

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK
2016/2017

**Obchodní akademie a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky Písek,
Čelakovského 200**



Charakteristika školy	4
Obor vzdělávání	4
Pracovníci školy	6
Přijímací řízení do 1. ročníku 2016/17	7
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	8
Prezentace školy na veřejnosti	8
Organizace maturitních plesů	12
Medializace 2016/17	16
Advent je období očekávání, půstu, klidu a také odepření	16
Rozhovor s Ing. Josefem Kostohryzem pro MF Dnes	18
Internet	19
Výchovně vzdělávací akce a projekty	21
Dramatizace	21
Exkurze	21
Matematika	23
Informační technologie	23
Cizí jazyky – angličtina	24
Cizí jazyky – němčina	28
Písemná a elektronická komunikace	31
Účetnictví, ekonomika	34
Fiktivní konkurz	44
Fiktivní firmy	48
Společenskovědný základ	62
Srdce pro Miladu Horákovou	70
Dějepis	76
Tělesná výchova	77
Práce s talentovanými žáky	83
Protidrogová prevence, prevence soc. – patologických jevů, zdraví	83
Environmentální výchova	84
Výchovné poradenství	85
Studentský parlament	85
Zahraniční exkurze	86
Charitativní projekty – lidé	90
Charitativní projekty – zvířata	93
ISIC karty OA	94

Materiální zázemí.....	95
Hlavní vstup do budovy, foyer a schodiště	148
Fakultní spolupráce s Ekonomickou fakultou Jihočeské univerzity	167
Spolupráce se zřizovatelem.....	173
Spolupráce s městem Písek	173
Spolupráce se školskou radou s funkčním obdobím pro roky 2014 – 2017	175
Spolupráce s ostatními partnery	176
Bezpečnost ve škole, BOZ a BOZP	180
Ostatní – ze života školy	180
Adaptační kurzy	180
Mikulášská nadílka.....	182
Projektový den.....	189
Slavnostní předávání maturitních vysvědčení.....	190
111. výročí od založení školy.....	194
Ing. Josef Kostohryz vyznamenán Medailí MŠMT I. stupně	202
Mít maturitu dnes pro mladé není mimořádná událost	203
Ing. Josef Kostohryz vyznamenán Medailí Asociace obchodních akademií	206
Oficiální zakončení školního roku 30. 6. 2017	206
Jazyková škola.....	208
Přílohy:	210
Vyhodnocení práce v environmentální oblasti ve školním roce 2016/2017.	217
Závěrečná zpráva o plnění minimálního preventivního programu	219
Česká školní inspekce	226
Základní údaje o hospodaření školy.....	229

Charakteristika školy

Název:	Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Písek, Čelakovského 200
Identifikátor zařízení:	600008584
IČO:	60869089
Adresa:	Čelakovského 200, 397 01 Písek
Telefon:	382 214 887
Fax:	382 212 259
E-mail - sekretariát:	sekretariat@oa-pisek.cz
- ředitel:	sekyrka@oa-pisek.cz
- zástupce ředitele:	kostohryz@oa-pisek.cz
Internetová stránka:	www.oa-pisek.cz
Zřizovatel:	Jihočeský kraj
Právní forma:	příspěvková organizace
Ředitel školy:	Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D. – jmenován od 1. 8. 2014
Zástupce ředitele:	Ing. Josef Kostohryz

Obor vzdělávání

Studijní obor 63-41-M/02 Obchodní akademie

Škola sdružuje:

1. Obchodní akademie, cílová kapacita 240 žáků, IZO 108054098
2. Jazyková škola, cílová kapacita 240 žáků, IZO 110 027 833



obr. 1 Paříž, žákyně a žáci Obchodní akademie na vzdělávací exkurzi ve Francii



obr. 2 Herečka Andrea Kerestešová při vánoční besedě se studenty z cyklu Vánoce na Obchodní akademii Písek

Pracovníci školy

1. Vedení školy	ředitel zástupce ředitele
2. Pedagogičtí pracovníci interní	21 (bez vedení školy)
3. Externí pedagogičtí pracovníci	3
4. Ostatní pracovníci	hospodářka účetní 2 uklízečky školník – technický pracovník školník

Všichni pedagogičtí pracovníci mají vysokoškolské vzdělání. Počet hodin vyučovaných neaprobovaně 3 % (ZPV 5, OBN 2, TEV 2).

Celkový počet pracovníků

fyzických 32
přepočtených 24,8



obr. 3 Pohled na budovu školy po dokončené I. etapě půdní vestavby (uprostřed)

Přijímací řízení do 1. ročníku 2016/17

obor 63-41-M/02 obchodní akademie

Počet přihlášených do 1. ročníku	1. kolo: 113
Počet přijatých	60
Nastoupilo k 1. 9. žáků:	60

Výsledky vzdělávání žáků (k 31. 8. 2017)

Třída	Počet žáků	Celkový prospěch			Studijní průměr
		vyznamenání	prospěl	neprospěl	
1. A	32	4	26	2	2,10
1. B	31	5	24	1	2,12
2. A	33	5	26	2	2,14
2. B	30	6	23	1	1,85
3. A	31	2	29	0	2,46
3. B	26	6	20	0	2,25
4. A	27	3	24	0	2,28
4. B	24	2	21	1	2,19
Celkem	234				2,17

Výsledky maturitních zkoušek – za školní rok 2015/2016 (po opravných zkouškách a podzimním termínu maturit)

Třída	Počet žáků	Celkový prospěch			Studijní průměr	Nepřípuštěno k maturitě	Opakuje ročník
		vyznamenání	prospěl	neprospěl			
4. A	27	5	20	2	2,43	-	-
4. B	24	2	17	5	2,47	-	-
Celkem	51	7	37	7	2,45	-	-

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán vzdělávacích akcí – pro r. 2016/17 zpracován v srpnu 2016, v průběhu školního roku aktualizován v návaznosti na potřeby školy, nabídku i finanční možnosti. Plnění plánu kontrolováno průběžně.

Další vzdělávání bylo zaměřeno především na následující oblasti:

- státní maturity – doplňující informace pro zadavatele, hodnotitele
- chod školy, nové předpisy
- výchovní poradci
- environmentální problematika
- PO, BOZP, zdraví
- předměty

Vybrané příklady vzdělávacích akcí:

- státní maturita – zadavatelé a hodnotitelé
- zkoušky z ČJ pro cizince – nové předpisy – školení předsedů
- aktuality v účetnictví a daních
- Inkano – environmentální výchova
- prevence patologických jevů
- PO a BOZP
- přednáška a workshop ČSČK – první pomoc
- prevence HIV/AIDS – Spirála
- besedy s lidmi z veřejného života

Prezentace školy na veřejnosti

Prezentace středních škol a den otevřených dveří:

Kulturní dům Písek, Kulturní dům Strakonice, výstava Vzdělání a řemeslo České Budějovice, budova Obchodní akademie a Jazykové školy Písek, realizováno každoročně pro případné uchazeče o studium na OA

1. termín: 8. listopadu 2016, KD Strakonice
2. termín: 14. listopadu 2016, KD Písek a budova školy
3. termín: 23. – 25. listopadu 2016, Výstaviště České Budějovice
4. termín: 28. ledna 2017, budova školy

tradiční schůzka pracovníků školy s ÚP a výchovnými poradci ZŠ
pozvání na základní školy Milevsko a Týn nad Vltavou



obr. 4 Veronika Rodová a Lucie Baštová na veletrhu Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích

Praxe žáků 3. ročníků:

Proběhly v souladu s plánem roku ve firmách, se kterými dlouhodobě spolupracujeme, jakož i ve firmách dle vlastního výběru žáků (po dohodě s odpovědným vyučujícím a vedením školy) v závěru r. 2016 resp. v květnu 2017

- vyučující předmětu EKO odpovídají za organizaci a průběh praxí
- praktikovány výstupy praxí v modelu:

Výběr praxe studentem a vymezení obsahu praxe po dohodě s vedoucím praxe na pracovišti

Výstupní hodnocení vedoucího praxe za průběh na pracovišti jako podklad pro kmenového vyučujícího

Zpracování zprávy z praxe

délka praxe – 3. ročník, 1 týden

Ukázka výstupního hodnocení firem v případě praxí žáků 3. ročníků:

Hodnocení sledovaných znalostí a dovedností žáka v rámci odborné praxe

3 – velmi dobré 2 – dobré 1 – částečně vyhovující 0 – nedostatečné

N – nehodnoceno z důvodů, že činnosti žák nevykonával

Výše uvedenou známkou ohodnoťte jednotlivé činnosti vykonávané žákem během odborné praxe, pokud hodnocení vyžaduje další sdělení, uveďte v kolonce poznámka nebo v části VI.

