním plese třídy 4. A







obr. 6 Maturantka Lucie Nováčková na maturitním plese třídy 4. B



Medializace 2021/2022

tisk – region: dle událostí na škole, opakovaně: Písecký deník, Písecké postřehy aj., Písecký svět

sociální média: facebook, Instagram – průběžně

webové stránky školy: průběžně

televize: Jihočeská TV: průměrně 2 x ročně, Česká televize 1 x



Jihočeská televize

Železný besedoval se studenty v Písku



16. 6. 2022

Studenty Obchodní akademie v Písku navštívila významná osobnost české žurnalistiky, novinář a televizní moderátor Jakub Železný.

Za dobu působení současného vedení školy měli už studenti Obchodní akademie v Písku možnost seznámit se s mnoha významnými osobnostmi. „S kardinálem Vlkem, s Martou Kubišovou, se Zdeňkem Svěrákem, Ondřejem Věchým, s Tomášem Sedláčkem,“ říká výčet osobností Pavel Sekyrka, ředitel Obchodní akademie a Jazykové školy s právem SJK Písek. Do výčtu besedujících osobností přibyl ve čtvrtek 16. června novinář a rozhlasový a televizní moderátor Jakub Železný. „Je to nejen špičkový profesionál, ale je to ten člověk, který je

vlastenec a má to masarykovské nebát se a nekrást,“ říká Sekyrka. Smyslem setkání podle něj není dovést studentům nějakou celebritu, ale lidi, kteří mohou studenty jak profesně nasměrovat, tak nějakým způsobem i kulturně a osobnostně obohatit. Mezi dvěma stovkami účastníků besedy byli studenti 1. až 3. ročníku obchodní akademie, kteří ocenili Železného spontánní a zajímavý projev. Zajímavého setkání se zúčastnili také někteří absolventi školy. Všichni účastníci měli možnost klást hostu otázky.

Studenti se zajímali o problematiku současné žurnalistiky, střet veřejnoprávních a komerčních médií i o aktuální společenská témata. „Myslím, že studenti se ptali velmi zajímavě a třeba se někdo z nich možná vydá nějakou mediální cestou,“ chválil je Jakub Železný. A protože Jakub Železný v závěru přednášky zapomněl říct, čím je obvykle končí, dozvědí se to studenti prostřednictvím Jihočeské televize. „Kdyby někdo z vás měl pocit, že můžu jakkoliv pomoci, být prospěšný, tak mi klidně napište e-mail a já vám poradím, na koho se obrátit nebo co si nastudovat, kdybyste se chtěli vydat touto profesní dráhou,“ dodal Železný.

Autor: Kateřina Hálová



obr. 7 Rozhlasový a televizní moderátor Jakub Železný na návštěvě na naší škole

Internet

v souvislosti s projektem Bolestné kameny velké množství odkazů, např.:

<http://www.poznejcesko.cz/bolestne-kameny-krizova-cesta-moderniho-cloveka-v-krajine-piseckych-hor-3>

<http://www.kudyznudy.cz/Aktivity-a-akce/Aktivity/Projekt-BOLESTNE-KAMENY.aspx>

<http://www.bezvavylety.cz/53203/bolestne-kameny-krizova-cesta-moderniho-cloveka-v-krajine-piseckych-hor/>

<http://www.turistika.cz/fotogalerie/108840/poznejte-kouzlo-pisecka>

http://www.sumava.cz/galerie_sekce/4011-bolestne-kameny/

<http://www.obrazovy-atlas.cz/files/assets/basic-html/page37.html>

https://www.lidovky.cz/cestovani/aktuality/hrbitovy-i-zulove-lebky-pisecko-laka-takzvanou-na-noir-turistiku.A200827_135657_aktuality_ape

<https://budejovice.rozhlas.cz/oziveni-turistiky-chteji-vest-treba-i-cestou-bolestnych-kamenu-nebo-pamatnikem-v-8281500>

<https://prazsky-zpravodaj.cz/udalosti/tiskove-zpravy/kde-si-lze-uzit-noir-turistiku/>

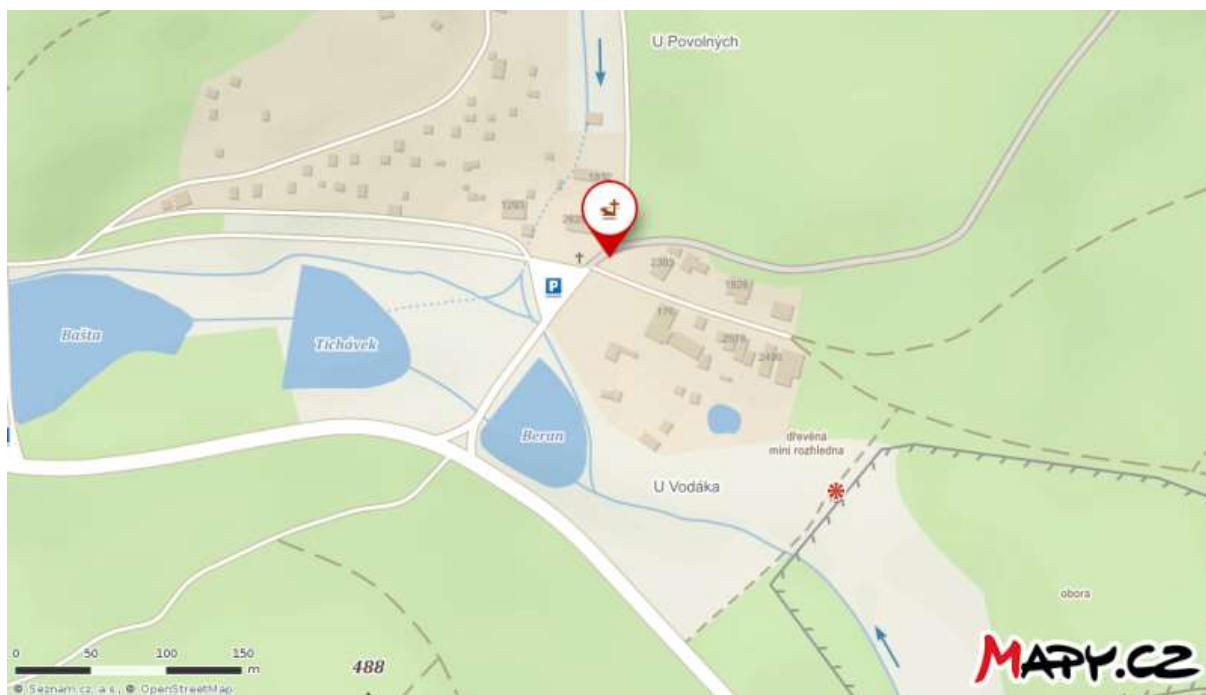
<http://zivot.cas.sk/clanok/21007/kamene-plne-bolesti-krizova-cesta-moderneho-cloveka-sa-konci-tym-co-nam-vsetkym-treba-nadejou>

<https://www.youtube.com/watch?v=uuhyKJv9NPE>

<https://www.youtube.com/watch?v=5HAc8WpNU-Q>

Cesta byla dále zakreslena portálem MAPY.CZ do uživatelských tras

<https://mapy.cz/zakladni?x=14.1749456&y=49.3096421&z=17&source=base&id=2117991>

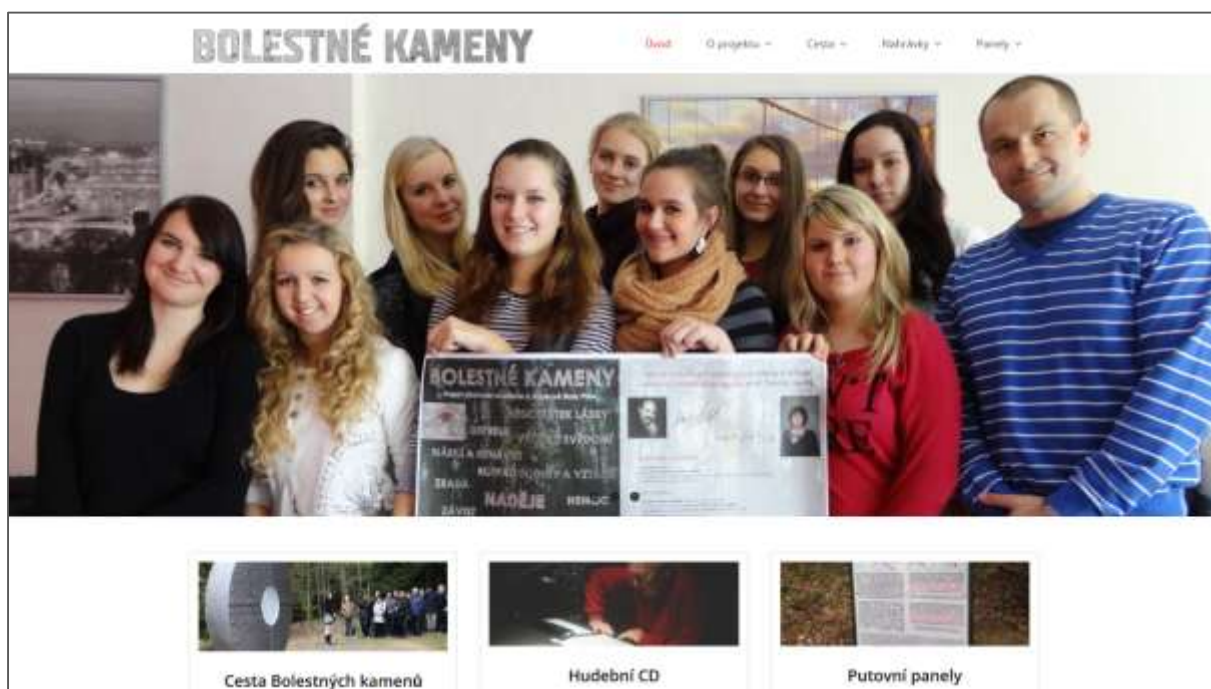


obr. 8 Odkaz na Mapách



obr. 9 Projekt obchodní akademie na portálu YouTube

Webové stránky, které odkazují na fáze projektu Bolestné kameny (stavební, nahrávací, putovní)



obr. 10 Web Bolestné kameny: www.bolestnekameny.cz

Výchovně vzdělávací akce a projekty

Český jazyk a literatura

Koordinátor za předmět: Mgr. Zuzana Dovínová

Návštěva Městské knihovny v Písku

Naše škola každoročně navštěvuje městskou knihovnu. Tentokrát se našich studentů ujala Mgr. Ivana Čabrádková a zasvětila je do tajů písecké knihovny. Studenti tak měli možnost nakouknout do míst, kam se běžný návštěvník nepodívá, podívali se do skladu, kde jsou uloženy vzácné knihy, ale i časopisy a noviny. Knihovna nenabízí k zapůjčení jen knihy, noviny, časopisy, ale studenti zde mohou studovat, mohou si vyhledávat nejrůznější informace na PC, navštěvovat různé jazykové kurzy. Studenti se dozvěděli něco i o historii knihovny. V současné době si mohou zapůjčit více než 135 000 knihovních jednotek.



obr. 11 Návštěva knihovny třídou 1. A

Další foto viz Návštěva knihovny

Zimní olympiáda na OA

Koordinátor: Mgr. Ilona Šmelhausová, Mgr. Zuzana Dovínová

Poslední lednový týden proběhla na OA tradiční zimní Olympiáda z českého jazyka. Zúčastnili se zástupci prvních – třetích ročníků. Soutěž to byl do posledního okamžiku napínavý, na krásném třetím místě se umístila Julie Paulíčková ze 2. A, druhé místo obsadila Adéla Kramulová z 1. A, vítězství si odnesla Kateřina Křiváčková ze 3. B. O jednotlivých stupních rozhodoval vždy jeden bod. Bylo to vítězství těsné, ale zasloužené.

Exkurze

Koordinátor: Mgr. Radka Pelikánová, Mgr. Ilona Šmelhausová, Mgr. Zuzana Dovínová, Mgr. Alena Kopecká,

Naši studenti navštěvují každoročně Prahu, seznamují se s kulturními památkami, návštěvu Prahy spojujeme vždy s návštěvou divadla. V tomto školním roce jsme se vydali opět Královskou cestou, navštívili jsme Pražský hrad, Werichovu vilu, Národní muzeum. Navštívili jsme také Divadlo v Dlouhé, představení Lucerna, Divadlo ABC, zde jsme zhlédli hru „Zítra swing bude znít všude“.



obr. 12 Návštěva divadelního představení Lucerna třídou 1. B





obr. 13 Exkurze do Prahy, 1. B

Knihovna na OA

Koordinátor: Mgr. Radka Pelikánová

Studenti pravidelně využívají služeb naší školní knihovny. Knižní fond se neustále rozrůstá a studenti tak mohou nahlédnout do knih českých i světových autorů. Velkým pomocníkem se stává knihovna zejména v maturitním čase.



obr. 14 Školní knihovna



obr. 15 Školní knihovna, studenti 1. A se seznamují s knihovnou

Fotoarchiv viz Knihovna

Matematika

Koordinátor za předmět: Ing. Josef Kostohryz

Cílem matematiky na OA je kromě jiného příprava studentů na studium na vysoké školy, příprava na přijímací zkoušky na vysoké školy a příprava k maturitě z matematiky.

