

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK
2017/2018

**Obchodní akademie a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky Písek,
Čelakovského 200**



Charakteristika školy	6
Obor vzdělávání	6
Pracovníci školy	8
Přijímací řízení do 1. ročníku 2017/18	9
Výsledky vzdělávání žáků (k 31. 8. 2018)	9
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	10
Prezentace školy na veřejnosti	10
Prezentace středních škol a den otevřených dveří:	10
Praxe žáků 3. ročníků:	11
Organizace maturitních plesů	14
Medializace 2017/18	18
Pokud má společnost zůstat svobodná a inteligentní, musí číst	18
Internet	20
Výchovně vzdělávací akce a projekty	23
Český jazyk a literatura	23
Olympiáda	23
Dramatizace	23
Exkurze	23
Obnova knihovního fondu	24
Matematika	25
Matematický klokan	25
Informační technologie	26
Cizí jazyky – angličtina	27
Příprava na složení Cambridgeských zkoušek na naší škole jako součást výuky	27
EYP (European Youth Parliament)	27
Jazykové zkoušky Cambridge PET, FCI	27
Projektový den v rámci spolupráce s centrem ELEC	27
Školní kolo olympiády z ANJ	27
Okresní kolo olympiády z ANJ	28
Testfest	28
Projektový den v rámci spolupráce s centrem ELEC	28
Jazykové zkoušky Cambridge PET B1	28
Příprava na jazykové zkoušky PET	29
Organizace zkoušek Cambridge English PET, FCE	29
Junior Ambassador Day – Video Essay – How to Enlarge Friendship between the USA and the Czech Republic	29
Our Earth Is Smaller Earth	31

Projekt Erasmus KA 2	31
Cizí jazyky – němčina	34
CVTube. Curriculum Video	34
GIGA@school – From Green Intentions to Green Action	35
Vánoční Norimberk	36
Veletrh FIF	36
Písenná a elektronická komunikace	37
Školní kolo soutěže v psaní na klávesnici	37
Krajské kolo soutěže v grafických předmětech	37
Intersteno	38
Státní zkoušky z psaní na klávesnici	38
Účetnictví, ekonomika	39
Soutěž Ekonomický tým 2017	39
Příprava studentů na složení mezinárodně uznávaného certifikátu v ekonomice a podnikání – EBCL	41
Soutěž v účetnictví „Účetní derby“	42
Navrhni projekt	43
Simulace jednání v institucích Evropské unie: Rozhoduj o Evropě – Staň se na den tvůrcem Evropské politiky	44
EuropaSecura	47
Euroscola	48
Prezentiáda	51
Fiktivní konkurz	51
Fiktivní firmy	53
Prezentace na veletrzích	53
Studenti navrhovali sociální firmu zaměřenou na potřeby seniorů	61
Vánoční sbírka pro psí útulek Síríus	62
Veletrh JA Firma	63
Seminář Social Innovation Relay	66
Award Ceremony	68
Certifikáty ESP	70
JA Titan – ekonomický simulační program	71
Konference Umění žít pospolu	72
Spolupráce s BUSEM	73
Projekt SMART CITY	76
Můžeš podnikat	78
Spolupráce s VŠE Praha	79

Společenskovědní základ	80
Bolestné kameny 2012–2018.....	80
Srdce pro Miladu Horákovou	92
Dějepis.....	98
Příběhy našich sousedů.....	98
Tělesná výchova	100
Projekt Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy: Šablony II	106
Práce s talentovanými žáky	107
Protidrogová prevence, prevence soc. – patologických jevů, zdraví	107
Environmentální výchova	108
Besedy a přednášky	108
Vzdělávací program v Městské knihovně Písek.....	108
Fair Trade aneb „Jedeme v tom spolu“	108
Návštěva bioplynové stanice	108
„Co mám v tašce“	109
Výchovné poradenství.....	109
Studentský parlament	110
Zahraniční exkurze.....	110
K 100. výročí republiky jsme navštívili Komenského hrob v nizozemském Naardenu	111
Charitativní projekty – lidé	116
Charitativní činnost 2017/18	116
Charitativní projekty – zvířata.....	119
ISIC karty OA	120
Materiální zázemí.....	121
Půdní vestavba.....	121
II. etapa půdní vestavby.....	124
Zajištění bezbariérovosti budovy a vybavení jazykové učebny	140
Fakultní spolupráce s Ekonomickou fakultou Jihočeské univerzity	141
Spolupráce se zřizovatelem.....	146
Spolupráce s městem Písek	146
Spolupráce s Jihočeskou hospodářskou komorou.....	148
Spolupráce se školskou radou s funkčním obdobím pro roky 2017 – 2020	149
Složení Školské rady:	149
Spolupráce s ostatními partnery	149
Partneři Obchodní akademie a Jazykové školy Písek	150
Bezpečnost ve škole, BOZ a BOZP	154

Ostatní – ze života školy	154
Adaptační kurzy.....	154
Mikulášská nadílka	155
Další tradice	158
Slavnostní předávání maturitních vysvědčení.....	167
Oficiální zakončení školního roku 29. 6. 2018	171
Jazyková škola.....	173
Jazykové odpolední kurzy:	173
Čeština pro cizince, zkoušky:	173
Přílohy:	175
Pedagogicko-organizační zabezpečení školního roku 2017/2018	176
Vyučování a prázdniny	176
Vyhodnocení práce v environmentální oblasti ve školním roce 2017/2018	181
Mezi priority naší školy v této oblasti stále patří:	182
Základním environmentálním cílem je pro naše žáky utváření si zdravých vztahů k okolnímu světu:	182
Obecné schéma environmentální výchovy ve škole:.....	184
Závěrečná zpráva o plnění minimálního preventivního programu	185
ZÁKLADNÍ ÚDAJE	185
Získané finanční prostředky určené na prevenci RCH	185
I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU	185
II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI.....	187
III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY	187
IV. VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY	189
V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE	189
Základní údaje o hospodaření školy	189

Charakteristika školy

Název:	Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Písek, Čelakovského 200
Identifikátor zařízení:	600008584
IČO:	60869089
Adresa:	Čelakovského 200, 397 01 Písek
Telefon:	382 214 887
Fax:	382 212 259
E-mail	- sekretariát: sekretariat@oa-pisek.cz - ředitel: sekyrka@oa-pisek.cz - zástupce ředitele: kostohryz@oa-pisek.cz, k datu 1. 8. 2018 jmenována zástupkyní ředitele Ing. Hana Karolyiová karolyiova@oa-pisek.cz
Internetová stránka:	www.oa-pisek.cz
Zřizovatel:	Jihočeský kraj
Právní forma:	příspěvková organizace
Ředitel školy:	Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D. – jmenován od 1. 8. 2014
Zástupce ředitele:	Ing. Josef Kostohryz Ing. Hana Karolyiová – od 1. 8. 2018

Obor vzdělávání

Studijní obor 63-41-M/02 Obchodní akademie

Škola sdružuje:

1. Obchodní akademie, cílová kapacita 240 žáků, IZO 108 054 098
2. Jazyková škola, cílová kapacita 240 žáků, IZO 110 027 833



obr. 1 Polderové mlýny, žákyně a žáci obchodní akademie na vzdělávací exkurzi v Nizozemském království



obr. 2 Novinář Erik Tabery na besedě se studenty 3. a 4. ročníků

Pracovníci školy

1. Vedení školy	ředitel zástupce ředitele
2. Pedagogičtí pracovníci interní	21 (bez vedení školy)
3. Externí pedagogičtí pracovníci	3
4. Ostatní pracovníci	hospodářka účetní 2 uklízečky školník – technický pracovník školník

Všichni pedagogičtí pracovníci mají vysokoškolské vzdělání. Počet hodin vyučovaných neaprobovaně 3 % (OBN 4, TEV 4).

Celkový počet pracovníků	fyzických 31 přepočtených 24,86
--------------------------	------------------------------------



obr. 3 Pohled na budovu školy po instalaci nočního nasvícení

Přijímací řízení do 1. ročníku 2017/18

obor 63-41-M/02 obchodní akademie

Počet přihlášených do 1. ročníku	1. kolo: 103
Počet přijatých	60
Nastoupilo k 1. 9. žáků	60

Výsledky vzdělávání žáků (k 31. 8. 2018)

Třída	Počet žáků	Celkový prospěch			Studijní průměr
		vyznamenání	prospěl	neprospěl	
1. A	32	5	27	0	2,09
1. B	31	2	29	0	1,98
2. A	29	0	29	0	2,33
2. B	28	3	25	0	2,29
3. A	31	1	30	0	2,20
3. B	29	7	22	0	1,95
4. A	31	1	30	0	2,34
4. B	26	4	19	3	2,48
Celkem	237	23	211	3	2,21

Výsledky maturitních zkoušek – za školní rok 2015/2016 (po opravných zkouškách a podzimním termínu maturit)

Třída	Počet žáků	Celkový prospěch			Studijní průměr	Nepřípuštěno k maturitě	Opakuje ročník
		vyznamenání	prospěl	neprospěl			
4. A	31	4	24	3	2,50	-	-
4. B	23	4	16	3	2,29	1	2
Celkem	54	8	40	6	2,39	-	2

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán vzdělávacích akcí – pro r. 2017/18 zpracován v srpnu 2016, v průběhu školního roku aktualizován v návaznosti na potřeby školy, nabídku i finanční možnosti. Plnění plánu kontrolováno průběžně.

Další vzdělávání bylo zaměřeno především na následující oblasti:

- státní maturity – doplňující informace pro zadavatele, hodnotitele
- chod školy, nové předpisy
- výchovní poradci
- environmentální problematika
- PO, BOZP, zdraví
- předměty

Vybrané příklady vzdělávacích akcí:

- státní maturita – zadavatelé a hodnotitelé
- zkoušky z ČJ pro cizince – nové předpisy – školení předsedů
- aktuality v účetnictví a daních
- Inkano – environmentální výchova
- prevence patologických jevů
- PO a BOZP
- přednáška a workshop ČSČK – první pomoc
- besedy s lidmi z veřejného života

Prezentace školy na veřejnosti

Prezentace středních škol a den otevřených dveří:

Kulturní dům Písek, Kulturní dům Strakonice, Komunitní centrum Blatná, výstava Vzdělání a řemeslo České Budějovice, budova Obchodní akademie a Jazykové školy Písek, realizováno každoročně pro případné uchazeče o studium na OA

1. termín: 17. října 2017, Komunitní centrum Blatná
2. termín: 31. října 2017, KD Strakonice
3. termín: 13. listopadu 2017, KD Písek a budova školy
4. termín: 22. – 24. listopadu 2017, Výstaviště České Budějovice
5. termín: 27. ledna 2018, budova školy

tradiční schůzka pracovníků školy s ÚP a výchovnými poradci ZŠ

pozdání na základní školy Milevsko, Týn nad Vltavou, ZŠ TGM Písek



obr. 4 Jana Váverková a Hafid Satybek na veletrhu Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích

Praxe žáků 3. ročníků:

Proběhly v souladu s plánem roku ve firmách, se kterými dlouhodobě spolupracujeme, jakož i ve firmách dle vlastního výběru žáků (po dohodě s odpovědným vyučujícím a vedením školy) v závěru r. 2017 resp. v květnu 2018

- vyučující předmětu EKO odpovídají za organizaci a průběh praxí
- praktikovány výstupy praxí v modelu:

Výběr praxe studentem a vymezení obsahu praxe po dohodě s vedoucím praxe na pracovišti

Výstupní hodnocení vedoucího praxe za průběh na pracovišti jako podklad pro kmenového vyučujícího

Zpracování zprávy z praxe

délka praxe – 3. ročník, 1 týden

Ukázka výstupního hodnocení firem v případě praxí žáků 3. ročníků:

Hodnocení sledovaných znalostí a dovedností žáka v rámci odborné praxe

3 – velmi dobré 2 – dobré 1 – částečně vyhovující 0 – nedostatečné

N – nehodnoceno z důvodů, že činnosti žák nevykonával

Výše uvedenou známkou ohodnot'te jednotlivé činnosti vykonávané žákem během odborné praxe, pokud hodnocení vyžaduje další sdělení, uveďte v kolonce poznámka nebo v části VI.

Poř.	Sledované znalosti a dovednosti	Hodnocení	Poznámka
I.	Výpočetní technika		
1.	Obsluha PC a periférií (tiskárna, skener atd.)		
2.	Práce s textovým editorem (jakým)		
3.	Práce s tabulkovým kalkulátorem (jakým)		
4.	Práce s prezentačním programem (jakým)		
5.	Práce s databázemi (jakými)		
6.	Práce v počítačové síti		
7.	Vyhledávání informací na internetu		
8.	Práce s grafikou (pozvánky, reklamní letáky, tvorba grafiky na webové stránky atd.)		
9.	Tvorba a úprava webových stránek		
10.	Schopnost řešit chyby a problémy při zpracování dat na PC		
11.	Práce s účetním programem (jakým)		
12.	Tvorba programů (v jakém jazyce)		
13.	Psaní všemi deseti		
II.	Ekonomika		
1.	Využívá žák znalosti		
	marketingu		
	managementu		
2.	Jak využívá k výpočtům a hodnocení základní ekonomické ukazatele z oblasti		
	Zásobování		
	Investování		
	Rentability		
	Nákladů		
3.	Základní znalosti v daňové problematice		
4.	Základní znalosti právních norem		
5.	Samostatný přístup ekonomickému myšlení		
6.	Jazykové znalosti dvou cizích jazyků		
7.	Další požadované znalosti (doplňte a zhodnoťte)		
III.	Účetnictví		
1.	Žák je schopen pod vedením zpracovávat jednotlivé části účetní agendy		
2.	Účetní agendu zpracovává pomocí PC na úrovni		

3.	Hodnocení znalostí v oblastech		
	Účtování o zásobách		
	Účtování o mzdách		
	Účtování o dlouhodobém majetku		
	Platební styk		
	Kalkulace, rozpočty		
4.	Další požadované znalosti a dovednosti (doplňte)		
IV.	Obchodní korespondence		
1.	Vyřizování písemností		
	Rychlost a přesnost při psaní na PC		
	Úprava písemností		
	Přepis rukopisného konceptu		
	Psaní podle diktátu		
	Schopnost samostatné stylizace		
2.	Základní pravidla společenského vystupování		
	Přijímání návštěv		
	Telefonování		
3.	Další požadované znalosti a dovednosti (doplňte)		
V.	Ostatní Máte možnost pomoci naší škole? Pokud ano, jakým způsobem?		
VI.	Další sdělení k hodnocení úrovně odborné praxe:		

Hodnocení docházky v době odborné praxe:

Termín konání odborné praxe:

Jméno a příjmení žáka:

Místo výkonu praxe:

Žák absolvoval celou praxi bez absence:
Žák se během praxe omluvil v těchto dnech (uved'te datum):
Žák se během praxe nedostavil bez omluvy v těchto dnech (uved'te datum):

V dne

Podpis odpovědné osoby

Organizace maturitních plesů

Proběhla obdobně jako v minulých letech, tj. žáci samostatně jako cvičná firma 4. ročníků (po organizační, programové i ekonomické stránce). Prezentace školy na dobré úrovni (24. listopadu 2017 – 4. B, 15. prosince 2017 – 4. A) – kladné ohlasy veřejnosti na plesy obchodní akademie, které jsou dlouhodobě díky přípravě maturantů vyhledávaným artiklem plesové sezóny



obr. 5 Maturitní předtančení 4. A



obr. 6 Maturanti 4. A



obr. 7 Maturant 4. A



obr. 8 Maturitní předtančení 4. B



obr. 9 Maturanti 4. B



obr. 10 Maturant 4. B

Medializace 2017/18

tisk – region: průměrně 1 měsíčně (Písecký deník, Písecké postřehy, 5+2, MF Dnes aj.)

sociální média: facebook, Instagram – průběžně

webové stránky školy: průběžně

televize: Jihočeská TV: 2x ročně

deník.cz

Pokud má společnost zůstat svobodná a inteligentní, musí číst

Písek – Dva nejdůležitější předpoklady pro povolání novináře jsou zvědavost a otevřenost. Ostatní se dá naučit.



obr. 11 Beseda s Erikem Tabery



Erik Tabery navštívil píseckou obchodní akademii. Foto: Deník/Lucie Kotrbová

I to zaznělo na besedě s Erikem Taberem, šéfredaktorem časopisu Respekt a autorem několika knih, z nichž poslední – Opuštěná společnost – vyšla letos. „Novinařina je úžasná profese,“ poznamenal Erik Tabery na setkání se studenty písecké obchodní akademie. Nevyhýbal se však ani méně příjemným oblastem oboru. Po besedě odpovídal na několik otázek pro Deník.

Pocházíte z jižních Čech. Jaký máte k našemu kraji vztah?

Narodil jsem se ve Vimperku a do svých deseti let jsem žil v Českých Budějovicích, protože moji rodiče zde pracovali v divadle. Mám jižní Čechy rád a konkrétně z Českých Budějovic jsem nadšený, jak se proměňují stále k lepšímu. Je to krásné město a stejně tak i Písek.

Šéfredaktorem Respektu jste se stal před osmi lety, tedy krátce po třicítce. To je poměrně brzy na to zakotvit na pozici, ze které není moc možností, kam jít výš. Máte se ještě profesně kam posunout? Nehrozí v tomto případě takzvané vyhoření?

Stát se může leccos. Pravda je, že pokud bych chtěl zůstat u profese a dělat tento druh časopiseckého psaní, není v Česku moc možností, kam se posunout. Mohl bych založit něco svého, nevím... Nehledám motivaci v tom, že bych někam odcházel, ale hledám ji v tom, jak to dělat líp. Snažím se inspirovat u zahraničních časopisů, které jsou míle a míle před námi a zkoušet to tak i v českých podmínkách.

Kdybych měl však pocit, že už mě to nebaví, nebo to nechci dál rozvíjet, odešel bych. Pak začnete spíš škodit, než jakkoli pomáhat.

Nevidím tedy vývoj ve změně pozice, ale v obnovování přístupu k profesi jako takové.

Kdyby jen touha po změně přišla, zvažoval byste například úplně jiný obor?

Je to možné, že bych si vyzkoušel něco zcela jiného. Zvlášť pokud bych měl pocit vyhoření, asi bych se vydal k úplně jinému oboru.

Stále více se rozšiřují online podoby médií, přesto však mnozí zastávají názor, že co je „na papíře“, má větší váhu. Jak to vnímáte vy a jak vaši čtenáři?

Pro nás je primárním cílem časopis, web využíváme k aktuálním věcem, které se dějí. Je to určitě jiný druh práce, který věnujeme práci do tisku, a stále vnímáme web jen jako doplněk, což není dobře.

Co se týče čtenářů, rozhodně je v tom rozdíl. Texty na webu mají samozřejmě mnohem větší zásah do skupiny lidí, kteří třeba časopis nečtou, ale přesto tisk je tisk. I redakce podvědomě cítí rozdíl v tom, když píše na web a nebo pro print.

Kromě klasického webu je tady další stále silnější kategorie, a to sociální sítě. Mnohdy se zdá, že má kdejaký neověřený příspěvek na facebooku u některých lidí stejnou váhu jako to, co si přečtou v seriózním tisku. Jak proti tomu bojovat?

Měli bychom víc informovat o tom, jak to chodí. Obecně to nejdůležitější je pěstování kritického myšlení, aby lidé byli schopni rozlišit význam zprávy, kterou jim napíše sousedka, a kterou připraví člověk, co se tématu věnuje roky a je odborník. Je nutné používat mozek, abychom byli schopni rozlišit informace typu „jedna paní povídala“ a zprávy od ověřeného zdroje.

Což je pro mnohé, zdá se, čím dál těžší...

Ano, to je, protože víc a víc lidí vyhledává nějaký názor a chce potvrzení toho, že se nepletou. Ve chvíli, kdy si společnost uvědomí, že informace jsou sice důležité, ale také se mohou obrátit proti vám, možná začne probouzení.

Rozmazání hranice mezi ověřeným článkem a zprávou kohokoli na sociální síti není pro společnost dobré. Pokud se to nezmění, budeme opravdu zranitelní. Takto není problém společnost vystrašit, zmanipulovat a ovládnout.

Děláte žurnalistiku dvacet let, což znamená, že jste zažil dobu, kdy nebyl web, natož sociální sítě. Bylo to jistě v mnohém složitější, ale nepracovalo se tehdy líp?

Ano i ne. V některých aspektech to bylo samozřejmě příjemnější, na druhou stranu o dost těžší. Nic jste si nemohli najít na internetu, sehnat informace bylo daleko těžší. Rytmus práce byl jiný, tempo pomalejší, klidnější.

Jak vidíte budoucnost tištěných médií?

Když jsem před dvaceti lety začínal studovat na žurnalistice, jeden z prvních referátů jsem měl napsat o konci tisku. A o dvacet let později tady tisk stále je, i když se samozřejmě trend mění. Papíru nepochybně bude ubývat hlavně u deníků, kde však velkou výhodu a budoucnost vidím v regionálních médiích. To je to, co společnost pořád hledá.

Rozhodně bych se neděsil toho, že třeba budeme časem bez „papíru“ a bude jiná forma médií. Každopádně ale platí, že pokud společnost bude chtít zůstat svobodná a silná, bude muset mít média a novináře. Jaká forma to bude, už není tak podstatné. Co bych ale byl rád, aby zůstalo, jsou psaná média, to znamená, aby je lidé museli číst. Dnes se rozšiřuje trend videí, ale čtení je hodně důležité pro mozek, přemýšlení, kontext, soustředění. Pokud tedy má společnost zůstat nejen svobodná, ale i inteligentní, musí číst.