Poř.	Sledované znalosti a dovednosti	Hodnocení	Poznámka
I.	Výpočetní technika		
1.	Obsluha PC a periférií (tiskárna, skener atd.)		
2.	Práce s textovým editorem (jakým)		
3.	Práce s tabulkovým kalkulátorem (jakým)		
4.	Práce s prezentačním programem (jakým)		
5.	Práce s databázemi (jakými)		
6.	Práce v počítačové síti		
7.	Vyhledávání informací na internetu		
8.	Práce s grafikou (pozvánky, reklamní letáky, tvorba grafiky na webové stránky atd.)		
9.	Tvorba a úprava webových stránek		
10.	Schopnost řešit chyby a problémy při zpracování dat na PC		
11.	Práce s účetním programem (jakým)		
12.	Tvorba programů (v jakém jazyce)		
13.	Psaní všemi deseti		
II.	Ekonomika		
1.	Využívá žák znalosti		
	marketingu		
	managementu		
2.	Jak využívá k výpočtům a hodnocení základní ekonomické ukazatele z oblasti		
	Zásobování		
	Investování		
	Rentability		
	Nákladů		
3.	Základní znalosti v daňové problematice		
4.	Základní znalosti právních norem		
5.	Samostatný přístup ekonomickému myšlení		
6.	Jazykové znalosti dvou cizích jazyků		
7.	Další požadované znalosti (doplňte a zhodnoťte)		
III.	Účetnictví		
1.	Žák je schopen pod vedením zpracovávat jednotlivé části účetní agendy		

2.	Účetní agendu zpracovává pomocí PC na úrovni		
3.	Hodnocení znalostí v oblastech		
	Účtování o zásobách		
	Účtování o mzdách		
	Účtování o dlouhodobém majetku		
	Platební styk		
	Kalkulace, rozpočty		
4.	Další požadované znalosti a dovednosti (doplňte)		
IV.	Obchodní korespondence		
1.	Vyřizování písemností		
	Rychlost a přesnost při psaní na PC		
	Úprava písemností		
	Přepis rukopisného konceptu		
	Psaní podle diktátu		
	Schopnost samostatné stylizace		
2.			
	Základní pravidla společenského vystupování		
	Přijímání návštěv		
	Telefonování		
3.	Další požadované znalosti a dovednosti (doplňte)		
V.	Ostatní Máte možnost pomoci naší škole? Pokud ano, jakým způsobem?		
VI.	Další sdělení k hodnocení úrovně odborné praxe:		

Hodnocení docházky v době odborné praxe:

Termín konání odborné praxe:

Jméno a příjmení žáka:

Místo výkonu praxe:

Žák absolvoval celou praxi bez absence:

Žák se během praxe omluvil v těchto dnech (uved'te datum):

Žák se během praxe nedostavil bez omluvy v těchto dnech (uved'te datum):

V dne.....

Podpis odpovědné osoby

Organizace maturitních plesů

proběhla obdobně jako v minulých letech, tj. žáci samostatně jako cvičná firma 4. ročníků (po organizační, programové i ekonomické stránce). Prezentace školy na dobré úrovni (18. listopadu 2016 – 4. B, 25. listopadu 2016 – 4. A) – kladné ohlasy veřejnosti na plesy obchodní akademie, které jsou dlouhodobě díky přípravě maturantů vyhledávaným artiklem plesové sezóny



obr. 5 Maturitní předtančení 4. A



obr. 6 Maturanti 4. A



obr. 7 Maturanti



obr. 8 Maturitní předtančení 4. B



obr. 9 Maturanti 4. B



obr. 10 Maturanti 4. B

Medializace 2016/17

tisk – region: v tisku prům. 1 měsíčně (Písecký deník, Písecké postřehy, 5+2, MF Dnes aj.)

televize: Jihočeská TV: 2x ročně



Advent je období očekávání, půstu, klidu a také odepření

Písek – Původem slovenská herečka Andrea Kerestešová – Růžičková žije a pracuje už roky v Čechách, přesněji v Praze. Začátkem prosince zavítala také na jih, do Písku, kde pohovořila nejprve se studenty písecké obchodní akademie a poté s veřejností na téma Vánoce. Co pro ni tyto svátky znamenají a jak je prožívá? I o tom je následující rozhovor.



obr. 11 Andrea Kerestešová – Růžičková. Foto: Deník/Lucie Kotrbová

Co pro vás znamená advent? Jak ho prožíváte?

Pro mě je to období očekávání, půstu a klidu. Vždycky jsme v době adventu jedli skromně, nechodili jsme na diskotéky, zábavy a podobné věci. Zkrátka to byla doba očekávání.

Ted', když se rozhlédnu kolem, vidím všude výzdobu, vánoční stromy už od listopadu, každý se diví, že na začátku prosince ještě nepeču cukroví... A pro mě je to celkem nepochopitelné. Já období adventu vnímám také jako dobu, kdy se něčeho, co mám ráda, zřeknu. Například loni jsem nejedla maso, které mám ráda, a vydržela jsem. Letos jsem si řekla, že celý měsíc nebudu pít alkohol, a to mám ráda víno.

Advent by měl být čas čekání na hojnost a štědrost a pokud budeme žít v obzérství čtyři týdny předtím, tak co by muselo přijít na Štědrý den?! Není od věci si občas něco odepřít.

Je rozdíl ve vnímání adventu a Vánoc na Slovensku, odkud pocházíte, a tady v Čechách?

Na Slovensku jsem to všechno asi víc prožívala. Měla jsem pocit, že Vánoce jsou něco výjimečného. Nyní tím, že žiji v Praze, která je hodně komerční, mám pocit, že blahobyt je stále a vytrácí se skutečné kouzlo Vánoc. Ani nevím, čím to pak lidé zachraňují. Kdyby ze svého blahobytu darovali například něco bezdomovcům, dětským domovům a podobně, je to v pořádku. Neuškodilo by nám trochu střidmosti.

Co děláte proti tomu, aby vás tento způsob komerčních Vánoc takzvaně neselel?

V první řadě nenavštěvuji obchodní centra. Už dlouhou dobu se jim vyhýbám obloukem, a pokud tam nemusím, tak tam nechodím. Pokud jdu na vánoční trh, snažím se jít na nějaký menší tradiční trh, kde jsou lidové výrobky, například na náměstí Míru – tam je to plné keramiky, dřeva a háčkovaných věcí. To mě baví. Snažím se vyhýbat obrovským vánočním trhům v centru, to pro mě nemá s Vánocemi nic společného.

Pocházíte z vesnice. Nebyla pro vás změna bydliště těžká i z tohoto hlediska?

Ani bych neřekla. Já věřím, že každý si může svůj život udělat, jak chce. Já sice žiji v Praze, ale v části, která je spíš rodinná. Navštěvuji malé obchůdky, kde se známe, a vyhýbám se tak velkým řetězcům. Mám pocit, že si žiji vlastně v klidu. Je to na rozhodnutí každého z nás, jak bude žít a čemu podlehně.

Jak jste zvládla přechod ze slovenštiny na češtinu? Učilo se vám česky dobře?

Chodila jsem dva měsíce ke skvělé učitelce, která mi velmi pomohla se základy. Tyto dva jazyky jsou hodně podobné a často si počesťujeme slova, různě zaměňujeme, a to je největším problémem. Kromě toho je čeština oproti slovenštině hodně tvrdý jazyk.

Když se na to podíváme z pracovního hlediska, je rozdíl točit na Slovensku a v Čechách?

Na Slovensku jsem točila dva seriály a musím říct, že je v tom rozdíl. Je tam jiný styl práce. Těžko se mi to porovnává, protože já jsem začínala v Čechách. Z toho vyplývá, že je mi přirozeně bližší český způsob práce, kterým jsem začínala. Kromě toho už mi na Slovensku vytýkali, že mám český přízvuk.

Máte zkušenosti s točením jak filmů a seriálů, tak i třeba hudebních klipů či reklam. Jaký je rozdíl v tom točit například klip oproti seriálu?

Reklama nebo klip je pro mě relax. V seriálu se musíte učit velké množství textu, v klipu nebo reklamě se často nemusíte učit vůbec nic. Točíte ho třeba týden, takže je to pro mě obrovský odpočinek. Stejně tak i natáčení filmu. Když to přirovnám na jedné scéně, tak v seriálu na ni máme čtyřicet minut a ve filmu třeba tři hodiny, což je dost velký rozdíl. Ve filmu je na to víc času, je to pohoda. Seriál je víc zaměstnání.

Andrea Kerestešová – Růžičková se narodila 21. července 1984. Pochází ze Slovenska, vystudovala Trnavskou univerzitu. Zahrála si v několika reklamách i klipech, její první film byla komedie Raftáci. Dnes žije v Praze a točí hlavně seriály.

Zkoušela jste také divadlo. To vás neuchvátilo?

Ano, zkusila jsem to. Je to krásná práce a obdivuji všechny, kteří to dělají, ale mě to dost vysilovalo. Hraní na jevišti je hodně excentrické, je to vyčerpávající jak fyzicky, tak psychicky. Divadelní životní styl jako takový je hodně náročný, hrajete po nocích, a to pro mě není.

Je herectví to, co chcete dělat po zbytek života? Nebo si dokážete představit, že se vrátíte ke svému původně vystudovanému oboru, tedy učitelství?