V tomto školním roce jsme mohli použít investice Národního plánu obnovy k doučování z matematiky. Tyto doučovací hodiny byly použity k procvičování učiva probíraného v on-line výuce a k opakování matematiky k maturitě.

Cizí jazyky – angličtina

Koordinátor za předmět: Mgr. Hana Svobodová



Evropské centrum jazykových zkoušek
Obchodní akademie a JŠ Písek

Zkoušky CAMBRIDGE ENGLISH

Koordinátor: Mgr. Hana Svobodová

Studenti naší školy mají možnost složit mezinárodní certifikáty Cambridge English ve dvou termínech. První termín je v únoru – zkoušky na počítači, druhý termín se tradičně koná v červnu a koná se v papírové verzi.

Úspěšní kandidáti přebírají diplomy z rukou ředitele OA Mgr. Pavla Sekyrky, Th.D., a zástupkyně ředitele Evropského centra jazykových zkoušek Ing. Michaely Bébrové.

Na začátku školního roku organizujeme s pomocí Ing. Bébrové motivační přednášky, kde postupně seznamujeme všechny studenty naší školy s významem těchto mezinárodních certifikátů, možnostmi jejich uplatnění v navazujícím studiu a v profesním životě.



obr. 16 Předávání diplomů Cambridge English



obr. 17 Předávání diplomů Cambridge English



obr. 18 ... jsme zkušebním centrem ELEC České Budějovice

Školní kolo olympiády z ANJ

Koordinátor: Mgr. Hana Svobodová, Mgr. Kateřina Wagnerová, Mgr. Alena Kopecká

Každý rok se v lednu koná školní kolo olympiády z anglického jazyka. Do ústního kola postupují vždy nejlepší studenti z 1. – 3. ročníků. Všichni vždy prokazují výborné znalosti. Tentokrát tou nejlepší byla Eliška Burdová ze 3. B, na druhém místě skončila Natálie Grospietschová ze 3. A a na třetím místě se shodně umístili Blanka Czombil ze 2. B a Tomáš Dadej ze 2. A.



obr. 19 Ústní část školního kola olympiády z anglického jazyka



obr. 20 Vítězové školního kola olympiády z anglického jazyka

Eliška Burdová nás tedy v březnu 2022 reprezentovala v okresním kole olympiády z ANJ a vybojovala 3. místo



Testfest

- online testování studentů – jazykové zkoušky
- maturita
- testování probíhá průběžně ve 2. pololetí

Krajská konference za lepší angličtinu

V květnu se Mgr. Wagnerová a Mgr. Svobodová zúčastnily prvního ročníku Krajské konference za lepší angličtinu v ČB. Cílem konference je podpora vyučujících anglického jazyka na základních a středních školách v jižních Čechách, sdílení a předávání zkušeností a postupů ve výuce a vzájemná inspirace pedagogů.





obr. 21 Krajská konference pedagogů anglického jazyka – získání nových zkušeností a dalších poznatků z oboru

Erasmové projekty KA

Koordinátor: Mgr. Alena Kopecká

Naše škola žádala v březnu 2019 o grant ve dvou nových projektech a oba byly úspěšné. Tudíž se OA Písek v současné době může účastnit těchto mezinárodních projektů a setkání a vyjíždět do zahraničí na týdenní mobility (workshopy, rozvoj jazykových a technických dovedností, rozšíření kulturních a historických znalostí).

Nové projekty: školní rok 2020/2023

Our Earth, Our Home

Projekt ekologicky zaměřený, shrnuje znalosti a dovednosti z oblasti fyziky, ekonomie, přírodovědy a environmentální výchovy.

Zúčastněné země: Česká republika, Irsko, Rumunsko, Polsko, Turecko, Itálie

Koordinátorská země: Irsko

Výjezdy: Polsko březen 2022, Sicílie květen 2022



obr. 22 Výjezd našich studentů na Erasmu v Polsku

Let us bring dreams to reality

Projekt navazuje na bývalý Podnikatelský DYET, který je ekonomicky zaměřený a podporuje mladé talenty, konkurenceschopnost na mezinárodním trhu a jazykové dovednosti.

Zúčastněné země: Česká republika, Španělsko, Portugalsko, Itálie, Turecko, Rumunsko

Koordinátorská země: Španělsko

Výjezdy: Španělsko leden 2022, Portugalsko květen 2022

V září 2021 jsme zažádali o třetí projekt KA 220 SCH kooperace partnerství mezi školami a opět jsme byli úspěšní. V tomto projektu jsme teprve začali pracovat.



obr. 23 Výjezd našich studentů na Erasmu ve Španělsku

Set Up Your Future

Tento erasmový projekt se snaží rozvíjet podnikatelské dovednosti mladých lidí spoluprací reálných a fiktivních firem mezi Českou republikou, Portugalskem, Itálií, Tureckem, Lotyšskem a Rumunskem. Snaží se předcházet nezaměstnanosti a probudit v mladých lidech podnikavost a sebevědomí a možnost prosadit se na mezinárodním evropském trhu.

Výhledové výjezdy: Turecko září 2022

Itálie říjen 2022

První týden v dubnu 2022 proběhlo 1. setkání učitelů nového projektu Set Up Your Future na naší škole. Přijeli učitelé ze 4 evropských zemí a Turecka. Společně jsme plánovali výjezdy studentů a rozpracovali náš časový harmonogram a programovou náplň seminářů a workshopů. Setkání bylo pracovní, ale také jsme ukázali našim kolegům historické a kulturní bohatství naší země.



obr. 24 V rámci Erasmu hostíme kolegy z Portugalska, Itálie, Lotyšska, Rumunska a Turecka

Cizí jazyky – němčina

Koordinátor za předmět: Mgr. Jitka Bočková

Projektový den v rámci spolupráce s centrem ELEC

Koordinátor: Mgr. Kateřina Wagnerová

- téma: mezinárodní jazykové zkoušky ÖSD
- termín: září

Studenti byli v rámci prezentace jazykového centra ELEC seznámeni s možnostmi a termíny konání mezinárodních jazykových zkoušek ÖSD.



Evropské centrum jazykových zkoušek
Obchodní akademie a JŠ Písek



obr. 25 Projektový den ELEC s Ing. Michaelou Běbrovou

Projektový den DNNZ – „Do Německa Na Zkušenu“

Koordinátor: Mgr. Kateřina Wagnerová

Studenti 1. ročníků si v prosinci během devadesátiminutové prezentace projektu Do Německa Na Zkušenu z úst odbornice Hany Baborové vyslechli důvody, proč studovat německý jazyk – motivováni byli nejen poutavým výkladem, ale také různými jazykovými a vědomostními hrami a soutěžemi. Seznámili se také nejen s možnostmi různých jazykových pobytů, stáží a studií v německy mluvících zemích, ale také s pracovními příležitostmi – ať už formou brigád, výměnných pracovních pobytů při studiu či skutečném zaměstnání.



obr. 26 Projektový den DNNZ s Hanou Baborovou ve třídě 1. B

Vánoční exkurze

Koordinátor: Mgr. Jitka Bočková

Každoročně naše škola pořádá v době adventu exkurze do známých německých měst. Studenti navštíví pamětihodnosti dané destinace a posléze se zahřejí vánočním punčem na adventních trzích. V letošním školním roce byl v plánu Mnichov, bohužel z důvodu proticovidových opatření byla exkurze zrušena.

Veletrh FIF s němčinou

Koordinátor: učitelé německého jazyka

V rámci veletrhu FIF, který se konal na naší škole, se studenti napříč všemi ročníky zúčastnili veletrhu jako zákazníci a v rámci hodin německého jazyka využili své znalosti němčiny při fiktivním obchodování u jednotlivých stánků. Zároveň též plnili různé úkoly zadané jednotlivými pedagogy němčiny. V následných vyučovacích hodinách německého jazyka pak studenti prezentovali své zkušenosti a výsledky zadaných úkolů.



Fiktivní konkurz s němčinou

Koordinátor: Mgr. Radka Pelikánová, Mgr. Kateřina Wagnerová

V rámci přípravy na budoucí zaměstnání se vybraní studenti zúčastnili fiktivního konkurzu. I zde měli studenti možnost využít své teoretické znalosti německého jazyka v praxi při fiktivním pohovoru.



obr. 27 Student Vojtěch Poklop musí obstát na fiktivním konkurzu i v pohovoru vedeném v německém jazyce

Návštěva firmy WITTMANN

Koordinátor: Mgr. Jitka Bočková

Studenti čtvrtých ročníků navštívili pobočku rakouské firmy Wittmann Battenfeld Group v Malých Nepodřicích, která se zabývá automatizačními řešeními periferních zařízení, např. na zpracování plastů. Studenti viděli v praxi i zpracování obchodních dopisů - nabídek, objednávek a reklamací v německém jazyce.



obr. 28 Exkurze ve firmě Wittmann, třída 4. A

Stadtbesichtigung – Písek

Koordinátor: učitelé němčiny

Koncem školního roku si studenti napříč ročníky mohou vyzkoušet své znalosti němčiny v rámci školního projektu „Stadtbummel“. Jednotlivé třídy a jejich pedagogové si vyzkouší na vlastní kůži své „průvodcovské“ dovednosti a prakticky tak využijí německý jazyk při prezentaci jednotlivých památek města Písku.



obr. 29 K jazykovým dovednostem patří i schopnost provést turistu ve vlastním městě



Písemná a elektronická komunikace

Koordinátor za předmět a jednotlivé aktivity: Ing. Hana Kortusová

Po celý rok probíhala systematická příprava v psaní na klávesnici, kde naše škola dosahuje dlouhodobě výborných výsledků. Z výstupů jsou uvedeny tyto:

Vánoční písářská štafeta

V pátek 17. prosince 2021 se konala každoroční soutěž Vánoční písářská štafeta, které se účastnili žáci druhých a třetích ročníků. Opisoval se text s vánočními tradicemi. Psalo se na rychlost a přesnost, kde za jednu chybu byla přičtena 5sekundová penalizace. Štafety se účastnily 4 týmy: RYCHLÍCI, PEKAŘI, SHIFŤÁCI a JAKKAJAK. Každý tým měl 4 členy. Výherní tým RYCHLÍCI ze 3. A se radoval z Marlenky. Zbylé týmy dostaly perníčky, Raffaello a Merci.



obr. 30 Žák Jan Alexandr Machálek přebírá diplom za nejlepší tým písářské štafety

Školní kolo soutěže v psaní na klávesnici

Po dlouhé covidové odmlce opět proběhla na konci měsíce března školní soutěž v psaní na klávesnici PC. Desetiminutového opisu se tradičně účastnili studenti 2., 3. a 4. ročníků a tři nejlepší se probjovali do pořadí vítězů. O první místo se zasloužil Jan Alexandr Machálek ze tř. 2. B s počtem čistých úhozů za min. 291, druhé místo obsadil Vojtěch Poklop ze tř. 4. B s 272, 90 úhozy a na třetí místo se probjovala Hana Drholcová ze tř. 2. A s 259,30 úhozy, všichni do jednoho s neuvěřitelnou nulovou chybovostí. Tyto velice pěkné výsledky byly zasloužené a projevila se v nich velká píle a nezhálení v psaní na klávesnici ani v době distanční výuky. Studenti za to obdrželi diplom a sladkou odměnu.



obr. 31 Výherci školního kola psaní na klávesnici

Muzeum administrativy

Koordinátoři akce: Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D., Ing. Hana Kortusová, Ing. Vlasta Holubářová

Odpovědný za sbírku: Ing. Hana Kortusová

Muzeum má dnes cca 80 psacích strojů od amerických, anglických, německých, francouzských, švýcarských, ruských výrobců, nejvíce je zastoupen československý Consul. Sběrka se i nadále rozšiřuje.



Informační technologie

Koordinátor za předmět: Jaroslav Wailguny

Studenti pracují s kancelářskými aplikacemi z balíku Microsoft OFFICE 2016. V prvním ročníku je těžiště práce s aplikací Microsoft WORD částečně Microsoft OUTLOOK, v druhém a třetím ročníku s aplikací Microsoft EXCEL, ve čtvrtém ročníku využití aplikací a efektivní spolupráce všech aplikací.

Studenti mají cestovní uživatelské účty, které jim umožňují využívat stejné prostředí ve všech učebnách. Došlo k propojení systémových uživatelských účtů se systémem MOODLE a k úpravám – sjednocení přihlašovacích jmen studentů do systému, Moodle, Bakaláři a Office365 s vizí zjednodušení přístupu a zefektivnění využití všech systémů.

Intenzivně využívány Office365 a systém Bakaláři (zvláště podsystémy Komens a Domácí úkoly) v krizovém období karantény. Dále dle možností vyučujících a studentů využívány komunikační systémy Skype nebo Teams. Rozvíjeno využití počítačové jazykové učebny se systémem SmartClass.

Pokračuje rozvíjení systému podpory elektronické výuky MOODLE. Studenti mají k dispozici zadání úkolů a doplňkové lekce k jednotlivým tématům výuky. Těž jsou využívány testovací možnosti systému MOODLE.

Systém MOODLE využit pro jazykovou část přijímacích zkoušek.

Inovováno vybavení učeben OA04 a OA03, ze stávající techniky vylepšeno vybavení učebny OA13.