Autor: Lucie Kotrbová

Zdroj: https://pisecky.denik.cz/zpravy_region/pokud-ma-spolecnost-zustat-svobodna-a-inteligentni-musi-cist-20171127.html

Internet

v souvislosti s projektem Bolestné kameny velké množství odkazů, např.:

<http://www.poznejcesko.cz/bolestne-kameny-krizova-cesta-moderniho-cloveka-v-krajine-piseckych-hor-3>

<http://www.kudyznudy.cz/Aktivita-a-akce/Aktivita/Projekt-BOLESTNE-KAMENY.aspx>

<http://www.bezvavylety.cz/53203/bolestne-kameny-krizova-cesta-moderniho-cloveka-v-krajine-piseckych-hor/>

<http://www.turistika.cz/fotogalerie/108840/poznejte-kouzlo-pisecka>

http://www.sumava.cz/galerie_sekce/4011-bolestne-kameny/

<http://www.obrazovy-atlas.cz/files/assets/basic-html/page37.html>

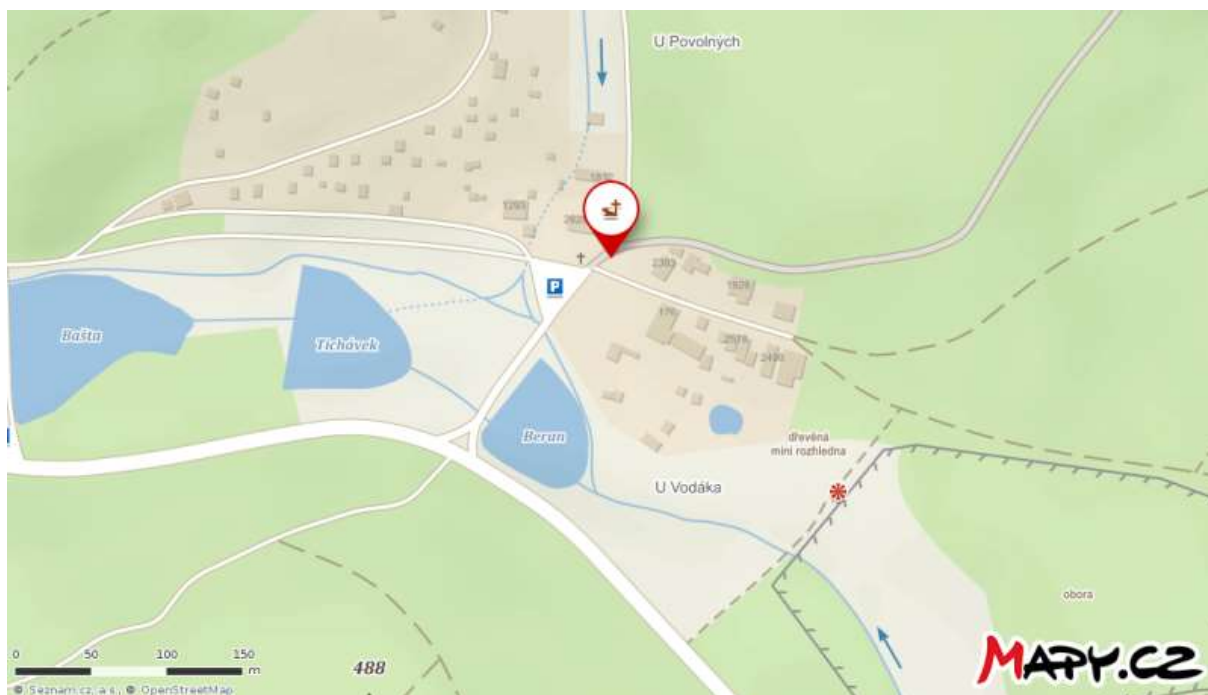
<http://zivot.cas.sk/clanok/21007/kamene-plne-bolesti-krizova-cesta-moderneho-cloveka-sa-konci-tym-co-nam-vsetkym-treba-nadejou>

<https://www.youtube.com/watch?v=uuhyKJv9NPE>

<https://www.youtube.com/watch?v=5HAc8WpNU-Q>

Cesta byla dále zakreslena portálem MAPY.CZ do uživatelských tras

<https://mapy.cz/zakladni?x=14.1749456&y=49.3096421&z=17&source=base&id=2117991>

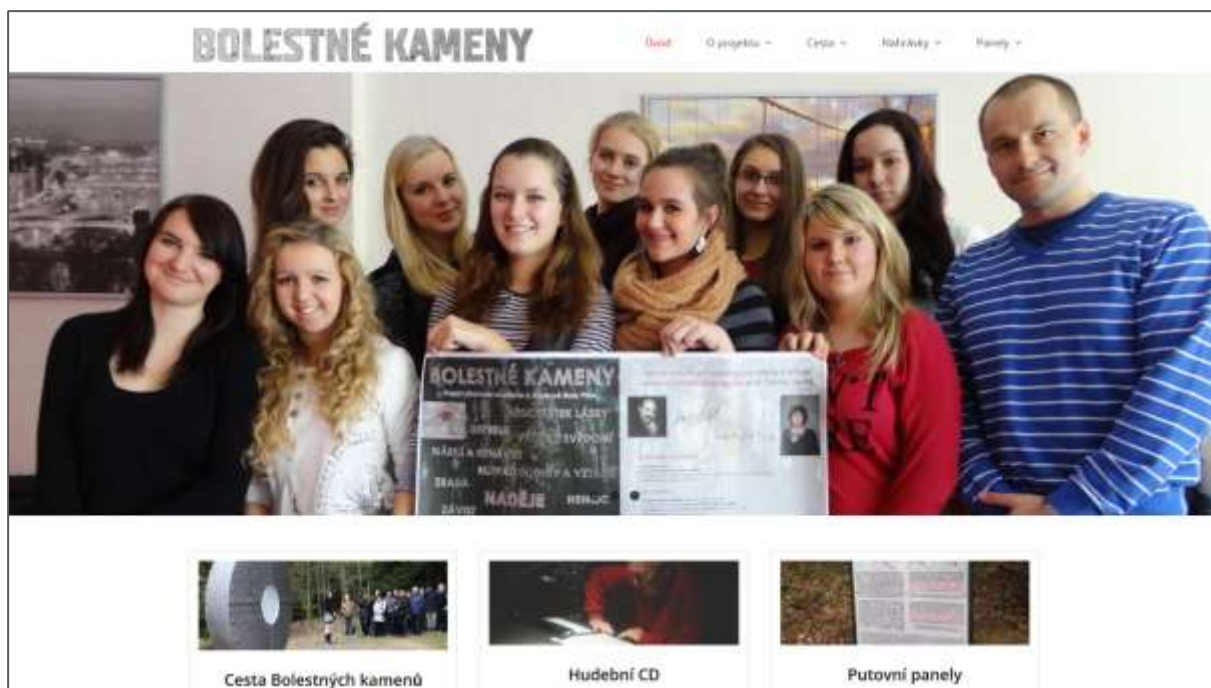


obr. 12 Odkaz na mapách



obr. 13 Projekt obchodní akademie na portálu YouTube

Webové stránky, které odkazují na fáze projektu Bolesné kameny (stavební, nahrávací, putovní)



obr. 14 Vytvoření webu *Bolestné kameny*: www.bolestnekameny.cz

Výchovně vzdělávací akce a projekty

Český jazyk a literatura

Koordinátor za předmět: Mgr. Zuzana Dovínová, ve školním roce 2017/18 zastoupena Mgr. Radkou Pelikánovou

Spolupráce s Městskou knihovnou Písek

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s městskou knihovnou. První ročníky tradičně navštěvují knihovnu, kde je pracovnice seznamují s knihovním fondem a ve vzdělávacích workshopech se dozvědí, jaké možnosti dnešní knihovna nabízí. Kromě těch tradičních jsou to i aktuální výstavy, v loňském roce např. výstava ke 100. výročí založení Československé republiky.

Olympiáda

Koordinátor: Mgr. Marta Frišmanová

V prosinci proběhla na naší škole Olympiáda v českém jazyce, zúčastnili se jí zástupci prvních až třetích ročníků. Studenti s nejlepším umístěním byli nominováni do reprezentace okresního kola.

Dramatizace

Koordinátor: Mgr. Ilona Šmelhausová

Studenti obchodní akademie si pod vedením Mgr. Ilony Šmelhausové sami zpracovávají divadelní hry, stávají se režiséry a herci představení. Součástí výstupu je vlastní příprava kostýmů, kulís, hudebního doprovodu. Mgr. Šmelhausová výstupem sleduje oživení výuky a prohloubení teoretických znalostí. Oblíbené ke zpracování jsou u studentů následující tituly: Kytice – Vodník, Svatební košile, Zlatý kolovrat, L. Stroupežnického: Naši furianti, J. Vrchlického: Noc na Karlštejně. Divadelní představení v podání našich studentů vždy sklízí obrovský úspěch a mají obdiv nás všech – diváků.

Exkurze

Koordinátor: Mgr. Zuzana Dovínová, Mgr. Ilona Šmelhausová, Mgr. Alena Kopecká, Mgr. Radka Pelikánová

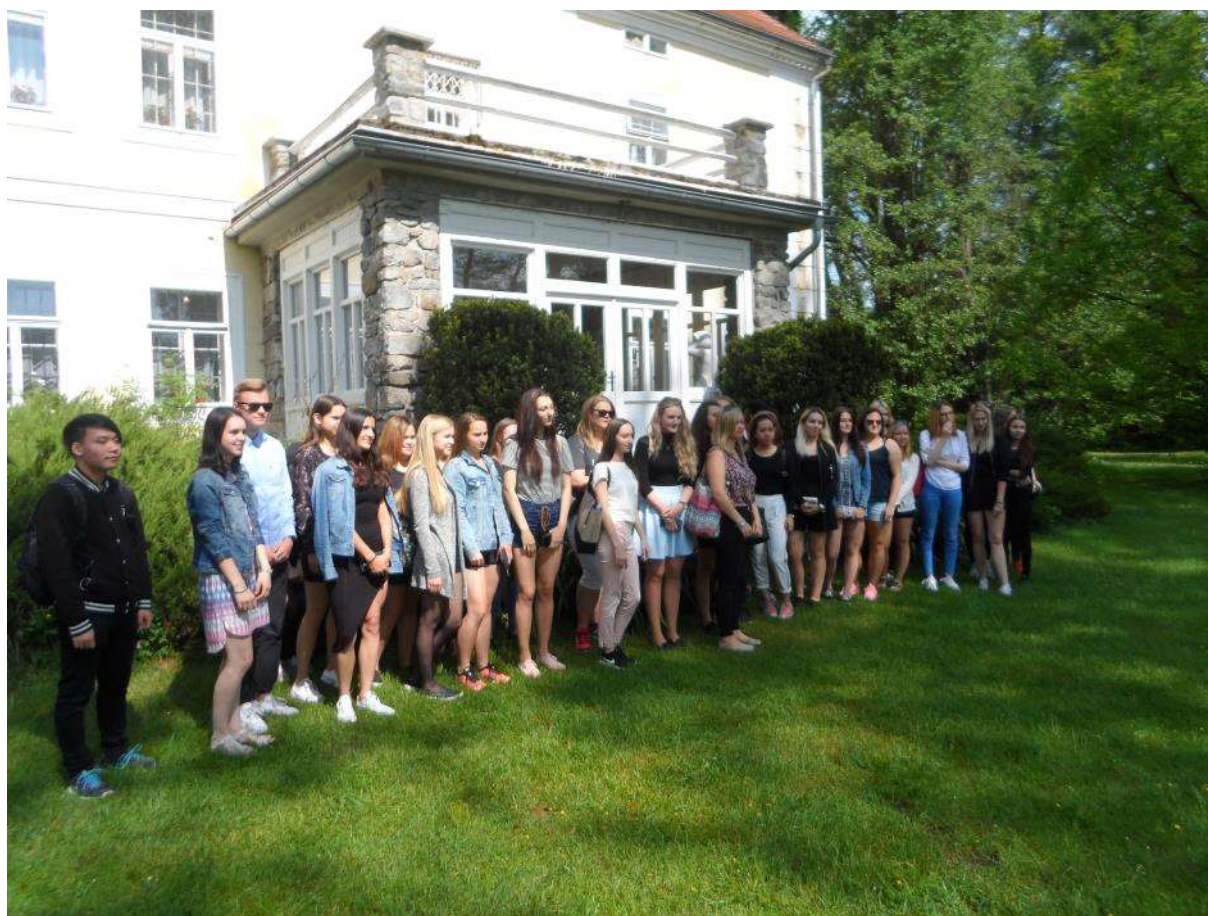
V průběhu celého školního roku se účastní jednotlivé třídy se svými vyučujícími českého jazyka exkurzí do Prahy. Studenti navštívili také Památník Karla Čapka ve Strži, v hlavním městě pak Veletržní palác, Obecní dům, Muzeum Kampa, prošli Královskou cestu a seznámili se s architekturou významných památek. V loňském roce studenty zaujala výstava malíře Kamila Lhotáka.

Oblíbenou součástí exkurze bývají návštěvy divadelních představení, která doplňují probírané učivo. Mezi oblíbené cíle patří Vinohradské divadlo, Divadlo ABC, Národní divadlo a Divadlo Ypsilon.

Obnova knihovního fondu

Koordinátor: Mgr. Radka Pelikánová

S možností vybudování půdní vestavby vznikla v I. etapě realizace i místnost knihovny. Ta je propojena s aulou, dále se nachází v těsné blízkosti zázemí vedení školy a centra studentského života – studentského klubu Akáda. Bývalá knihovna školy, jejíž knihovní fond čítá 3 000 ks svazků, byla dosud „umístěna“ ve sklepních prostorech budovy. Po sestěhování v roce 2013 se nenašla v novém objektu zřizovatele prostora, která by aspoň v omezeném počtu umožnila knihovní fond využívat. Nyní byly knihy přebrány a bezcenné tisky byly nabídnuty do antikvariátů k odkupu, ostatní knihy byly přeneseny do nových prostor, aby mohlo dojít k jejich dosušení. V suterénních prostorách se nacházely knihy 4 roky v permanentním vlhkém nevětraném prostředí. V další části byla zahájena kompletní evidence knih. V rámci této akce dochází ke sloučení učitelské a žakovské knihovny na jeden prostor. Dále dochází k evidenci všech knih, které byly za uplynulá desetiletí umístěny v kabinetech. V případě žakovské i učitelské knihovny bylo pro pedagogy zaštiťující sekci Český jazyk a vedení školy velmi příjemným překvapením, jak cenné výtisky knihovna ukrývala. Momentálně již několik týdnů studenti ve volném čase luxují zaprášené knihy a evidují je v souladu s evidenčním systémem Knihovny Písek, která je škole při sanaci knih opět partnerem. V další fázi dojde k obnově knihovního fondu a pedagogové, stejně jako žáci, navrhnu hodnotné knihy, které by chtěli ve své knihovně mít. Škola uskuteční nákupy nových knih a starších z antikvariátů a bude rozšiřovat knihovní fond, který má rozšířit vzdělávací obzory studentů a pedagogů. Výstavbu knihovního fondu má na starosti paní kolegyně Mgr. Radka Pelikánová, která usiluje učinit z knihovny v souladu s vizí vedení školy další živý organismus naší vzdělávací instituce.



obr. 15 Studenti před letním domkem Karla Čapka a Olgy Scheinpflugové na Strži



obr. 16 Obohacení exkurzí Český jazyk se děje vždy v kombinaci s návštěvou Národní galerie a Národního divadla

Matematika

Koordinátor za předmět: Ing. Mgr. Jan Cendelín

Matematický klokan

Koordinátor: Mgr. Evžen Jiroušek

Naše škola se zapojila do mezinárodní soutěže matematický Klokan. Žáci 1. a 2. ročníku soutěžili v kategorii Junior. V náročnější kategorii Student soutěžili žáci 3. ročníků. V kategorii JUNIOR se umístili Martin Mendl – 1. místo, Šárka Piklová – 2. místo a Vendula Zachová – 3. místo. V kategorii STUDENT se umístili Klára Endlicherová – 1. místo, Thi Mai Phanová – 2. místo a Matouš Brož – 3. místo.



obr. 17 Úspěšní studenti s diplomy z mezinárodní soutěže Klokan

Informační technologie

Koordinátor za předmět: Jaroslav Wailguny

Studenti pracují s kancelářskými aplikacemi z balíku Microsoft OFFICE 2010. V prvním ročníku je těžiště práce s aplikací Microsoft WORD, částečně Microsoft OUTLOOK, v druhém a třetím ročníku s aplikací Microsoft EXCEL, ve čtvrtém ročníku využití aplikací a efektivní spolupráce všech aplikací. Koncem školního roku byl inovován balík Microsoft Office 2010 na Office 2016.

Studenti mají cestovní uživatelské účty, které jim umožňují využívat stejné prostředí ve všech učebnách.

Dále se rozvíjí systém podpory elektronické výuky MOODLE. Studenti mají k dispozici zadání úkolů a doplňkové lekce k jednotlivým tématům výuky. Též jsou využívány testovací možnosti systému MOODLE.

Pedagogové přešli na jednotný systém adres elektronické pošty, absolvovali úvodní školení zaměřené na využití Office 365.

Škola činí další kroky pro kompletní propojení studentů a školy přípravu na projekt Chytrá škola. Jedná se o kompletní technologické IT propojení, dále o instalaci programů, které nabízejí výukový nadstandard.

Cizí jazyky – angličtina

Koordinátor za předmět: Mgr. Hana Svobodová

Příprava na složení Cambridgeských zkoušek na naší škole jako součást výuky

Koordinátor: Mgr. Hana Svobodová

Probíhá celoročně



Evropské centrum jazykových zkoušek
Obchodní akademie a JŠ Písek

obr. 19 Logo ELEC

Pravidelná účast v Okresní olympiádě pořádané DDM Písek. Jako člen komise se účastní i pedagog OA.

EYP (European Youth Parliament)

Koordinátor: Mgr. Marta Frišmanová

- přednášky, workshopy
- Štrasburk – 3. A, studentské zasedání Evropského parlamentu, setkání s europoslanci, simulace pracovního dne europoslanců, diskuze na žhavá témata současnosti
- setkání studentů různých zemí na téma Evropský parlament (komunikační jazyk ANJ)
- Štrasburk – 3. B, studentské zasedání Evropského parlamentu, setkání s europoslanci, simulace pracovního dne europoslanců, diskuze na žhavá témata současnosti

Intenzivní jazyková příprava: listopad – květen

Jazykové zkoušky Cambridge PET, FCI

Koordinátor: Mgr. Hana Svobodová, Mgr. Eva Chovancová

Nábor studentů a otevření přípravného jazykového kurzu na úrovni B1

Projektový den v rámci spolupráce s centrem ELEC

Koordinátor: Mgr. Hana Svobodová

- téma: mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge
- termín: říjen
- předtestování studentů po celé 2. pololetí školního roku

Školní kolo olympiády z ANJ

Koordinátor: Mgr. Hana Svobodová, Mgr. Kateřina Wagnerová, Mgr. Alena Kopecká

Okresní kolo olympiády z ANJ

Účast: Zuzana Dovalová, 3. A (bez umístění)

Testfest

Koordinátor: Mgr. Hana Svobodová, Mgr. Kateřina Wagnerová, Mgr. Alena Kopecká

- online testování studentů – jazykové zkoušky
- maturita
- testování probíhá průběžně ve 2. pololetí

Projektový den v rámci spolupráce s centrem ELEC

Koordinátor: Mgr. Hana Svobodová

- téma: příprava na mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge
- termín: říjen

Jazykové zkoušky Cambridge PET B1

Koordinátor: Mgr. Hana Svobodová

- Slavnostní předávání diplomů z jazykových zkoušek Cambridge v Rytířském sále Prácheňského muzea dne 4. září 2017



obr. 18 Úspěšní studenti s diplomy z jazykových zkoušek Cambridge, kategorie střední školy



obr. 19 Úspěšní studenti s diplomy z jazykových zkoušek Cambridge, kategorie základní školy

Příprava na jazykové zkoušky PET

Koordinátor: Mgr. Eva Chovancová

- odpolední jazykové kurzy

Organizace zkoušek Cambridge English PET, FCE

Koordinátor: Mgr. Hana Svobodová, Mgr. Alena Kopecká, Mgr. Eva Chovancová

Junior Ambassador Day – Video Essay – How to Enlarge Friendship between the USA and the Czech Republic

Koordinátor: Mgr. Marta Frišmanová

- účast v celostátní soutěži

Studenti měli za úkol vytvořit na dané téma videonahrávku. Úspěšní kandidáti byli pozváni na setkání s velvyslancem USA na americkou ambasádu v Praze. Školu reprezentovala studentka Michaela Nohová ze 2. A.



obr. 20 Michaela Nohová s pracovníkem ambasády U.S.A. v Praze po obdržení diplomu



Our Earth Is Smaller Earth

Koordinátor: Mgr. Hana Svobodová, Mgr. Marta Frišmanová

- celostátní soutěž v psaní esejí v anglickém jazyce
- termín: listopad, prosinec

Projekt Erasmus KA 2

Strategická partnerství, klíčová akce 2

Koordinátor: Mgr. Alena Kopecká

Naše škola se zapojila do projektu Erasmus 2. Tématem projektu je sluneční energie a její možnost využití jako obnovitelný a ekologický zdroj energie. Možnost porovnání výhodnosti a ekologické úspornosti jaderných elektráren a slunečních či dalších elektráren využívajících alternativní zdroje energie.

Název projektu: Here comes the Sun (power)

Podání projektu: březen 2016

Schválení projektu: srpen 2016

Zúčastněné země: Česká republika, Španělsko, Itálie, Polsko, Turecko

Koordinátorská země: Polsko

Doba trvání: září 2016 – červen 2018

Přidělené peníze pro rozpočet České republiky: 20 070 EUR

Plánované výjezdy: 2. mezinárodní setkání učitelů:

- 1) úvodní Neapol – září 2016, plánování projektu, stanovení cílů, přesná data výjezdu žáků, práce s rozpočtem
- 2) závěrečné Darica – červen 2018

4. mezinárodní setkání žáků a učitelů:

- 1) Polsko – Gymnázium Polsko
- 2) Itálie
- 3) Španělsko
- 4) Česká republika – OA Písek

Absolvované výjezdy OA v rámci projektu ERASMUS ve školním roce 2017/18:

Neapol – říjen 2017 – mobilita studentů 4 + 2 doprovázející osoby

Praha – duben 2018 – mobilita všech zúčastněných zemí v Písku na OA Písek

Darica – červen 2018 – závěrečné setkání učitelů, zhodnocení projektu, diseminace, udržitel-nost projektu, kontrola výsledků, produkty



obr. 21 Projektové setkání v Písku s kolegy ze zúčastněných zemí



obr. 22 Studentky ze Španělska obdivují studentský klub Akáda



obr. 23 Návštěva Českého Krumlova



obr. 24 Erasmus nás baví...

Cizí jazyky – němčina

Koordinátor za předmět: Mgr. Jitka Bočková

Projekty

CVTube. Curriculum Video

Koordinátor: Mgr. Jitka Bočková, Mgr. Eva Chovancová

Naše škola se zapojila s několika dalšími partnery do projektu s názvem Curriculum Video. Projekt je zaměřený na nové formy zpracování životopisu jako přílohy žádosti o místo, na propojení světa práce a studia, na zvýšení konkurenceschopnosti na trhu práce.

Název: CVTube

Termín: 1. 10. 2016 – 30. 9. 2018

Partneři:

- Europrofis Praha – koordinátor
- EDIT Value Braga, Portugalsko
- Westfällische Hochschule Gelsenkirchen, Německo
- ANCED Madrid, Španělsko (vysoká škola)
- OA Písek
- Cámara Badajoz, Badajoz, Španělsko (firma)
- Universidade Do Minho Braga, Portugalsko (vysoká škola)



obr. 25 Prezentace CVTube



GIGA@school – From Green Intentions to Green Action

Koordinátor: Mgr. Jitka Bočková

Projekt je zaměřený na takové formy zájmu a péče o životní prostředí, které by i přes mobilní síť a aplikace přivedly studenty a jejich přátele k aktivnímu a hlavně trvalému zájmu o životní prostředí.

Termín: 1. 10. 2016 – 30. 9. 2018

Partneři:

- bit schulungcenter GmbH Graz, Rakousko (koordinátor)
- Future Balloons Portugalsko (ICT firma)
- Univerzita Osijek, Chorvatsko
- LBS Bad Gleichenberg, Rakousko
- OA Písek

V obou projektech jsme jako pilotní a testovací subjekty.

Vánoční Norimberk

Koordinátor: Mgr. Jitka Bočková, Mgr. Marta Frišmanová

Prohlídka pamětihodností města s průvodcem v NJ, návštěva trhů

Termín: 14. 12. 2017

Veletrh FIF

Koordinátor: Mgr. Jitka Bočková

Rohrbach – propozice, přihlášky, pozvánka

komunikační jazyk NJ



obr. 26 Vánoční exkurze do Norimberku

Další spolupráce se školami z Rakouska a Německa se uskutečňuje na bázi konání projektu fiktivních firem.

Písemná a elektronická komunikace

Koordinátor za předmět a jednotlivé aktivity: Ing. Hana Kortusová

Po celý rok probíhala systematická příprava v psaní na klávesnici, kde naše škola dosahuje dlouhodobě výborných výsledků. Z výstupů jsou uvedeny tyto:

Školní kolo soutěže v psaní na klávesnici

Školní soutěž v psaní na klávesnici se v tomto školním roce konala v únoru. Zapojili se do ní studenti druhých, třetích a čtvrtých ročníků. Nejlepšího výsledku v desetiminutovém opisu neznámé předlohy dosáhl Pavel Hašek z 3. A, který se umístil na prvním místě. Překonal svůj loňský rekord, když v opise dosáhl 450,8 čistých úhozů za minutu při 0,13 % chyb. Druhé místo obsadila Tereza Maštalířová ze 4. B s 303,1 čistými úhozy za minutu a s 0,09 % chyb. Třetí příčku obsadila Nela Klímová ze 4. A s 292,1 čistými úhozy a 0,10 % chyb.