Jsou chvíle, kdy si říkám, zda točit seriály je mé životní poslání. Na druhou stranu – díky tomu, že točím seriály, můžu dělat jiné věci, které chci, jako je cestování, ale také třeba charita. Každopádně ale nevylučuji, že budu třeba jednou učit. Dosud jsem nikdy neučila, jen jsem byla na praxi v mateřské i základní škole a potom na základní umělecké škole. To se mi zamlouvalo nejvíc a nebráním se tomu, že bych to jednou dělala. Možná mě k tomu život dovede. Pokud bych si ale mohla vybrat, neučila bych na základní škole, protože neuznávám systém, který tu je. Mohl by se trochu alternovat. Jsou samozřejmě alternativní školy, ale většinou si je nemůže každý dovolit, protože bývají soukromé. Pokud by moje cesty takto směřovaly, tak asi na uměleckou školu.

Jaký máte vztah k Písku? Byla jste tady někdy dřív?

Jsem tu už potřetí. Poprvé jsem tady účinkovala na módní přehlídce. Podruhé jsem v Písku byla s manželem asi před dvěma měsíci, když jsme potřebovali utéct z Prahy. Byli jsme tady na víkend a navíc naši kamarádi měli koncert v píseckém kulturním domě, tak jsme to hezky spojili. A dnes jsem zde potřetí a myslím, že ne naposledy. Je to hezké město a máte tady výborné restaurace.

Co byste popřála čtenářům Deníku do nového roku?

Všem bych popřála hojnost, ale ne tu materiální, nýbrž duchovní. Přála bych si, abychom místo toho, že jen gruntujeme své domovy, se soustředili na „úklid“ sami v sobě, ve svých srdcích a duších. Přejí všem, aby dokázali lidi, které mají kolem sebe, upřímně obejmout a podívat se jim do očí.

Autor: Lucie Kotrbová

Rozhovor s Ing. Josefem Kostohryzem pro MF Dnes

18

Jižní Čechy



Budějovice DNES

Najdete nás i na Facebooku
facebook.com/BudejoviceDnes

MLADÁ FRONTA DNÍ

Od čísel a studentů si nejlépe odpočine na poli a u včel

Učí 42 let a do světa už poslal zhruba 4 200 svých žáků, což je například počet obyvatel Lišova na Budějovicích. Za svoji práci převzal zástupce ředitele písecké obchodní akademie Josef Kostohryz medaili od ministryně školství.

Ludmila Mřová
redaktorka MF DNES

ČESKÉ BUDĚJOVICE „Prostředí školy je pro mě stále inspirující, žáci jsou úžasní, kolegové příjemní. No, a pan ředitel říká, že do důchodu půjdu, až bude on chtít,“ říká 68letý středoškolský učitel Josef Kostohryz.

Svoji profesní kariéru spojil už v roce 1977 s píseckou střední ekonomickou školou, která byla v roce 1990 přejmenována na obchodní akademii. Do školy nastoupil jako učitel ekonomických předmětů a dodnes tu žáky učí účetnictví. Zároveň je posledních dvanáct let zástupcem ředitele, v současnosti ředitelem Pavla Sekyry.

A právě tento přísný šéf školy, který říká, že svoji pravou ruku pustí do důchodu, až bude on chtít, úspěšně nominoval Kostohryze na resortní vyznamenání za celoživotní práci ve školství ke Dni učitelů. „Jsem rád, že jsem medaili dostal právě teď. Cítím to stejně jako pan profesor Tomáš Halík, když přebírá nějaké ocenění a říká, že v tomto věku už ho nějaká cena nemůže zkazit,“ srovnává s nadhledem charakteristický muž s knírkem.

Vyzívá se v nových aplikacích Vlastně dostal rovnou dvě ceny – druhý den poté, co se vrátil do Písku s medailí od ministryně školství z pražského Valdštejnského paláce, ho vyznamenala i Asociace obchodních akademií České republiky. Zatímco ministerstvo oceňuje špičkové učitele tradičně, asociace odměňovala osobnosti za zásluhy o rozvoj v oboru poprvé.

Se svou obchodní akademií se však doyen sborovny ještě neloučí, stále má dost elánu při výuce i vy-



S medailí Josef Kostohryz si na povídání do Masných krámů přivezl medaili ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy I. stupně za dlouholetou vynikající pedagogickou činnost, kterou převzal v pražském Valdštejnském paláci.

Foto: Marek Podhora, MAFRA

mýšlení zajímavých projektů pro žáky. V hodinách oblíbeného účetnictví nepotřebuje ani dnes katedru. Chodí mezi žáky, ukazovátkem mává na všechny strany a napulí rozdělená třída nemá šanci bavit se třeba pod lavicí hrou s mobilem.

Ani tabule už dávno není ve třídě dřevěná. Žáci se tu učí s pomocí elektronické tabule a software pro účetnictví, jejich učitel se doslova vyzívá v zavádění různých nejmodernějších aplikací.

„K učení nových věcí mě žene zvědavost i vnitřní touha něco poznávat, vzdělávat se, snažit se být v němčem vepředu. A vůbec škola by měla ukazovat směr, trendy, pokrok, neměla by učit něco, co je zakonzervované, ale jak to je teď a jak to bude dál,“ líčí.

Účetnictví v papírové podobě už v současnosti nikdo nedělá, účetní mají k ruce různé speciální počítačové programy. Proto je podle Kostohryze, který spolupracuje s několika vysokými školami a je i dlouholetým členem rady pro uznávání kvalifikace v systému certifikace

účetních v Česku, logické, že škola učí studenty také zpracovávat účetnictví na počítači.

„Ale já jim zdůrazňuju, že software je jenom pomocník a účetní musí vědět, jak má výsledek vypadat. Potřebuje znát i teorii, aby si mohl výstup zkontrolovat a případně opravit. Účetní musí vědět, že není možné, když se mu závazky objeví v rozvaze mezi aktivy. Nebo že mu nevychází rozvaha, aktivna se nerovná pasívum. To znamená, že je někde chyba, něco musí jít ven a něco se musí přidat,“ vyučuje Kostohryz, který se podílí i na přípravě studijních materiálů předmětů na Ekonomické fakultě Jihočeské univerzity v oboru účetnictví a finanční řízení podniků.

„Jsem mikrozemědělec“ Když se vrací ze školy domů, většinou si chvíli odpočine a pak vyrazí pár kilometrů za Písek na rodnou chalupu. Na jednom poli po rodičích založil zahradu a chová včely, na dalším pěstuje brambory a obilí. „Při fyzické práci si nejlip vyčistím hlavu od školy. Teď jsem tam vysázel jahody a ovocné stromy, s historickým traktorem orám i sázím. Říkám, že jsem takový mikrozemědělec,“ popisuje učitel svou dlouholetou zálibu.

S manželkou si pořídili ještě chalupu na Šumavě, kam jezdí o víkendech. Ani tam pracovní kantory nezapře svou zálibu v zahradničení, s radostí pečuje o záhon osázený různými druhy vřesů. „Působí to krásně barevně. Škoda, že nemám fotku, abych vám to ukázal,“ lituje.

A protože má rád i koně, na kterých v mládí také jezdil, občas dostanou přednost před cestou na chalupu. Když písecký hřebčinec pořádá přehlídky nebo jezdecké dny, nenechá si je učit ujít.

Při ohlédnutí za svou dosavadní kariérou a životem by nic neměnil, ačkoli v dětství o učitelské dráze nesnil. „Chtěl jsem být lesákem, protože jsem venkovan a strýc byl polesným v sousední vesnici. Chodili jsme tam na návštěvu a to prostředí mi imponovalo,“ vzpomíná.

Jenže když končil základní školu,

dorostová lékařka mu řekla, že mu práci v lese kvůli zádum nedoporučuje. A rodiče na to reagovali prohlášením, že půjde někde do kanceláře, do tepla a přihlásí se na ekonomickou školu. „Přijali mě tam a došla mi to šlo, tak jsem pokračoval na pražské vysoké škole ekonomické, kde jsem si vybral obor učitelství. A tato cesta mě začala oslovovat, našel jsem se v tom, že bych mohl žákům předat nějaké poznatky,“ připomíná Josef Kostohryz.

Ve své kariéře učil i ostatní ekonomické předměty, ale účetnictví ho baví nejvíce, učí ho žáky od druhého až do čtvrtého maturitního ročníku. „Je příjemné, když se ve škole zastaví absolventi, co už jsou na vysoké, a vzpomenu na to, že tam využiji věci, které se tu naučili, nebo že se něco nemusí učit, protože už to znají od nás.“

Občas si však posteskné, že by se žáci neměli spoléhat jen na to, co se dozvědí ve škole, ale měli by se snažit i sami rozvíjet obzory. A nespoléhat jen na to, že nemusí mít tolik vědomostí, protože si najdou

Máte přívou výzvu? Chťel bycl dobudova za tři řty chutnatv profesní o ní učebny

Seriál Na ležá krámec Josafem i setkáte s Oceán Jit

spoustu v otázka, co je třeba ni notit. A vždycky p A když m vědět, jak co jsem. Když to n Proto jser se měli ža to sklouz statuje oci

Vizitka
Josef K

Rodák z o Po absoln mické v Pi jil svou pe Střední oc v Sokolov 1977, nas ní ekonon přejmenov mii. Od rol ředitele. J rady pro u ci systém, Česku. Za ke Dni učil školství a nání Asoc ČR. Je žei syny. Jehk včelaření, poli.