Účetnictví, ekonomika

Koordinátor za předmět: Ing. Jaroslav Fořt

Celostátní kolo soutěže v účetnictví MÁ DÁTI-DAL

Koordinátor: Ing. Hana Karolyiová, Ing. Věra Prokopová

V důsledku pandemie byla ještě před finálovou částí nově zařazena semifinálová část soutěže, která se uskutečnila on-line 25. ledna 2022 a zúčastnilo se jí 212 studentů. Mezi 100 studenty, kteří postoupili do finálového kola ve Znojmě, se umístily naše 2 studentky 4. ročníků, a to Berenika Střížková a Anna Linhartová. Finálové kolo 15. ročníku celostátní účetní soutěže se konalo v březnu prezenční formou ve Znojmě, avšak naše studentky se ho ze zdravotních důvodů nezúčastnily.

Soutěž v účetnictví „Účetní derby“

Koordinátor: Ing. Jaroslav Fořt

V krajské soutěži „Účetní derby“, kterou pořádala 20. října 2021 OA v Českých Budějovicích, získali Tomáš Koutenský stříbrnou a Nella Švecová bronzovou medaili. Oba jsou ze 3. A, vyučující Fořtová.



Soutěž Ekonomický tým Junior 2021 – krajské kolo

Koordinátor: Ing. Jaroslav Fořt

14. října 2021 proběhlo na naší škole krajské kolo soutěže Ekonomický tým. Zúčastnilo se 10 týmů, skončili jsme na čestném 4. místě.



Soutěž Ekonomický tým Junior 2021 – finále

Koordinátor: Ing. Jaroslav Fořt

Celostátní finále tradiční soutěže Ekonomický tým, jehož jsme byli pořadatelem, proběhlo 14. až 15. prosince 2021 distanční formou. Celostátního kola se zúčastnilo 12 týmů, obsadili jsme 7. místo.



obr. 32 Naše škola byla pořadatelem on-line celostátního kola soutěže Ekonomický tým Junior

Ekonomická olympiáda

Koordinátor: Ing. Zuzana Janouchová

Zúčastnili jsme se školního kola a krajského kola.

Fiktivní konkurz

Koordinátor: Ing. Jaroslav Fořt

Ve školním roce 2021/2022 po dvouleté covidové pauze proběhl již 13. ročník fiktivního konkurzu. Tradičně se zúčastnili studenti čtvrtého ročníku, z nichž ti nejlepší absolvovali v pondělí 21. března přijímací pohovor před komisí odborníků z praxe. V té letos pracovali pod vedením Ing. Vladimíra Homoly z ČSAD Autobusy České Budějovice David Havelec z Faurecie, JUDr. Jiří Brožák z Úřadu práce a Ing. Markéta Adamová z JČU. Obchodní akademii zastupovali ředitel Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D. a Ing. Jaroslav Fořt.

Komise speciálně ocenila čtyři studenty, jejichž odměnou byl Den strávený s manažerem ČSAD Autobusy. Jsou to: Tereza Doubková, Martin Drdel, Lukáš Brabenec a Ondřej Brodský.



obr. 33 Žák Lukáš Brabenec se v rámci fiktivního konkurzu uchází o místo před porotou složenou z pracovníků soukromé a veřejné sféry



obr. 34 Žáci Ondřej Brodský a Tereza Doubková vyhráli Den s manažerem

Fiktivní firmy

Koordinátor: Ing. Jaroslav Fořt, Ing. Daniela Fořtová

V rámci projektu fiktivní firma pracovaly po celý školní rok firma Progress, s. r. o. (jedna z nejstarších firem na českém fiktivním trhu) a firma Progress Life, s. r. o. Na činnosti se podílelo 14 studentů z obou tříd druhého ročníku:

Progress, s. r. o., Písek – divize Mundo Marino

Progress, s. r. o., Písek – divize Papery

Progress life, s. r. o., Písek – divize Owlee

Progress life, s. r. o., Písek – divize E-Caffe

Prezentace na veletrzích

Veletrhu fiktivních firem v Příbrami (10. 11.) jsme se zúčastnili pouze distančně (složitá zdravotní situace). Divize Papery získala 3. místo za firemní slogan a logo.

Dále jsme se zúčastnili on-line **veletrhů fiktivních firem v Plzni a v Praze.**

Závěrem školního roku se již tradičně setkávají fiktivní firmy z celé republiky na OA v Písku. Po dvouleté covidové pauze se na letošním **28. ročníku veletrhu studentských – fiktivních firem EFKO 2022** prezentovalo a čile obchodovalo 21 firem z 9 českých škol. Zastoupena zde byla Praha, Plzeň, Příbram, Domažlice, Žatec, Most a Písek. Prezentace všech zúčastněných měla jako ostatně vždy vysokou úroveň a veletrh se vydařil.

Všechny tři domácí firmy byly opět nepřehlédnutelné a získaly i 2 stříbrné medaile:

Progress life, s. r. o., Písek – divize Owlee v soutěži o nejlepší leták a
Progress, s. r. o., Písek – divize Papery v hlavní soutěži o nejlepší stánek.





obr. 35 Zahájení celostátního veletrhu fiktivních firem za účasti zástupců města, podnikatelů a zástupců fakulty



obr. 36 Celkem 21 firem přijela do Písku obchodovat a soutěžení si všichni užili





obr. 37 Divize Papery z OA a JŠ Písek získala 3. místo za firemní slogan a logo

JA Firma – reálná studentská firma

V letošním školním roce pracovala na naší škole 1 reálná studentská firma (JA Firma) **REMEDY** (6 studentek ze 3. A, ředitelka Štěpánka Krčalová).

Úspěchy v soutěžích

Veletrh v HK – 3. místo v soutěži o nejlepší logo a 5. místo v celkové prezentaci před porotou
V soutěži JA TOP LOGO – 3. místo v kraji



obr. 38 Reálná firma REMEDY se prezentuje na republikové úrovni na pražské Harfě





obr. 39 Reálná firma REMEDY prodává ve dnech pro rodiče a veřejnost své výrobky



Další činnost

Athelas

Studentky ze společnosti REMEDY po celý školní rok spolupracovaly s domácím hospicem Athelas Písek. Hospic navštívily, prodávaly své výrobky na jeho prezentačních akcích a nakonec předaly svůj zisk 9 000 Kč ředitelce hospicu.



obr. 40 Celý zisk darovala firma Domácímu hospici Athelas

REMEDY se svým podnikatelským záměrem v zahraničí

Studentská společnost REMEDY úspěšně prezentovala své výrobky, které jsou zaměřeny hlavně na recyklaci již nevyužitelného materiálu, v Polské Poznani. Svíčky v již použitém skle, cvičební copy a hračky pro zvířata z textilu, který by skončil v odpadu, velmi zaujaly. Studenti z Polska, Irska, Rumunska a Itálie si vyzkoušeli výrobu hraček pro psy z již nepotřebného textilu. Práce na výrobě studenty velmi bavila a všechny vyrobené hračky se dostaly k psím kamarádům. Nezbyla ani jedna!

PSÍ VÁNOCE

Uspořádali jsme vánoční sbírku pro psí útulek SIRIUS v Záhoří. Studenti mohli přispívat finančně nebo nosit krmivo pro psy a kočky. Dobrovolná sbírka byla velmi úspěšná. Vybralo se 8 000 Kč, za které se koupilo krmivo a pamlsky pro opuštěná zvířata. Byla toho dvě plná auta! Děkujeme všem, kteří přispěli, a věříme, že jsme čtyřnohým chlupáčům udělali radost!



obr. 41 Na Vánoce nezapomínáme ani na zvířecí mazlíčky

Spolupráce s VŠE Praha

Koordinátor: Ing. Josef Kostohryz, emeritní zástupce

Ing. Kostohryz je zároveň:

- členem Rady pro uznání vzdělání v rámci certifikace účetních
- externí posuzovatel bakalářských a diplomových prací pro VŠTE České Budějovice

Společenskovědní základ

Koordinátor pro předmět: Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D.

Stínování politika

Koordinátor: Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D.

Ve spolupráci s místopředsedou Poslanecké sněmovny Ing. Janem Bartoškem jsme datem 12. ledna zahájili nový společný projekt s názvem Stínování politika. Je určen pro vybrané studenty, kteří by v budoucnu chtěli pracovat ve veřejné sféře. Naši studenti, Tereza Doubková a Martin Drdel, absolvovali v rámci 1. ročníku např. jednání s arménským velvyslancem, to bylo vedeno v angličtině, dále jednání o dezinformacích na sociálních sítích, účastnili se pracovního obědu s týmem místopředsedy sněmovny, jednání o hlasování vlády České republiky. Pan místopředseda měl pro studenty zvlášť vyhrazený čas, kdy odpovídal na připravené dotazy a předával zkušenosti z oboru. Sami studenti vyhodnotili nový projekt, který byl rozložen na 12 hodin v bloku, jako další nadstandardní příležitost k posunu v profesním a osobním rozhledu.



obr. 42 Žáci Tereza Doubková a Martin Drdel se „stínovaným“ politikem, místopředsedou Poslanecké sněmovny České republiky Ing. Janem Bartoškem, v jeho pracovně



Srdce pro Miladu Horákovou

Koordinátor: Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D.

Ve čtvrtek 30. 6. 2022 organizovala škola již tradičně před domem na Fügnerově náměstí pietní akt s názvem Srdce pro Miladu Horákovou. Zde měla tato významná politička zavražděná komunisty v letech 1946 - 1948 poslaneckou kancelář. Akce se účastnili pedagogové školy, veřejnost, starostka města Písku Mgr. Eva Vanžurová, Mgr. Jiří Ježdík za Církev českobratrskou evangelickou. Za město Písek promluvila paní starostka, akci moderoval ředitel školy Pavel Sekyrka. Na závěr pronesl P. Ježdík modlitbu. Celá akce k 72. výročí vraždy se nesla v pokojném duchu a s odkazem pro budoucnost.



obr. 43 Žák Jonáš Krejča zavěšuje Srdce pro Miladu Horákovou



obr. 44 Účinkující studenti, vedení školy, farář Jiří Ježdík a starostka města Písek Mgr. Eva Vanžurová

Besedy s lidmi z veřejného života

Koordinátor: Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D.

Besedy pro více tříd byly z pandemických důvodů zrušeny. Dílčím způsobem byly pořádány za dodržení všech opatření vždy pro 1 třídu. V červnu jsme uskutečnili za úplného rozvolnění pro celou školu besedu s rozhlasovým a televizním moderátorem Jakubem Železným. Skvělou besedu si za velmi živé atmosféry užili studenti, pedagogové i zástupci konkurenčních médií



obr. 45 Rozhlasový a televizní moderátor na besedě se studenty





obr. 46 Jakub Železný byl na akci předmětem zájmu i konkurenčních médií (rozhovor pro Jihočeskou televizi)

Vzdělávací vícedenní exkurze

Koordinátor: Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D.

Vzdělávací exkurze studentů Obchodní akademie a Jazykové školy s právem SJK Písek se uskutečnila ve dnech 19. – 23. 6. 2022. Účelem této exkurze bylo osvojení si geografické lokality, historie, architektury, kulturních univerzálií a jazykových kompetencí. V rámci náročného, ale zajímavého programu viděli studenti světově známé památky jako např. Baziliku Sv. Petra, třídu Smíření, Andělský hrad a most, náměstí Navona, Panteon, fontánu di Trevi, Koloseum, Forum Romanum. Zúčastnili se veřejné audience pořádané papežem Františkem pro poutníky z celého světa na náměstí Sv. Petra ve Vatikánu. K exkurzi patřilo i osvěžení v přímořské Ostii a nákup dárků. Hlavní cíle byly završeny na zpáteční cestě v překrásném historickém městě Orvieto, kam jsme se dopravili lanovkou. Celá exkurze proběhla bez komplikací v přátelské atmosféře.





obr. 47 Vzdělávací exkurze do Říma (osvěžení u Fontány di Trevi)





obr. 48 Vzdělávací část exkurze v přímořské Ostii se zvrhla v dovádění v bahně



obr. 49 Výborné místo na audienci zajistilo bezprostřední blízkost k projíždějící hlavě katolické církve, papeži Františkovi

Vánoční koncert Queen Revival

Koordinátor: Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D.

Dne 1. prosince jsme přivítali pedagogy z různých míst republiky, aby nám zazpívali nejznámější písně skupiny Queen. Akce se setkala s mimořádným ohlasem, hudba naživo s živelnou zpěvačkou, která dovedla navnadit studenty, udělala opravdu svoje.