Krajské kolo soutěže v grafických předmětech

V letošním roce se soutěž konala 27. března 2018 na Obchodní akademii v Českých Budějovicích. Naši školu reprezentoval student třetího ročníku Pavel Hašek, který soutěžil v 10minutovém opisu neznámého textu. Jako jeden ze dvou soutěžících překročil hranici 400 čistých úhozů za minutu a s 413 čistými úhozy za minutu obsadil druhé místo.



obr. 27 Pavel Hašek na krajském kole

Intersteno

I v letošním roce jsme reprezentovali naši školu v mezinárodní internetové soutěži v psaní na klávesnici – Intersteno 2018. Této soutěže, jejíž výhrou je hlavně prestižní certifikát, se zúčastnil P. Hašek ze 3. A. Soutěžil v kategorii junioři (17–20 let) v desetiminutovém opisu neznámého textu s penalizací 50 úhozů za chybu. Soutěž probíhá v mateřském jazyce i dalších 15 jazycích.

Pavel, kromě opisu v českém jazyce, ve kterém se umístil na 71. místě, soutěžil i v psaní v dalších pěti cizích jazycích. Z celkového počtu 722 zúčastněných písařů obsadil ve vícejazyčném opisu 35. místo.

Státní zkoušky z psaní na klávesnici

Velkého studijního úspěchu dosáhlo šestnáct studentů třetího ročníku, když se jim v červnu podařilo složit státní zkoušku z psaní na klávesnici. Patnáct studentek uspělo při skládání základní státní zkoušky a jeden student, Pavel Hašek, při skládání státní zkoušky se zvýšenou rychlostí. V jednom ze dvou desetiminutových opisů dosáhl 502 čistých úhozů za minutu.



obr. 28 Studenti s diplomy ze státních zkoušek z psaní na klávesnici

Účetnictví, ekonomika

Koordinátor za předmět: Ing. Jaroslav Fořt

Soutěž Ekonomický tým 2017

Koordinátor: Ing. Eva Kopřivová

V úterý 3. října 2017 se na naší škole uskutečnil 5. ročník krajského kola soutěže EKONOMICKÝ TÝM JUNIOR 2017, kterého se zúčastnilo 6 týmů. Týmy sestavily 4 obchodní akademie, konkrétně OA České Budějovice, OA Tábor, OA Blatná a OA Písek. Soutěž se skládala z testu 75 otázek z ekonomie, účetnictví a informatiky a z prezentace na téma „Venkov se vy-
lidňuje. Jak tento problém řešit?“

V umístění jsme obstáli na výbornou. První místo získali studenti ze 4. B OA Písek ve složení Nikola Hlinková, Kateřina Skaláková, Barbora Sýbková. Gratulujeme! Tento tým postupuje do celostátního kola, který se letos uskuteční v Brně. Druhé a třetí místo získaly týmy z OA Tábor.



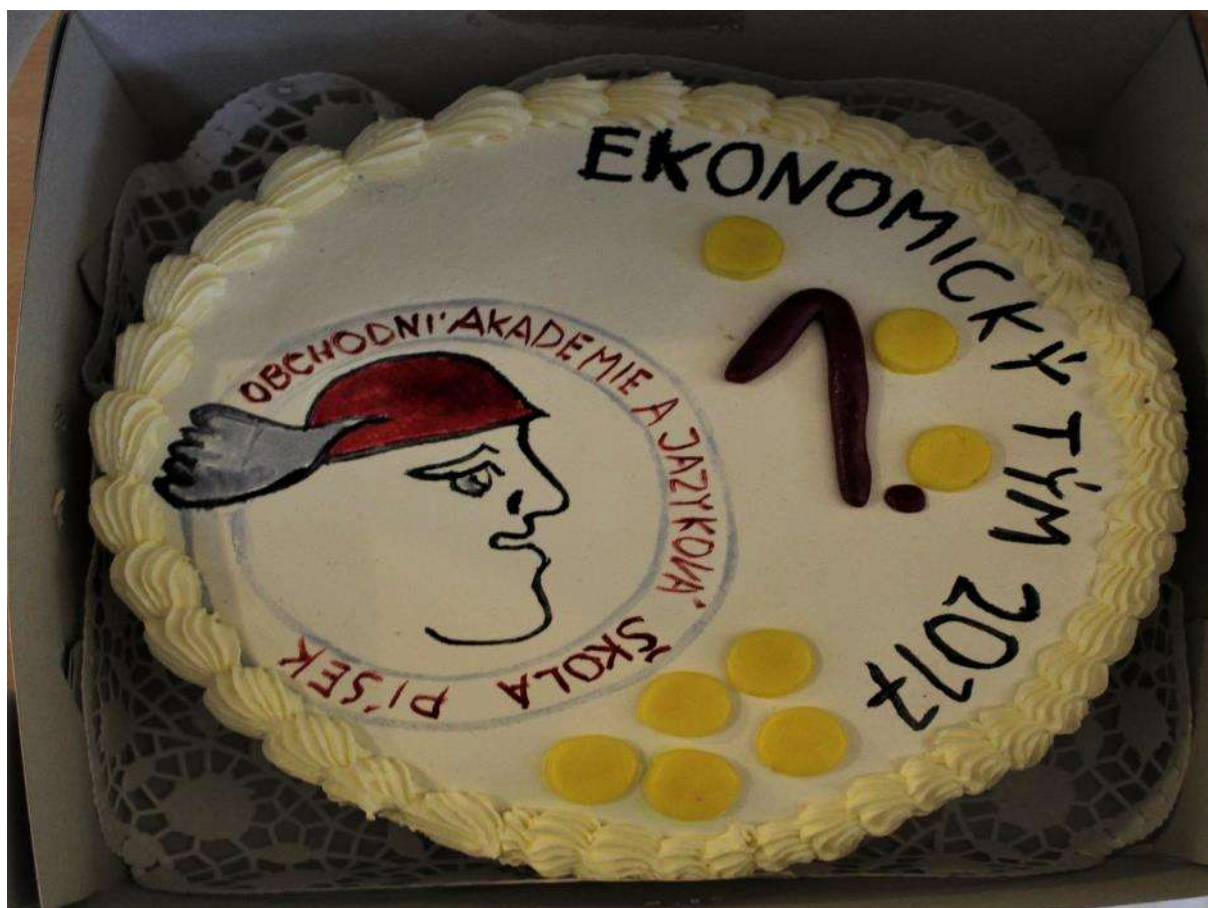
obr. 29 Porota ze zúčastněných škol



obr. 30 Řešení složitých účetních úloh postavil organizátor na týmové spolupráci



obr. 31 Vítězný tým krajského kola Ekonomický tým Junior 2017 (OA a JŠ Písek)



obr. 32 Dort pro vítěze

Příprava studentů na složení mezinárodně uznávaného certifikátu v ekonomice a podnikání – EBCL



obr. 33 Logo EBCL

Naše škola je partnerem společnosti EuroProfis, s. r. o., která má jako jediná v rámci České republiky licenci na certifikační systém EBC*L (Certifikační systém European Business Competence*). Absolventi, kteří se do projektu přihlásí a úspěšně složí písemnou zkoušku ze tří tematických okruhů, kterými jsou cíle podnikání a ukazatele, sestavování rozvahy, nákladové účetnictví a obchodní právo, získají certifikát EBC*L (Mezinárodní certifikát ekonomické gramotnosti), který je vystaven přímo International Centre of EBC*L (Rakousko) v anglickém jazyce a podepsán Prof. Dr. Gerhardem E. Ortnerem, předsedou výboru Kuratorium Wirtschaftskompetenz für Europa, e. V. (Německo).



obr. 34 Studentky OA Písek s diplomem EBCL úrovně A

Projekt ECDL – „řidičák na počítač“

V letošním školním roce jsme se zapojili do projektu ECDL (European Computer Driving). Pro studenty je certifikát dokladem, který potvrzuje jejich digitální gramotnost, a je tedy nespornou konkurenční výhodou na trhu práce. Mnoho zaměstnavatelů pomocí ECDL také zkoumá vzdělání v oblasti IKT u svých zaměstnanců. O certifikát projevil zájem většina studentů třetích a čtvrtých ročníků.

Soutěž v účetnictví „Účetní derby“

Koordinátor: Ing. Jaroslav Fořt

Soutěž v účetnictví „Účetní derby“ (garant – Ing. Fořt)

V krajské soutěži „Účetní derby“, kterou pořádala 19. října 2017 OA v Českých Budějovicích obsadila Veronika Levá (3. B – vyučující Ing. Karolyiová) 3. místo a Kateřina Vrbová (3. A – vyučující Ing. Fořtová) 5. místo.



obr. 35 Kateřina Vrbová a Veronika Levá po vyhlášení výsledků

Navrhni projekt

Koordinátor: Ing. Eva Kopřivová

Letos se uskutečnil již 6. ročník této úspěšné soutěže, jejímž cílem je zábavnou formou podnítit zájem studentů o řešení problémových oblastí života ve svém okolí s možností využití evropských fondů pro své projekty. Níže najdete další souhrn výhod pro studenty či školu:

Studenti si mohou vyzkoušet práci projektového manažera a převést své nápady na zlepšení svého okolí do praxe. Účast v soutěži je skvělá příležitost pro osobní rozvoj studentů (týmová práce, prezentační schopnosti, základy evropských fondů). Díky soutěži se zvyšuje zainteresovanost studentů o rozvoj regionu, ve kterém žijí. Soutěž u studentů podporuje jejich kreativní myšlení a zároveň zajistí pro studenty nové znalosti a zkušenosti. Nejúspěšnější týmy mají dokonce šanci svůj projekt realizovat. Díky účasti v soutěži lze zviditelnit školu (setkání se zástupci MMR, informace v tisku).

Velkou novinkou je zařazení soutěže do programu EXCELENCE SŠ, takže můžete získat finanční odměnu na základě umístění studentů v soutěži. Dále jsou nejúspěšnější týmy odměněny atraktivními cenami (notebooky, kamery a další elektronika) pro všechny členy týmu včetně pedagoga.

Naše škola se této soutěže zúčastňuje pravidelně od jejího vzniku. I letos se naše studentky Tereza Nikodémová a Karolína Soukupová ze 3. B probojovaly do regionálního kola pro Jihočeský a Plzeňský kraj a v úterý 27. března 2018 na Krajském úřadě Jihočeského kraje v Českých Budějovicích obhájovaly svůj projekt Jiný úhel pohledu, který nechá vstoupit zdravé lidi do života handicapovaných, a to pořádáním tzv. dnů a sportů s nevidomými či vozíčkáři. Zdraví lidé dostanou povědomí o tom, jak složitý je pouhý pohyb na vozíčku a s jakými nástrahami se handicapovaní potýkají. Handicapovaní přestanou být jakousi atrakcí, získají tak nové pracovní možnosti a ostatní je budou vnímat jako sobě rovné. Kromě nápadu se hodnotí správné financování z evropských fondů. Z celkem 15 zaslaných projektů z Jihočeského a Plzeňského kraje postoupilo do regionálního kola 5 týmů s nejlepšími projektovými záměry. Porota složená ze zástupců Eurocentra, MMR a Centra pro regionální rozvoj ohodnotila náš projekt jako nejlepší a studentky získaly 1. místo a postoupily do celostátního kola, kde obhájily krásné páté místo.



obr. 36 Studentky OA při práci v terénu na projektu Jiný úhel pohledu

Simulace jednání v institucích Evropské unie: Rozhoduj o Evropě – Staň se na den tvůrcem Evropské politiky

Koordinátor: Ing. Eva Kopřivová

Ve dnech 18. – 22. 9. 2017 proběhlo v brněnském hotelu Continental modelové zasedání institucí Evropské unie. Za naši školu se tohoto zasedání zúčastnil Filip Landík z 3. B. Bohatý program, který pro takřka 70 středoškoláků z celé České republiky a Slovenska organizátoři připravili, odstartovala v 17 hodin panelová diskuze. Ta proběhla za účasti Jana Vituly (náměstek hejtmána Jihomoravského kraje); Petra Hladíka (první náměstek primátora města Brna); Michala Doležela (radní městské části Brno-střed); Igora Blahušiaka (Odbor komunikace o evropských záležitostech, Úřad vlády ČR) a Lenky Korábkové (Česká rada dětí a mládeže), a také Libora Roučky (bývalý místopředseda Evropského parlamentu). Ve zbývajících částech týdne studenti simulovali jednání Rady Evropské unie a Evropského parlamentu, kdy debatovali o přijetí

obecného nařízení o ochraně osobních údajů a o vytvoření Evropské pohraniční stráže. Stejně tak se ale během diskusí s europoslanci (na akci se představila ještě Olga Sehnalová, Ivan Štefanec a Jiří Pospíšil) a dalšími hosty vrátili i k výstupům regionálních seminářů, kterých proběhlo v letošním roce 22 ve všech českých a slovenských krajích. Regionálních seminářů se zúčastnilo 75 osob s rozhodovací pravomocí, přes 650 studentů a jejich součástí byl kromě seznámení se s fungováním Evropské unie i strukturovaný dialog s mládeží. V jeho rámci studenti diskutovali nejenom o regionálních problémech, ale i o tom, co studenti vnímají negativně i na úrovni Evropské unie. Celý projekt byl zakončen 10. listopadu 2017 na konferenci v Bratislavě, kde byly představeny výstupy ze všech částí projektu.

Projekt „Rozhoduj o Evropě“ realizuje česká nevládní organizace EUTIS ve spolupráci se slovenským Centrem pre európsku politiku. Projekt byl podpořen z programu Erasmus+. Partnery jsou Konrad Adenauer Stiftung, Eurocentra, Národní pracovní skupina pro strukturovaný dialog s mládeží, Katedra politologie Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity a také Zastoupení Evropské komise v České republice a Europe Direct Česká republika.





obr. 37 Tým 2. B v projektu „Rozhoduj o Evropě“

EuropaSecura

Koordinátor: Ing. Eva Kopřivová

I letos se naše škola přihlásila do již 11. ročníku unikátní soutěže pro střední školy EuropaSecura, která testuje a především rozšiřuje širokou škálu znalostí a dovedností studentů. Do krajského kola pěti nejlepších týmů, které se konalo v pátek 25. května na Krajském úřadě Jihočeského kraje, se probíjalo tým F. Landík, A. Vašíňová a J. Obranec s prací na téma KLDR.

Soutěž EuropaSecura je koncipována jako jedinečný několikakolový vzdělávací program pro studenty SŠ, které zajímá evropská integrace, mezinárodní a bezpečnostní politika. Studenti mohou v rámci soutěže uplatnit a rozšířit své znalosti daných oblastí, vyzkoušet si psaní analýzy aktuálního konfliktu, vylepšit si argumentační a komunikační schopnosti a zažít unikátní týden s Armádou ČR na vojenské základně v Brdech plný teoretických a praktických aktivit. Tři nejlepší týmy vyhrávají plně hrazenou exkurzi do Bruselu, kde mají možnost navštívit instituce EU a osobně se setkat s vrcholnými politiky (minulý rok mj. eurokomisařka Věra Jourová).

Studenti vždy reprezentují určitou školu a už jen případná účast týmu ze školy na krajském či celostátním kole může být skvělou vizitkou školy. V předchozích letech o soutěži EuropaSecura informovala mnohá lokální, ale i celostátní média.

Soutěž EuropaSecura je složena ze tří kol:

1. **První kolo** – tříčlenné týmy studentů vyplňovali online vědomostní test (26. až 27. března 2018). Nejlepší týmy v krajích postupují do dalšího kola.
2. **Krajské kolo** – studenti vypracovali a obhájili bezpečnostní analýzy před odbornou porotou a dalšími soutěžícími ve svém kraji (duben až květen 2018).
3. **Celostátní kolo** – nejlepší tým z každého kraje postoupil do kola národního, které bylo pořádáno v úzké spolupráci s Armádou České republiky a Ministerstvem obrany na základně v Brdech od 11. do 15. června 2018. Soutěžící plnili nejrůznější úkoly v terénu i na složitých jednáních jako diplomaté členských zemí EU/NATO.

Hlavní cenou pro 3 nejlepší týmy je plně hrazená třídní exkurze do Bruselu a návštěva institucí EU, která se uskutečnila na konci června 2018.

Soutěž EuropaSecura je organizována Institutem pro evropskou politiku EUROPEUM ve spolupráci s Ministerstvem obrany, Armádou České republiky, Zastoupením Evropské komise v ČR a sítí Eurocenter Úřadu vlády, s podporou Ministerstva zahraničních věcí České republiky.

Číslo týmu	Kraj	Město	Příjmení kapitána	Škola	Téma
1	Jihočeský	České Budějovice	Potapov	Česko-anglické gymnázium	Izrael-Palestina
2	Jihočeský	Prachatice	Vít	Gymnázium, Prachatice	Kurdská otázka
3	Jihočeský	Písek	Landík	Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	KLDR
4	Jihočeský	Prachatice	Ulej	Gymnázium, Prachatice	Sýrie a IS
5	Jihočeský	Prachatice	Košinová	Gymnázium, Prachatice	KLDR

Euroscola

Koordinátor: Ing. Eva Kopřivová

Jedním z výherců podzimního soutěže Euroscola 2017 se stala Obchodní akademie Písek. Lékaři bez hranic pro soutěž připravili takový bonbonek. Mapovaly se silniční sítě ve městě Gutu v Zimbabwe. Gutu je venkovská oblast, ve které bude brzy spuštěna očkovací kampaň proti HPV (lidský papillomavirus, pohlavně přenosná infekce). Očkování má být prováděno v základních a středních školách. V současnosti je zde zmapována jen velmi malá část silniční sítě, proto je k dispozici jen minimum údajů, které jsou potřebné pro plánování průběhu očkovací kampaně. Vzhledem k tomu, že očkování se bude provádět v celé oblasti, je velmi důležité, aby bylo provedeno co nejúčinněji a s nejlépe využitými náklady. Lékaři bez hranic často pracují v podmínkách, které nejsou ideální. Musí improvizovat a obrnit se trpělivostí. Nakonec se do soutěže registrovalo 1559 účastníků, společně zmapovali oblast o rozloze zhruba poloviny České republiky. To je úžasný výsledek a lékaři studentům poslali velké poděkování!

Jako odměnu naše škola vyhrála pro 24 studentů a dva doprovody finanční příspěvek na cestu a ubytování a měla příležitost reprezentovat české studenty na setkání v Evropském parlamentu

ve Štrasburku dne 3. května 2018. Smysl projektu Euroscola je následující. Generální ředitelství pro komunikaci Evropského parlamentu organizuje každoročně parlamentní setkání 500 studentů z 28 členských zemí EU – tzv. Euroscolu v sídle EP ve Štrasburku. Cílem setkání je podpořit dialog mezi mladými lidmi. Pro studenty je tento projekt jedinečnou možností, kdy mohou vyjádřit nejen vlastní názor, ale vyzkoušet si také své jazykové dovednosti. Českou republiku reprezentují výherci národní soutěže Euroscola.

Jak vypadá setkání Euroscola ve Štrasburku?

Jedná se o jednodenní setkání studentů středních škol z celé Evropy. Na začátku každého setkání je škola reprezentována jedním ze studentů. Třída se následně rozdělí do vícejazyčných skupin, které čítají asi 100 účastníků. Hry, dotazníky a výzkumy jsou organizovány tak, aby byla vyžadována společná práce studentů jiných národností. V průběhu celého dne jsou tedy účastníci vedeni k tomu, aby plně využívali své jazykové znalosti. Je velmi důležité, aby studenti byli velmi pečlivě připraveni na diskuzi na daná témata. Aktivita jednotlivých škol (resp. jejich studentů) je sledována.



obr. 38 Studenti OA Písek na jednání v Evropském parlamentu



Prezentiáda

Ve škole se toho studenti dozvědí spoustu, ale jsou dovednosti, které si nelze zcela osvojit, když žák jen sedí v lavici. Prezentiáda je jedinečná šance pro studenty, jak si „nanečisto“ vyzkoušet, prezentovat a obhajovat své názory, jelikož právě tyto dvě vlastnosti jsou v dnešní době po dobu studia i v jejich budoucím pracovním životě velmi důležité.

Studenti z osmi předchozích ročníků díky této soutěži získali spoustu nových zkušeností a zdomakovali se nejen v prezentování. Prezentiáda zlepšila jejich komunikační schopnosti, podpořila kreativitu při tvorbě prezentace i spolupráci v týmu. Od prvního ročníku se více než zdvojnásobil počet soutěžících, kteří se postavili strachu a zúčastnili se soutěže.

Naše škola se letos do této soutěže také zapojila. Z několika prezentací, které zpracovali studenti 3. ročníku na téma „Droga dnešní doby“ nebo „Co nám doma neřekli“ se do krajského kola probíjaly studentky 3. A ve složení Kateřina Vrbová, Kateřina Půbalová a Hana Gubániová. Krajské kolo proběhlo dne 12. dubna 2018 na gymnáziu v Jindřichově Hradci a naše družstvo vybojovalo 6. místo.

Fiktivní konkurz

Koordinátor: Ing. Jaroslav Fořt

Žáci se ucházejí o vybrané pozice ve skutečných firmách. Žádosti žáků s nejlepšími portfolii postoupí před komisi, kde jsou prověřovány znalosti z oboru, zájem o práci, jazykové znalosti a vyjadřovací schopnosti. Konkurz je konán pro žáky 4. ročníků.

V listopadu 2017 proběhl 10. ročník fiktivního konkurzu na OA Písek. Tradičně se zúčastnili studenti čtvrtého ročníku, z nichž ti nejlepší absolvovali v pondělí 27. listopadu přijímací pohovor před komisí odborníků z praxe. V té letos pracovali pod vedením Ing. Vladimíra Homoly z ČSAD Autobusy České Budějovice, Mgr. Kateřina Khunová z Faurecie, JUDr. Jiří Brožák z Úřadu práce a Ing. Markéta Adamová z JČU. Obchodní akademii zastupovali zástupce ředitele Ing. Josef Kostohryz a Ing. Jaroslav Fořt.



obr. 39 Žák 4. A Pavel Tůma se uchází o místo účetního generálního ředitele ČSAD České Budějovice



obr. 40 Žákyně 4. B Nina Simková se uchází o místo asistentky generálního ředitele ČSAD České Budějovice

Komise speciálně ocenila tři studenty, jejichž odměnou byl Den strávený s manažerem ČSAD Autobusy. Jsou to: Kateřina Skaláková, Ester Kheková a Pavel Tůma.

V tomto případě mohl každý z výherců zvlášť strávit pracovní den s generálním ředitelem ČSAD Autobusy České Budějovice panem Ing. Vladimírem Homolou; dále s obchodním ředitelem společnosti Ing. Karlem Coufalem. Studentky se účastnily jejich důležitých jednání, stejně jako mohly nahlédnout do další agendy běžného dne této prosperující společnosti.



obr. 41 Kateřina Skaláková na Dni s manažerem s generálním ředitelem ČSAD České Budějovice Ing. Vladimírem Homolou a obchodním ředitelem Ing. Karlem Coufalem



obr. 42 Pavel Tůma a Ester Kheková na Dni s manažerem s generálním ředitelem ČSAD České Budějovice Ing. Vladimírem Homolou

Fiktivní firmy

Koordinátor: Ing. Jaroslav Fořt, Ing. Daniela Fořtová

V rámci projektu fiktivní firma pracovaly po celý školní rok firma Progress, s. r. o. (jedna z nejstarších firem na českém fiktivním trhu) a firma Progress Life, s. r. o. Na činnosti v pěti divizích se podílelo 22 studentů z obou tříd druhého ročníku.

Prezentace na veletrzích

Koordinátor: Ing. Jaroslav Fořt, Ing. Daniela Fořtová

- Progress, s. r. o. – divize Luxury Cars
- Progress, s. r. o. – divize Caffeteria – svět kávy
- Progress life, s. r. o. – divize Floria
- Progress life, s. r. o. – divize Fit-life
- Progress life, s. r. o. – divize The Glorious

Dne 16. listopadu jsme všichni prezentovali své firmy na veletrhu v Příbrami. V nabité konkurenci 28 firem z celé republiky jsme byli hodně vidět a přivezli 2 medaile. Divize Floria získala 3. místo za leták, divize Fit-life 3. místo za slogan a logo.

Zúčastnilo se všech 5 divizí!