Dotazní

Co vás v potěšilo? Ocenění, učitelů od dali vním a spoluři le dělám. pracovali topadu a j chto dopi

Štve vás Občas je t vó politikó mimo ni. F mohli učit křelí jsou i sférou šk sdišní. Žák druhé stra

Máte přívou výzvu? Chťel bycl dobudova za tři řty chutnatv profesní o ní učebny

Seriál Na ležá krámec

Josafem i setkáte s Oceán Jit

spoustu v otázka, co je třeba ni notit. A vždycky p A když m vědět, jak co jsem. Když to n Proto jser se měli ža to sklouz statuje oci

obr. 12 Rozhovor s J. Kostohryzem pro MF Dnes

Internet

v souvislosti s projektem Bolestné kameny velké množství odkazů, např.:

<http://www.poznejcesko.cz/bolestne-kameny-krizova-cesta-moderniho-cloveka-v-krajine-piseckych-hor-3>

<http://www.kudyznudy.cz/Aktivity-a-akce/Aktivity/Projekt-BOLESTNE-KAMENY.aspx>

<http://www.bezvavylety.cz/53203/bolestne-kameny-krizova-cesta-moderniho-cloveka-v-krajine-piseckych-hor/>

<http://www.turistika.cz/fotogalerie/108840/poznejte-kouzlo-pisecka>

http://www.sumava.cz/galerie_sekce/4011-bolestne-kameny/

<http://www.obrazovy-atlas.cz/files/assets/basic-html/page37.html>

<http://zivot.cas.sk/clanok/21007/kamene-plne-bolesti-krizova-cesta-moderneho-cloveka-sa-konci-tym-co-nam-vsetkym-treba-nadejou>

<https://www.youtube.com/watch?v=uuhyKJv9NPE>

<https://www.youtube.com/watch?v=5HAc8WpNU-Q>

Cesta byla dále zakreslena portálem MAPY.CZ do uživatelských tras

<https://mapy.cz/zakladni?x=14.1749456&y=49.3096421&z=17&source=base&id=2117991>

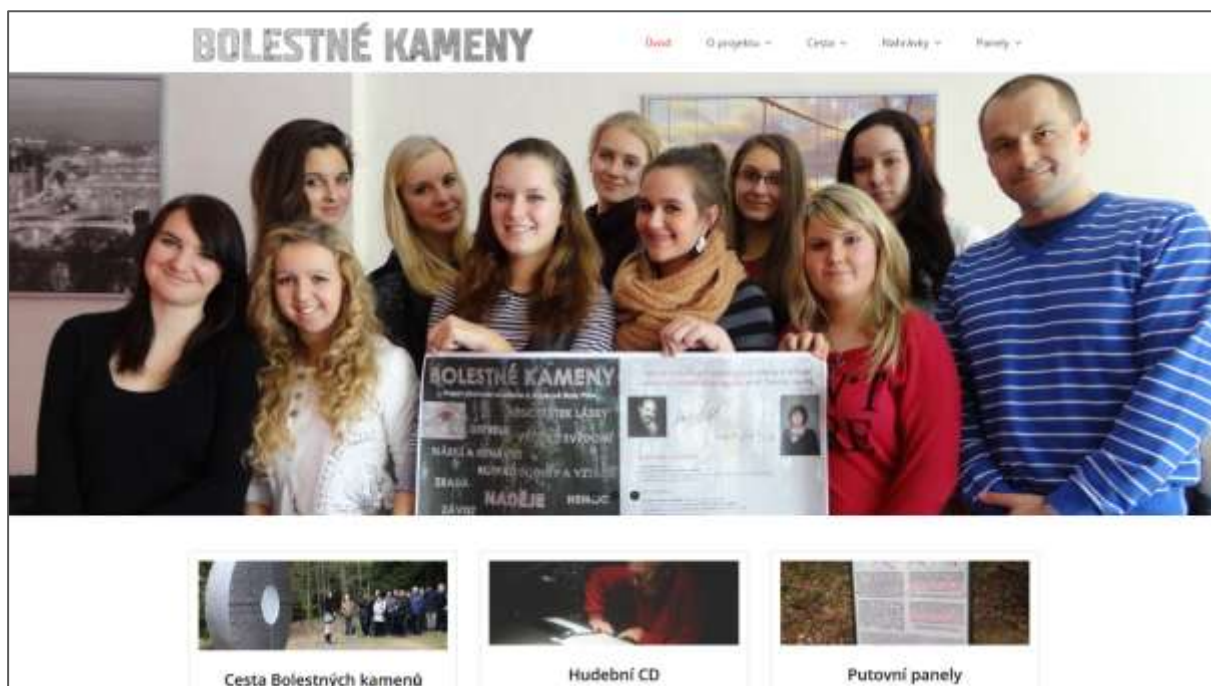


obr. 13 Odkaz na mapách



obr. 14 Projekt Obchodní akademie na portálu YouTube

Webové stránky, které odkazují na fáze projektu Bolestné kameny (stavební, nahrávací, putovní)



obr. 15 Vytvoření webu Bolestné kameny: www.bolestnekameny.cz

Výchovně vzdělávací akce a projekty

Český jazyk a literatura

Koordinátor za předmět: Mgr. Zuzana Dovínová

Spolupráce s Městskou knihovnou Písek

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s městskou knihovnou. První ročníky tradičně navštěvují knihovnu, kde je pracovnice seznamují s knihovním fondem a ve vzdělávacích workshopech se dozvědí, jaké možnosti dnešní knihovna nabízí. Kromě těch tradičních jsou to i aktuální výstavy, v loňském roce např. výstava Karel IV.

Olympiáda

Koordinátor: Mgr. Zuzana Dovínová

V prosinci proběhla na naší škole Olympiáda v českém jazyce, zúčastnili se jí zástupci prvních až třetích ročníků. Nejlepší umístění získala Kateřina Skaláková.

Dramatizace

Koordinátor: Mgr. Ilona Šmelhausová

Studenti obchodní akademie si pod vedením Mgr. Ilony Šmelhausové sami zpracovávají divadelní hry, stávají se režiséry a herci představení. Součástí výstupu je vlastní příprava kostýmů, kulis, hudebního doprovodu. Mgr. Šmelhausová výstupem sleduje oživení výuky a prohloubení teoretických znalostí. Oblíbené ke zpracování jsou u studentů následující tituly: Kytice – Vodník, Svatební košile, Zlatý kolovrat, L. Stroupežnického: Naši furianti, J. Vrchlického: Noc na Karlštejně. Ukázky z nastudovaných her se objevily také při příležitosti oslav 111. výročí založení naší školy a sklízely u diváků velký úspěch.

Divadelní představení v podání našich studentů vždy sklízí obrovský úspěch a mají obdiv nás všech – diváků.

Exkurze

Koordinátor: Mgr. Zuzana Dovínová, Mgr. Ilona Šmelhausová, Mgr. Alena Kopecká, Mgr. Radka Pelikánová

V průběhu celého školního roku se účastní jednotlivé třídy se svými vyučujícími českého jazyka exkurzí do Prahy. Studenti navštívili také Památník Karla Čapka ve Strži, v hlavním městě pak galerie, prošli Královskou cestu a seznámili se s architekturou významných památek. V loňském roce studenty zaujala výstava 13. komnat První republiky v Tančícím domě.

Oblíbenou součástí exkurze bývají návštěvy divadelních představení, která doplňují probírané učivo. Mezi oblíbené cíle patří například Vinohradské divadlo.



obr. 16 Studenti na jednom z divadelních představení, tentokrát v Národním divadle



obr. 17 Na Vyšehradě, v místě posledního odpočinku velikánů našich dějin

Matematika

Koordinátor za předmět: Ing. Mgr. Jan Cendelín

Klokan:

Koordinátor: Mgr. Evžen Jiroušek

Naše škola se zapojila do mezinárodní matematické soutěže Klokan. Žáci 1. a 2. ročníku soutěžili v kategorii Junior. Z 85 soutěžících dosáhlo pět žáků solidního výsledku nad 50 bodů. Nejlepší byl David Račman s 64 body, dále Filip Žížek s 55 body, Daniel Jizba s 54 body a Martin Kukrál a Matouš Brož shodně s 52 body. V náročnější kategorii Student soutěžili žáci 3. ročníků. Z celkem 42 žáků se nejlépe umístili Denis Feri s 47 body, Jan Bernas s 44 body a Kateřina Skaláková s Anetou Lískovcovou shodně s 43 body.

Informační technologie

Koordinátor za předmět: Jaroslav Wailguny

Studenti pracují s kancelářskými aplikacemi z balíku Microsoft OFFICE 2010. V prvním ročníku je těžiště práce s aplikací Microsoft WORD částečně Microsoft OUTLOOK, v druhém a třetím ročníku s aplikací Microsoft EXCEL, ve čtvrtém ročníku využití aplikací a efektivní spolupráce všech aplikací.

Studenti mají cestovní uživatelské účty, které jim umožňují využívat stejné prostředí ve všech učebnách.

- rozvíjení systému podpory elektronické výuky MOODLE. Studenti mají k dispozici zadání úkolů a doplňkové lekce k jednotlivým tématům výuky. Též jsou využívány testovací možnosti systému MOODLE. Pedagogové absolvovali školení na MOODLE, které má dále zefektivnit proces vzdělávání.