Tělesná výchova

Koordinátor pro předmět: Mgr. Jitka Bočková, Mgr. Josef Šácha

- využívání pronajímané sportovní haly, kde se vzhledem k možnostem zaměřujeme především na rozvoj a zdokonalování dovedností ve sportovních hrách – basketbal, volejbal, futsal, malá kopaná, florbal
- využívání pronajatého areálu Sportcentra Písek u Výstaviště, kde mají žáci možnost věnovat se individuálním sportům, např. tenisu, squashi, bowlingu, stolnímu tenisu. Druhé sportovní centrum, které škola používá, je Harmony Wellness club Písek. Zde si především studentky vyzkouší různé druhy moderních skupinových fitness cvičení (bosu, pilates, flexi-bar, flowin, jumping, trx, zumba, aerobic, spinning) nebo využijí nabídky posilovny a běžeckých pásů.
- využívání plaveckého stadionu, zimního stadionu, atletického stadionu a beachvolejbalové hřiště

Letní cykloturistický kurz pro 3. ročníky

Kurz se uskutečnil v září 2022 tradičně v Nové Peci, kromě cyklistických výletů je na programu sjezd horního toku Vltavy a části Lipenské přehrady, orientační běh a střelba ze vzduchovky.



obr. 50 Zocelujeme sportovní disciplínu ušlapanými kilometry na krásné Šumavě

Lyžařský kurz pro 2. ročníky

Kurz se konal vzhledem k nepříznivé covidové situaci až v březnu 2022 v Novém Dvoře na Šumavě.



obr. 51 Lyžujeme v Novém Dvoře na Šumavě

Sportovní úspěchy

Kopaná – 1 místo v okresním kole středních škol



obr. 52 Vítězné družstvo v okresním kole v kopané

1. místo v krajském kole středních škol



obr. 53 Opět vítězné družstvo školy, tentokrát krajské kolo

1. místo v okresním kole v basketbale, kategorie dívky



obr. 54 Vítězné družstvo školy, naše skvělé basketbalistky

Bronzová medaile v soutěži Dračí lodě

Dne 6. června 2022 se uskutečnily tradiční závody dračích lodí, 10 chlapců a 10 dívek plus 2 vyučující. Posádka OA Písek tentokrát obsadila krásné 3. místo.





obr. 55 V závodech Dračí lodě jsme získali 3. místo

Práce s talentovanými žáky

Práce všech pedagogů

- od září do dubna – individuální výuka německého jazyka pro zájemce, talentované žáky 3. ročníků
- příprava na jazykové zkoušky, pravidelná účast 6–8 studentek
- vytipování talentovaných žáků pro výstupy školy (soutěže, prezentace, společenské aktivity)

Protidrogová prevence, prevence soc.–patologických jevů, zdraví

Koordinátor za sekci: Ing. Daniela Fořtová

Zpráva o plnění preventivního programu – viz příloha

Obvyklé akce na základě zaběhnuté spolupráce, pořádané pravidelně a opakovaně:

- vždy v průběhu celého školního roku
- první pomoc ČSČK – pro pedagogy, pro žáky 1. ročníků
- setkání metodiků prevence
- pravidelné pohovory s problematickými žáky a jejich rodiči (docházka, prospěch, chování)
- spolupráce s Centrem sluchově postižených v Českých Budějovicích a příprava individuálních vzdělávacích plánů pro sluchově postižené žáky
- interaktivní program – Arkáda – 1. ročníky – drogy
- vzdělávací program pro dívky – „S tebou o tobě“
- krizový plán školy – zpracování, aktualizace
- minimální preventivní program



obr. 56 Preventivní program Arkády

Environmentální výchova

Koordinátor za sekci: Mgr. Jan Zelinka

V rámci předmětu ZPV studenti vypracovávali skupinové projekty na dopady jednotlivých průmyslů pro životní prostředí a snažili se o kritické zhodnocení plánů EU na redukci uhlíkové stopy a recyklace. V rámci hodin TV a ZPV se studenti v hojném počtu zúčastnili projektu „Uklidme svět“, který se zabývá úklidem nelegálních skládek, úklidu odpadu v přírodě, městě a našem okolí. Návštěvy provozů zabývajících se obnovitelnými zdroji a recyklací byly zrušeny kvůli krizovým opatřením kvůli viru covid-19.



obr. 57 Uklízíme svět



Výchovné poradenství

Koordinátor za sekci: Mgr. Zuzana Dovínová

- výběr povolání, nabídky podnikatelů z Písku, výběr vhodné VŠ
- spolupráce SCIO – bezplatné pilotní testování – žáci se seznámí s typy testů
- kontakty s pedagogicko-psychologickou poradnou Písek a SCP České Budějovice
- pohovory s žáky a rodiči (docházka, prospěch, problémy v kolektivu aj.)
- individuální vzdělávací programy
- poradenství pro 4. ročníky (možnosti studia, přijímací zkoušky, testování, volná místa, kontakty s ÚP a MÚ)
- přehledy o umístění absolventů
- pravidelná setkání výchovných poradců v Pedagogicko-psychologické poradně České Budějovice, pracoviště Písek
- účast na seminářích pro výchovné poradce, např. Sociálně patologické jevy v dospívání, Kyberšikana mezi žáky a kyberšikana učitele
- spolupráce se Speciálně pedagogickým centrem v Českých Budějovicích – tvorba individuálních plánů – SPC pro sluchově postižené
- komunikace s rodiči – poradenství – studijní problémy, komunikace x třídní kolektiv
- Spolupráce s Jihočeskou hospodářskou komorou
- Inkluze, tvoření IVP a podpůrných opatření

V rámci preventivního programu spolupracujeme s píseckou Arkádou, jejímž posláním je poskytovat včasnou krátkodobou pomoc lidem v osobní krizi. Spolupracujeme s Bc. Klárou Šafaříkovou. Studenti jsou seznámeni s prací tohoto krizového centra, nejčastěji se na centrum obracejí lidé, kteří se potýkají s konflikty v rodině, domácím násilím a procházejí psychickou krizí. Dalšími tématy, která centrum řeší, jsou šikana, sebepoškozování nebo rozchod rodičů.

Scio

Na studenty třetích ročníků čekal v aule naší školy pan Vladislav Nechvátal, ten seznámil naše studenty s prezentací na téma Přechod na VŠ. Studenti byli seznámeni s kritérii, která mohou ovlivnit výběr jejich VŠ. V příštím školním roce využijeme další nabídku Scio centra a studenti budou informováni i o Scio testech.



obr. 58 Vysokou školu je třeba vybírat s předstihem, beseda se studenty 3. ročníků v rámci programu Scio

Charitativní projekty

Koordinátor: Mgr. Alena Kopecká

- Adoptce na dálku – podpora studia chlapce z Indie
- Světluška – podpora nevidomých občanů
- Srdíčkové dny – charitativní sbírka pro organizaci Život dětem
- Likvidace lepry – podpora stavby nemocnice v Kalkatě

Charitativní činnost 2021/2022

Koordinátor: Mgr. Alena Kopecká

Světluška: podpora nevidomých

Vybráno: 8 694 Kč

Srdíčkové dny: charitativní sbírka pro organizaci Život dětem

Vybráno: 7 245 Kč

I přes nepříznivé podmínky se studentky a studenti aktivně účastnili sbírkových akcí a jejich snaha byla odměněna vynikajícím finančním úspěchem.

28. února jsme vyjádřili podporu sužované Ukrajině vyhlášením sbírky



obr. 59 Mgr. Alena Kopecká hovoří do rozhlasu o parametrech sbírky pro sužovanou Ukrajinu

Krabice od srdce

Naši studenti se účastnili během víkendu od 18. do 20. března v rámci projektu Diakonie ČCE a TV Nova další sbírky pro děti z Ukrajiny. Jednalo se o tyto obětavé studenty: Jan Alexandr Machálek, Adéla Měříčková, Blanka Czombil, Denisa Matoušková, Tereza Kupcová, Julie Pauličová, Zuzana Mikátová a Ondřej Brodský.





obr. 60 Žáci o další víkendové sbírce pro Ukrajinu

Naši skvělí studenti a kolegové naplnili dne 21. března naši školní Octavii přinesenými potravinami, které jsme poté odvezli k vyskladnění na sběrné místo v kině Portyč.



Ve spolupráci s Charitou Písek jsme se zapojili opět do další sbírky pro sužovanou Ukrajinu.





obr. 61 Světluška OA v akci



Spolupráce s Charitou Písek

Naše škola podporuje různé charitativní projekty. Tentokrát nás navštívila paní Michaela Homolová, ta vyučuje děti na ZŠ Cesta, svůj volný čas věnuje Oblastní charitě Písek. Studenti byli seznámeni s činnostmi, kterými se Charita zabývá. Tým pečovatelek, ošetřovatelek, ale i dobrovolníků se snaží svým klientům zachovat běžný způsob života v jejich přirozeném prostředí. Naši studenti se domluvili na spolupráci, ta by měla začít v příštím školním roce.



obr. 62 S Mgr. Michaelou Homolovou z Charity Písek připravujeme nový projekt

ISIC karty OA

Koordinátor: Ing. Daniela Fořtová

Naše škola vydává svým studentům mezinárodní studentský průkaz ISIC. Tento průkaz je především identifikačním dokladem, který potvrzuje studium na naší škole, ale rovněž je mezinárodně uznávaným dokladem studenta, akceptovaným ve 124 zemích světa, a také kartou využitelnou pro zhruba 2 600 různých slev a výhod v ČR. Funguje také jako čipová karta pro vstup do školy i jako karta na oběd.



obr. 63 ISIC karta, ilustrační karta naší školy

Ostatní – ze života školy

Slavnostní zahájení školního roku 1. 9. 2021

První školní den jsme zahájili na nádvoří školy. Po úvodních organizačních informacích a seznámením s novými kolegy se studenti v pokoji rozešli do budovy



obr. 64 Zahájení školního roku

Adaptační kurzy

Koordinátor: Ing. Jaroslav Fořt, Mgr. Jan Zelinka

V rámci neformálního poznávání žáků 1. ročníků s novým učebním procesem byly na naší škole opět konány adaptační kurzy. Žáci hráli hry, neformálně se poznávali a družili, aby psychický stres, kterému jsou v novém kolektivu vystaveni, zvládli bez újmy na zdraví.



obr. 65 Adaptační kurzy 1. ročníků



Návštěva senátora Tomáše Fialy a starostů přemyslovských měst

V pátek navštívil naši školu senátor Poslanecké sněmovny České republiky, MUDr. Bc. Tomáš Fiala, MBA, který je zároveň známým ředitelem Nemocnice Strakonice. Pan senátor projevil zájem prohlédnout si prostory oceněné školy PRESTA, dalším bodem zájmu byla plánovaná vize dalšího rozvoje školy. Škole vyjádřil v plánech a investičních akcích podporu, jelikož právě do škol má být investováno. Na závěr si pan senátor vyslechl z úst ředitele školy pozvání do budoucna k významným akcím školy.

V ten samý den jsme byli poctěni též delegací starostů a radních královských přemyslovských měst, kteří se účastnili v Písku společných oslav. Na popud organizátora přemyslovských dnů, ředitele JR Galerie, pana Jiřího Reiniše, byla vzácným hostům nabídnuta prohlídka školy a prostor.



obr. 66 Senátor Tomáš Fiala s ředitelem JR Studia Jiřím Reinišem na návštěvě školy



obr. 67 Návštěva zástupců přemyslovských měst na půdě školy

Návštěva hejtmána Martina Kuby na naší škole

Dne 19. 10. 2021 navštívil naši školu se svým týmem hejtman Jihočeského kraje, MUDr. Martin Kuba. Cílem návštěvy bylo seznámení se stavbou, která získala letošní rok titul PRESTA (prestižní stavba jižních Čech). Dalším bodem programu bylo seznámení se záměrem dalších investic do objektu a posouzení možností zřizovatele. Pana hejtmána zaujalo řešení parkoviště a hřiště v západním traktu školy, realizaci obojí potřebují obě školy již dlouhá léta, a slíbil, že se bude problémem zabývat. Sám pan hejtman není na škole nováčkem. V roli ministra průmyslu a obchodu České republiky přijal dvakrát pozvání na naši školu, aby pobesedoval se studenty. Dnešní plodné setkání spojené s příslibem pana hejtmána bylo dobrou zprávou ze strany našeho zřizovatele jak pro studenty obou škol, tak pro všechny zaměstnance.





obr. 68 Hejtman Martin Kuba při výkladu nad dalšími stavebními záměry zřizované organizace

Spolupráce na dalších projektech

Od měsíce listopadu probíhala jednání o podobě pěveckého souboru, který by mohl na naší škole vzniknout. Budoucí sbormistr našeho souboru pan Miroslav Kropáček se posléze představil škole na naší tradiční vánoční akademii. Covid 19 znemožnil uskutečnění náboru, a tak byl vznik souboru přesunut na podzim školního roku 2022/23.



obr. 69 Pracovní schůzka s budoucím sbormistrem školy, panem Miroslavem Kropáčkem

Dne 7. 12. navštívil naši školu místopředseda Poslanecké sněmovny České republiky, Ing. Jan Bartošek. Předmětem schůzky bylo probrání nových projektů pro školu, které nás mohou opět posunout. Na 8. 12. jsme přijali pozvání do Památníku Lidice od ředitele PhDr. Eduarda Stehlíka, Ph.D., MBA, který je také naším nejznámějším vojenským historikem. I zde jsme probírali společné projekty, tentokrát hlavně k 80. výročí Lidic.



obr. 70 Pracovní schůzka s místopředsedou Poslanecké sněmovny České republiky Ing. Janem Bartoškem



obr. 71 Pracovní schůzka s ředitelem Památníku Lidice PhDr. Eduardem Stehlikem, Ph.D., v Lidicích k 80 výročí připomínky