Na letošní veletrh v Plzni, který se konal 13. - 14. prosince 2017, jsme vyslali čtyři divize:

- Progress, s. r. o. – divize Luxury Cars
- Progress life, s. r. o. – divize Floria
- Progress life, s. r. o. – divize Fit-life
- Progress life, s. r. o. – divize The Glorious

Všechny byly výborné a v silné konkurenci 34 firem z celé republiky nepřehlédnutelné. V absolutní kategorii zvítězila naše divize Floria. Kromě toho divize Fit-life obsadila druhé místo ve znalostní soutěži.

Letošního veletrhu v Praze – Vinohradech, který se konal 24. ledna 2018, se zúčastnily 3 divize:

- Progress, s. r. o. – divize Caffeteria
- Progress life, s. r. o. – divize Floria
- Progress life, s. r. o. – divize The Glorious.

V silné konkurenci 27 firem z celé republiky jsme byli opět velmi dobří. V absolutní kategorii získala naše divize Floria stříbrnou medaili a v soutěži o nejlepší leták divize Caffeteria bronzovou medaili.

Na letošní veletrh v Žatci, který se konal 21. - 22. února 2018, jsme vyslali tři divize:

- Progress life, s. r. o. – divize Floria
- Progress life, s. r. o. – divize Fit-life
- Progress, s. r. o. – divize Caffeteria

Tentokrát naše firmy doslova zářily! V absolutní kategorii zvítězila divize Floria, Fit-life byl druhý a Caffeteria obsadila 4. místo.

Kromě toho získaly: Floria stříbrnou medaili za katalog a bronzovou medaili za leták (a ještě v soutěži – slogan 5. místo). Fit-life stříbrnou medaili za reklamní slogan a bronzovou medaili za katalog. Caffeteria speciální cenu CEFIF (a ještě v soutěži – katalog 5. místo).

Veletrh fiktivních firem v Písku EFKO 2018

Na závěr roku jsme pořádali tradiční veletrh fiktivních firem v Písku ve dnech 6. – 7. 6. 2018.

Letošního 24. ročníku se zúčastnilo 23 firem z 10 českých škol a samozřejmě CEFIF Praha. Prezentace všech zúčastněných byla na vysoké úrovni a veletrh byl vydařený. Naše firmy byly nepřehlédnutelné a získaly i 5 medailí:

Floria zlatou medaili v divácké soutěži o nejlepší stánek, stříbrnou medaili za vizitku a bronzovou medaili v hlavní soutěži o nejlepší stánek. Fit-life zlatou medaili za reklamní spot a stříbrnou medaili za katalog.



obr. 43 Veletrh fiktivních firem Příbram



obr. 44 Veletrh fiktivních firem Příbram



obr. 45 Veletrh fiktivních firem Příbram



obr. 46 Veletrh fiktivních firem Praha



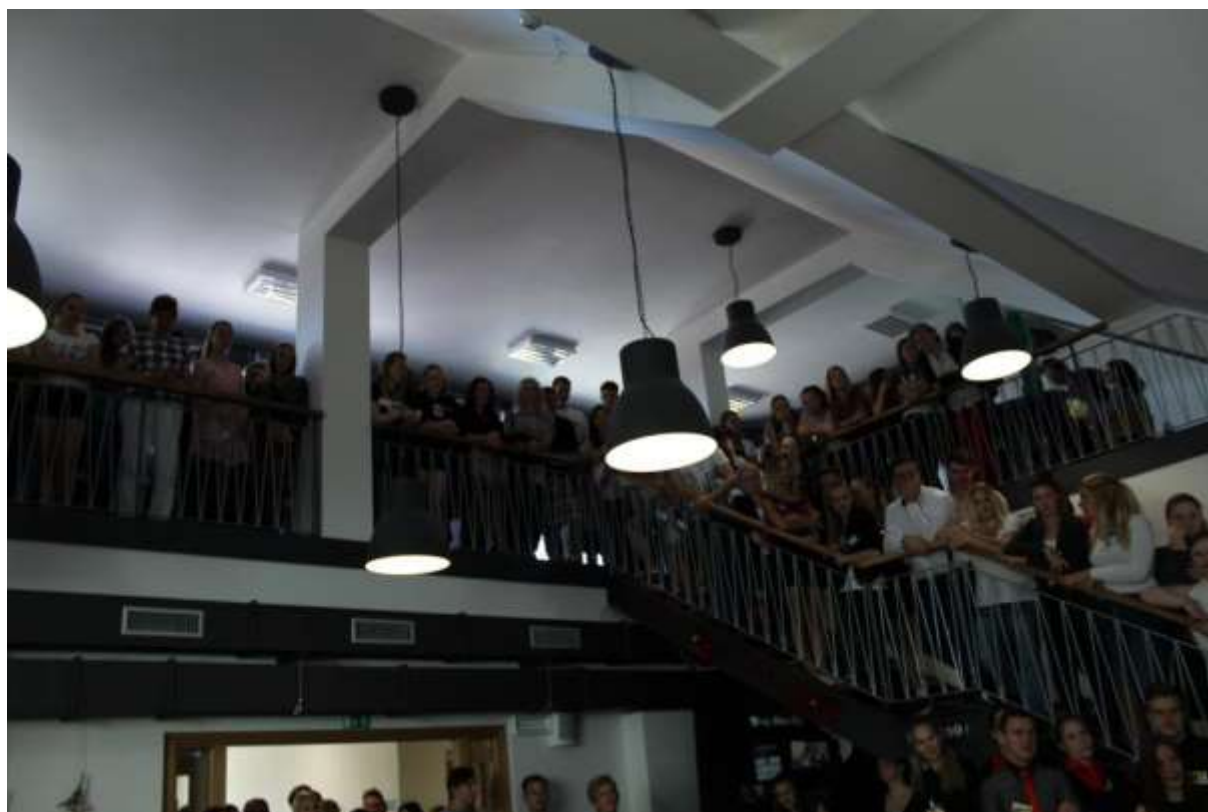
obr. 47 Veletrh fiktivních firem Praha



obr. 48 Veletrh fiktivních firem Praha



obr. 49 Veletrh fiktivních firem Žatec



obr. 50 Veletrh fiktivních firem pořádaný naší školou v Písku



obr. 51 Veletrh fiktivních firem pořádaný naší školou v Písku



obr. 52 Veletrh fiktivních firem pořádaný naší školou v Písku



obr. 53 Veletrh fiktivních firem pořádaný naší školou v Písku s porotci z řad bývalých absolventů školy, dnes úspěšných podnikatelů



obr. 54 Ocenění zástupci společnosti Chocodreamland



obr. 55 Ocenění zástupci společnosti Floria

Studenti navrhovali sociální firmu zaměřenou na potřeby seniorů

Koordinátor: Ing. Jaroslav Fořt, Ing. Daniela Fořtová

JA Firma – reálná studentská firma

V letošním školním roce pracovaly na naší škole 2 reálné studentské firmy (JA Firma).

Manumýdla – prodávají vlastnoručně vyráběná mýdla

Srdcem pro zvířata – vyrábějí a prodávají kalendáře. Celý zisk věnují psímu útulku Sirius v Záhoří u Písku.

Obě firmy prezentovaly svoji činnost a prodávaly své výrobky při třídních schůzkách, dni otevřených dveří, v píseckém Rotary klubu i široké veřejnosti.



obr. 56 Reálné firmy prodávají na třídních schůzkách kalendáře a mýdla

Vánoční sbírka pro psí útulek Síríus

Jako každý rok i letos jsme před vánocemi zorganizovali sbírku pro psí útulek Síríus v Záhoří u Písku. Letos se naší tradiční akce ujala reálná studentská firma Srdcem pro zvířata, která pracuje ve složení Sabina Kyrianová, Hana Kunešová, Tereza Kadlecová, Hafid Satynek, Pavel Hašek a Miroslav Brčák (všichni ze 3. A). Náplní jejich činnosti je podpora zmíněného útulku z výnosů získaných prodejem vlastnoručně vyráběných kalendářů. Sběrka byla velmi úspěšná. Studenti OA přispěli částkou 3 000 Kč. Ta bude použita na veterinární účely.



obr. 57 Odevzdání výdělků z reálných firem paní Gašparíkové pro psí útulek v Záhoří u Písku

Veletrh JA Firma

Naši celoroční práci v reálných firmách jsme završili účastí mezi 40 nejlepšími z celé republiky na veletrhu JA firem v Praze v Galerii Harfa ve čtvrtek 12. 4. 2018. Oba naše prodejní stánky poutaly zaslouženou pozornost, utržili jsme velmi pěknou částku a dokonce jsme měli rozhovor na TV Prima v hlavních večerních zprávách! S výzdobou stánku a s celkovou organizací pomáhaly spolužačky Nela Horažďovská a Zuzana Dovalová, které si prošly reálnými firmami již minulý rok.



obr. 58 Klára Koluchová a Markéta Chyliková prezentují na Manažerském tréninku prezidentů JA Czech v Praze



obr. 59 Účastníci JA Czech



Seminář Social Innovation Relay

Koordinátor: Ing. Daniela Fořtová

Letos se do projektu JA Social Innovation Relay (JA SIR), zaměřeného na sociální podnikání, zapojilo celkem 146 studentů ve 45 týmech. Zástupci společnosti NN, která je generálním partnerem JA SIR, následně vybrali z dvacítky semifinalistů deset nejzajímavějších projektů, které se 15. května utkaly ve finále v pražské Adrii. Každý tým měl k dispozici mentora z řad zaměstnanců NN pojišťovny a penzijní společnosti, který studentům pomohl projekt rozpracovat do podoby business plánu.

Třetí příčku obsadil tým studentů ze třídy 3. A ve složení Zuzana Dovalová, Tereza Kadlecová, Klára Koluchová a Hana Kunešová s projektem sociální firmy „Srdcem pro zvířata“. Jejich podnikatelský záměr spočíval v podpoře útulku pro opuštěná zvířata Sirius v Záhoří prodejem speciálních kalendářů, kde jsou nafoceni zvířecí svěřenci tohoto zařízení, a hraček pro psy. Studenti spolupracovali s reálnou firmou, která výrobu a prodej kalendářů zrealizovala. Útulku věnovala dar z vánoční studentské sbírky na veterinární služby ve výši 3 000 Kč, ze zisku reálné firmy zaplatí kontejner na úklid útulku ve výši 6 000 Kč a za 1 000 Kč nakoupí konzervy pro psy a kočky. Do reálné firmy „Srdcem pro zvířata“ se zapojili Sabina Kyrianová, Hana Kunešová, Tereza Kadlecová, Hafid Satynek, Pavel Hašek, Miroslav Brčák ze třídy 3. A.



obr. 60 Studentky OA před porotou obhajují svůj projekt sociálního podnikání



obr. 61 Úspěšné studentky OA s diplomy z projektu JA SIR



Award Ceremony

Zuzana Dovalová, Sabina Kyrianová, Klára Koluchová, Tereza Kadlecová a Hana Kunešová, které se svou sociální firmou Srdcem pro zvířata obsadily v národním kole krásné 3. místo, byly pozvány do rezidence velvyslance USA v Praze.

V rámci ceremoniálu byli oceněni nejúspěšnější středoškolští studenti za umístění získaná v průběhu školního roku v programech a soutěžích JA Czech, zaměřených na podporu finanční a podnikatelské gramotnosti.

Tradiční "JA Award Ceremony" je každoročním vyvrcholením aktivit neziskové organizace Junior Achievement Czech. Slavnostního zahájení ceremoniálu se zhostil Stephen B. King, velvyslanec USA v Praze a generální ředitel Citi v České republice Michal Nebeský.



obr. 62 Studentky OA na pozvání velvyslance U.S.A. na ambasádě v Praze



obr. 63 S koučem projektu Ing. Danielou Fořtovou a generálním ředitelem Citi panem Michalem Nebeským

Certifikáty ESP

Koordinátor: Ing. Daniela Fořtová

Jedenáct studentů, kteří pracovali po celý školní rok v reálné firmě, dne 18. 6. 2018 úspěšně složilo vědomostní on-line zkoušku a získalo mezinárodně uznávaný Certifikát podnikatelských dovedností ESP (Entrepreneurial Skills Pass).

Ředitel školy slavnostně předal úspěšným studentům Certifikát ESP.

Certifikát ESP pomůže studentům odlišit se v očích svých budoucích zaměstnavatelů a vzdělávacích institucí od ostatních a dává svým držitelům konkurenční výhodu!

V předmětu Reálná firma studenti získají jedinečnou příležitost zhodnotit své podnikatelské dovednosti a ekonomické znalosti v průběhu času a zjistit, jakého pokroku dosáhli díky své účasti v programu JA Firma. Závěrečná on-line zkouška má mezinárodní platnost.

Cílem projektu JA Firma je poskytnout studentům výhodu na trhu práce.



obr. 64 Studentky OA s certifikáty dovedností Entrepreneurial Skills Pass



JA Titan – ekonomický simulační program

Koordinátor: Ing. Daniela Fořtová

Studenti tříd 3. A a 3. B se se softwarem a rozhodovacími parametry naučili využívat teoretické poznatky ke strategickému ekonomickému myšlení, sehráli mnoho simulací, analyzovali chyby a snažili se zvolit co nejúspěšnější strategii, analyzovali chování konkurenčních subjektů. A jak tato hra funguje?

Výukový program je založený na řídicím a ekonomickém simulačním cvičení. Ukazuje studentům problematiku rozhodování ve firmě a pomáhá jim pochopit základní tržní principy. Studenti jsou rozděleni do skupin (firem), které existují na stejném trhu, prodávají stejný výrobek a navzájem si konkurují.

Hra se všem moc líbila – studenti se i pobavili!



Konference Umění žít spolu

Koordinátor: Ing. Daniela Fořtová

Ve dnech 24. - 26. 11. 2017 jsme se zúčastnili konference pro středoškoláky Umění žít spolu, která se konala v Praze v hotelu Olšanka.

Karolína Štětinová a Hafid Satynek (3. A)



obr. 65 Účastníci konference Umění žít spolu

Spolupráce s BUSEM

Koordinátor: Ing. Daniela Fořtová

Ve dnech 20. – 24. 11. 2017 se 10 studentů z 3. ročníků zúčastnilo projektu Smart City a ČSAD. V pondělí nám generální ředitel Ing. Vladimír Homola vysvětlil, jak bude celý týden probíhat. Následně jsme se rozdělili do dvojic, vybrali si linky, kterými chceme jezdit a vyrazili do terénu. Náplní naší práce bylo počítání lidí nastupujících do autobusů MHD v Písku a vystupujících z nich. Dostali jsme tabulky, do kterých jsme zapisovali naše údaje. Když jsme se v úterý ráno dostavili na ČSAD, čekalo nás příjemné překvapení. Vedení pro nás připravilo výborné občerstvení. Znovu jsme si rozdělili práci a pokračovali v ní jako předchozí den, tak probíhal celý týden. V pátek jsme z našich údajů sestavili závěrečnou zprávu. Tato práce byla pro nás velice zajímavá, a proto v tomto projektu i nadále pokračujeme. Příští rok pojedeme za odměnu do Berlína.



obr. 66 Studenti na jednání s generálním ředitelem BUSEM Ing. Vladimírem Homolou



obr. 67 Studenti na pracovišti BUSEM Písek na instruktážní schůzce před zahájením monitoringu městské hromadné dopravy s pracovním týmem BUSEM



obr. 68 Studenti na jednání s pracovním týmem BUSEM nad získanými daty

Projekt SMART CITY

Koordinátor: Ing. Daniela Fořtová

Ve dnech 18. a 19. dubna 2018 pokračovala naše spolupráce s ČSAD na projektu Smart City (chytrého města), kterou jsme začali v listopadu 2017. Na pozvání generálního ředitele Ing. Vladimíra Homoly a společnosti Busem jsme navštívili s panem ředitelem Mgr. Pavlem Sekyrkou, Th.D. a Ing. Danielou Fořtovou Drážďany a Berlín a blíže se seznámili s veřejnou hromadnou dopravou v těchto městech.

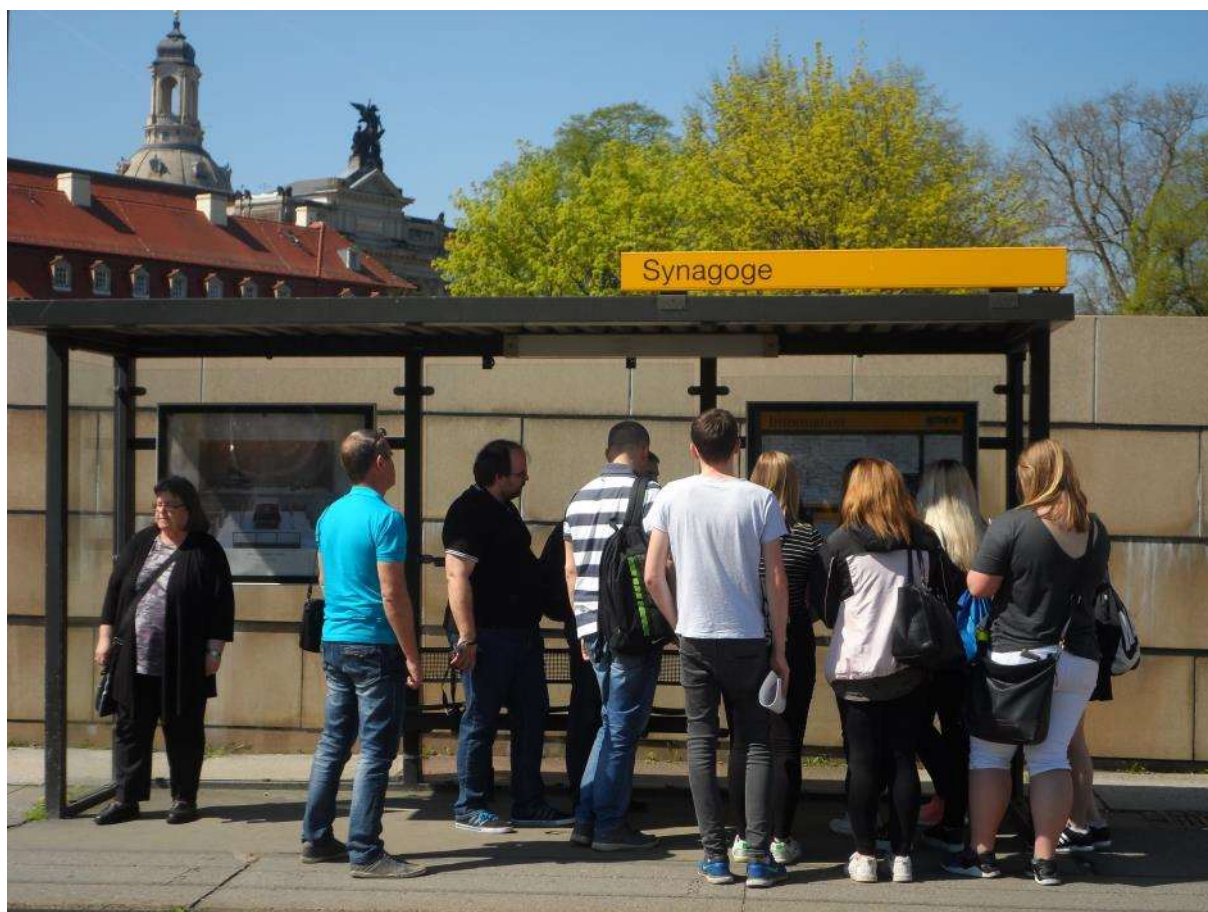
Odbornými průvodci nám byli pánové Procházka Dis, Ing. Marek a Ing. Horažďovský. Naše exkurze začala v Drážďanech, kde nám byl poprvé vysvětlen systém německé hromadné dopravy, technické parametry tramvajových kolejí a tramvajové signalizace, která je o dost složitější než v Praze. Naším úkolem bylo zamyslet se nad systémem Smart City zastávek, porovnat je v Německu a u nás a zvážit klady a zápory.

V Berlíně nás pan generální ředitel Ing. Vladimír Homola pozval na večeři do tradiční německé restaurace a pak jsme se společně vydali na večerní procházku po Berlíně. Viděli jsme např. Brandenburskou bránu, Checkpoint Charlie. S odborným výkladem našeho pana ředitele jsme si prohlédli řadu významných míst druhé světové války, např. místo, kde stál Hitlerův bunkr nebo Berlínská zeď. Večerní Berlín nás nadchl. Noc jsme strávili v pěkném hotelu a druhý den začali výbornou snídaní. V centru Berlína jsme si prohlédli hlavní nádraží, využili městskou hromadnou dopravu a zhodnotili její přehlednost a srozumitelnost pro cestující (zejména pro cizince).

Návštěvu Berlína jsme zakončili tradičními nákupy. Naše poznatky jsme zhodnotili na společné schůzce s pracovníky Busem a Smart City Centrum. Exkurzi jsme si velmi užili a těšíme se na další spolupráci.



obr. 69 Studenti na autobusové a tramvajové zastávce v Drážďanech zkoumají systém hromadné dopravy v rámci projektu Smart City



obr. 70 Studenti na hlavním nádraží v Berlíně zkoumají systém hromadné dopravy v rámci projektu Smart City



obr. 71 Před Brandenburger Tor v Berlíně s pedagogy školy

Můžeš podnikat

Koordinátor: Ing. Daniela Fořtová

Dne 5. 4. 2018 zavítali na naši školu dva úspěšní podnikatelé – pan David Albrecht (FRIED s. r. o.) a pan Libor Mertl (ComAp). Více než dvě hodiny nám s velkým nadšením vyprávěli o své práci, o výhodách, ale také o rizicích a úskalích, které sebou podnikání nese. Snažili se nám představit a přiblížit svět podnikání, jež je pro většinu z nás zatím velkým tajemstvím. Řeč obou přednášejících nás donutila přemýšlet a nabídla nám zcela nový pohled na práci. Měli bychom si pamatovat, že správné podnikání je založeno zejména na slušnosti a že k opravdovému úspěchu nás dovede vlastní píle, pracovitost a touha po vzdělání. Vždy se tedy učíme pro sebe, a ne pro učitele či k potěšení rodičů. Myslíme, že přednáška splnila svůj účel, protože mnohým z nás otevřela oči. Bezpochyby se jednalo o jednu z nejlepších akcí, které jsme se kdy účastnili.



obr. 72 Podnikatel Libor Mertl předává studentům školy obchodu zkušenosti z podnikání

Spolupráce s VŠE Praha

Koordinátor: Ing. Josef Kostohryz

Ing. Kostohryz je zároveň:

- členem Rady pro uznání vzdělání v rámci certifikace účetních
- externí posuzovatel bakalářských a diplomových prací pro VŠTE České Budějovice

Společenskovední základ

Koordinátor pro předmět: Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D.

Bolestné kameny 2012–2018

Koordinátor: Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D.

Cíl projektu: pojmenovat bolesti moderního člověka, pomoci je uchopit u sebe, prohloubit sociální citění ve vztahu k druhým a pomoci posunout moderního člověka k naději

V první fázi měli studenti obchodní akademie za úkol sestavit 14 bolestí moderního člověka. Mezi tématy se objevily např. ztráta zaměstnání, rozpad rodiny, smrt blízkého, opuštěnost, deprese atd. Patnácté heslo bylo od začátku dané – Naděje. Hesla byla zkontrolována s lidmi ze všech sociálních sfér a dále, **ve druhé fázi** byl studenty distribuován na 600 míst (domovy důchodců, školy, dětské domovy, církve, věznice, hospice, úřady práce aj.) dopis a plakát s těmito hesly a zde byli lidé žádáni, aby poslali studentům svůj příběh. K dnešnímu dni vlastníme několik desítek příběhů z věznic, dále lidí onkologicky nemocných, opuštěných, zraněných atd., kteří vzali jako naději již to, že se mohli z bolesti vypsát, ale svým příběhem mnohem více posunout další, kteří v současnosti svým bolestným kamenem prochází.