Škola činí další kroky pro kompletní propojení studentů a školy přípravu na projekt Chytrá škola. Jedná se o kompletní technologické IT propojení, dále o instalaci programů, které nabízejí výukový nadstandard.

Cizí jazyky – angličtina

Koordinátor za předmět: Mgr. Hana Svobodová

Příprava na složení Cambridgeských zkoušek na naší škole jako součást výuky

Koordinátor: Mgr. Hana Svobodová



Evropské centrum jazykových zkoušek
Obchodní akademie a JŠ Písek

obr. 18 Logo ELEC

Pravidelná účast v Okresní olympiádě pořádané DDM Písek. Jako člen komise se účastní i pedagog OA.

EYP (European Youth Parliament)

- přednášky, workshopy
- Štrasburk – 3. A, studentské zasedání Evropského parlamentu, setkání s europoslanci, simulace pracovního dne europoslanců, diskuze na žhavá témata současnosti
- setkání studentů různých zemí na téma Evropský parlament (komunikační jazyk ANJ)
- Štrasburk – 3. B, studentské zasedání Evropského parlamentu, setkání s europoslanci, simulace pracovního dne europoslanců, diskuze na žhavá témata současnosti

Koordinátor: Mgr. Hana Svobodová, Mgr. Kateřina Wagnerová

Jazykové zkoušky Cambridge PET, FCI

Koordinátor: Mgr. Hana Svobodová, Mgr. Jitka Bočková

Projektový den v rámci spolupráce s centrem ELEC

Koordinátor: Mgr. Hana Svobodová

- téma: mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge
- předtestování studentů

Školní kolo olympiády z ANJ

Koordinátor: Mgr. Hana Svobodová, Mgr. Kateřina Wagnerová, Mgr. Alena Kopecká

Okresní kolo olympiády z ANJ

3. místo – Denis Feri (3. B)

4. místo – Kateřina Skaláková (3. B)

Testfest

Koordinátor: Mgr. Hana Svobodová, Mgr. Kateřina Wagnerová, Mgr. Alena Kopecká

- online testování studentů – jazykové zkoušky
- maturita

Jazykové zkoušky Cambridge PET B1

Koordinátor: Mgr. Hana Svobodová

- Slavnostní předávání diplomů z jazykových zkoušek Cambridge v Rytířském sále Prácheňského muzea

Příprava na jazykové zkoušky PET

- odpolední jazykové kurzy

Koordinátor: Mgr. Eva Chovancová

Organizace zkoušek Cambridge English PET, FCE

Koordinátor: Mgr. Hana Svobodová, Mgr. Alena Kopecká, Mgr. Eva Chovancová

Účast na mezinárodním projektu International Student Climate Art

Koordinátor: Mgr. Eva Chovancová

Naše škola, přestože podle osnov žádné „umění“ nevyučuje, zareagovala ve školním roce 2014 – 2015 na výzvu z amerického města Savannah, stát Georgia, abychom se připojili k 1. Mezinárodnímu studentskému projektu Climate Art. Cílem našich studentů bylo „umělecky“ – pomocí nejrůznějších výtvarných technik – ztvárnit jejich pohled na měnící se podmínky života na zemi, ať už jsou způsobeny přírodními vlivy nebo nešetrným zacházením člověka. Dostali tak příležitost stát se aktivními účastníky v možném řešení situace prostřednictvím umění. Projektu se účastnili i ve školním roce 2016 – 2017.

Všechna vytvořená díla jsou prezentována na webových stránkách www.iscapartproject.com, kde je možno shlédnout nejen výtvořů našich studentů, ale i ostatních žáků a studentů amerických škol.

Projekt Erasmus KA 2

Strategická partnerství, klíčová akce 2

Koordinátor: Mgr. Alena Kopecká

Naše škola se zapojila do projektu Erasmus 2. Tématem projektu je sluneční energie a její možnost využití jako obnovitelný a ekologický zdroj energie. Možnost porovnání výhodnosti a ekologické úspornosti jaderných elektráren a slunečních či dalších elektráren využívajících alternativní zdroje energie.

Název projektu: Here comes the Sun (power)

Podání projektu: březen 2016

Schválení projektu: srpen 2016

Zúčastněné země: Česká republika, Španělsko, Itálie, Polsko, Turecko

Koordinátorská země: Polsko

Doba trvání: září 2016 – červen 2018

Přidělené peníze pro rozpočet České republiky: 20 070 EUR

Plánované výjezdy: 2 mezinárodní setkání učitelů:

- 1) úvodní Neapol – září 2016, plánování projektu, stanovení cílů, přesná data výjezdu žáků, práce s rozpočtem
- 2) závěrečné Darica – červen 2018

Zhodnocení projektu, možnost diseminace, kontrola výsledů, produkty a finální práce

4 mezinárodní setkání žáků a učitelů:

- 1) Polsko – Gymnázium Polsko
- 2) Itálie
- 3) Španělsko
- 4) Česká republika – OA Písek

Absolvované výjezdy OA v rámci projektu ERASMUS ve školním roce 2016/17:

Neapol – září 2016 – úvodní setkání učitelů, plánování a priority cílů, implementace

Tarragona – březen 2017 – mobilita studentů 4 + 2 doprovázející osoby

Sczesczinek – květen 2017 – mobilita studentů 4 + 2 doprovázející osoby



obr. 19 Projektové setkání v italské Neapoli, vpravo koordinátorka projektu Mgr. Alena Kopecká



obr. 20 Letíme do španělské Tarragony



obr. 21 První projektové setkání studentů a pedagogů, Tarragona 2017



obr. 22 Druhé projektové setkání studentů a učitelů, květen 2017 Polsko

Cizí jazyky – němčina

Koordinátor za předmět: Mgr. Jitka Bočková

Projekty

CVTube. Curriculum Video

Koordinátor: Mgr. Jitka Bočková

Naše škola se zapojila s několika dalšími partnery do projektu s názvem Curriculum Video. Projekt je zaměřený na nové formy zpracování životopisu jako přílohy žádosti o místo, na propojení světa práce a studia, na zvýšení konkurenceschopnosti na trhu práce.

Název: CVTube

Termín: 1. 10. 2016 – 30. 9. 2018

Partneři: Europrofis Praha – koordinátor

EDIT Value Braga, Portugalsko

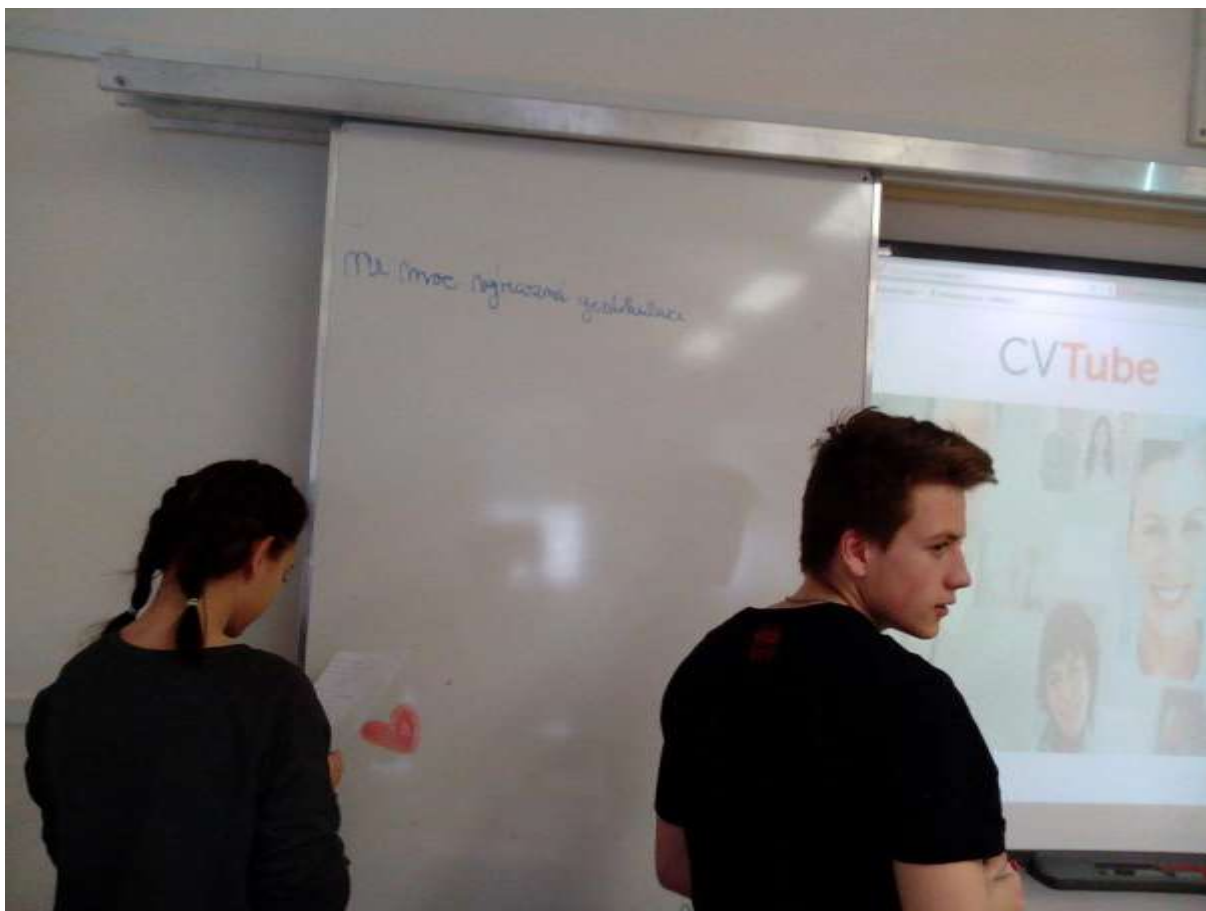
Westfällische Hochschule Gelsenkirchen, Německo

ANCED Madrid, Španělsko (vysoká škola)

OA Písek

Cámara Badajoz Badajoz, Španělsko (firma)

Universidade Do Minho Braga, Portugalsko (vysoká škola)



obr. 23 Prezentace CVTube

GIGA@school – From Green Intentions to Green Action

Koordinátor: Mgr. Jitka Bočková

Projekt je zaměřený na takové formy zájmu a péče o životní prostředí, které by i přes mobilní síť a aplikace přivedly studenty a jejich přátele k aktivnímu a hlavně trvalému zájmu o životní prostředí.