K výročí *Dne památky holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti* jsme dne 27. ledna odhalili desku obětem nacistické okupace z řad studentů a profesorů. Vedle této desky visí též deska věnovaná všem, kteří se nemohli na naší škole v letech 1948-1989 z ideologických důvodů vzdělávat nebo nemohli vyučovat. Na akci pronesli na adresu obou totalit krásné myšlenky 1. náměstek hejtmána Jihočeského kraje Mgr. František Talíř a tou samou měrou místostarosta města Písku, Ing. Petr Hladík. Akce se účastnili též Mgr. Bc. Eva Veselá, MPA, je předsedkyně Jednoty ČsOL Písek, Ing. Jaroslav Pospíšil, předseda spolku 1. ETALON Písek, plukovník Ing. et Ing. Rudolf Peleška za Letecký klub generála Janouška, Ing. Marie Procházková a Ing. Lenka Zámečnicková za Střední zemědělskou školu Písek. Vrcholem akce bylo zavěšení věnce studentkou Kateřinou Blažkovou, následovalo zapálení svíček zástupci tříd a čestnými hosty. Na akci, na které zazněla mimo jiné židovská a česká hymna, vystoupili z řad studentů s hudební vložkou studentky Adéla Kramulová a Barbora Lusková, přednes zajistil student Martin Drdel. Silný zážitek z akce byl umocněn také díky studentům celé školy, kteří svým postojem na akci vytvořili nezapomenutelnou atmosféru. Autorem provedení pamětních desek je českobudějovický ateliér HERITAS (půdní vestavba OA Písek, titul PRESTA 2021).



obr. 72 Žák Martin Drdel čte jeden z osudů komunistické perzekuce



obr. 73 První náměstek hejtmana Mgr. František Talíř při pietním aktu





obr. 74 Pietní akce obětem obou totalit se zúčastnili i zástupci Jednoty Československé obce legionářské a 1. ETALON



S vpádem Ruska na Ukrajinu jsme jménem školy zveřejnili následující text:

Dnes ráno po 4:00 se zapsalo Rusko do dějin nezapomenutelným zločinem proti lidskosti. Napadlo v plné síle suverénní stát Ukrajinu. Ukrajina možná druhé nejsilnější armádě světa podlehne, krev zabitých ukrajinských otců, matek, manželů, manželek, synů a dcer této brutální ruské agrese ať mají ruský prezident a jeho generálové na svých rukou do konce svých dnů. Protože zaskočený Západ dosud nepřipravil proti barbarskému činu nic víc, než kosmetické sankce, pevně věříme, že teď připraví reálné, které nesmyslné vraždění a zabíjení našich sousedů zastaví. Stejně jako vyvěšujeme každoročně na fasádě školy Vlajku pro Tibet, objednáváme dnes tu v ukrajinských barvách.

Při té příležitosti jsme hned vylepili v místě pamětních desek ukrajinskou vlajku. Obsah textu se setkal s okamžitou velmi silnou odezvou jak na sociálních sítích, tak v osobních sděleních adresovaných na vedení školy.





28. února jsme vyjádřili podporu sužované Ukrajině vyhlášením sbírky (viz charitativní projekty) a zpěvem ukrajinské hymny do školního rozhlasu v podání Bány Luskové z 1. A. Zpěvu hymny v ředitelně byli přítomni vedle vedení školy na přání též studenti školy.





obr. 75 Žáci spontánně shromáždění při zpěvu ukrajinské hymny v ředitelně

Třetího března dorazila očekávaná ukrajinská vlajka, kterou jsme obratem vyvěsili. Na budově visela až do 14. září, kdy jsme na přání spřátelené zemědělské školy opět vyvěsili zpět vlajky škol.



Dne 23. září 2021 jsme přijali pozvání velitele Hasičského sboru Písek, Ing. Luboše Broulíma za účelem prezentace techniky. Vedle ukázky nového supermoderního vozu jsme byli instruováni o způsobu, jak by ve stavu nouze probíhala evakuace školy.



obr. 76 Emeritní zástupce Ing. Josef Kostohryz s velitelem jednotky profesionálních hasičů, Ing. Lubošem Broulím a ředitelem Pavlem Sekyrkou



Mikulášská nadílka

Koordinátor: Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D., Ing. Hana Karolyiová, Ing. Vlasta Holubářová

Dne 6. 12. 2021 se konala na škole Mikulášská nadílka. Sladkosti pro žáky byly nakoupeny z fondu SRP OA. Mikulášskou nadílku vedla družina ze 3. B. Ve třídách si Mikuláš nechal jako obvykle přinést Knihu hříchů. Každý hříšník mohl vykoupit svou duši tím, že přednesl báseň či zazpíval píseň. Kdo nepřednesl, byl dle objemu provinění spravedlivě poplácán po těle řetězem či koštětem. Každý hodný student byl pochválen a dostal sladkou odměnu. Mikuláš s anděly a čerty nezapomněli navštívit kuchařky a provozní zaměstnance školy. Všem bylo naděleno spravedlivě.



obr. 77 Přípravy nesmí být zanedbány



obr. 78 Dohledání hříšníci odčíní své hříchy přednesem básně či zpěvem



obr. 79 I čerti se musí stravovat



Další vánoční tradice

- adventní věnec ve 2. patře – dílo žáků 1. A
- instalace velkého Vánočního stromu v budově
- instalace keramického betlému (dar ředitele Střední umělecko-průmyslové školy Bechyně)
- instalace vyřezávaného betlému od Mistra Frencla z Volyně
- instalace velkého vánočního stromu u fontány
- instalace jesliček ze slámy (spolupráce se SZeŠ)
- zpívání koled o přestávce u vánočního stromu
- zpívání koled v kostele a rozdávání dáreků
- vánoční rozlévání nealkoholického punče – Ing. Josef Kostohryz, emeritní zástupce, paní Vlasta Holubářová a paní Jana Brousilová rozlévají punč žákům, učitelům a veřejnosti na dvoře fary – z důvodu pandemie zrušeno

Vánoční strom dostává škola každoročně od Lesů města Písku sponzorským darem.



obr. 80 Vánoční strom na podestě u fontány a betlém ze sena



obr. 81 Zpívání koled u vánočního stromu o přestávkách



obr. 82 Tradiční vánoční akademie s úvodním pozdravem Otce Witolda Piotra Kocona, farního vikáře





obr. 83 Vánoční akademie připravena žáky se těší oblibě i veřejnosti, která si nenechá jejich výstup ujít





Slavnostní předávání maturitních vysvědčení

Slavnostní předávání maturitního vysvědčení bylo připraveno dne 3. června v amfiteátru za účasti děkanky JČU Ekonomické fakulty Doc. Dr. Ing. Dagmar Škodové Parmové. Studenti postupně převzali z rukou ředitele a třídních učitelů Ing. Jaroslava Fořta (4. A) a Ing. Evy Kopřivové (4. B) maturitní vysvědčení a květinu. Celá akce měla slavnostní atmosféru, ta byla umocněna ještě samotnou skutečností, že na akci byl aspoň u jedné třídy přítomen zástupce univerzity. Zároveň je třeba dodat, že „covidová“ daň si na píli studentů vybrala své. Díky až 30% neúspěšnosti u maturity z jedno či více předmětů, v obou třídách, bylo rozhodnuto, že maturitní vysvědčení bude předáno žákům obou tříd v jednom aktu dohromady.



obr. 84 Vlajkonoš vede absolventy do amfiteátru



obr. 85 Oficiální loučení absolventů se školou



obr. 86 Nejvýznamnějším hostem je děkanka Ekonomické fakulty Jihočeské univerzity







obr. 87 Absolventi Obchodní akademie a Jazykové školy s právem SJZ Písek 2018-2022

Momentky z loučení s maturanty – pasování, poslední zvonění, maturitní večírky









obr. 88 Absolvent Martin Drdel se speciálním poděkováním pedagogům



obr. 89 Poslední zvonění



obr. 90 Maturitní večírek třídy 4. A



obr. 91 Maturitní večírek třídy 4. B

Oficiální zakončení školního roku 30. 6. 2022

Zakončení školního roku proběhlo v amfiteátru. Ředitel zrekapituloval školní rok, stále ještě ve stínu pandemie. Následovalo rozloučení s emeritním ředitelem Ing. Zdeňkem Šmelhausem, který se rozhodl odpočívat (což v praxi naší školy znamená, že bude opět brzo za někoho po dobu nemoci zaskakovat, a poté jsme se rozloučili po dvou letech s kolegou Mgr. Janem Zelinkou. Po slavnostním „odzvonění na prázdniny“ se ještě studenti přesunuli v doprovodu pedagogů do tříd.



obr. 92 Oficiální loučení s emeritním ředitelem Ing. Zdeňkem Šmelhausem



obr. 93 Oficiální loučení s Mgr. Janem Zelinkou



Kulturní akce pro zaměstnance

Kulturní a shromažďovací akce se konají v průměru 5x ročně. Vedení školy vždy vytipuje konkrétní cíl či program a tento je po dohodě se zaměstnanci uskutečněn. V minulém školním roce jsme navštívili poutní místo Lomec, Zelenou Horu u Nepomuku, zopakovali jsme paroplavbu po Vltavě, k tomu se odehrála 4 setkání ve škole či restauračním zařízení za účelem budování týmového ducha.



obr. 94 Kulturní akce pro zaměstnance na poutním místě Lomec



obr. 95 Kulturní akce pro zaměstnance na zámku Zelená Hora u Nepomuku (Černí baroni)





obr. 96 Kulturní akce pro zaměstnance – paroplavba po Vltavě s večerním představením



obr. 97 Kulturní akce pro zaměstnance na střeše školy, promítání

Fakultní spolupráce s Ekonomickou fakultou Jihočeské univerzity

Koordinátor: Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D., Ing. Hana Karolyiová

V uplynulém období byly téměř všechny akce z důvodu pandemie covid-19 zrušeny.

Spolupráce v rámci dotačních pravidel zahrnuje:

- účast studentů OA a JŠ Písek na jazykové výuce na spolupracující VŠ – 2x ročně,
- poskytnutí materiálů na jazykovou výuku, které na spolupracující VŠ vznikly s dotační podporou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR – jednorázově,
- poskytnutí ukázkových vstupních testů, které musejí studenti spolupracující VŠ splnit pro zařazení do některých povinně volitelných předmětů.

30. června jsme mohli přivítat paní děkanku jako nejvzácnějšího hosta při příležitosti předávání maturitních vysvědčení.

Našeho partnera reprezentujeme na všech oficiálních akcích školy, nastálo má fakulta na naší chodbě jednu z nástěnek.



obr. 98 Projekt Vysokoškolákem nanečisto - přivítání na fakultě proděkankou doc. RNDr. Zuzanou Dvořákovou Liškovou, Ph.D.



obr. 99 Zábavnou formou pojatá hra pro budoucí studenty vysoké školy





obr. 100 Fiktivní konkurz, Ing. Markéta Adamová z Ekonomické fakulty JU jako jeden z porotců



obr. 101 Veletrh fiktivních firem v Písku, zdravotnice prodávanky doc. RNDr. Zuzany Dvořákové Líškové, Ph.D.



obr. 102 Slavnostní předání maturitních vysvědčení za účasti Doc. Dr. Ing. Dagmar Škodové Parmové



obr. 103 Absolventi Obchodní akademie a Jazykové školy s právem SJK Písek s děkankou



obr. 104 Slavnostní promoce Ekonomické fakulty Jihočeské univerzity za účasti vedení Obchodní akademie a Jazykové školy s právem SJK Písek



Jazyková škola

Čeština pro cizince, zkoušky:

Koordinátor: Ing. Zdeněk Šmelhaus

Na škole dále probíhají zkoušky z Češtiny pro cizince – 1x za měsíc (koordinátor: Ing. Zdeněk Šmelhaus)

Předsedkyně komise pro zkoušky z ČJ pro cizince: Mgr. Zuzana Dovínová

Zkoušky pro cizince se provádějí na úroveň A1, zároveň jsme se zúčastnili školení – Organizace zkoušky pro cizince úroveň A2. Postupný přechod na tuto zkoušku by měl být v listopadu.

Materiální zázemí

V tomto školním roce byl uskutečněn nákup nových počítačů, výměna linoleí, obkladů, umyvadel, vybavení do kabinetů, interaktivních tabulí. Finančně větší akce se týkaly pořízení počítačů do učebny č. 4 v částce 225 222,77 Kč a dále položení linolea, pořízení nového nábytku a nových počítačů do učebny č. 3 v celkové ceně 561 877,76 Kč.

V uplynulém školním roce mělo též proběhnout předání směnného pozemku s městem Písek. Město Písek zatím pozemek nepředalo, jelikož na pozemku nevykonalo terénní úpravy vyplývající ze smlouvy. Předpokládaný termín náhradního předání je do konce měsíce února 2023.