Ve třetí fázi byla uskutečněna v rámci Cesty bolestných kamenů instalace skutečných kamenů v Píseckých horách. Kameny o velikosti 1,8 x 1 m vedou cestou do hor a na cestě dlouhé 1,5 km ponese bolesti moderního člověka, které budou mít na sobě napsané – 1 kámen – 1 heslo. Nahoře, pod otevřenou oblohou, se nachází poslední zastavení – vyplněný kruh z kovových plátů s názvem Naděje. Ke slavnostnímu odhalení za účasti čestných hostů z řad umělců, politiků, sponzorů a široké veřejnosti došlo 16. dubna 2014. Autorem výtvarného návrhu Cesty bolestných kamenů se stala Ing. arch. Laura Jablonská, která záměr zpracovala podle představy účastníků projektu, tj. žákyň Obchodní akademie a Jazykové školy Písek, trasu navrhl MVDr. Václav Holý a zhotovitelem se stal umělecký kovář Petr Kozák.

V čtvrté fázi vzniklo CD, na kterém předčítá 14 příběhů 14 herců, jmenovitě: Jan Tříska, Ondřej Vetchý, Vilma Cibulková, Václav Jiráček, Igor Orozovič, Daniela Kolářová, Luděk Munzar, Zdena Herfortová, David Švehlík, Ondřej Novák, Robert Jaškóv, Zuzana Kajnarová, Jan Vondráček, Kristýna Fuitová, Miroslav Táborský a jeden z patronů – Tomáš Halík. CD je již přístupné na internetu na YouTube. CD od února 2014 putuje s bannery o bolestných kamenech určených pro základní a střední školy a veřejné instituce. Autorem scénáře na CD je Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D., ve spolupráci s hercem Ondřejem Vetchým, hudební režii a redakci vedla MgA. Sylva Jablonská, zvukovou režii a mastering provedl Tomáš Vit'ha, grafického designu se ujal Lukáš Hejtmánek, grafik projektu Bolestné kameny. Příběhy byly nahrány ve studiích České televize a Českého rozhlasu.

V páté fázi vzniklo 14 putovních panelů (duben 2015) s bolestmi z pohledů lidí, kteří bolesti prodělali a pozitivně překonali, a patnáctým panelem, který dostal jméno Naděje. Tyto panely začaly být posílány na místa, kde mohou pomoci prohloubit sociální citění a posunout k naději, nebo vzdělávat – dosud např. Jihočeská univerzita České Budějovice, Centrum kultury Písek, Šmidingerova knihovna Strakonice, od října 2015 Poslanecká sněmovna Praha. Fotokoláže na bannery vytvořila renomovaná fotografka Kamila Berndorff.

V šesté fázi vznikl dokument pro Českou televizi (natáčení: únor 2015, vysílání na Velikonoční neděli 2015, poté ve Slovenské televizi).

Dalším počinem bylo po dohodě s Klubem českých turistů vytvoření informačního systému. Vznikla turistická značka odkazující z centra na Cestu bolestných kamenů. Tato značka je opatřena piktogramem ve tvaru Naděje.

V té souvislosti Město Písek nechalo po dohodě a koncepci poskytnuté OA vytvořit trojjazyčný leták s mapou k Cestě bolestných kamenů.

V roce 2015 – 2016 jsme začali pracovat na mobilní aplikaci OS Android. Android je počítačová platforma dostupná jako otevřený software (open source), která je určena pro mobilní zařízení (chytré telefony, PDA, navigace, tablety). Mobilní aplikace (neboli mobile app) je softwarová aplikace vytvořená speciálně pro chytré telefony (neboli smartphones), tablety a další mobilní zařízení. Tvůrci takových aplikací se obvykle snaží co nejvíce využít možností intuitivního uživatelského rozhraní a dotykového ovládání, které mobilní zařízení nabízí.

Přípravou mobilní aplikace byl pověřen současný autor www stránek k projektu, grafik a designér projektu, bývalý student OA, pan Lukáš Hejtmánek.

Mobilní aplikace doplnila již zrealizovanou Cestu bolestných kamenů a zprostředkovává tak návštěvníkům možnost poslechnout si příběhy 14 bolestí moderního člověka na této cestě a v jejím okolí – v Píseckých horách, avšak i kdekoli jinde. Díky této aplikaci došlo ke kvalitnímu zpracování obsahu a výstupů tohoto projektu pro mobilní platformu, díky čemuž se staly tyto informace dostupné mnohem většímu množství lidí.

Funkce aplikace

1) Základní:

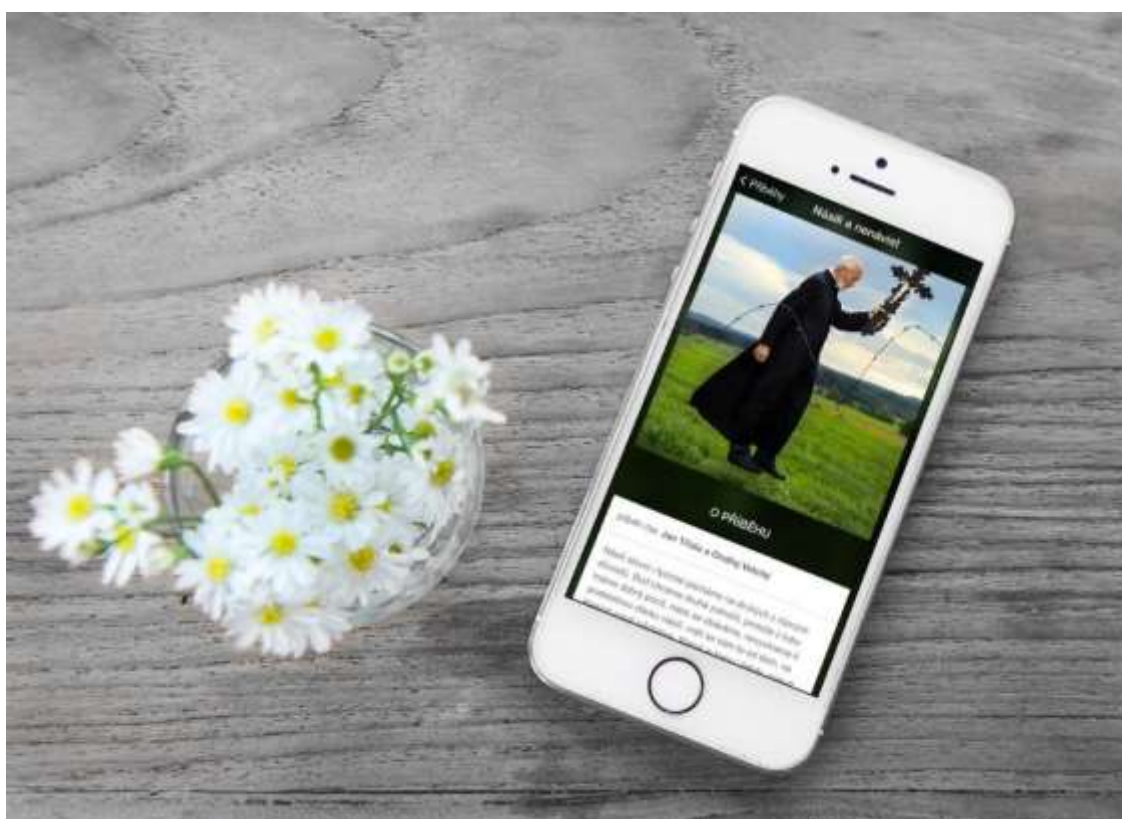
- a) Poslech příběhů během cesty – příběhy budou součástí samotné aplikace a nebude nutné je nijak stahovat zvlášť
- b) Mapa cesty včetně informací o jednotlivých bolestech
- c) Informace o projektu

2) Doplnkové:

- a) Elektronická „Návštěvní kniha“
- b) Automatické přehrávání příběhů na základě polohy
- c) Galerie fotografií z realizace projektu
- d) Možnost zpětné vazby pro realizátory a účastníky projektu pomocí formuláře
- e) Možnost zažádat o zapůjčení putovních kamenů přímo z aplikace



obr. 73 Bolestné kameny v obchodě Google Play



obr. 74 Bolestné kameny v obchodě Google Play

V roce 2017–18 pokračovala prezentace projektu, dále bezplatná distribuce CD nosičů, prezentace hostům školy, individuálním návštěvníkům. Bolestné kameny se staly cílem mnoha turistických portálů České republiky, samotná Cesta poté častým předmětem fotografování.



obr. 75 Bolestné kameny v obchodě Google Play

Koordinátor projektu Bolestné kameny: Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D., ředitel

Účastníci projektu, žákyně školy: Barbora Hvozdořská, Tereza Smolová, Kristýna Plzáková, Denisa Sekaninová, Jana Kašparová, Šárka Řezáčová, Alžběta Kajtmanová, Michaela Kovanová, Kristýna Kocourková, Lucie Fučíková, Natálie Bystrovová, Veronika Novotná a Adéla Klimešová

Záštita nad projektem:

Marta Kubišová, prof. Tomáš Halík

Další záštita nad projektem:

Město Písek

Jihočeský kraj

Česká křesťanská akademie

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Konzultanti: Hynek Bočan, režisér; Ondřej Vetchý, herec; Mgr. Daniel Herman, ministr kultury České republiky; prof. Jaro Křivohlavý, psycholog; MVDr. Václav Holý; kardinál Miloslav Vlk (+2017)

Rozpočet: panely 40 000 Kč; Cesta bolestných kamenů: 1 200 000 Kč; Nahrávání, studio, hudba, herecké obsazení: 150 000 Kč

Sponzoři:

Nadační fond ČEZ:	1 000 000	Kč
Mládež v akci:	5 000	EUR
Nadace kardinála Miloslava Vlka:	100 000	Kč
Passerinvestgroup:	50 000	Kč
Nadační fond Albert:	85 000	Kč
Intelis:	30 000	Kč

Záštita náměstkyně hejtmana Jihočeského kraje: 7 000 Kč

Ostatní dary formou subdodavatelských společností:

- Kámen a písek, spol. s. r. o. – kámen
- ČR Beton, s. r. o. – beton
- Zakom, s. r. o. – sondáž terénu před hloubením
- GK Plavec – tisk velkoplošných plakátů, sponzorská cena pro geodetické zaměření terénu
- Česká zbrojovka Uherský Brod
- Lesy města Písku – lesnické práce
- Městské služby – dlouhodobé zapůjčení dopravního značení
- Správa a údržba silnic Jihočeského kraje – bezplatné užívání depozitních prostor pro uložení kamenů
- Kočí, a. s. – bezplatný převoz části kamenů do depozitních prostor

Výjimečným způsobem se o shánění finančních prostředků na projekt Bolestné kameny zasadili Ing. Miroslav Kalousek, poslanec Parlamentu České republiky a paní Mgr. Kateřina Dostálová z Nadace ČEZ. Bez angažovanosti obou zmíněných by se stavební fáze projektu, finančně nejnáročnější, posunula s realizací na pozdější dobu.



obr. 77 Účastníci projektu s koordinátorem (2012)





obr. 78 Cesta bolestných kamenů okem fotografa Aloise Němce







obr. 79 Cesta bolestných kamenů okem fotografa Aloise Němce





obr. 80 Cesta bolestných kamenů okem fotografa Aloise Němce



Srdce pro Miladu Horákovou

Koordinátor: Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D.

V souvislosti s 68. výročím popravy české političky a humanistky Dr. Milady Horákové jsme vykonali již počtvrté pietní akt, který se odehrál dne 29. června 2018 před domem na Fügnerově náměstí, kde měla tato politička poslaneckou kancelář. Akce se účastnili žákyně a žáci obchodní akademie, starostka města Písku Mgr. Eva Vanžurová, Ing. Jiří Hořánek a veřejnost. O pěvecké vstupy se postaraly žákyně školy: Adéla Vašíňová, Natálie Kopáčíková a Veronika Levá. Recitací doprovodil akci žák Tomáš Pistulka. Za dospělé promluvili starostka města Mgr. Eva Vanžurová a ředitel školy Pavel Sekyrka. Vrcholem akce bylo zavěšení květinového *Srdce pro Miladu Horákovou* pod pamětní desku. Na srdce z květin, které má vyjadřovat díky této mimořádně ženě, se složili žáci, žákyně a pedagogové školy.



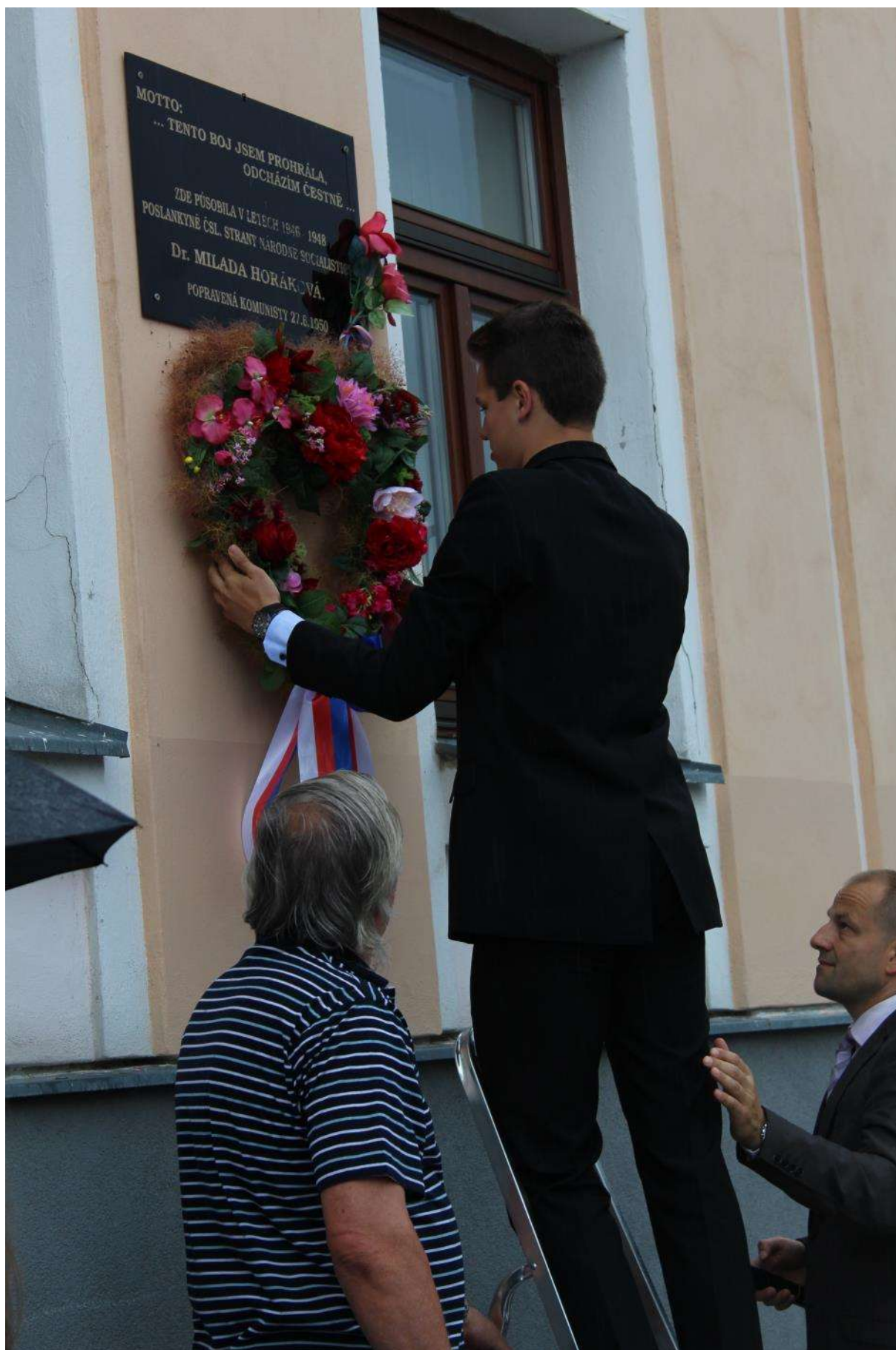
obr. 81 Pěvecký výstup žáků OA



obr. 82 Tomáš Pistulka v roli recitátora



obr. 83 Starostka města Písku Mgr. Eva Vanžurová při úvaze nad odkazem Milady Horákové



obr. 84 Tomáš Pistulka zavěšuje Srdce pro Miladu Horákovou



obr. 85 Akce se konala za účasti celé školy a zástupců veřejnosti

Besedy s lidmi z veřejného života

Koordinátor: Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D.

V rámci uskutečněných besed školu navštívili osobnosti z oblasti většiny vzdělávacích předmětů. Mezi nejvýznamnější hosty patřili novinář Erik Tabery a politik Karel Schwarzenberg.



obr. 86 Novinář Erik Tabery



obr. 87 Poděkování za mimořádné poznatky z novinářské branže



obr. 88 Poslanec Karel Schwarzenberg



obr. 89 Opakovaná přání vyfotit se „s Karlem“

Dějepis

Koordinátor za předmět: Mgr. Martin Chovanec

V průběhu školního roku 2017 – 2018 probíhala výuka dějepisu v 1. a 2. ročníku dle tematických plánů vycházejících ze ŠVP (a RVP) pro daný učební předmět.

Od podzimu 2017 se tři žáci třídy 2. B účastnili projektu organizace Post Bellum – Příběhy našich sousedů. Jejich úkolem bylo najít pamětníka historických událostí 20. století, jeho příběh zaznamenat a zpracovat do krátké audioreportáže. Následně si měli připravit stručnou prezentaci o pamětníkovi a během slavnostního ceremoniálu, kde byli jednotliví pamětníci, studenti pracující na projektu, jejich učitelé (vedoucí týmů), odborná porota, zástupci regionálních médií a zájemci z řad široké veřejnosti, svého pamětníka představili. Následně porota vyhlásila ty týmy studentů, které obsadily první tři místa, tedy zaujaly porotu nejvíce. Týmu, složeného z Ireny Filipové, Radka Pavelky a Filipa Hofmanna, pod vedením Mgr. Martina Chovance, uniklo 3. místo o 1 bod.

Příběhy našich sousedů

V období ledna až června roku 2018 se trojice studentů třídy 2. B, pod vedením Mgr. Martina Chovance, podílela na zpracování pamětnického příběhu. Konkrétně se jednalo o Irenu Filipovou, Radka Pavelku a Filipa Hofmanna. Projekt Příběhy našich sousedů zajišťuje organizace Post Bellum.

Pamětníkem, který svůj životní příběh studentům přiblížil, byl děda Ireny Filipové, pan Adolf Vondrášek. Tento člověk byl v průběhu svého života mnohokrát vystaven těžkým životním zkouškám, avšak vše vždy přestál, nezahořkl a na svůj život se dívá s radostí. Komunistický režim dohnal jeho otce v létě 1952 k sebevraždě, následně jim byl sebrán rodový statek, byli nuceně vystěhováni, nesměl svobodně studovat, ze zařazení do jednotek PTP jej zachránila náhoda a po dlouhá léta byl, i když vykonával zodpovědnou funkci na pracovišti, platově znevýhodněn.

Životní příběh pana Adolfa Vondráška studenti zaznamenali na diktafon, zpracovali audioreportáž, která je dostupná na internetových stránkách organizace Post Bellum a byla též vysílána v Českém rozhlase. Během účasti na projektu studenti navštívili spolu s panem Vondráškem statek, který kdysi rodině patřil, v nahrávacím studiu a ve střížně Českého rozhlasu v Českých Budějovicích vytvořili audioreportáž a nakonec 19. června na slavnostní prezentaci pamětnických příběhů v prostorách budovy Jihočeského muzea v Českých Budějovicích životní příběh pana Adolfa Vondráška představili. Tato prezentace měla slavnostní charakter a zúčastnili se jí kromě studentů a jejich učitelů sami pamětníci, zástupci odborných institucí a zájemci z řad veřejnosti. Výsledné výstupy, tedy audioreportáž a prezentace, byly odbornou porotou, tvořenou historikem Jihočeského muzea, pedagogem českobudějovického gymnázia a novinářem regionálních novin, shledány jako velmi atraktivní a v rámci ocenění se náš tým z celkových deseti umístil na čtvrté příčce.

<https://www.pribehynasichsousedu.cz/jihocesky-kraj/jihocesky-kraj-2017-2018/>



obr. 90 Příprava scénáře k projektu Post Bellum

Tělesná výchova

Koordinátor pro předmět: Mgr. Jitka Bočková

- využívání pronajímané tělocvičny ELIM, kde se učitelé zaměřují vzhledem k možnostem tělocvičny především na rozvoj a zdokonalování dovedností ve sportovních hrách – basketbal, volejbal, futsal, malá kopaná, florbal
- využívání pronajatého areálu Sportcentra Písek u Výstaviště, kde mají žáci možnost věnovat se individuálním sportům, např. tenisu, squashi, bowlingu, stolnímu tenisu. Druhé sportovní centrum, které škola používá, je Harmony Wellness club vedle kostela. Zde zkouší žáci různé druhy moderních skupinových fitness cvičení (bosu, pilates, flexi-bar, flowin, jumping, trx, zumba, aerobic, spinning).
- využívání plaveckého stadionu, zimního stadionu, atletického stadionu a beachvolejbalové hřiště
- účast na regionálních a krajských soutěžích
- letní cykloturistický kurz – září 2017 – Nová Pec 3. ročník
- lyžařské kurzy – leden 2018 – Boží Dar – 2. ročníky (spojeno do 1 kurzu)



obr. 91 Dračí lodě



obr. 92 Bojovný zápal kolegyně Fořtové





obr. 93 Střelba ze vzduchovek na sportovně-turistickém kurzu



obr. 94 Phan Thin Mai plní bojový úkol při orientačním běhu



obr. 95 Netrpělivé posádky ve frontě před vstupem na vodní sjezd (a eventuální nedobrovolnou koupel)



obr. 96 Někde se sedělo v kajacích poprvé...



obr. 97 Na kolech po zapomenutých vesnicích pohraničí



obr. 98 Přehled cyklistů



obr. 99 Lyžařský kurz tříd 2. A a 2. B



obr. 100 Lyžařský kurz tříd 2. A a 2. B

Program akcí se dařilo plnit podle plánu a jsou zařazeny i do programu příštího školního roku. Při nižším počtu účastníků (lyžařský kurz) je rozhodnuto spojit obě skupiny do jednoho kurzu. Žáci, kteří se kurzu nezúčastní, docházejí do školy.

Projekt Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy: Šablony II

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Písek, Čelakovské-ho 200 realizuje projekt *Podpora OA a JŠ Písek formou projektu zjednodušeného vykazování*. Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT. Jeho cílem je rozvoj v oblastech, které škola určila jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování. Konkrétním výstupem projektu je tandemová výuka, zapojení odborníka z praxe do výuky, CLIL ve výuce, doučování žáků a fiktivní firmy.

Projekt *Podpora OA a JŠ Písek formou projektu zjednodušeného vykazování* je spolufinancován Evropskou unií.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tzv. projekt Šablony II zahájilo 11 pedagogů ve výše uvedených výstupech



obr. 101 Kolegyně Jaša Macháčková doučuje studenty z matematiky

Práce s talentovanými žáky

Práce všech pedagogů

- od září do dubna – individuální výuka německého jazyka pro zájemce, talentované žáky 3. ročníků
- příprava na jazykové zkoušky, pravidelná účast 6–8 studentek
- vytipování talentovaných žáků pro výstupy školy (soutěže, prezentace, společenské aktivity)

Protidrogová prevence, prevence soc. – patologických jevů, zdraví

Koordinátor za sekci: Ing. Daniela Fořtová

Zpráva o plnění preventivního programu – viz příloha

Obvyklé akce na základě zaběhnuté spolupráce, pořádané pravidelně a opakovaně

- vždy v průběhu celého školního roku
- první pomoc ČSČK – pro pedagogy, pro žáky 1. ročníků
- setkání metodiků prevence
- pravidelné pohovory s problematickými žáky a jejich rodiči (docházka, prospěch, chování)
- spolupráce s Centrem sluchově postižených v Českých Budějovicích a příprava individuálních vzdělávacích plánů pro sluchově postižené žáky
- interaktivní program – Arkáda – 1. ročníky – drogy
- vzdělávací program pro dívky – „S tebou o tobě“
- krizový plán školy – zpracování, aktualizace
- minimální preventivní program



obr. 102 Preventivní program Arkády

Environmentální výchova

Koordinátor za sekci: Ing. Marie Procházková

Besedy a přednášky

Sci a fyzika

Beseda s prof. Ing. Igorem Jexem, DrSc., děkanem Fakulty jaderné a fyzikálně inženýrské ČVUT Praha na téma Sci a fyzika

Beseda byla velmi poutavá a zajímavá, pan profesor vysvětloval, co je z hlediska fyzikálních dějů vůbec v Sci filmech reálné a co ne.