Termín: 1. 10. 2016 – 30. 9. 2018

Partneři: bit schulungcenter GmbH Graz, Rakousko (koordinátor)

Future Balloons Portugalsko (ICT firma)

Univerzita Osijek, Chorvatsko

LBS Bad Gleichenberg, Rakousko

OA Písek

V obou projektech jsme jako pilotní a testovací subjekty.

Vánoční Mnichov

Prohlídka pamětihodností města s průvodcem v NJ, návštěva trhů

Koordinátor: Mgr. Jitka Bočková

Mgr. Marta Frišmanová

Veletrh FIF

Rohrbach – propozice, přihlášky, pozvánka

komunikační jazyk NJ

Koordinátor: Mgr. Jitka Bočková



obr. 24 Vánoční exkurze do Mnichova

Další spolupráce se školami z Rakouska a Německa se uskutečňuje na bázi konání projektu fiktivních firem.

Písemná a elektronická komunikace

Koordinátor za předmět a jednotlivé aktivity: Ing. Hana Kortusová

Po celý rok probíhala systematická příprava v psaní na klávesnici, kde naše škola dosahuje dlouhodobě výborných výsledků. Z výstupů jsou uvedeny tyto:

Vánoční písařská štafeta

Jako každé Vánoce se na naší škole konala soutěž v psaní na klávesnici – Vánoční písařská štafeta. Soutěž proběhla ve středu 14. prosince 2016. Žáci druhých, třetích a čtvrtých ročníků vytvořili pětičlenná družstva a soutěžili v opisech textů s vánoční tematikou.

První místo obsadil tým PEKáčko z 4. A, druhé místo obsadil tým Caps Lock z 3. B a na třetím místě se umístila Esa z 4. B. Opis s nejmenším počtem chyb podal již zmíněný tým z 3. B Caps Lock.

Vítězný tým si pochutnal na medovníku, ale ani ostatní soutěžící nebyli ochuzeni o sladkou odměnu.



obr. 25 Vítězný tým vánoční štafety PEKáčko

Školní kolo soutěže v psaní na klávesnici

Stejně jako každý rok, se i letos v únoru konala školní soutěž v psaní na klávesnici PC, do které se zapojují studenti druhých, třetích a čtvrtých ročníků. Nejlepšího výsledku v desetimi-

nutovém opisu neznámé předlohy dosáhl Pavel Hašek z 2. A, který se umístil na prvním místě. Jeho výkon byl opravdu obdivuhodný, dosáhl 425,5 čistých úhozů za minutu při 0,04 % chyb. Druhé místo obsadila Bára Hlavínová ze 4. A s úžasnými 395,5 čistými úhozy za minutu s 0,07 % chyb. Třetí příčku obsadila Tereza Maštaliřová z 3. B s 303,9 čistými úhozy a 0,06 % chyb.



obr. 26 Bára Hlavínová, Pavel Hašek a Tereza Maštaliřová v ředitelně s diplomy ze školního kola

Krajské kolo soutěže v grafických předmětech

V úterý 28. března 2017 se na Obchodní akademii T. G. Masaryka a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky v Jindřichově Hradci konalo krajské kolo soutěže v grafických předmětech. V silné konkurenci 26 soutěžících z 10 středních škol Jihočeského kraje si v kategorii psaní na klávesnici skvěle vedli naši studenti Pavel Hašek z 2. A a Bára Hlavínová z 4. A. Pavel obsadil 2. místo, Bára 4., od třetího místa ji dělily pouhé tři úhozy.



obr. 27 Bára Hlavínová a Pavel Hašek v ředitelně s diplomy z krajského kola

Intersteno

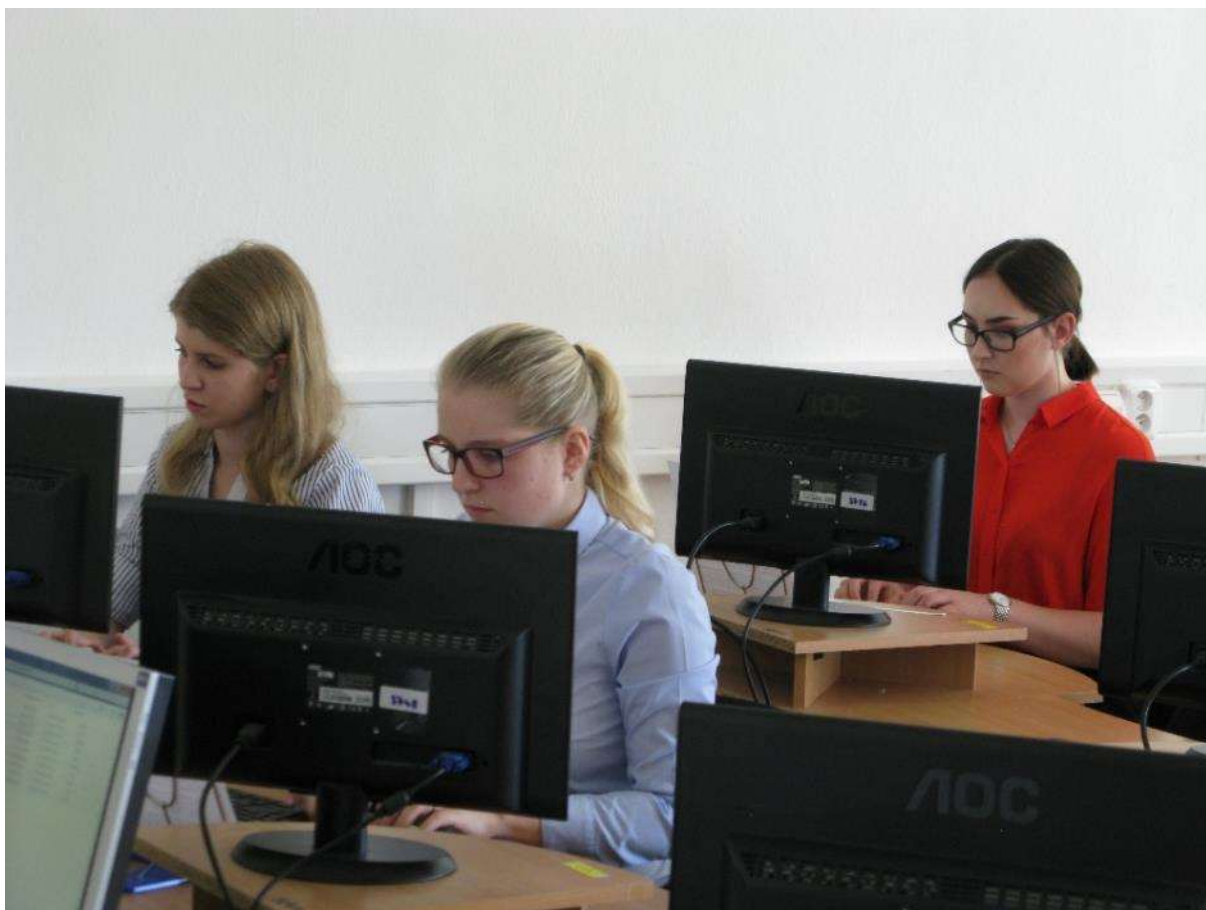
Na začátku května se naši studenti zapojili do mezinárodní internetové soutěže v psaní na klávesnici – Intersteno 2017. Této soutěže, jejíž výhrou je hlavně prestižní certifikát, se zúčastnila B. Hlavínová z 4. A a P. Hašek z 2. A. Soutěžili v kategorii junioři (17–20 let) v desetiminutovém opisu neznámého textu s penalizací 50 úhozů za chybu. Soutěž probíhá v mateřském jazyce i dalších 15 jazycích.

Bára se zapojila do opisu v mateřském jazyce a umístila se na 51. místě z 632 soutěžících v dané kategorii. Pavel, krom opisu v českém jazyce, ve kterém se umístil na 31. místě, soutěžil i v psaní v dalších pěti cizích jazycích a obsadil 26. místo ve vícejazyčném opisu.