Poté bychom chtěli vyhlásit veřejnou zakázku na 1. etapu projektu hřiště, revitalizace přilehlého pozemku a sanitárního zázemí v podzemí školy, v místě bývalé kotelny.



obr. 105 Nová počítačová učebna č. 4



obr. 106 Nová učebna č. 3



obr. 107 Nový pozemek školy, na kterém vznikne mimo jiné pro obě školy hřiště





Spolupráce se zřizovatelem

- prezentace zřizovatele na všech akcích školy, na desce školy a webových stránkách

Spolupráce s městem Písek

- spolupráce s městem celoročně na reprezentativních akcích, na pietní akci Srdce pro Miladu Horákovou
- dlouhodobá spolupráce na projektu Bolestné kameny (výroba infoletáků a podpora propagace projektu a dalších pamětihodností města)
- dlouhodobý zájem vedení města o život školy v Písku a regionu
- prezentace města Písek na všech akcích školy, na desce školy a webových stránkách
- ocenění žáků školy, kteří se významným způsobem zasloužili o prezentaci města



obr. 108 Setkání úspěšných studentů se starostkou města Písku, Mgr. Evou Vanžurovou



obr. 109 Starostka Eva Vanžurová na pietní akci školy

Spolupráce s Jihočeskou hospodářskou komorou

- nabídka kurzů
- zprostředkovávání besed významných osobností ekonomického světa pro školu
- zástupci školy zváni pravidelně k účasti na podnikatelské fórum
- poskytnutí studentů na organizační záležitosti zasedání JHK
- spolupráce v organizování kurzů účetnictví pro veřejnost na půdě školy

Spolupráce se školskou radou s funkčním obdobím pro roky 2020 – 2023

Složení Školské rady:

Za pedagogy školy:

Ing. Zuzana Janouchová
Ing. Jaroslav Fořt

Za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:

pí Hana Müllerová
pí Vanda Kazbundová

Za zřizovatele školy:

Ing. Marie Cibulková
Ing. Petr Kalina

Předseda školské rady:

pí Hana Müllerová

Ředitel referoval ve školním roce 2021/2022 na setkání Školské rady OA a JŠ s právem SJZ Písek o činnosti školy, tj. naplňování učebního plánu, projektech, grantech, standardech, materiálním a finančním zázemí školy, a zároveň konzultoval návrh změny ŠVP. Školská rada byla dále informována o všech ukončených a nových zamýšlených investičních akcích.

**Partneři Obchodní akademie a Jazykové školy s právem SJK
Písek (minulí i současní)**



PASSERINVEST
G R O U P



ŠKODA



Auto Kápl



ZŘUD-MASOKOMBINÁT PÍSEK CZ, a.s.



TEPLÁRNA PÍSEK, a. s.



Nadační fond
kardinála
Miloslava Vlka





Lesy města Písku
Správa a údržba silnic Jihočeského
kraje
Městské služby Písek

Zakom, s. r. o.
Radek Hrazdira – čerstvá káva
Soukromí dárci

Bezpečnost ve škole, BOZ a BOZP

V souvislosti se stále se měnícími předpisy v rámci klíčové kapitoly instituce pokračuje smlouva s bezpečnostním technikem Radkem Srbem z týmu Ing. Jana Romaněnka, specialisty na BOZP ve školství v České republice. Ve spolupráci s Radkem Srbem dochází průběžně k inovaci dokumentace BOZP, která je průběžně aktualizována.

Bylo provedeno nové školení pracovníků školy.



obr. 110 Školní rok 2021/22 – pedagogický sbor a část provozních zaměstnanců

V Písku dne 21. září 2022

Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D.
ředitel školy

Vypracoval:

Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D.

Přílohy:

Pedagogicko-organizační zabezpečení školního roku 2021/2022

Vyhodnocení práce v environmentální oblasti ve školním roce 2021/2022

Závěrečná zpráva o plnění minimálního preventivního programu 2021/2022

Výsledky inspekční činnosti

Základní údaje o hospodaření školy

Pedagogicko- organizační zabezpečení školního roku 2021/2022

Vyučování a prázdniny

Období školního vyučování ve školním roce 2019/2020 začne ve středu 1. září 2021.

Vyučování bude v prvním pololetí ukončeno v pondělí 31. ledna 2022.

Období školního vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno ve čtvrtek 30. června 2022.

Podzimní prázdniny připadnou na středu 27. října a pátek 29. října 2021.

Vánoční prázdniny budou zahájeny ve čtvrtek 23. prosince 2021 a skončí v neděli 2. ledna 2022.

Vyučování začne v pondělí 3. ledna 2022.

Jednodenní pololetní prázdniny připadnou na pátek 4. února 2022.

Jarní prázdniny jsou stanoveny na týden 14. 2. - 20. 2. 2022.

Velikonoční prázdniny připadnou na čtvrtek 14. dubna 2022.

Hlavní prázdniny budou trvat od pátku 1. července 2022 do středy 31. srpna 2022.

Období školního vyučování ve školním roce 2020/2021 začne ve čtvrtek 1. září 2022.

Třídy a třídní učitelé

Třída	Třídní učitel	Zastupující třídní	Učebna
1. A	Mgr. Zuzana Dovínová	Ing. Hana Kortusová	12
1. B	Mgr. Kateřina Wagnerová	Mgr. Ilona Šmelhausová	29
2. A	Mgr. Jan Zelinka	Jaroslav Wailguny	5
2. B	Mgr. Hana Svobodová	Ing. Josef Kostohryz	10
3. A	Ing. Daniela Fořtová	Mgr. Jitka Bočková	19
3. B	Ing. Zuzana Janouchová	Ing. Věra Prokopová	14
4. A	Ing. Jaroslav Fořt	Mgr. Radka Pelikánová	7
4. B	Ing. Eva Kopřivová	Mgr. Jaroslava Macháčková	30

Klasifikační porady a třídní schůzky

Akce	Třída	Datum	Den	Čas
klasifikační porada - čtvrtletní	všechny třídy	10.11.2021	středa	14:15
Valná hromada Sdružení rodičů	všechny třídy	10.11.2021	středa	15:30
třídní schůzky	všechny třídy	10.11.2021	středa	16:00
ukončení klasifikace za 1. pololetí	všechny třídy	25.1.2022	úterý	13:00
klasifikační porada - pololetní	všechny třídy	26.1.2022	středa	14:15
vydání výpisu vysvědčení - 1. pol.	všechny třídy	31.1.2022	pondělí	

klasifikační porada - čtvrtletní	1. - 3. ročníky	13.4.2022	středa	14:15
třídní schůzky	1. - 3. ročníky	13.4.2022	středa	16:00
ukončení klasifikace - 4. ročníky	4. A, 4. B	20.4.2022	středa	12:00
klasifikační porada - 4. ročníky	4. A, 4. B	20.4.2022	středa	14:15
vydání výročních vysvědčení - 4. ročníky	4. A, 4. B	22.4.2022	pátek	
ukončení klasifikace	1. - 3. ročníky	27.6.2022	pondělí	13:00
klasifikační porada	1. - 3. ročníky	27.6.2022	pondělí	14:15

Maturitní plesy

Třída	Datum	Den
4. A	22. 10. 2021	pá
4. B	3. 3. 2022	čt

Studijní volno v době prázdnin a ředitelského volna

Prázdniny a ředitelské volno			Studijní volno dnů	Nepřímá ped. činnost dnů
		dnů		
Ředitelské volno	27. 9. 2021	1	-	1
Podzimní prázdniny	27. a 29. 10. 2021	2	2	-
Ředitelské volno	22. 12. 2021	1	-	1
Vánoční prázdniny	23., 27.-31. 12. 2021	6	6	-
Pololetní prázdniny	4. 2. 2022	1	1	-
Jarní prázdniny	14. 2. – 20. 2. 2021	5	3	2
Velikonoční prázd.	14. 4. 2022	1	-	1

Maturita

Podzimní zkušební období šk. roku 2021/2022

Akce	Třída	Datum	Den
Didaktické testy		1. a 2. 9. 2021	st, čt
Praktická maturitní zkouška		7. - 8. 9. 2021	út, st
Ústní část profilové maturitní zkoušky	4. A	9. 9. 2021	čt
Ústní část profilové maturitní zkoušky	4. B	9. 9. 2021	čt

Jarní zkušební období - 2021/2022

Akce	Třída	Datum	Den
Předmaturitní volno	4. A, 4. B	25. - 29. 4. 2022	po, út, st, čt, pá
Didaktické testy	4. A, 4. B	od 2. 5. 2022	po - st
Písemná práce - CJL	4. A, 4. B	5. 5. 2022	čt
Písemná práce - jazyky	4. A, 4. B	6. 5. 2022	pá
Praktická maturitní zkouška - část účetnictví	4. A, 4. B	9. 5. 2022	po
Praktická maturitní zkouška - část admin. + jazyk	4. A, 4. B	10. 5. 2022	út
Ústní část maturitní zkoušky	4. B	16. – 19. 5. 2022	po - čt
Ústní část maturitní zkoušky	4. A	23. – 26. 5. 2022	po - čt
Předání maturitních vysvědčení	4. A	3. 6. 2022	pá
Předání maturitních vysvědčení	4. B	3. 6. 2022	pá

Přijímací zkoušky do 1. ročníku

Jednotná přijímací zkouška		
• 1. termín	12. 4. 2022	út
• 2. termín	13. 4. 2022	st
Školní přijímací zkouška		
• 1. termín	19. 4. 2022	út
• 2. termín	20. 4. 2022	st

Ostatní akce školy

Akce	Třída	Datum	Den	Místo
Adaptační kurzy	1. ročníky	6. – 8. 9. 2021		
Provozní praxe	4.A, 4.B	6. - 16. 9. 2021	po - čt	
Turisticko-sportovní kurz	3.A, 3.B	13. - 17. 9. 2021	po - pá	
Dny královského přemyslovského města Písku		17. 9. 2021	10 - 14 h	
Provozní praxe	3.A	květen 2022		
	3.B	květen 2022		
Lyžařský výcvikový kurz	2.A, 2.B	6. – 11. 3. 2022	ne - pá	
Burza středních škol		5. 10. 2021	út	Vimperk
Burza středních škol		18. 10. 2021	po	Strakonice
Burza středních škol		3. 11. 2021	st	Prachatice
Burza středních škol		15. 11. 2021	po	Písek
Burza středních škol				Blatná

Veletrh vzdělání a řemeslo		4. – 6. 11. 2021	čt - so	Č. Budějovice
Den otevřených dveří		15. 11. 2021	po	OA Písek
Den otevřených dveří		22. 1. 2022	so	OA Písek
Školní výlety	1. - 3. ročníky	28. – 29. 6. 2022	út, st	
Srdce pro M. Horákovou	1. - 3. ročníky	30. 6. 2022	čt	Fugnerovo nám.
Veletrh fiktivních firem				Příbram
Veletrh fiktivních firem				Plzeň
Veletrh fiktivních firem				Praha
Veletrh fiktivních firem		červen		OA Písek
Soutěž MD, D		leden		Znojmo
Ekonomický tým – kr. kolo		14. 10. 2021	čt	OA Písek
Ekonomický tým – celostátní kolo		14. – 15. 12. 2021	út, st	OA Písek
Návštěva EF JČU	4. ročníky	9. 11. 2021	út	
Beseda				
Vánoční exkurze	zájemci			
Exkurze - Řím	zájemci	3. – 7. 10. 2021		
Mikulášská nadílka	3. ročníky	6. 12. 2021	po	
Vánoční besídka	celá škola	21. 12. 2021	pá	Písek
Vánoční písářská štafeta		prosinec		Písek
Soutěž v psaní na klávesnici -školní kolo		leden		Písek
Soutěž v psaní na klávesnici - krajské kolo		březen		
Světluška	2. B			Písek
Srdíčkové dny	2. A			Písek
Projekty Erasmus				

Jmenovité úkoly

Předmětové komise	VVP	Mgr. Zuzana Dovínová
	PEK	Ing. Hana Kortusová
	EKO + INF	Ing. Jaroslav Fořt
	CJ – ANJ	Mgr. Hana Svobodová

	NEJ	Mgr. Jitka Bočková
	TEV	Mgr. Jan Zelinka
	MAT	Mgr. Jaroslava Macháčková
	DEJ + OBN	Mgr. Martin Chovanec
Metodik ICT		Jaroslav Wailguny
Výchovný poradce		Mgr. Zuzana Dovínová
Preventivněvýchovná péče (drogová problematika)		Ing. Daniela Fořtová
Zdravotní péče		Mgr. Jan Zelinka
Environmentální výchova		Mgr. Jan Zelinka
Charitativní činnost		Mgr. Alena Kopecká
Bezpečnostní technik		Externí firma
Požární preventista		Václav Klas
Stravování		Jana Brousilová
Učebnice		Ing. Hana Kortusová
Praxe studentů		Ing. Zuzana Janouchová, vyučující EKO v jednotlivých třídách
Zápisy z operativních a pedagog. porad		Ing. Hana Kortusová
Instagram, Facebook		Mgr. Jan Zelinka
Webové stránky		Jaroslav Wailguny, Ing. Zuzana Janouchová
Studentské firmy		Ing. Jaroslav Fořt. Ing. Daniela Fořtová
Správa kabinetů	Jaz - 1	Mgr. Jitka Bočková
	Jaz - 2	Mgr. Radka Pelikánová
	EKO - 1	Ing. Jaroslav Fořt
	EKO - 2	Ing. Zuzana Janouchová
	SPV	JUDr. Jiří Dušek
	MAT	Mgr. Jan Zelinka
	EKO - 3	Ing. Eva Kopřivová
Ostatní prostory	Archiv	Jana Brousilová