Radioaktivita v životním prostředí

Beseda s RNDr. Lenkou Thinovou

Katedra dozimetrie a aplikace ionizujícího záření, FJFI ČVUT v Praze

Paní doktorka s sebou přivezla velké množství předmětů, na kterých zajímavě demonstrovala, jak radioaktivita ovlivňuje naše životní prostředí a každodenní život.

Příběh jaderného paliva

Ing. Filip Fejt z Katedry jaderných reaktorů, FJFI ČVUT v Praze přiblížil v besedě žákům Příběh jaderného paliva.

Názorně a velmi podrobně jsme se dozvěděli o putování jaderného paliva jednotlivými úseky jaderné elektrárny až po úskalí se skladováním a likvidací vyhořelého paliva.

O energii

Beseda O energii s Ing. Benešem a Ing. Vlčkem

Přednášející se zaměřili na otázku, proč je transformace energetiky nezbytná a v čem spočívá její složitost. Vysvětlili, jak energetické toky a přeměny udržují a vymezují život všech živých organismů, ale stejně tak i takových superorganismů, jako jsou lidská společnost a civilizace. Žádná lidská aktivita se neobejde bez energie a její transformace. Z pohledu základní biofyziky a termodynamiky je bohatství určité společnosti určováno primárně především rozsahem a efektivností jejích energetických transformací.

Vzdělávací program v Městské knihovně Písek

Fair Trade aneb „Jedeme v tom spolu“

Pomyslná cesta jeansů od získání surovin na výrobu až do obchodního řetězce a ke spotřebiteli. Lekce objasnila, jak může realističtější poznání podmínek produkce a spotřeby pozitivně ovlivnit rozhodování a kvalitu životního prostředí a naopak objasnila souvislosti globálních a lokálních problémů. Studenti sami uváděli příklady možných projevů a způsobů řešení globálních problémů na lokální úrovni.

Návštěva bioplynové stanice

V červnu navštívili studenti druhého ročníku v rámci předmětu ZPV bioplynovou stanici Bio-energy, s. r. o. Dobešice v písecké průmyslové zóně.

Studenti na vlastní oči viděli využití jednoho z obnovitelných zdrojů energie. Přesvědčili se, že bioplyn je plyn produkovaný během anaerobní digesce organických materiálů a skládající se zejména z metanu a oxidu uhličitého a používá se hlavně k výrobě tepla a elektřiny.

Pan Ing. Brabec podrobně a velmi poutavě povídal o jednotlivých etapách procesu. Studenti mohli nahlédnout do sekcí výroby bioplynu od začátku návozu materiálu až po zpracování zbývajících digestátů. A také toho využili. Neváhali nahlédnout prosklenými okénky do spalovacího prostoru, ani podívat se do vysoké kalové jímky.

Hlavně kluky zaujal „velín“ bioplynové stanice se špičkovým počítačovým vybavením a veškerou automatizací procesů.

„Co mám v tašce“

V jedné z posledních červnových vyučovacích hodin školního roku jsme uspořádali ekologické hledání recyklovatelných zdrojů surovin v nejbližším okolí – ve vlastní školní aktovce.

Studenti se s velkou vervou „ponořili“ do aktovek a za současného vyplňování tabulek a dotazníků určovali, co je recyklovatelný odpad, co nepatří do směsného odpadu a co je cennou surovinou pro další zpracování. Na konci hodin jsme provedli vyhodnocení celé práce a studenti byli sami překvapeni, jak mohou i nepatrnou činností přispět ke zlepšení životního prostředí.

Výchovné poradenství

Koordinátor za sekci: Mgr. Zuzana Dovínová

- výběr povolání, nabídky podnikatelů z Písku, výběr vhodné VŠ
- spolupráce SCIO – bezplatné pilotní testování – žáci se seznámí s typy testů
- prezentace JU Pedagogická fakulta – 4. ročníky
- SCIO – prezentace pro 3. ročníky
- kontakty s pedagogicko-psychologickou poradnou Písek a SCP České Budějovice
- pohovory s žáky a rodiči (docházka, prospěch, problémy v kolektivu aj.)
- individuální vzdělávací programy
- poradenství pro 4. ročníky (možnosti studia, přijímací zkoušky, testování, volná místa, kontakty s ÚP a MÚ)
- přehledy o umístění absolventů
- pravidelná setkání výchovných poradců v Pedagogicko-psychologické poradně České Budějovice, pracoviště Písek
- účast na seminářích pro výchovné poradce, např. Sociálně patologické jevy v dospívání, Kyberšikana mezi žáky a kyberšikana učitele
- spolupráce se Speciálně pedagogickým centrem v Českých Budějovicích – tvorba individuálních plánů – SPC pro sluchově postižené
- komunikace s rodiči – poradenství – studijní problémy, komunikace x třídní kolektiv

Studentský parlament

Koordinátor: Mgr. Zuzana Dovínová

I ve školním roce 2017/2018 se členové studentského parlamentu aktivně zapojovali do různých akcí, které pořádala jak OA, tak se snažili svými náměty zlepšit komunikaci v rámci jednotlivých tříd, ale i celé školy. Studentský parlament pokračoval ve spolupráci s Eurocentrem v Českých Budějovicích. To nám nabídlo celou řadu materiálů týkajících se Evropské unie. Tyto studijní materiály studenti čtvrtých ročníků využili i v rámci přípravy na maturitní zkoušku z ekonomiky. Zároveň využíváme i nabídky přednášek, které se týkají základních informací o historii a fungování EU. Cílem této spolupráce je vysvětlit studentům dnešní Evropskou unii v historických souvislostech, fungování České republiky v rámci EU. Přednášky jsou vedeny interaktivní formou a jsou spojeny se soutěžemi. Velkým přínosem jsou i informace o možnostech cestování, studování a práce v zemích EU. Studentům jsou předány konkrétní kontakty na agentury. Přednášky probíhají v českém jazyce, pro studenty vyšších ročníků v jazyce anglickém.

Zahraniční exkurze

Koordinátor: Mgr. Jitka Bočková, Mgr. Marta Frišmanová, Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D.

I letos škola organizovala několik domácích a další dvě zahraniční exkurze

- 14. prosince 2017 Vánoční Norimberk, 1 autobus
- ve dnech od 10. do 14. června 2018 pobývali žáci naší školy v Nizozemském království



obr. 103 Nakupujeme dárky ve vánočním Norimberku

K 100. výročí republiky jsme navštívili Komenského hrob v nizozemském Naardenu

Letošní vícedenní zahraniční exkurze Obchodní akademie a Jazykové školy Písek konaná ve dnech 10. – 14. 6. 2018 zavedla naše studenty do Nizozemského království. Ještě před vstupem do země tulipánů jsme zastavili v Norimberku, kde jsme prošli historické jádro a připomněli si krále českého a císaře římského Karla IV., kterému se na hlavním náměstí každý den ve 12. hodin na orloji kostela Panny Marie třikrát pokloní sedm kurfiřtů. V pondělí ráno jsme zahájili prohlídku již nizozemského Rotterdamu, největšího evropského přístavu a odtud pokračovali do Kunderjiku, kde je možné dodnes navštívit původních 19 polderových větrných mlýnů a mechanismů na přečerpávání vody. Následně v Delftách jsme mohli obdivovat proslulou Delftskou keramiku a navštívit místo posledního odpočinku členů královské rodiny. Další den jsme zahájili návštěvou malebné staré rybářské vesnice Volendam, kde jsme se účastnili prohlídky manufaktury na výrobu sýrů a po vydatné ochutnávce sýrů zdarma jsme vyřešili i nákup prvních dáreků pro naše drahé doma. Odtud jsme pokračovali do Naardenu, kde nalezl poslední odpočinek jeden z nejvýznamnějších myslitelů své doby, náš Jan Ámos Komenský. V Komenského muzeu jsme shlédli film, a poté se vypravili do kaple, abychom stanuli u prosté náhrobní desky nesoucí jméno muže, o kterém se s pýchou učíme ve školách už od mala. Průvodkyně památníku, paní Helena Verhoef, původem z Liberce, vybídla studentku Adélu Vašínovou, aby zapálila na náhrobku světýlko. Ta okamžik později okomentovala slovy: „*Byla to pro mne pocta uctít památku tohoto českého veličána. Jako Češka jsem hrdá na to, co tento myslitel přinesl ve své době nejen české zemi, ale celé Evropě.*“ Emoce, které jsme prožívali, se jen těžko popisují. O to více, když si Komenského díky jeho významu přivlastňují kromě nás Holanďané, Němci, Poláci či Angličané. Po návštěvě skanzenu Zaanse Schans z doby Zlatého věku Holandska a Haagu jsme zakončili den bosky procházkou po nejdelší písčité pláži v Nizozemí, po Scheveningu. Poslední den exkurze patřil celý Amsterdamu. Ať už to byla plavba pověstnými amsterdamskými kanály, prohlídka lodí, hausbótů a architektonicky zajímavých domů města, včetně prohlídky míst, kde zakotvilo nejstarší řemeslo světa, nadšení z metropole nebralo konce. Když jsme poté s naším charismatickým srbským průvodce Aleksem a kolegou Šmelhausem pozorovali smějící se studenty, kteří k nám po hodinách nákupů běží vstříc s plnými nákupními taškami, napadlo mě, jestli by o nás dospělé nezlomil učitel národů o každého zvlášť rákosku. Utěšoval jsem se, že i Komenský by jen těžko zpříma hleděl do přísných obličejů našich studentek a pokoušel se hledat argumentaci na to, že tam mají slevy. Prostě není nad to využít slev, mimo to každý učitel ví, že pokud žákům na exkurzi být se zaťatými zuby povolíte návštěvu oblíbeného amerického řetězce rychlého občerstvení, čvachtání v moři a hodiny nákupů v obchodních domech s konfekcí, prominou vám i hlavní vzdělávací cíle exkurze, kvůli kterým jste tam jeli.



obr. 104 S průvodcem Aleksem před budovou soudního tribunálu v Haagu



obr. 105 Obdivujeme systém zavlažování a polderové mlýny



obr. 106 Madurodam – malé Holandsko



obr. 107 U hrobu Jana Ámose Komenského



obr. 108 Skanzen v Kunderjiku a studentky OA Písek „na skok“ v Holandsku“



obr. 109 Účastníci exkurze

Charitativní projekty – lidé

Koordinátor: Mgr. Alena Kopecká

- Adoptce na dálku – podpora studia chlapce z Indie
- Světluška – podpora nevidomých občanů
- Srdíčkové dny – charitativní sbírka pro organizaci Život dětem
- Likvidace lepry – podpora stavby nemocnice v Kalkatě

Charitativní činnost 2017/18

Adopce na dálku: podpora chlapce z Indie

Světluška: podpora nevidomých. Vybráno 4895 Kč

Srdíčkové dny: charitativní sbírka pro organizaci Život dětem. Vybráno 5874 Kč

Likvidace lepry: každoroční výběr peněz na boj s leprou a stavbu česko-indické nemocnice v Kalkatě. Vybráno 2455 Kč

Hledání nového dítěte na adopci a financování jeho vzdělání

Současný adoptovaný chlapec Akshaya Poojari dosáhl věku 17 let a je v naší adopci 10 let. Příští rok završí úspěšné středoškolské vzdělání.

Všechny charitativní akce naší školy jsou zcela dobrovolné, i přesto je stále více zájemců, kterým nejsou osudy druhých lhostejné a kteří rádi pomáhají zlepšit životní podmínky svých bližních. Každý rok se daří vybrat více, a tak je zřejmé, že studentky a studenti OA si osvojují lepší strategie, a hlavně jsou přesvědčeni o významu darování přebytku do míst, kde je bída a nouze.

Charitativní činnost děláme s láskou a důvěrou ve význam pomoci druhým a snažíme se tak charakterově vytvářet budoucí potřebné ekonomy, kteří nebudou myslet jen na svůj prospěch, ale s obětavostí budou pomáhat chudým lidem ve všech částech světa.



obr. 110 Sběrné místo víček



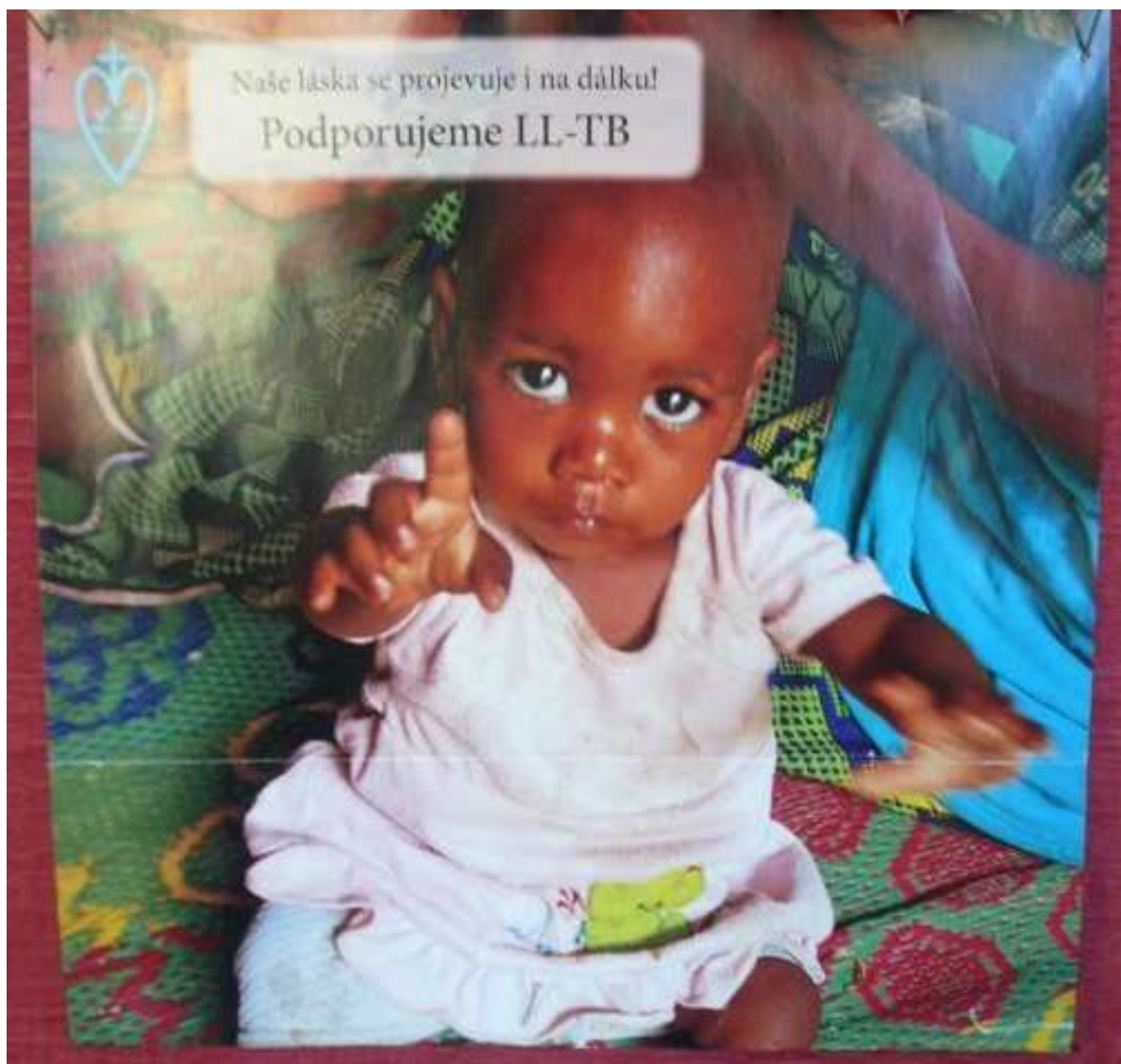
obr. 111 Akshaya Poojari, adoptovaný chlapec z Indie v roce 2011



obr. 112 Akshaya Poojari v roce 2017



obr. 113 Světluška OA v akci



obr. 114 Projekt Likvidace lepry

Charitativní projekty – zvířata

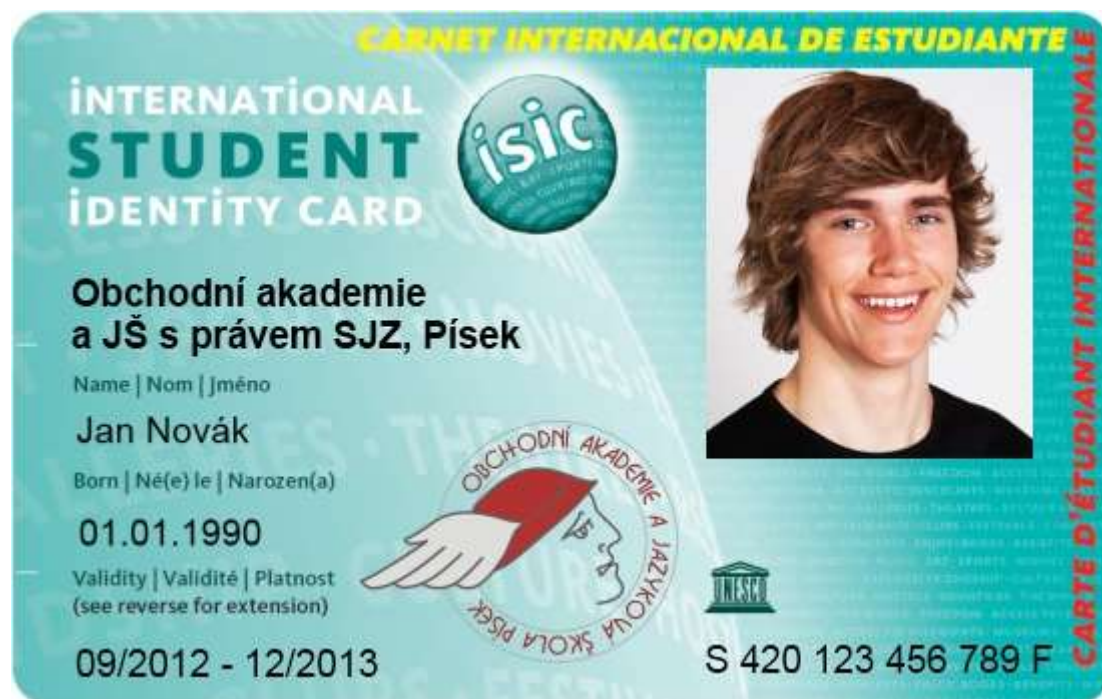
Koordinátor: Ing. Eva Kopřivová, Ing. Daniela Fořtová, Ing. Jaroslav Fořt

V podporovaném útulku naší školou je kolem 70 opuštěných psů, kůň, počet koček není znám ani majitelce. Žáci tento útulek podporují již 6. rokem, většinou čtvrtletně. Za vybrané peníze, které jsou zcela dobrovolné, nakoupí koordinátor většinou granule. Pokud jsou velké zimy, uděláme sbírku dek a sena.

ISIC karty OA

Koordinátor: Ing. Daniela Fořtová

Naše škola vydává v Písku jako jediná škola svým studentům mezinárodní studentský průkaz ISIC. Tento průkaz je především identifikačním dokladem, který potvrzuje studium na naší škole, ale rovněž je mezinárodně uznávaným dokladem studenta, akceptovaným ve 124 zemích světa, a také kartou využitelnou pro zhruba 2 600 různých slev a výhod v ČR. Funguje také jako čipová karta pro vstup do školy i jako karta na oběd.



obr. 115 ISIC karta, ilustrační karta naší školy

Materiální zázemí

výmalba chodeb

nákup nových počítačů

nákup informačních televizních obrazovek

výměna linoleí

Půdní vestavba

V objektu zřizovatele vznikly nové prostory pro výuku i relaxaci, o které škola přišla buď se-stěhováním, nebo prostory, které jsou součástí ideového záměru školy. Celá vestavba bude obsahovat aulu s divadelní kompozicí, místnost pro výchovného poradce nebo pro schůzky s rodiči, studentský klub s bufetem a kavárenským posezením, učebna, WC, byt pro zahraničního lektora, knihovnu s mediatékou. Do půdních prostor se přestěhovalo vedení školy, jelikož do-savadní usazení vedení školy v bočním traktu 1. patra (ačkoliv celá škola sídlí ve 2. patře), byla nešťastným řešením.

I. etapa půdní vestavby byla zahájena 4. května 2016 a převedena do stavu předčasného užívání dne 20. února 2017.

Celková částka na I. etapu byla vysoutěžena ve veřejné zakázce zřizovatele ve výši finančních prostředků: 16 880 088 Kč bez DPH, s DPH 20 424 906 Kč, viz soutěž. Na zakázce nebyly uplatněny vícepráce.

Hotová stavba zahrnuje zázemí pro vedení školy, únikové schodiště, místnost pro výchovného poradce, pánské WC, dámské WC, WC pro handicapované, úklidovou komoru, WC pro zaměstnance, přípravnou místnost pro bufet, bufet + klub + galerii a venkovní terasu.

V hrubé stavbě byla dokončena aula, 2 kmenové třídy, část chodby, vstup pro 2. únikové schodiště a výtah.

Termín realizace: květen 2016 – únor 2017

Investor: Jihočeský kraj: 20 420 182 Kč

Obchodní akademie a Jazyková škola Písek: 1 518 564 Kč

Generální projektant: ATELIÉR HERITAS, s. r. o., České Budějovice

Zhotovitel: PRIMA, a. s., Strakonice

Technický dozor investora: INVEST PK, s. r. o., Písek

Stavebník: Obchodní akademie a Jazyková škola Písek



obr. 116 Vedle zázemí pro vedení školy je bezpochyby nejvíce využívaným místem pro pobyt studentů Studentský klub Akáda, s každodenním provozem bufetu a kavárny, galerie a terasa





obr. 117 Velká přestávka...



II. etapa půdní vestavby

Dne 2. listopadu 2017 byla podepsána smlouva se zhotovitelem II. etapy půdní vestavby. Zakázku vysoutěžila firma KOČÍ a. s. Celková částka na II. etapu byla vysoutěžena ve veřejné zakázce zřizovatele ve výši finančních prostředků: 29 349 640 Kč bez DPH, s DPH 35 513 064 Kč.

II. etapa stavby sestává z dokončení prostor z I. etapy, které byly ukončeny ve fázi hrubé stavby, dále kompletní přestavby půdního prostoru celého západního křídla.

Dokončením východního křídla vznikne konferenční aula pro 150 osob s divadelním (jevištním) uspořádáním a místnost pro vzduchotechniku. Vzduchotechnická jednotka obsluhuje ve východním křídle aulu.

V dokončené části jižního křídla (realizace I. etapy) budou provozní prostory osazeny samostatnou klimatizační jednotkou. Studentský klub je napojen na rozvody vzduchotechnické jednotky. V nedokončené části křídla (v současnosti hrubá stavba) vzniknou 2 kmenové třídy.

V západním křídle dojde k odstranění konstrukcí stávajících střech a navazujícím vybudováním nových konstrukcí bude vytvořen prostor půdní vestavby. Zde vzniknou další 2 kmenové třídy, 2 učebny pro dělenou výuku, 4 kabinety pro pedagogy. V nejzazší části je situován inspekční pokoj. Probouráním stropů do 3. NP vzniknou 2 nová schodiště.

Stávající schodiště v západním křídle bude prodlouženo do nově vzniklého podlaží, bude železobetonové konstrukce. Nově bude probouráno železobetonové schodiště v severní části západního křídla, které slouží jako součást únikové cesty mezi 3. a 4. NP.