Státní zkoušky z psaní na klávesnici

V pátek 9. června se na naší škole uskutečnily Státní zkoušky z psaní na klávesnici pod vedením zkušební komisařky Státního těsnopisného ústavu Praha, Ing. Dany Frnochové.

Zúčastnilo se jich celkem deset děvčat z třetích ročníků. Základní zkoušku skládalo osm uchazeček, zkoušku ze zvýšené rychlosti dvě. Úspěšnost byla 100%.



obr. 28 Studenti při státních zkouškách z psaní na klávesnici

Účetnictví, ekonomika

Koordinátor za předmět: Ing. Jaroslav Fořt

Soutěž Ekonomický tým 2016

Koordinátor: Ing. Eva Kopřivová

Dne 4. 10. 2016 se konalo na naší škole krajské kolo soutěže Ekonomický tým junior 2016. Soutěžící prokazovali své znalosti z ekonomiky, účetnictví a informatiky formou testu na počítačích (75 testových otázek) a z prezentace na téma osobních financí „Vyhráli jste 20 mil. Kč. Jak s částkou naložíte?“. Soutěže se zúčastnilo 9 týmů z 5 obchodních akademií Jihočeského kraje a to z OA Č. Budějovice, z OA Tábor, z OA J. Hradec, ze SOŠ Blatná a z OA Písek. Na prvním místě se umístil tým č. 3 z OA J. Hradec ve složení Eva Krýzová, Aneta Veselá a Klára Kadlecová.



obr. 29 Porota ze zúčastněných škol



obr. 30 Řešení složitých účetních úloh postavil organizátor na týmové spolupráci



obr. 31 Vítězný tým Krajského kola Ekonomický tým Junior 2016 (OA Jindřichův Hradec)



obr. 32 Dort pro vítěze

Příprava studentů na složení mezinárodně uznávaného certifikátu v ekonomice a podnikání – EBCL



obr. 33 Logo EBCL

Naše škola je partnerem společnosti EuroProfis, s. r. o., která má jako jediná v rámci České republiky licenci na certifikační systém EBC*L (Certifikační systém European Business Competence*). Absolventi, kteří se do projektu přihlásí a úspěšně složí písemnou zkoušku ze tří tematických okruhů, kterými jsou cíle podnikání a ukazatele, sestavování rozvahy, nákladové účetnictví a obchodní právo, získají certifikát EBC*L (Mezinárodní certifikát ekonomické gramotnosti), který je vystaven přímo International Centre of EBC*L (Rakousko) v anglickém jazyce a podepsán Prof. Dr. Gerhardem E. Ortnerem, předsedou výboru Kuratorium Wirtschaftskompetenz für Europa, e. V. (Německo).

V letošním školním roce se do projektu EBC*L přihlásily dvě studentky z obou maturitních ročníků, a to Eliška Kozáková a Petra Veselá. Písemnou zkoušku absolvovaly v centrále EuroProfis, s. r. o., Innovation & Consulting v Praze na Vinohradech dne 24. června 2016. Dne 14. července 2017 jsme obdrželi z Vídně výsledky, podle kterých obě studentky zkoušku úspěšně vykonaly a získaly certifikát EBC*L (Mezinárodní certifikát ekonomické gramotnosti), které jsou vystaveny v anglickém jazyce. Slavnostní předání certifikátů EBC*L (Mezinárodní certifikát ekonomické gramotnosti), se uskutečnilo v září 2017.



obr. 34 Petra Veselá s diplomem EBCL

Soutěž v účetnictví „Účetní derby“

Koordinátor: Ing. Jaroslav Fořt

V krajské soutěži „Účetní derby“, kterou pořádala 18. listopadu 2016 OA v Českých Budějovicích, obsadila Kateřina Skaláková (3. B – vyučující Ing. Prokopová) 2. místo a Nela Klímová (3. A – vyučující Ing. Fořt) 9. místo.



obr. 35 Nela Klímová a Kateřina Skaláková v ředitelně školy s diplomem

Navrhni projekt

Koordinátor: Ing. Eva Kopřivová

Dne 7. prosince 2016 se studentky 3. A naší školy Aneta Sýkorová, Aneta Lískovcová, Kateřina Němcová a Sandra Šimová zúčastnily regionálního kola soutěže Navrhni projekt na Krajském úřadě Jihočeského kraje v Českých Budějovicích. Postoupily s projektem nazvaným „Hotel a útulek pro psy a kočky Azyllka“ a v tomto regionálním kole se umístily na pěkném čtvrtém místě těsně za Gymnáziem Č. B. V letošním ročníku soutěže se v Jihočeském kraji sešlo nejvíce projektů z celé ČR a navíc byly projekty na velmi vysoké úrovni zpracováním, takže to bylo nejvyrovnanější kolo soutěže. V porotě zasedly koordinátorky Eurocenter Plzeň a České Budějovice, zástupkyně Ministerstva pro místní rozvoj ČR a zástupce Centra pro regionální rozvoj, kteří se po ukončení všech regionálních kol v celé ČR rozhodli ocenit za velmi přínosný právě projekt „Hotel a útulek pro psy a kočky Azyllka“ zpracovaný našimi studentkami a udělili mu divokou kartu projektu. Cenou byly velkokapacitní disky pro všechny členy týmu.



obr. 36 Soutěžní tým OA

Simulace jednání v institucích Evropské unie: Rozhoduj o Evropě – Staň se na den tvůrcem Evropské politiky

Koordinátor: Ing. Eva Kopřivová

Již tradiční projekt „Staň se na den tvůrcem evropské politiky“ se letos na regionální úrovni konalo samostatně pro Jihočeský kraj, a to 28. března v budově Krajského úřadu Jihočeského kraje v Českých Budějovicích. Projekt „Rozhoduj o Evropě“ je kombinací setkání mládeže, interaktivních seminářů, simulace modelového zasedání institucí Evropské unie a konference. Projekt je zaměřený na podporu dialogu mladých lidí v České republice a na Slovensku o aktuálních tématech spojených s jejich životem ve společné Evropě a na vzájemný dialog mladých lidí s politiky a dalšími lidmi s rozhodovací pravomocí ohledně těchto témat. Projekt, který je určený středoškolským studentům všech typů škol z celé České republiky a Slovenska, zároveň přibližuje rozhodovací proces na úrovni Evropské unie mladým lidem z obou zemí. Novinkou bylo, že součástí akce bude dialog s osobami s rozhodovací pravomocí. Organizátory akce jsou síť regionálních Eurocenter ve spolupráci se Zastoupením Evropské komise v ČR, obecně prospěšná společnost EUTIS a bratislavské Centrum pre európsku politiku. Tohoto projektu se za naši školu velmi úspěšně zúčastnili studenti Pavel Tůma, Daniel Blažek a Filip Landík. Pavel Tůma získal 2. místo za simulaci jednání v Radě EU a Filip Landík také 2. místo za simulaci jednání v Evropském parlamentě. Filip Landík byl pak porotou oceněn jako jeden z nejaktivnějších účastníků a byl vybrán pro účast na Pětidenní simulované jednání Rady EU a Evropského parlamentu v Brně (18. – 22. září 2017). To představuje hlavní část letošního ročníku projektu Rozhoduj o Evropě. Proběhne za účasti vybraných osob s rozhodovací pravomocí a bude doprovázené diskusemi s nimi. Jednání institucí EU bude připraveno tak, aby co nejvíce odpovídalo realitě a studenti se tak hravou formou seznámí s rozhodováním na evropské úrovni.



obr. 37 Filip Landík, Daniel Blažek a Pavel Tůma na soutěži „Rozhoduj o Evropě“

EuropaSecura

Koordinátor: Ing. Eva Kopřivová

Institut pro evropskou politiku EUROPEUM pořádá soutěž EuropaSecura. Je to celostátní soutěž pro studenty středních škol o bezpečnosti, Evropské unii a Severoatlantické alianci a jejich rolích v systému světové bezpečnosti. Hlavní cenou pro studenty je návštěva EU a NATO v Bruselu.