	Šatny, sklad, chodby	Ing. Vlasta Holubářová
	Budova školy, nádvoří, arboretum, příjezdové a parkovací plochy	Václav Klas, Miroslav Vokatý
Správa sbírek	VYT	Jaroslav Wailguny
učebních pomůcek	MAT	Mgr. Jaroslava Macháčková
	DEJ, HOZ	Mgr. Martin Chovanec
	OBK, PEK	Ing. Hana Kortusová
	EKO	Ing. Jaroslav Fořt
	JAZ	Mgr. Kateřina Wagnerová
	TEV	Mgr. Jan Zelinka
	UK	Mgr. Radka Pelikánová
	ŽK	Mgr. Radka Pelikánová
Koordinátor tělovýchovných aktivit		Mgr. Josef Šácha, Mgr. Jan Zelinka
Koordinátor volnočasových aktivit		Ing. Jaroslav Fořt, Ing. Daniela Fořtová, Ing. Zuzana Janouchová, Mgr. Jan Zelinka
Koordinátor soutěží a zkoušek v graf. disciplínách		Ing. Hana Kortusová
Koordinátor olympiád a soutěží z CJL (příprava jednotlivců)		Mgr. Zuzana Dovínová, Mgr. Ilona Šmelhausová
Koordinátor olympiád a soutěží z ANJ (příprava jednotlivců)		Mgr. Hana Svobodová
Koordinátor olympiád a soutěží z NEJ (příprava jednotlivců)		Mgr. Ilona Šmelhausová
Koordinátor soutěže Ekotým (příprava jednotlivců)		Sekce EKO (odpovídá Ing. Jaroslav Fořt)
Koordinátor soutěže Má dáti - Dal (příprava jednotlivců)		Ing. Věra Prokopová, Ing. Hana Karolyiová
Čestina pro cizince		Ing. Zdeněk Šmelhaus
Koordinátor veletrhů fiktivních firem		Ing. Jaroslav Fořt, Ing. Daniela Fořtová
Koordinátor fiktivních konkurzů		Ing. Jaroslav Fořt
Koordinátor - Cambridgské zkoušky		Mgr. Hana Svobodová

Pedagogické dozory – dle rozvrhu

Kdo	Kde	Kdy
školník	přízemí, šatny chlapci	6:30 - 8:00
1. pedagogický dozor	šatny dívky	7:40 - 8:00
2. pedagogický dozor	2. patro	7:40 - konec výuky
3. pedagogický dozor	3. patro	7:40 - konec výuky

V Písku dne 30. srpna 2021

Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D.
ředitel

Vyhodnocení práce v environmentální oblasti ve školním roce 2021/2022

Environmentální výchova je na naší škole již několik let nedílnou součástí vzdělávání studentů. Tato snaha má za cíl vést nejen studenty, ale ideálně i jejich k okolí k větší angažovanosti a odpovědnosti v otázkách ochrany životního prostředí.

Ekologie a environmentální výchova jsou ve společnosti stále častěji skloňovanými pojmy, tedy i naši studenti by měli chápat jejich význam a důležitost, k čemuž právě toto osvětové úsilí napomáhá.

K základním bodům EVVO patří:

- Energetika, zdroje energie a její spotřeba
- Jaderná energetika
- Alternativní zdroje energie
- Hospodaření s odpady
- Obnovitelné a neobnovitelné zdroje
- Ochrana přírody, chráněné oblasti a druhy
- Udržitelný rozvoj
- Změny klimatu
- Uhlíková stopa
- Znečištění životního prostředí, vody a ovzduší

Mezi priority naší školy v oblasti environmentální výchově stále patří:

- Vedení studentů ke správnému a zodpovědnému nakládání s odpadem – tedy třídění odpadu.
- Zamyšlení se se studenty nad dopadem průmyslu na životní prostředí.
- Vedení studentů k vytvoření postojů stran přístupu k obnovitelným a neobnovitelným zdrojům, nakládání s odpady, vytváření uhlíkové stopy atd.
- Snaha vést studenty ke kritickému myšlení v otázkách ekologie nejen v kontextu České republiky, ale i Evropské unie.

- Vedení k aktivnímu přístupu v nakládání s odpadem a ochraně životního prostředí cestou účasti na projektu zabývajícím se úklidem skládek a odpadu v přírodě.
- Motivace pedagogického sboru ve snaze jít studentům příkladem v otázkách ekologie.

Enviromentální výchova a její snahy se aktuálně řídí dle tří hlavních pilířů, které naše škola naplňuje:

1. Výchova k životnímu prostředí, tedy snaha o pochopení tohoto pojmu v celé jeho šíři, ale zároveň i vedení k aktivnímu přístupu v tématech ochrany životního prostředí
2. Výchova v životním prostředí – snaha o vnímání životního prostředí jakožto součásti našeho života, přírody jako místa, se kterým bychom měli žít v souladu nejen my, ale i další generace
3. Výchova pro životní prostředí – zdůraznění faktu, že životní prostředí by mělo být prioritou v našem vzdělání, ale i jednání, tedy že získávání znalostí a dovedností by mělo být nedílnou a důležitou součástí našeho života

Naplňování environmentální výchovy ve školním roce 2020/2021 v konkrétních příkladech:

- Studenti mají k dispozici odpadkové kontejnery na plastové výrobky, papír a směsný odpad a jsou poučeni o důležitosti třídění odpadu.
- V hodinách předmětu ZPV se studenti zabývali problémy týkající se nakládání s odpadem a s jeho zpracováním.
- **V rámci předmětu ZPV studenti vypracovávali skupinové projekty na dopady jednotlivých průmyslů pro životní prostředí** a snažili se o kritické zhodnocení plánů EU na redukci uhlíkové stopy a recyklace.
- **V rámci hodin TV a ZPV se studenti v hojném počtu zúčastnili projektu “Uklid’me svět”,** který se zabývá úklidem nelegálních skládek, úklidu odpadu v přírodě, městě a našem okolí.
- **Na sportovním kurzu jsou žáci poučeni, jak se chovat v přírodě a jak nezatěžovat životní prostředí v národním parku.**
- **V rámci projektu Erasmus se zabývali problematikou ekologie** a snažili se přijít s hodnotnými nápady a poznatky.
- Návštěvy provozů zabývajících se obnovitelnými zdroji a recyklací byly zrušeny kvůli krizovým opatřením kvůli viru covid-19.
- Všichni pedagogové a vedení školy se snažili minimalizovat zatížení přírodního prostředí využitím moderních technologií, jako jsou interaktivní tabule, elektronická verze dokumentů a šli svým chováním příkladem studentům.

Závěrečná zpráva o plnění preventivního programu 2021/2022

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Čelakovského 200, Písek 397 01	
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D.	
Telefon na ředitele	382 214 887	
E-mail na ředitele	sekyrka@oa-pisek.cz	
		počet
Školní metodici prevence		1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		NE
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Školní poradenské pracoviště		ANO
*) metodik prevence, výchovný poradce		

Použité zkratky:

PP – Preventivní plán

RCH – Rizikové chování

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

Získané finanční prostředky určené na prevenci RCH

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů

Uveďte, o která témata v oblasti RCH je mezi pedagogy největší zájem:

- první pomoc
- problémová mládež
- drogová problematika

3. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník

Krajská konference primární prevence rizikového chování	16	14.10.–15.10.2021	Krajský úřad, Jihočeský kraj
---	----	-------------------	------------------------------

4. Uved'te jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu RCH považujete za nejprínosnější v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Adaptační kurz - celodenní program pro všechny studenty 1. ročníku	Mgr. Zuzana Dovínová Mgr. Kateřina Wágnerová	Luboš Srb	Navázání důležitých sociálních vazeb. Zařazení jednotlivců do kolektivu třídy. Poznání sebe sama.

5. Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem	Podílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy	2	2	
Z toho učitelé	24	24	
Vychovatelé	-	-	-
Mistři odborné výchovy	-	-	-

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

6. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH

(Přednášky, besedy na téma prevence RCH)

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Schůzka s rodiči studentů budoucích 1. ročníků	červen	Mgr. Sekyrka, Th.D.
Třídní schůzky	listopad	Pedagogický sbor

*) v případě většího počtu prosím rozveďte ve zvláštní příloze

7. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
1. Burza středních škol, den otevřených dveří	prezenčně i online	Mgr. Sekyrka, Th.D.
2. Schůzka s rodiči studentů budoucích 1. ročníků	červen	Mgr. Sekyrka, Th.D.

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

8. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina/počet žáků	Realizátor
----------------	---	--------------	---------------------------	------------

Adaptační kurzy	Stmelení kolektivu, poznání sebe sama, upevnění mezilidských vztahů	září	1. ročníky/68	L. Srb, Z. Dovínová K. Wágnerová
-----------------	---	------	---------------	--

9. Uved'te preventivní akci(e) RCH na vaší škole, kterou považujete za velice zdařilou

Název akce	Realizátor	Věková skupina	Datum konání
Adaptační kurzy	Třídní učitelé – Zuzana Dovínová, Kateřina Wágnerová, Luboš Srb	1. ročníky	září 2021
Vánoční setkání studentů s učiteli	Mgr. Sekyrka, Th.D., studenti OA	všichni studenti a všichni učitelé	prosinec 2021
Sportovní kurz 3. ročníků	Mgr. Jan Zelinka Ing. Jaroslav Fořt Mgr. Jitka Bočková Ing. Daniela Fořtová Ing. Zuzana Janouchová		Prohloubení důležitých sociálních vazeb. Poznání sebe sama, upevnění mezilidských vztahů.
Lyžařský kurz	Mgr. Jan Zelinka Mgr. Jitka Bočková Ing. Daniela Fořtová		Poznání sebe sama, upevnění mezilidských vztahů.

10. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

RCH které bylo řešeno: neomluvené hodiny
Jak byla situace zjištěna: vyučujícími
Kdo situaci řešil: třídní učitel ve spolupráci s rodiči
Kdy byla situace řešena: bezodkladně
Způsob ověření efektivity intervence: kontrola absence jednotlivými učiteli

11. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žáků, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Beseda s Jakubem Železným	16. 6. 2022	Mgr. Sekyrka, Th.D.

12. Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí *
-	-	-	-	2	25

13. Volnočasové aktivity, poznávací exkurze, ostatní

Víkendové akce		Prázdninové akce	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
-	-	-	-

Uveďte, o které akce se jedná:

- Týdenní zimní lyžařský výcvikový kurz – 2. ročníky
- Týdenní letní sportovní kurz – 3. ročníky
- Vánoční jednodenní poznávací exkurze
- Divadelní představení
- Poznávací jednodenní exkurze
- Školní výlety
- Sportovní turnaje

IV. VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

14. Výskyt rizikového chování ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

	Snížená známka z chování		Neomluvené hodiny		Alkohol		Kouření		Ostatní drogy		Agresivní formy chování vč. šikany		Krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	0	0	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Neomluvená absence byla řešena se zákonnými zástupci žáků.

15. Spolupráce školy při řešení výskytu rizikového chování s odborníky

Jméno odborníka/zařízení	Typ RCH	Věková skupina	Jakou formou se pracovalo se žáky

17. Rezervy při řešení soc. nežádoucího chování na škole (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezájem dětí...):

V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění PP	září 2022	
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění PP	září 2022	

Inspekční zpráva

Česká školní
inspekce



Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIC-144/22-C

Název	Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Písek, Čelakovského 200
Sídlo	Čelakovského 200, 397 01 Písek
E-mail	sekreariat@oa-pisek.cz
IČ	60869089
Identifikátor	600008584
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D.
Zřizovatel	Jihočeský kraj
Místo inspekční činnosti	Čelakovského 200, 397 01 Písek
Termín inspekční činnosti	1. 3. 2022 – 3. 3. 2022

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Písek, Čelakovského 200 (dále škola) v současné době vykonává činnost střední školy. Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou ve čtyřletém studijním oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie. Škola je fakultní školou Ekonomické fakulty Jihočeské univerzity.

2021/2022

K termínu inspekční činnosti navštěvovalo školu 230 žáků (nejvyšší povolený počet žáků 240) v osmi třídách, z toho tři žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Řízení školy je založené na jasném vymezení kompetencí. Přenos informací v rámci školy je mimo jiné i vzhledem k velikosti školy funkční, využívaný elektronický informační systém podporuje rychlou a efektivní komunikaci všech aktérů vzdělávání. Vedení školy pravidelně zapracovává podněty od studentské rady směrem ke zkvalitnění podmínek ke vzdělávání. Koncepce rozvoje školy byla zpracována jasně a realisticky, s obecně stanovenými cíli. Škole se daří realizovat cíle především v oblasti materiální, propagační a v budování komunikace školy s veřejností. Plánovitěmu rozpracování cílů zaměřených na kvalitu výuky do dílčích kroků, včetně časového rámce a vyhodnocení stanovených opatření, zatím není věnována potřebná pozornost. Tuto skutečnost potvrdila část sledované výuky.

Podstatné pedagogické a organizační záležitosti řeší ředitel školy většinou plánovitě, vhodně je projednává v rámci častých provozních porad a pedagogických rad. Kontrolní činnost postihuje téměř všechny oblasti školy a je založena na těsné spolupráci ředitele s jeho zástupkyní. V některých oblastech však není dostatečně účinná. Například kontrolní činnost prováděná vedením školy v pedagogické oblasti nemá potřebný dopad. Ne vždy je učitelům poskytována efektivní zpětná vazba o účinnosti použitých metod a forem práce ve vazbě na podporu aktivity a pozornosti žáků, což bylo patrné v části hospitovaných hodin. Dále byly zjištěny nedostatky ve vedení části povinné dokumentace, a to nesoulad školního vzdělávacího programu a školního řádu obchodní akademie s právními předpisy.