Dvě nová požární úniková schodiště budou venkovní, otevřená, s ocelovou nosnou konstrukcí. Požární schodiště v severní části za kuchyní je přístupné 3. NP dveřmi nad střechu kuchyně po ocelové lávce.

Z II. etapy je vyňata technologie výtahu a výtahová šachta. Bude provedena stavební příprava, která zahrnuje základy pro výtahovou šachtu včetně železobetonové konstrukce dojezdu, probourání otvorů jednotlivých podlaží a provedení elektroinstalace.

Technické instalace budou napojeny na stávající rozvody.

Termín realizace: listopad 2017 – říjen 2018

Investor: Jihočeský kraj: 35 513 064 Kč

Obchodní akademie a Jazyková škola Písek: 695 750 Kč

Generální projektant: ATELIÉR HERITAS, s. r. o., České Budějovice

Zhotovitel: KOČÍ, a. s., Písek

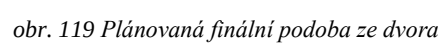
Technický dozor investora: INVEST PK, s. r. o., Písek

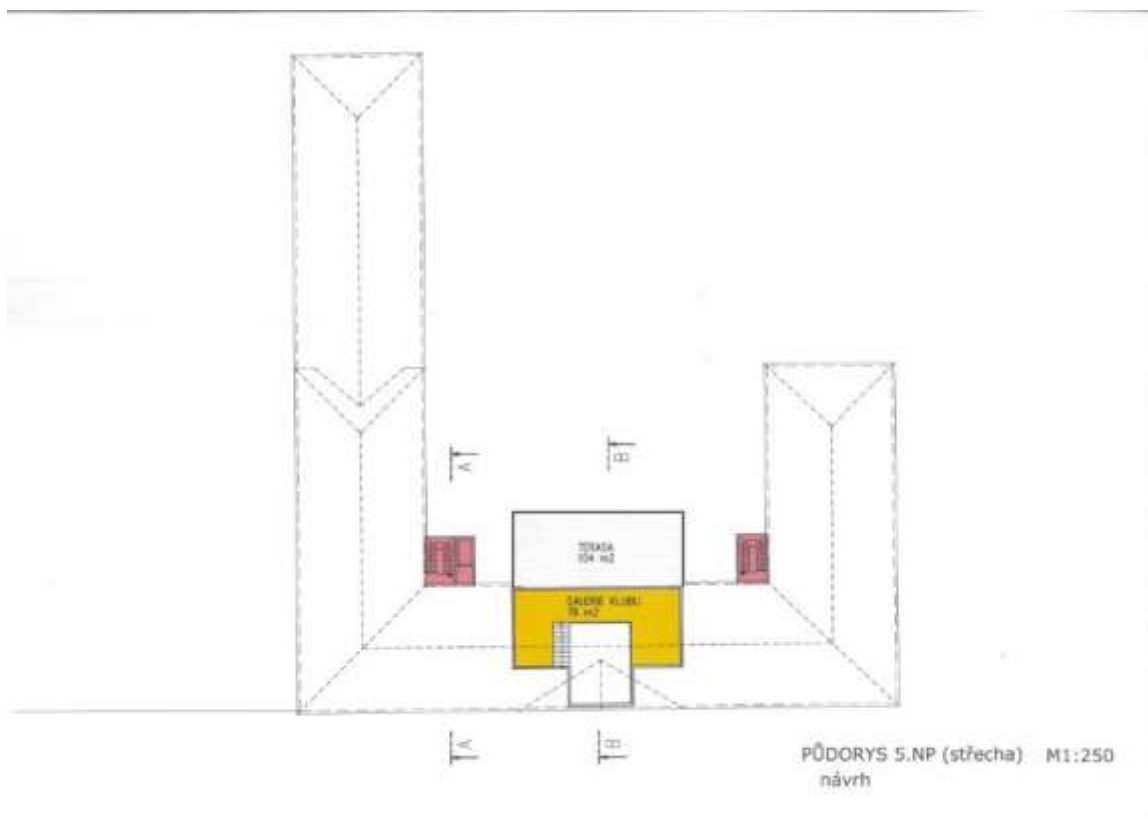
Stavebník: Obchodní akademie a Jazyková škola Písek

Jako celek a myšlenkové podloží stavby je půdní vestavba od doby povolení k předčasnému užívání obdivována při různých soutěžích stovkami žáků různých škol, dále manažery, řediteli a nemalou částí veřejnosti z regionu i mimo něj. Dále škola dostává již nyní žádosti i nabídky od podnikatelských subjektů, které by chtěly ve škole a hlavně v nové aule již nyní anebo do budoucna pořádat semináře, konference či fóra.



obr. 118 Plánovaná finální podoba z ulice





obr. 120 Původní stav (2016)



obr. 121 Budova se zvednutým krovem a ½ patra



obr. 122 Stav západního křídla před zahájením II. etapy





obr. 123 Stav východního křídla při zahájení II. etapy





















obr. 124 Fotograf stavebních zásahů, významný regionální fotograf, p. Alois Němec (na fotu se zástupcem ředitele Ing. Josefem Kostohryzem)

Zajištění bezbariérovosti budovy a vybavení jazykové učebny

V objektu zřizovatele se instalují v rámci projektu Integrovaného regionálního programu s názvem „Zajištění bezbariérovosti“ posuvné plošiny, schodolez a výtah.

Zakázka byla vysoutěžena ve veřejné zakázce za částku 3 830 398 Kč.

Se souvisejícím projektem bezbariérovost bude v nové vestavbě zařízena jazyková učebna. Ta bude dispozičně uspořádána jako tzv. jazykové hnízdo (vždy čtyři pracoviště spojená proti sobě). Zakázka zahrnuje montáž od kabeláže až po instalaci nábytku a počítačů, včetně výmalby.

Jazyková učebna byla vysoutěžena ve veřejné zakázce za částku 1 538 118 Kč.

Nábytek do jazykové učebny byl vysoutěžěn ve veřejné zakázce za částku 135 767 Kč.

Termín realizace: červen 2018 – září 2018

Investor: Obchodní akademie a Jazyková škola Písek: 358 415 Kč
Jihočeský kraj: 514 587 Kč
podíl IROP : 4 631 281 Kč

Bezbariérovost

Generální projektant: ATELIÉR HERITAS, s. r. o., České Budějovice
Zhotovitel: KOČÍ, a. s., Písek
Technický dozor investora: INVEST PK, s. r. o., Písek
Stavebník: Obchodní akademie a Jazyková škola Písek

Jazyková učebna

Projektant: AV media, České Budějovice
Zhotovitel: AV media, České Budějovice
Technický dozor investora: INVEST PK, s. r. o., Písek
Stavebník: Obchodní akademie a Jazyková škola Písek

Fakultní spolupráce s Ekonomickou fakultou Jihočeské univerzity

Koordinátor: Ing. Josef Kostohryz, Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D., Ing. Hana Karolyiová

V uplynulém období proběhla jako první akce Vysokoškolačkám nanečisto. V rámci akce, uskutečněné tentokrát dne 9. listopadu 2017, navštívili žáci naší školy fakultu. Zde jsou provázeni současnými studenty, vyplňují zábavné kvízy, účastní se soutěží, jsou seznámeni s univerzitní knihovnou, získávají informace o Fair trade obchodu, zájemným je i milé pozvání děkana fakulty do menzy na oběd.

27. listopadu se účastnila Ing. Markéta Adamová z Katedry řízení jako člen poroty fiktivního konkurzu na naší škole.

Již pátým rokem se účastníme mezinárodního projektu International Student Climate Art, partnerskou institucí ekonomické fakulty. Cílem projektu je „umělecky“ – pomocí nejrozličnějších výtvarných technik – ztvárnit jejich pohled na měnící se podmínky života na zemi, ať už jsou způsobeny přírodními vlivy nebo nešetrným zacházením člověka. Všechna vytvořená díla jsou prezentována na webových stránkách www.iscapartproject.com, kde je možno shlédnout nejen výtvořů našich studentů, ale i ostatních žáků a studentů amerických škol.

Další aktivitou je podpora naší školy ze strany fakulty v rámci projektu IROP.

Za tímto účelem jsme absolvovali dne 14. října 2016 na půdě fakulty jednání, na kterém byla v rámci IROP odsouhlasena oboustranná spolupráce. Ta má zahrnovat:

- účast studentů OA a JŠ Písek na jazykové výuce na spolupracující VŠ – 2x ročně,
- poskytnutí materiálů na jazykovou výuku, které na spolupracující VŠ vznikly s dotační podporou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR – jednorázově,
- poskytnutí ukázkových vstupních testů, které musejí studenti spolupracující VŠ splnit pro zařazení do některých povinně volitelných předmětů.

Při předávání maturitních vysvědčení v bývalém kostele Nejsvětější Trojice 1. 6. 2018 jsme mohli hostit Ing. Radka Touška, Ph.D., proděkana pro rozvoj Ekonomické fakulty Jihočeské univerzity.

A nakonec se vedení OA v zastoupení ředitele Pavla Sekyrky účastnilo dne 26. 6. 2018 slavnostní promoce absolventů Ekonomické fakulty v Zámecké jízdárně v Českém Krumlově.

Našeho partnera jsme dále prezentovali na všech oficiálních akcích školy, nastálo má fakulta na naší chodbě jednu z nástěnek.



obr. 125 Na návštěvě fakultní školy, připravená hra na téma Fairtrade



obr. 126 Fiktivní konkurz OA, druhá zleva Ing. Markéta Adamová z Katedry řízení Ekonomické fakulty JČU



obr. 127 Slavnostní předání maturitních vysvědčení za účasti Ing. Radka Touška, Ph.D., proděkana pro rozvoj Ekonomické fakulty Jihočeské univerzity





obr. 128 Absolventi Obchodní akademie a Jazykové školy s právem SJK Písek s proděkanem Ing. Radkem Touškem, Ph.D.



obr. 129 Collegium academicum Ekonomické fakulty 2018 s vedením OA Písek na slavnostní promoci v Českém Krumlově

Spolupráce se zřizovatelem

- prezentace zřizovatele na všech akcích školy, na desce školy a webových stránkách
- zřizovatel je partnerem projektu Bolestné kameny
- zřizovatel v loňském a letošním roce realizuje v objektu prostřednictvím obchodní akademie stavební investice ve výši cca 41 mil. Kč – viz zpráva a fotodokumentace v části Materiální zázemí



obr. 130 Infopanel projektu Bolestné kameny s logem zřizovatele

Spolupráce s městem Písek

- spolupráce s městem celoročně na reprezentativních akcích, na pietní akci Srdce pro Miladu Horákovou
- dlouhodobá spolupráce na projektu Bolestné kameny (výroba infoletáků a podpora propagace projektu a dalších pamětihodností města)
- dlouhodobý zájem vedení města o život školy v Písku a regionu
- prezentace města Písek na všech akcích školy, na desce školy a webových stránkách
- ocenění žáků školy, kteří se významným způsobem zasloužili o prezentaci města



obr. 131 Ocenění žáci starostkou Mgr. Evou Vanžurovou za prezentaci školy a v krajských a celostátních soutěžích



obr. 132 Starostka Mgr. Eva Vanžurová a místostarosta Ing. Jiří Hořánek na pietní akci s názvem Srdce pro Miladu Horákovou

Spolupráce s Jihočeskou hospodářskou komorou

- nabídka kurzů
- „Podnikatel a firma roku“ – další ročník s účastí našich žáků
- další ročník fiktivního konkurzu uchazečů – žáků školy – o místo ve firmě, vedeno odborníky z praxe (průmyslová zóna Písek) a ÚP, závěrečná beseda pro žáky 4. ročníků
- představitel JHK je členem školské rady
- zprostředkovávání besed významných osobností ekonomického světa pro školu
- zástupci školy zváni pravidelně k účasti na podnikatelské fórum
- poskytnutí studentů na organizační záležitosti zasedání JHK

Spolupráce se školskou radou s funkčním obdobím pro roky 2017 – 2020

Složení Školské rady:

Za pedagogy školy:

Ing. Hana Kortusová
Ing. Hana Karolyiová

Za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:

Bc. Lucie Zelenková
Markéta Hrubá

Za zřizovatele školy:

Ing. Marie Cibulková
Ing. Petr Kalina

Předseda školské rady:

Bc. Lucie Zelenková

Ředitel referoval ve školním roce 2017/2018 na setkání Školské rady OA a JŠ Písek o činnosti školy, tj. naplňování učebního plánu, projektech, grantech, standardech, materiálním a finančním zázemí školy, o výsledcích inspekce a zároveň konzultoval návrh změny ŠVP.

Dále ředitel nastínil nové konkrétní kroky, které se týkaly:

- pokračování stavby a ukončení stavby I. etapy půdní vestavby
- reklamace podlahových ploch dokončené půdní vestavby
- chod nové kuchyně a jídelny zemědělské školy. Správci objektu – obchodní akademii – byl svěřen úkol připravit projekt modernizace kuchyně a jídelny, kterou provozuje zemědělská škola.
- ukončení I. etapy parkových úprav a nastínění dalších dvou etap parkových úprav
- renovace foyer a vstupního schodiště školy
- stěhování vedení školy a společenského života studentů do půdní vestavby
- přípravy pro zahájení realizace II. etapy půdní vestavby

Ředitel, který svolal ze zákona první sezení nové školské rady, vyjádřil přání dobré spolupráce. Vyzval přítomné k úzké součinnosti, jelikož Školskou radu považuje za důležitého partnera, který může být nápomocen s řešením školské problematiky; svým vyjádřením může přispět k ještě lepšímu výkonu školy na jejím úseku práce.

Spolupráce s ostatními partnery

Díky dalším partnerům obchodní akademie se podařilo:

- vytvořit nový design školy
- financovat různé akce pro žáky
- využívat bezplatně některé prostory (spolupráce s Prácheňským muzeem)

Partneři Obchodní akademie a Jazykové školy Písek





Auto Kápl

ŠKODA





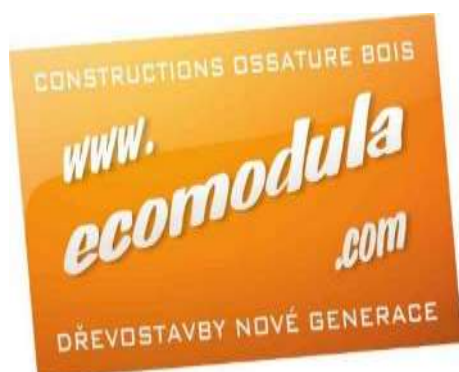
ZŘUD-MASOKOMBINÁT PÍSEK CZ, a.s.



TEPLÁRNA PÍSEK, a. s.



Nadační fond
kardinála
Miloslava Vlka





Lesy města Písku
Správa a údržba silnic Jihočeského
kraje
Městské služby Písek

Zakom, s. r. o.
Radek Hrazdira – čerstvá káva
Soukromí dárci

Bezpečnost ve škole, BOZ a BOZP

V souvislosti se stále se měnícími předpisy v rámci klíčové kapitoly instituce pokračuje smlouva s bezpečnostním technikem Radkem Srbem z týmu Ing. Jana Romaněnka, specialisty na BOZP ve školství v České republice. Ve spolupráci s Radkem Srbem dochází průběžně k inovaci dokumentace BOZP, která je průběžně aktualizována.

Bylo provedeno nové školení pracovníků školy.

Ostatní – ze života školy

Adaptační kurzy

Koordinátor: Mgr. Jan Cendelín

V rámci neformálního poznávání žáků 1. ročníků s novým učebním procesem byly na naší škole třetím rokem konány adaptační kurzy, které se setkaly se svým cílem. Žáci hráli hry, neformálně se poznávali a družili, aby psychický stres, kterému jsou v novém kolektivu vystaveni, zvládli bez újmy na zdraví.



obr. 133 Adaptační kurz 1. B

Mikulášská nadílka

Koordinátor: Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D., Ing. Daniela Fořtová, Ing. Jaroslav Fořt

Dne 5. 12. 2017 se konala na škole Mikulášská nadílka. Sladkosti pro žáky byly nakoupeny z fondu SRP OA.



obr. 134 Že mají studenti z návštěvy čerta strach a poté sekají vždy určitý čas latinu (účetnictví), o tom není pochyb



obr. 135 Ve výjimečných případech může jednou za rok dojít k přátelskému setkání



obr. 136 Mikuláš se svým týmem ze 3. B



obr. 137 Mikuláš učící se scénář

Další tradice

- adventní věnec ve 2. patře – dílo žáků 1. A
- instalace velkého Vánočního stromu v budově
- instalace keramického betlému (dar ředitele Střední umělecko-průmyslové školy Bechyně)
- vánoční rozlévání nealkoholického punče – ředitel, zástupce a školník rozlévali punč žákům a učitelům (punč – dar Ing. Josefa Kostohryze)
- zpívání koled v kostele a rozdávání dáreků (koordinátor Mgr. Marta Frišmanová)



obr. 138 Příprava adventního věnce





obr. 139 Betlém školy vyrobený pro obchodní akademii ředitelem Střední umělecko-průmyslové školy Bechyně PaedDr. Jiřím Novotným



obr. 140 Vánoční strom



obr. 141 Zpívání koled u vánočního stromu



obr. 142 Vánoční zamyšlení z úst ředitele školy



obr. 143 Celá škola zpívá koledy



obr. 144 Akce se tradičně účastní i veřejnost



obr. 145 Tomáš Pistulka recituje



obr. 146 Vánoční příběh v dramaturgii studentů





obr. 147 Vánoční rozlévání punče žákům na nádvoří děkanství



Slavnostní předávání maturitních vysvědčení

Tento slavnostní akt se v letošním roce odehrál v koncertním kostele Sv. Trojice



obr. 148 Vlajkonoš Matouš Brož z 3. A vede absolventy do sálu



obr. 149 Studenty vyprovází celý pedagogický sbor



obr. 150 Nejvzácnějším hostem je vždy zástupce univerzity



obr. 151 Absolventka Barbora Sýbková přebírá z rukou ředitele školy maturitní vysvědčení



obr. 152 Absolvent Daniel Blažek přednáší děkovný projev



obr. 153 Absolventi Obchodní akademie Písek, bývalí žáci 4. A, před kostelem Sv. Trojice po slavnostním aktu



obr. 154 Absolventi Obchodní akademie Písek, bývalí žáci 4. B, uvnitř kostela Sv. Trojice po slavnostním aktu

Oficiální zakončení školního roku 29. 6. 2018

Zakončení školního roku proběhlo po pietě u desky Dr. Milady Horákové v budoucí aule školy. Venku bylo nepříznivé počasí, a tak jsme mohli poprvé využít prostor, sice nedostavěný, ale vzhledem k povaze dokončovacích prací nikoliv v rozporu s BOZ. Na akci došlo k vyhodnocení školního roku, všech akcí, které se podařily, i těch, kde máme pořád co zlepšovat. Nakonec došlo k poděkování a rozloučení se s Ing. Josefem Kostohryzem v pozici zástupce a přivítání jeho nástupkyně Ing. Hany Karolyiové, která nastoupila do funkce od 1. 8. 2018. Ačkoliv bylo avizováno, že od září bude Ing. Kostohryz ještě působit v roli pedagoga 2 měsíce, než nastoupí nová kolegyně, rozloučení se neobešlo u mnohých přítomných bez slz. Tak ostatně obvykle bývá u těch, kteří jsou sice jako každý z nás dosaditelní, ovšem nikoliv nahraditelní.



obr. 155 Vždy příjemná atmosféra při hodnocení mezi žáky i pedagogy...



obr. 156 Ing. Kostohryz se loučí v pozici zástupce ředitele školy



obr. 157 Uvedení Ing. Hany Karolyiové do funkce zástupkyně. Jako dar dostala květinu a prvních 20 šanonů na prostudování

Jazyková škola

Jazykové odpolední kurzy:

Koordinátor pro předmět: Marta Frišmanová

Nabídka anglického, německého a ruského jazyka. V rámci trhu se jazyková poptávka od dob devadesátých let značně redukovala, což souvisí s možností vycestovat, dále s velikou nabídkou jazykových materiálů k zakoupení. Kolegyně poskytují jazykovou výuku v anglickém a německém jazyce zájemcům na škole v odpoledních hodinách individuálně.

Čeština pro cizince, zkoušky:

Koordinátor: Ing. Zdeněk Šmelhaus

Na škole dále probíhají zkoušky z Češtiny pro cizince – 1x za 14 dní (koordinátor: Ing. Zdeněk Šmelhaus)

předsedkyně komise pro zkoušky z ČJ pro cizince: Mgr. Zuzana Dovínová

Mgr. Eva Chovancová a Mgr. Ilona Šmelhausová pověřeny MŠMT vedením státních zkoušek z ANJ a NEJ jako předsedkyně zkušebních komisí

Další činnost jazykové školy za školní rok 2017/18:

Organizace kurzů pro složení Cambridgeských zkoušek a kurzů pro složení Oesterreichisches Sprachdiplom

Organizace Cambridgeských zkoušek na škole



obr. 158 Školní rok 2017/2018 – pedagogický sbor

V Písku dne 10. října 2018

Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D.
ředitel školy

Vypracoval:

Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D.

Přílohy:

Pedagogicko-organizační zabezpečení školního roku 2017/18

Vyhodnocení práce v environmentální oblasti ve školním roce 2017/2018

Závěrečná zpráva o plnění minimálního preventivního programu 2017/18

Základní údaje o hospodaření školy

Pedagogicko-organizační zabezpečení školního roku 2017/2018

Vyučování a prázdniny

Období školního vyučování ve školním roce 2017/2018 začne v pondělí 4. září 2017.

Vyučování bude v prvním pololetí ukončeno ve středu 31. ledna 2018.

Období školního vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno v pátek 29. června 2018

Podzimní prázdniny připadnou na čtvrtek 26. října a pátek 27. října 2017.

Vánoční prázdniny budou zahájeny v sobotu 23. prosince 2017 a skončí v úterý 2. ledna 2018.

Vyučování začne ve středu 3. ledna 2018.

Jednodenní pololetní prázdniny připadnou na pátek 2. února 2018.

Jarní prázdniny jsou stanoveny na týden od 26. 2. 2018 – 4. 3. 2018.

Velikonoční prázdniny připadnou na čtvrtek 29. března a pátek 30. března 2018.

Hlavní prázdniny budou trvat od pondělí 2. července 2018 do pátku 31. srpna 2018.

Období školního vyučování ve školním roce 2018/2019 začne v pondělí 3. září 2018.

Třídy a třídní učitelé

Třída	Třídní učitel	Zastupující třídní	Učebna
1. A	Mgr. Cendelín Jan	Mgr. Wailguny Jaroslav	12
1. B	Mgr. Wagnerová Kateřina	Ing. Kortusová Hana	17
2. A	Mgr. Bočková Jitka	Mgr. Šmelhausová Ilona	5
2. B	Mgr. Svobodová Hana	Mgr. Jiroušek Evžen	1
3. A	Ing. Fořtová Daniela	Mgr. Pelikánová Radka	19
3. B	Ing. Prokopová Věra	Mgr. Kopecká Alena	14
4. A	Ing. Fořt Jaroslav	Ing. Kopřivová Eva	7
4. B	Mgr. Dovínová Zuzana	Ing. Šmelhaus Zdeněk	10

Klasifikační porady a třídní schůzky

Akce	Třída	Datum	Den	Čas
klasifikační porada – 1. čtvrtletní	všechny třídy	8. 11. 2017	středa	14:15
třídní schůzky	všechny třídy	8. 11. 2017	středa	16:00
ukončení klasifikace za 1. pololetí	všechny třídy	26. 1. 2018	pátek	13:00
klasifikační porada – pololetní	všechny třídy	29. 1. 2018	pondělí	14:15
vydání výpisu vysvědčení – 1. pol.	všechny třídy	31. 1. 2018	středa	

klasifikační porada – 3. čtvrtletní	1. - 3. ročníky	11. 4. 2018	středa	14:15
třídní schůzky	1. - 3. ročníky	11. 4. 2018	středa	16:00
ukončení klasifikace – 4. ročníky	4. A, 4. B	16. 4. 2018	pondělí	13:00
klasifikační porada – 4. ročníky	4. A, 4. B	17. 4. 2018	úterý	14:15
vydání výročních vysvědčení – 4. ročníky	4. A, 4. B	18. 4. 2018	středa	
ukončení klasifikace	1. - 3. ročníky	25. 6. 2018	pondělí	13:00
klasifikační porada	1. - 3. ročníky	26. 6. 2018	úterý	13:00

Maturitní plesy

Třída	Datum	Den
4. A	15. 12. 2017	pátek
4. B	24. 11 2017	pátek

Studijní volno v době prázdnin a ředitelského volna

Prázdniny a ředitelské volno			Dovolená	Studijní volno	Nepřímá ped. činnost
		dnů	dnů	dnů	dnů
Podzimní	26. a 27. 10. 2017	2	-	2	-
Řed. volno	29. 9. 2017	1	1	-	-
Řed. volno	4. 12. 2017	1	-	-	1
Řed. volno	22. 12. 2017	2	-	-	2
Vánoční prázdniny	27., 28., 29., a 2. 1.	4	-	4	-
Pololetní	2. 2. 2018	1	-	-	1
Jarní	26. 2. – 2. 3. 2018	5	-	5	-
Velikonoční	29. 3. 2018	1	-	1	-
Řed. volno	30. 4. 2018	1			1
Řed. volno	7. 5. 2018	1			1

Podzimní zkušební období šk. roku 2016/2017

Maturita			
Akce	Třída	Datum	Den
Písemná část společné maturitní zkoušky		4.9. - 6. 9. 2017	po, út, st
Praktická maturitní zkouška		7., 8. 9. 2017	čt, pá
Ústní část společné maturitní zkoušky a profilová část	4. A	11. 9. 2017	po
Ústní část společné maturitní zkoušky a profilová část	4. B	11. 9. 2017	po

Jarní zkušební období – 2017/2018

Akce	Třída	Datum	Den
Předmaturitní volno	4. A, 4. B	19. - 25. 4. 2018	čt, pá, po, út, st
Písemná část společné části maturitní zkoušky	4. A, 4. B	Od 2. 5. 2018	
Praktická maturitní zkouška – část účetnictví	4. A, 4. B	26. 4. 2018	čt
Praktická maturitní zkouška – část admin. + jazyk	4. A, 4. B	27. 4. 2018	pá
Ústní část maturitní zkoušky	4. A	14. - 17. 5. 2018	po, út, st, čt
Ústní část maturitní zkoušky	4. B	21. – 24. 5. 2018	po, út, st, čt
Předání maturitních vysvědčení	4. A	1. 6. 2018 - 14:30	pá
Předání maturitních vysvědčení	4. B	1. 6. 2018 - 15:30	pá

Ostatní akce školy

Akce	Třída	Datum	Den	Místo
Turisticko-sportovní kurz	3. A, 3. B	11. - 15. 9. 2017	po - pá	Nová Pec
Provozní praxe	3. A	14. – 18. 5.2018	po - pá	indiv.
	3. B	21. - 25. 5.2018	po - pá	indiv.
Lyžařský výcvikový kurz	2. A, 2. B	29. 1. – 4. 2. 2017	ne - so	Přední Výtoň, Hochficht
Burza středních škol		13. 11. 2017	po	Písek
Burza středních škol		31. 10. 2017	út	Strakonice
Burza středních škol		17. 10. 2017	út	Blatná
Výstava „Vzdělání a řemeslo“		22. – 24. 11. 2017	st - pá	Č. Budějovice
Den otevřených dveří		13. 11. 2017	po	OA Písek
Den otevřených dveří		27. 01. 2018	so	OA Písek
Školní výlety	1. - 3. ročníky	27. - 28. 6. 2018	út, st	
Srdce pro M. Horákovou	1. - 3. ročníky	29. 6. 2018	pá	Fügnerovo nám.
Fiktivní konkurz	4. ročníky	prosinec 2017		
Veletrh fiktivních firem				Příbram

Veletrh fiktivních firem				Plzeň
Veletrh fiktivních firem				Praha
Veletrh fiktivních firem		červen		OA Písek
Soutěž MD, D		leden		Znojmo
Ekonomický tým – kr. kolo		3. 10. 2017	út	OA Písek
Adaptační kurzy	1. ročníky	2. – 8. 9. 2017		
Návštěva EF JČU	4. ročníky	listopad 2017		
Vánoční exkurze	zájemci	9. 12. 2017	pá	SRN, Rak.
Exkurze – Amsterdam	zájemci	červen 2018		
Mikulášská nadílka	3. ročníky	5. 12. 2016	út	
Světluška	2. B			Písek
Vánoční besídka	celá škola	21. 12. 2016	st	Písek
Soutěž psaní na klávesnici – školní kolo		leden		Písek
Soutěž psaní na klávesnici – krajské kolo		březen		
Srdíčkové dny				

Jmenovité úkoly

Předmětové komise	VVP	Mgr. Dovínová Zuzana
	PEK	Ing. Kortusová Hana
	EKO + INT	Ing. Fořt Jaroslav
	CJ – ANJ	Mgr. Svobodová Hana
	NEJ	Mgr. Bočková Jitka
	TEV	Mgr. Bočková Jitka
Metodik ICT		Wailguny Jaroslav
Výchovný poradce		Mgr. Dovínová Zuzana
Zdravotní péče		Mgr. Cendelín Jan
Preventivně výchovná péče (drogová problematika)		Ing. Fořtová Daniela
Environmentální výchova		Ing. Procházková Marie
Charitativní činnost		Mgr. Kopecká Alena

Bezpečnostní technik		Externí firma
Požární preventista		Klas Václav
Stravování		Brousilová Jana
Učebnice		Ing. Kortusová Hana
Praxe studentů		vyučující EKO v jednotl. třídách
Zápisy z operativních a pedagog. porad		Ing. Hana Kortusová
Fiktivní firmy		Ing. Fořt, Ing. Fořtová
Správa kabinetů	Jaz - 1	Mgr. Bočková Jitka
	Jaz - 2	Mgr. Pelikánová Radka
	Eko -1	Ing. Fořt Jaroslav
	Mat	Mgr. Cendelín Jan
	Spv	JUDr. Dušek Jiří
	Eko -2	Ing. Fořtová Daniela
Ostatní prostory	Archiv	Brousilová Jana
	Šatny, sklad, chodby	Podojilová Jaroslava
	Budova školy, nádvoří, arborum, příjezdové a parkovací plochy	Klas Václav, Miroslav Vokatý
Správa sbírek	VYT	Wailguny Jaroslav
učebních pomůcek	MAT	Mgr. Cendelín Jan
	DEJ, HOZ	Mgr. Chovanec Martin
	OBK, PEK	Ing. Kortusová Hana
	EKO	Ing. Fořt Jaroslav
	JAZ	Mgr. Wagnerová Kateřina
	TEV	Mgr. Bočková Jitka
	UK	Mgr. Kopecká Alena
	ŽK	Mgr. Kopecká Alena
Koordinátor tělovýchovných aktivit		Mgr. Bočková Jitka, Mgr. Cendelín Jan

Koordinátor volnočasových aktivit		Mgr. Cendelín Jan
Koordinátor soutěží a zkoušek v graf. disciplínách (příprava jednotlivců)		Ing. Kortusová Hana
Koordinátor olympiád a soutěží z CJL (příprava jednotlivců)		Mgr. Dovínová Zuzana, Mgr. Šmelhausová Ilona
Koordinátor olympiád z NEJ (příprava jednotlivců)		Mgr. Šmelhausová Ilona
Koordinátor olympiád z ANJ (příprava jednotlivců)		Mgr. Svobodová Hana
Koordinátor soutěže EKO tým (příprava jednotlivců)		Ing. Kopřivová Eva
Koordinátor soutěže MD Dal (příprava jednotlivců)		Ing. Prokopová Věra
Koordinátor veletrhů fiktivních firem		Ing. Fořt, Ing. Fořtová
Čeština pro cizince		Ing. Šmelhaus Zdeněk
Koordinátor fiktivních konkurzů		Ing. Fořt Jaroslav
Koordinátor Cambridgeské zkoušky		Mgr. Svobodová Hana
Certifikát EBCL		Ing. Kopřivová Eva
Útulek pro zvířata		Ing. Kopřivová Eva

Pedagogické dozory

Kdo	Kde	Kdy
školník	budova školy	6:30 – 7:40
1. pedagogický dozor	1. patro, suterén	7:40 – 8:00
2. pedagogický dozor	2. patro	7:40 – konec výuky

Vyhodnocení práce v environmentální oblasti ve školním roce 2017/2018

Již stálým předmětem environmentální výchovy naší školy je výchovné, vzdělávací a osvětové úsilí, které vede každého z nás ke spoluodpovědnosti za současný i budoucí stav přírody, společnosti a za místo, ve kterém každý z nás žije.

Naše každodenní práce upozorňuje na důležitost šetrného využívání tradičních zdrojů energie a ukazuje smysluplnost alternativních zdrojů energie. Klade důraz na péči o životní prostředí, ale také na problémy lidské civilizace.

Environmentální výchova je chápána jako výchova, která směřuje k souladu člověka s přírodou, s životním prostředím a zasahuje do různých oblastí jeho aktivit. Environmentální výchovu můžeme také chápat jako výchovu k trvale udržitelnému rozvoji.

Ochrana životního prostředí se v současnosti stala jednou ze základních priorit a potřeb společnosti.

Řešení problémů životního prostředí se tak stává neoddělitelnou součástí řízení podniků a organizací a toto se pochopitelně dotýká i školního prostředí, kde jsou tyto skutečnosti a požadavky přímo umocněny výchovou.

K obecným dominantám EVVO patří:

- Energie
- Hospodaření s odpady
- Jaderná energetika
- Obnovitelné a neobnovitelné zdroje
- Ochrana přírody, chráněné oblasti a druhy
- Ozonová díra
- Udržitelný rozvoj
- Změny klimatu
- Znečištění životního prostředí, vody a ovzduší

Mezi priority naší školy v této oblasti stále patří:

- Vedení žáků k vytváření vlastního názoru a spolupráci v rámci výuky, ale i v mimoškolních aktivitách.
- Vztah k přírodě, k rodnému kraji prostřednictvím historie a tradic.
- Podněcování žáků k vyhledávání informací z nejrůznějších relevantních informačních zdrojů a prezentace výsledků vlastní práce.
- Vedení žáků k ochraně životního prostředí, tvorbě a udržování krajiny.
- Vedení ke vztahu k obnovitelným a neobnovitelným zdrojům energie a umění posoudit jejich jednotlivou vhodnost použití.
- Nakládání s odpady, jejich třídění a možnosti recyklace nejen ve školním prostředí, ale i jinde.
- Rozvíjení schopností žáků chápat propojení přírodních, ekonomických a společenských věd.
- Průběžné a systematické seznamování žáků se zdravou výživou a zdravým životním stylem.

Základním environmentálním cílem je pro naše žáky utváření si zdravých vztahů k okolnímu světu:

- Vztah lidského individua ke společnosti – vztahy mezi jednotlivcem a kolektivem.
- Vztah člověka k přírodě – vědomí sounáležitosti s přírodou.
- Vztah toku času a smyslu dějin – otázka kvalitativního vývoje lidské společnosti.
- Vztah ke smyslu vlastního života – důraz na kvalitu vlastního života.
- Vztah ke svobodě a zodpovědnosti – rozvoj lidských práv a svobod při respektování symetrie zodpovědnosti.
- Vztah k úrovni našeho poznání – uvážlivé zasahování do všech oblastí spojených s lidskou společností a přírodou.
- Vztah k vlastnímu životu – obnovení pudu sebezáchovy lidí.
- Vztah k budoucím generacím – respektování dlouhodobých důsledků lidských činností.
- Vztah k našim předkům a jejich životu – úcta ke stáří a zkušenostem.
- Vztah k odlišným názorům a jiným civilizacím – vzájemná tolerance.
- Vztah k věcem společným – rozvoj demokracie.

Environmentální výchova je v současné době rozčleněna do tří základních oblastí, které naše škola naplňuje:

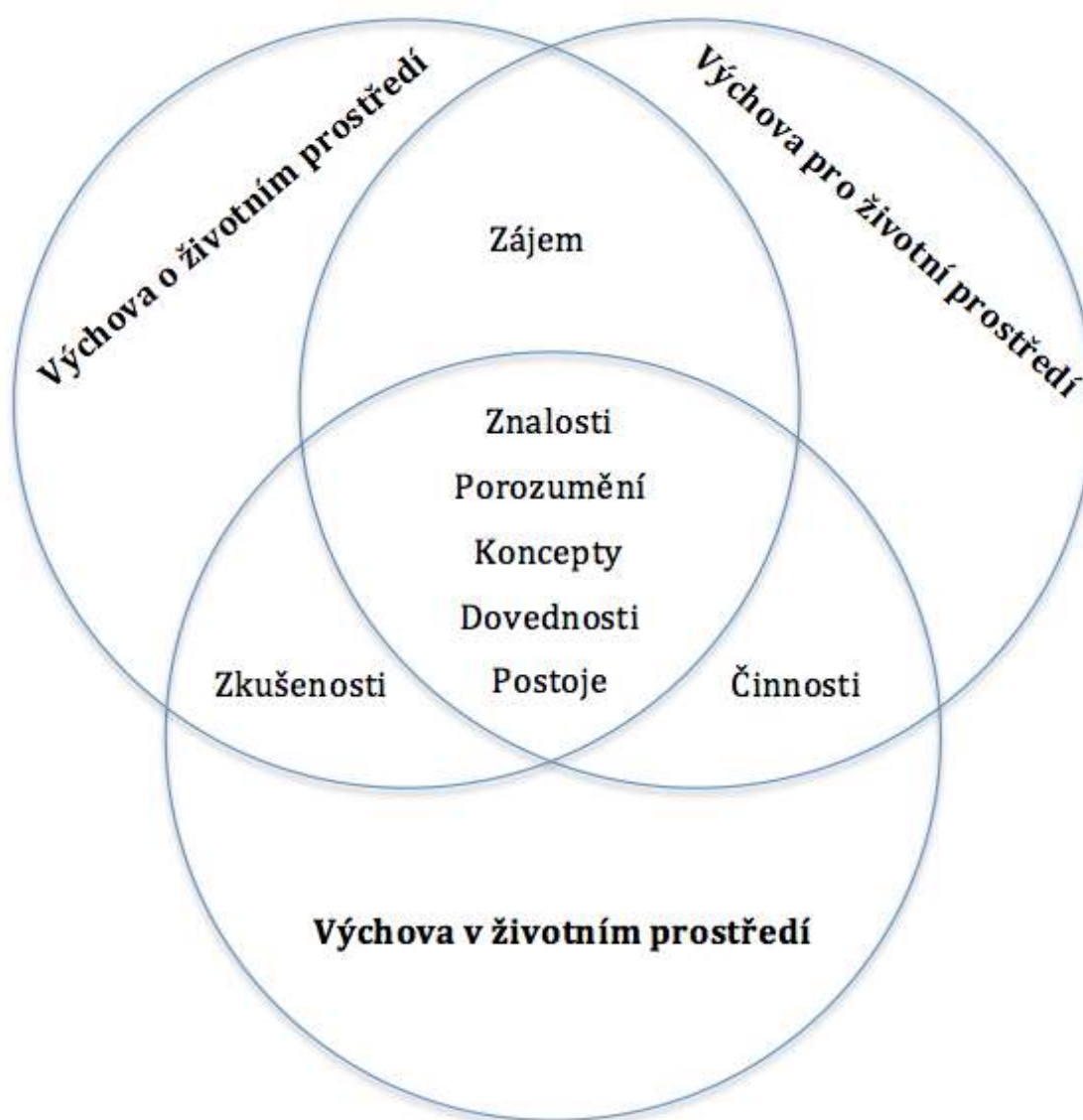
1. **výchova o životním prostředí** – zahrnuje základní znalosti o životním prostředí, porozumění životnímu prostředí a jeho komplexním vztahům
2. **výchova v životním prostředí** – užívá přírodu jako zdroj poznání, který umožňuje žákům získávat přímé zkušenosti z přírody a uvědomovat si její estetické hodnoty
3. **výchova pro životní prostředí** – zdůrazňuje etickou dimenzi, zahrnující hodnoty, postoje a pozitivní činnosti

Naplňování environmentální výchovy ve školním roce 2017/2018 v konkrétních příkladech:

- žáci sami usilují o minimalizaci a třídění odpadů – v budově školy využívají kontejnery na třídění odpadu
- v hodinách předmětu ZPV se podíleli na analyzování odpadového hospodářství a zpracovávali návrh na uplatnění obnovitelných zdrojů energie ve školní budově
- žáci se podílí na úsporách energie a vody tím, že spotřebu sledují a zdroji neplýtvají
- žáci se aktivně zapojují do zlepšení životního prostředí tříd, školy a jejího okolí – sami se podíleli na výzdobě svých tříd i chodeb
- v jednotlivých předmětech si vytvářejí vlastní ekokodex, analyzují současnou situaci ve škole v uvedených oblastech a navrhuji zlepšení, která se snaží posléze naplnit
- žáci v rámci výuky navštěvují provozy v regionu v okolí školy, kde se seznamují s problematikou a využitím obnovitelných zdrojů energie
- besedovali s odborníky na aktuální témata související s využíváním zdrojů v praxi ČR, ale i ve světovém měřítku
- v rámci výuky navštívili místa spjatá s historií a současností nejen v ČR, ale navštívili i zajímavá místa v dalších zemích

Tato aktivita vede ke spolupráci žáků, učitelů, vedení školy i místní komunity a odpovídá cílům kvalitativního vývoje lidské společnosti, vztahům mezi jednotlivcem a kolektivem, vztahu k našim předkům i respektování dlouhodobých důsledků lidských činností.

Obecné schéma environmentální výchovy ve škole:



Závěrečná zpráva o plnění minimálního preventivního programu

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Čelakovského 200, Písek 397 01
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D.
Telefon na ředitele	382214887
E-mail na ředitele	sekyrka@oa-pisek.cz

		počet
Školní metodici prevence		1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		NE
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		NE
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	ANO
Školní preventivní tým ^{*)}		NE

^{*)} metodik prevence, výchovný poradce, spec. pedagog, psycholog atd.

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní plán

RCH – Rizikové chování

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

Získané finanční prostředky určené na prevenci RCH

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Nácvik krizových situací ve škole	8	4. 12. 2017	Integrovaný záchranný systém JČK	26
První pomoc	6	12. 12. 2017	Integrovaný záchranný systém JČK	26
Rizika týmové spolupráce uvnitř pedagogického sboru	6	13. 12. 2017	PhDr. David Čáp, Ph.D.	2

Uved'te, o která témata v oblasti RCH je mezi pedagogy největší zájem:

- první pomoc
- problémová mládež
- drogová problematika

3. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
VI. Krajská konference o primární prevenci rizikového chování s názvem – „Jde to, ale dře to“ – témata např. prevence nepříznivého rozvoje dítěte, sebepoškozování nebo záškoláctví	16	25. – 26. dubna 2018	KÚ JČK Bc. Tomáš Bílý, Dis.
Setkání ŠMP	12	září 2017, červen 2018	Bc. Petr Václavík

4. Uved'te jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu RCH považujete za nejprínosnější v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Adaptační kurz	Mgr. Cendelín, Mgr. Wagnerová	celodenní program pro všechny studenty 1. ročníku (pro každou třídu zvlášť)	Navázání důležitých sociálních vazeb. Zařazení jednotlivců do kolektivu třídy. Poznání sebe sama.
Přednáška na téma „Hospodářská kriminalita“	Policie ČR	por. Bc. Milan Hrych	Diskuze se studenty o ekonomické situaci, trestných činech a postihům v této oblasti
Přednáška na téma „Návykové látky“	Policie ČR	plk. Mgr. Bc. Jiří Surma	Přednáška byla zaměřena na kouření tabáku, užívání alkoholu a drog. Studenti se aktivně zapojovali, nebáli se sdělovat své názory.

5. Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	2	2	
Z toho učitelé	24	24	
Vychovatelé	-	-	-
Mistři odborné výchovy	-	-	-
Jiné (vepište)	-	-	-

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

6. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH

(Přednášky, besedy na téma prevence RCH)

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Schůzka s rodiči studentů budoucích 1. ročníků	červen	Mgr. Sekyrka, Th.D.
Třídní schůzky	listopad, duben	Pedagogický sbor

*) v případě většího počtu prosím rozveďte ve zvláštní příloze

7. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
1. Burza středních škol, den otevřených dveří	listopad, leden	Mgr. Sekyrka, Th.D.
2. Schůzka s rodiči studentů budoucích 1. ročníků	červen	Mgr. Sekyrka, Th.D.

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

8. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina /počet žáků	Realizátor
Adaptační kurzy	Stmelení kolektivu, poznání sebe sama, upevnění mezilidských vztahů	září	1. ročníky	Cendelín, Wágnerová

9. Uveďte preventivní akci(e) RCH na vaší škole, kterou považujete za velice zdařilou

Název akce	Realizátor	věková skupina	Datum konání
Vánoční setkání studentů s učiteli	Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D.	všechny třídy	Prosinec 2017
Adaptační kurzy	Mgr. Cendelín, třídní učitelé	1. ročníky	Září 2017
Přednáška na téma „Hospodářská kriminalita“	Diskuze se studenty o ekonomické situaci, trestných činech a postihům v této oblasti	3. ročníky	Policie ČR
Přednáška na téma „Návykové látky“	Přednáška byla zaměřena na kouření tabáku, užívání alkoholu a drog. Studenti se aktivně zapojovali, nebáli se sdělovat své názory.	2. ročníky	Policie ČR

10. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

RCH které bylo řešeno: neomluvené hodiny
Jak byla situace zjištěna: zjištěno třídními
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: metodik prevence – Fořtová, třídní učitelé a rodiče
Kdy byla situace řešena: bezodkladně
S použitím jakých metod byla intervence vedena: individuální schůzka s rodiči, výchovná opatření dle školního řádu
Způsob ověření efektivity intervence: neomluvené hodiny se u již u konkrétních studentů neopakovaly

11. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žáků, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Besedy s významnými osobnostmi Erikem Taberym	listopad	Mgr. Sekyrka, Th.D.
Karlem Schwarzenbergem	únor	Mgr. Sekyrka, Th.D.
Vánoční setkání studentů s učiteli	prosinec	Mgr. Sekyrka, Th.D. Ing. Kostohryz
Předvánoční Norimberk	prosinec	Mgr. Bočková
Můžeš podnikat – beseda s úspěšnými podnikateli	duben	Ing. Fořtová
Týdenní zájezd do Nizozemského Království	červen	Mgr. Sekyrka, Th.D.

12. Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí *
-	-	-	-	-	-

13. Volnočasové aktivity, poznávací exkurze, ostatní

Víkendové akce		Prázdninové akce	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
		-	-

Uveďte, o které akce se jedná:

- Týdenní zimní lyžařský výcvikový kurz – 2. ročníky
- Týdenní letní sportovní kurz – 3. ročníky
- Vánoční Norimberk – jednodenní poznávací exkurze – zájemci všech ročníků
- Nizozemské království – týdenní poznávací zájezd – zájemci ze všech ročníků
- Divadelní představení – každá třída 1x
- Exkurze do pivovaru – 3. ročníky
- Můžeš podnikat – beseda s úspěšnými podnikateli – 2. a 3. ročníky

IV. VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

14. Výskyt rizikového chování ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	0	0	10	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Neomluvená absence byla řešena se zákonnými zástupci žáků.

15. Spolupráce školy při řešení výskytu rizikového chování s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ RCH	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky

17. Rezervy při řešení soc. nežádoucího chování na škole (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezáměr dětí...):

V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	Září 2018	
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	Září 2018	

Základní údaje o hospodaření školy

viz přílohy

- výkaz zisků a ztrát
- rozvaha
- příloha účetní závěrky