Vedení školy vytváří odpovídající podmínky pro další profesní rozvoj pedagogů. Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází převážně z požadavků či ochoty vyučujících. Zaměření dalšího vzdělávání pedagogů, které by důsledně zohledňovalo konkrétné stanovené potřeby školy směrem k posílení moderních metod ve vzdělávání, je uskutečňováno v menší míře. Vzájemná spolupráce většiny pedagogů probíhá v rámci předmětových komisí, převažují však aktivity zaměřené na organizační záležitosti. Z průběhu navštívených hodin bylo patrné, že v řadě případů chybí systematictější vzájemná a proaktivní spolupráce pedagogů v rámci předmětových komisí směrem k promyšlenějšímu využívání účinnějších vzdělávacích strategií ve výuce, včetně formativního hodnocení.

Ředitel školy aktivně vyhledává a realizuje projekty zaměřené na posilování kvality materiálního zázemí vzdělávání. Prostory školy mají vysokou estetickou úroveň, nová půdní vestavba, arboretum, muzeum psacích strojů i nádvoří školy vytvářejí příznivé a podnětné prostředí. Velký význam má podpora výměnných pobytů žáků, které se podílejí na vytváření kvalitních podmínek pro rozvoj osobnosti a jazykové gramotnosti žáků. Finanční prostředky z projektů jsou dále vhodně využívány na podporu zájmové činnosti a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Adekvátním způsobem se škola také věnuje vytváření bezpečného prostředí a prevenci rizik, nastavená pravidla zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví žáků jsou funkční.

Škola rozvíjí efektivní spolupráci se zřizovatelem a mnoha externími partnery, stěžejní je spolupráce s řadou regionálních i nadregionálních smluvních partnerů. Zapojení do aktivit vlastních fiktivních firem významně přispívá ke kvalitní přípravě žáků na budoucí povolání. Díky spolupráci s Ekonomickou fakultou Jihočeské univerzity mají absolventi školy potřebné informace o nárocích návazného studia.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Výuka byla vyučujícími dobře připravena zejména z obsahového hlediska, s důrazem na vědomostní složku vzdělávacích cílů. Menší pozornost byla věnována využití a rozvoji postojů. V hospitovaných hodinách panovala přátelská atmosféra a vzájemný respektující přístup mezi vyučujícími a žáky. Smysluplná návaznost na zkušenosti z distanční výuky, např. při využívání aplikací a jiných digitálních technologií, zejména pro zadávání a vyhodnocování učebních úloh či podporu názornosti, byla zaznamenána v rozdílné míře, častěji v hodinách odborných předmětů.

Funkční využití motivačních podnětů v úvodu hodin pro zvýšení efektivity osvojování kompetencí vyučující zařazovali převážně jen v hodinách odborných předmětů. Vyučující většinou kombinovali frontální výuku a řízený rozhovor, ale tyto postupy byly účinné pouze v menší části výuky. Vyučující vyžadovali od žáků přiměřeně obsahově náročnou komunikaci, ale ne vždy se dařilo zapojit všechny žáky, a přitom cíleně rozvíjet jejich mluvený projev. Výraznější aktivizace žáků se dařila v odborných předmětech. Pozitivem při nácviku některých praktických dovedností bylo vhodné zařazování fyzických kompenzačních aktivit. Přínosná samostatná práce a efektivní interakce žáků ve dvojicích či skupinách se vyskytla ojediněle, zpravidla v hodinách cizích jazyků. Patrný byl pozitivní vliv spolupráce s centrem jazykových zkoušek, díky níž jsou žáci motivováni k přípravě na mezinárodní jazykové zkoušky. Aktivita zaměřená na celistvý rozvoj osobnosti žáků prostřednictvím prvků objevování a kritického myšlení pedagogové nevyužívali dostatečně. Jen příležitostně byla v hodinách zdařile využita práce s chybou. Dovednosti žáků účelně využívat různé informační zdroje, potřebné pro úspěšné uplatnění v dnešní společnosti, byly rozvíjeny pouze nahodile. Převážně ve výuce odborných předmětů vyučující zadávali žákům úlohy různého typu, náročnosti i rozsahu s ohledem na jejich specifické možnosti a schopnosti. V některých hodinách vyučující dokázali ve značné míře efektivně propojit učivo s reálnými zkušenostmi žáků a tyto postupy usnadňovaly osvojování vybraných kompetencí. Smysluplné využití znalostí z jiných předmětů bylo zaznamenáno v rozdílné míře. Ve výuce odborných předmětů byly využívány vhodné příklady využití znalostí a dovedností ve firemní praxi. Chybějící zhodnocení, vzájemné hodnocení a sebehodnocení z hlediska splnění vzdělávacích cílů hodiny omezovalo účinnost rozvoje funkčních gramotností u většiny žáků.

Tělesná výchova a pohybové aktivity jsou ve škole významně podporovány především ve standardní výuce. Přínosné pro eliminaci rozdílů a mezer v pohybových dovednostech žáků po návratu z distančního vzdělávání je cílené uplatňování přiměřených požadavků na žáky v hodinách tělesné výchovy. Téma věnovaná rozvoji zdravého životního stylu přispívají ke komplexnímu osobnostnímu rozvoji žáků.

Besedy, exkurze, včetně zahraničních, přednášky s významnými osobnostmi veřejného života rozvíjejí jednak smysl pro demokratické hodnoty a občanské i sociální kompetence žáků, jednak prohlubují a rozšiřují žakovské znalosti a kompetence potřebné pro osobnostní rozvoj i celoživotní učení.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Úroveň individuálních i skupinových výsledků vzdělávání žáků v průběhu studia škola zjišťuje pomocí standardních hodnotících nástrojů. Součástí přijímacího řízení je vhodné zařazení školní zkoušky z anglického nebo německého jazyka podle volby uchazeče. Hodnocení výsledků vzdělávání je zaměřeno zejména na znalosti žáků, externí testování není využíváno.

Výsledky vzdělávání žáků jsou pravidelně sledovány vedením školy na úrovni tříd i jednotlivců v rámci čtvrtletních jednání pedagogické rady. Pozitivem je, že přehledy klasifikace výsledků vzdělávání jednotlivých tříd a předmětů a podklady třídních učitelů zpravidla obsahují záznamy o příčinách školního neúspěchu, částečně i o některých přijatých opatřeních. Rezervy jsou v důslednějším vyhodnocování dopadů těchto opatření na posun v dosahování vybraných kompetencí u jednotlivých žáků, a to i v rámci činnosti předmětových komisí. Aktuálně je nejčastějším konkrétním opatřením k podpoře vyšší úspěšnosti žáků doučování v matematice a účetnictví. Zákonní zástupci mají možnost získat informace o výsledcích vzdělávání dvakrát ročně osobně ve škole, průběžně dálkovým přístupem. Vzhledem k bezodkladnému řešení různých situací funguje tento postup velmi efektivně.

Ve zkušebních obdobích 2019 a 2020 vykazovala škola míru úspěšnosti žáků v předmětech společné části maturitní zkoušky srovnatelnou se školami obdobného oborového zaměření. Velmi dobrých výsledků u maturitní zkoušky v republikovém srovnání dosahují žáci v anglickém jazyce, méně úspěšní jsou žáci v předmětu matematika. Při maturitních zkouškách v roce 2021 prospěla pětina žáků s vyznamenáním. Analýza dat o celkových i dílčích výsledcích a problematických tematických okruzích, která může zefektivnit vzdělávání a předmaturitní přípravu, je prováděna předmětovými komisemi pouze neformálně. Vedení školy považuje za důležitou zpětnou vazbu o kvalitě poskytovaného vzdělávání informace od vysokých škol, se kterými aktuálně spolupracuje. Získané informace využívají někteří vyučující jako inspiraci pro úpravu vzdělávacích cílů.

Žáci jsou motivováni k účasti na projektech a v odborně zaměřených i všeobecně vzdělávacích soutěžích. Ve školním roce 2020/2021 i přes pandemická omezení uspěla škola na celostátní úrovni v ekonomické soutěži. Reálná firma školy zvítězila na mezinárodním veletrhu studentských firem. Všechny zapojené žákyně složily úspěšně náročnou zkoušku podnikatelských dovedností a získaly tak mezinárodně uznávaný certifikát ESP.

Podpůrná opatření jsou třem žákům se speciálními vzdělávacími potřebami poskytována v souladu s doporučeními. Vzájemná spolupráce vyučujících, třídních učitelů a poradenského týmu školního poradenského pracoviště při řešení zhoršení prospěchu či chování žáků je většinou funkční. Opatření stanovená ke zlepšení např. u žáků ohrožených školním neúspěchem stanovená na základě jednání se žáky a jejich zákonnými zástupci jsou účinná jen částečně. Škola považuje za hlavní příčinu této skutečnosti především nízkou motivaci ke studiu u některých žáků. Odpovídající pozornost je věnována i kariérovému poradenství. Přínosem proto posílení motivace a přípravu na budoucí profesní dráhu žáků je pořádání simulovaného výběrového řízení pro žáky čtvrtého ročníku. Vybraní nejlepší žáci se následně zúčastní osobního pohovoru před komisí, ve které jsou přítomní zástupci sociálních partnerů. Škola se aktivně zabývá problematikou prevence rizikového chování v rámci výuky i formou mimoškolních akcí sportovního, kulturního a charitativního zaměření. Adaptační kurzy pro nastupující žáky podporují vytváření zdravých vztahů v rámci školního kolektivu a často napomáhají předcházet školní neúspěšnosti. Dlouhodobé aktivity realizované s osvědčenými partnery mají pozitivní vliv na snižování četnosti rizikových jevů a kladně ovlivňují sociální klima školy.

Závěry

Vývoj školy

- Dlouhodobě probíhá výrazná modernizace materiálně-technického zázemí a prostor v místech poskytovaného vzdělávání.

- Škola je zapojená do velkého množství projektových aktivit.
- Pedagogický sbor školy je stabilizovaný.
- Škola zaznamenává stabilní počet uchazečů o studium.

Silné stránky

- Intenzivní spolupráce se smluvními partnery spolu s nadstandardními materiálními podmínkami výrazně podporují kvalitu vzdělávání.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- V části teoretické výuky nejsou dostatečně využívány metody aktivního učení, diferenciací a formativního hodnocení, tato skutečnost u části žáků negativně ovlivňuje motivaci k učení.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Strategii rozvoje školy specifikovat rozpracováním do konkrétních kroků a priorit, včetně časového rámce plnění.
- V oblasti teoretického vyučování více využívat formy a metody aktivního učení, za tímto účelem zaměřit činnosti předmětových komisí.
- Zefektivnit zaměření a závěry z hospitační činnosti, následná zjištění více využívat ke zkvalitnění výuky.
- Systematicky vyhodnocovat dosažené pokroky ve vzdělávání u každého žáka, cíleně s nimi pracovat, přijímat opatření směřující k jejich zkvalitňování, a to i na úrovni předmětových komisí.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Úplné znění zřizovací listiny vydané dne 1. ledna 2022 včetně dodatků
2. Výpis z rejstříku škol ke dni inspekční činnosti
3. Rozhodnutí o zápisu změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. MSMT-50041/2013 ze dne 20. 12. 2013 s účinností od 1. 1. 2014
4. Jmenování do funkce ředitele školy č.j. KUJCK 29811/2014/OSMT ze dne 16. 5. 2014
5. Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2020 a k 30. 9. 2021
6. ŠVP oboru Obchodní akademie 63-41-M/02, denní studium, platný od 1. 9. 2009
7. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2019/2020, 2020/2021
8. Školní řád Obchodní akademie Písek, účinnost 13. 10. 2020
9. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
10. Koncept rozvoje Obchodní akademie
11. Dokumentace k přijímacímu řízení ve školním roce 2021/2022
12. Dokumentace k maturitním zkouškám ve zkušebním období jaro 2021 a podzim 2021
13. Třídní knihy za školní rok 2020/2021, 2021/2022
14. Rozvrh hodin platný ke dni 1. 9. 2022
15. Zápisy z porad předmětových komisí za školní rok 2020/2021 a 2021/2022
16. Organizační řád Obchodní akademie platný pro školní rok 2021/2022
17. Hospitační záznamy

18. Dokumentace k výchovnému poradenství za školní rok 2020/2021 a 2021/2022
19. Zápisy z pedagogických porad za školní roky 2020/2021 a 2021/2022
20. Personální dokumentace pedagogických pracovníků – vybraný vzorek
21. Dokumentace týkající se oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví včetně knihy úrazů
22. Dokumentace školy vztahující se k hodnocení finančních podmínek za roky 2021 a 2022 do data inspekční činnosti

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Jihočeský inspektorát, Dukelská 23, 370 01 České Budějovice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.c@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

ČSI | Česká školní inspekce
Dukelská 23 | IČ: 00638994
370 01 České Budějovice

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Ivan Bartoš, Ph.D., školní inspektor, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Marie Adamová, školní inspektorka

Mgr. Bc. Jana Cipínová, školní inspektorka

Ing. Vlasta Rýdlová, odbornice v ekonomických oborech

Bc. Ladislava Svatošová, kontrolní pracovnice



V Českých Budějovicích 31. 3. 2022

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D., ředitel školy

V Písku 4.4.2022



Základní údaje o hospodaření školy

viz přílohy

- výkaz zisků a ztrát
- rozvaha
- příloha účetní závěrky