Naši studenti z druhých a třetích ročníků se letos opět zapojili již do 10. ročníku soutěže EuropaSecura (www.EuropaSecura.cz), která je podpořena Ministerstvem zahraničních věcí ČR a kterou realizuje Institut pro evropskou politiku EUROPEUM ve spolupráci s Ministerstvem obrany ČR. Je to celostátní soutěž pro studenty středních škol o prioritách bezpečnostní politiky České republiky, Evropské unie a Severoatlantické aliance. Prvního kola soutěže, která probíhá formou testu zaměřeného na prověření vědomostí o prioritách bezpečnostní politiky České republiky, Evropské unie a Severoatlantické aliance, se zúčastnila 4 mužstva a do krajského kola se probojovala dvě mužstva. S vypracovanou analýzou na téma Severní Korea se mezi pět nejlepších ze silné konkurence několika desítek prací dostalo mužstvo ve složení Sabina Kyriánová, Klára Koluchová a Richard Bauer ze třídy 2. A. Krajské kolo proběhlo dne 25. 5. 2017 a naše postupující mužstvo získalo 2. místo. Navíc se porota rozhodla tomuto mužstvu udělit divokou kartu jako pochvalu za slovní přednes své prezentace a za perfektně připravenou oponenturu Prachatickému gymnáziu s tématem na Izraelsko-palestinský konflikt. Díky divoké kartě postoupilo mužstvo do celostátního kola.



obr. 38 Sabina Kyriánová, Klára Koluchová a Richard Bauer po vyhlášení výsledků soutěže EuropaSecura

Mistrovství České republiky ve stolní hře Finanční svoboda

Koordinátor: Ing. Eva Kopřivová

Letošní MČR ve Finanční svobodě se uskutečnilo v úterý 6. června 2017 v Praze na Gymnáziu Budějovická 680/17. Zúčastnilo se 168 studentů z 30 škol všeho druhu. Soutěžily mezi sebou dvojice studentů i školy. Naše škola se této soutěže zúčastnila poprvé v zastoupení 6 studentů z 3. A. a to Sandry Šimové, Nely Klímové, Matyáše Pinty, Pavla Tůmy, Vojtěcha Bauše a Marka Pavelky. Soutěž je zaměřena na osobní finance a hospodaření s nimi. Přestože medaili studenti nezískali, tak si ve velké konkurenci vedli velmi dobře a byla to pro ně cenná zkušenost.



obr. 39 Sabina Kyriánová, Klára Koluchová a Richard Bauer po vyhlášení výsledků soutěže EuropaSecura

Prestižní celostátní soutěž v účetnictví MÁ DÁTI-DAL

Koordinátor: Ing. Věra Prokopová

Naši studenti se zúčastnili jedenáctého ročníku největší soutěže v účetnictví MÁ DÁTI-DAL v České republice, kterou organizovala poslední týden v lednu 2017 Soukromá vysoká škola ekonomická ve Znojmě. V konkurenci 90 nejlepších studentů z celé republiky obsadila Petra Veselá (vyučující Ing. Fořtová) skvělé 7. místo. Také náš druhý reprezentant Václav Brušák (vyučující Ing. Kostohryz) dosáhl dostatečného počtu bodů, a tak Petra i Václav získali certifikát z účetnictví. Na základě součtu bodů obou našich reprezentantů byla naše škola vyhodnocena na 14. místě ze 46 zúčastněných škol.

Celá výsledková listina ze soutěže je na stránkách <http://mdd.svse.cz/vysledky>.



obr. 40 Při soutěži



obr. 41 Petra Veselá a Václav Brušák po vyhlášení výsledků soutěže Má dáti Dal s rektorem SVŠE Znojmo Ing. Pavlem Štohlem



obr. 42 Petra Veselá a Václav Brušák s celým přípravným týmem na půdě školy

Fiktivní konkurz

Koordinátor: Ing. Jaroslav Fořt

Žáci se ucházejí o vybrané pozice ve skutečných firmách. Žádosti žáků s nejlepšími portfolii postoupí před komisi, kde jsou prověřovány znalosti z oboru, zájem o práci, jazykové znalosti a vyjadřovací schopnosti. Konkurz je konán pro žáky 4. ročníků.

V listopadu a prosinci 2016 proběhl 9. ročník fiktivního konkurzu na OA Písek. Tradičně se zúčastnili studenti čtvrtého ročníku, z nichž ti nejlepší absolvovali v pondělí 12. prosince přijímací pohovor před komisí odborníků z praxe. V té letos pracovali pod vedením Ing. Vladimíra Homoly z ČSAD Autobusy České Budějovice Mgr. Kateřina Khunová z Faurecie, JUDr. Jiří Brožák z Úřadu práce a Ing. Markéta Adamová z Ekonomické fakulty Jihočeské univerzity. Obchodní akademii zastupovali zástupce ředitele Ing. Josef Kostohryz a Ing. Jaroslav Fořt.

Konkurz pořádala škola ve spolupráci s Jihočeskou hospodářskou komorou a Úřadem práce Písek.



obr. 43 Žák 4. A Václav Brušák se uchází o místo účetního generálního ředitele ČSAD České Budějovice



obr. 44 Žákyně 4. B Adéla Mrázová se uchází o místo asistentky generálního ředitele ČSAD České Budějovice

Komise speciálně ocenila tři studentky, jejichž odměnou bude Den strávený s manažerem ČSAD Autobusy. Jsou to: Lucie Vejšická, Adéla Mrázová a Martina Říhová.

V tomto případě mohla každá z výherkyň zvlášť strávit pracovní den s generálním ředitelem ČSAD Autobusy České Budějovice panem Ing. Vladimírem Homolou; dále s obchodním ředitelem společnosti Ing. Karlem Coufalem. Studentky se účastnily jejich důležitých jednání, stejně jako mohly nahlédnout do další agendy běžného dne této prosperující společnosti.



obr. 45 Lucie Vejšická na Dni s manažerem s generálním ředitelem ČSAD České Budějovice Ing. Vladimírem Homolou a obchodním ředitelem Ing. Karlem Coufalem



obr. 46 Adéla Mrázová se na Dni s manažerem účastní obchodních jednání generálního ředitele ČSAD České Budějovice Ing. Vladimíra Homoly



obr. 47 Martina Říhová na Dni s manažerem s generálním ředitelem ČSAD České Budějovice Ing. Vladimírem Homolou a obchodním ředitelem Ing. Karlem Coufalem

Fiktivní firmy

Koordinátor: Ing. Jaroslav Fořt, Ing. Daniela Fořtová

V rámci projektu fiktivní firma pracovala po celý školní rok firma Progress, s. r. o. (jedna z nejstarších firem na českém fiktivním trhu) a to ve dvou divizích – Sladký Písek a Muffinéria. Předmětem činnosti byla cukrárna. Na činnosti firmy se podílelo 13 studentů z obou tříd druhého ročníku.

Prezentace na veletrzích

Koordinátor: Ing. Jaroslav Fořt, Ing. Daniela Fořtová

Všechny 4 divize se výborně prezentovaly na našem prvním veletrhu v **Příbrami 10. listopadu 2016.**

Na veletrhu fiktivních firem v **Plzni 7. – 8. 12. 2016** vystavovaly všechny čtyři divize z celkového počtu 29 stánků. Fiktivní firmy OA Písek získaly 4 medaile

1. místo za reklamní spot – Zázraky přírody
2. místo za reklamní spot – Under the Sea
2. místo za prezentaci – Celebration Company
3. místo za katalog – Zázraky přírody

Na veletrhu fiktivních firem, který pořádala **25. ledna Obchodní akademie v Praze – Vinohradech**, jsme prezentovali všechny čtyři divize našich fiktivních firem Progress, s. r. o. a Progress life, s. r. o.

Mezi 32 stánky z České republiky jsme byli opravdu viditelní. Přivezli jsme 5 medailí!
Zlatá medaile:

- Zázraky z přírody – soutěž o nejlepší prezentaci
- Chocodreamland – soutěž o nejlepší leták
- Celebration Company – cena návštěvníka

Stříbrná medaile:

- Celebration Company – soutěž o nejlepší prezentaci

Bronzová medaile:

- Under the Sea – cena návštěvníka

Na veletrhu fiktivních firem v **Žatci 15. – 16. 2. 2017** výborně reprezentovaly naši školu obě divize firmy Progress life, s. r. o.

Divize – Zázraky z přírody vybojovala bronzovou medaili za prezentaci.

Na veletrhu fiktivních firem v **Náchodě 15. 3. 2017** výborně reprezentovala naši školu firma Progress, s. r. o. – divize Chocodreamland.

Veletrh fiktivních firem v Písku EFKO 2017

Na závěr školního roku jsme pořádali veletrh fiktivních firem v Písku EFKO ve dnech 7. - 8. 6. 2017.

Letošního 23. ročníku veletrhu, který se poprvé odehrával v nově vybudovaných prostorách školy, se zúčastnilo 22 firem z 8 českých škol a samozřejmě CEFIF Praha. Prezentace všech zúčastněných byla na vysoké úrovni a veletrh byl vydařený. Obě naše firmy byly nepřehlédnutelné a získaly i medaile:

Divize Under The Sea zlatou v soutěži o nejlepší stánek

Divize Chocodreamland stříbrnou v soutěži o nejlepší leták a také stříbrnou v soutěži o nejlepší web

Divize Celebration Company bronzovou v soutěži o nejlepší leták

Divize Zázraky z přírody bronzovou v soutěži o nejlepší katalog v anglickém jazyce

Celkem získaly naše fiktivní firmy na veletrzích 15 medailí!



obr. 48 Veletrh fiktivních firem Příbram



obr. 49 Veletrh fiktivních firem Plzeň



obr. 50 Veletrh fiktivních firem Plzeň



obr. 51 Veletrh fiktivních firem Plzeň



obr. 52 Veletrh fiktivních firem Praha



obr. 53 Veletrh fiktivních firem Praha



obr. 54 Veletrh fiktivních firem Praha



obr. 55 Veletrh fiktivních firem Praha



obr. 56 Ocenění po návratu z veletrhu se svými lidry, Ing. Jaroslav Fořt a Ing. Daniela Fořtová



obr. 57 Veletrh fiktivních firem Žatec



obr. 58 Veletrh fiktivních firem Náchod



obr. 59 Veletrh fiktivních firem pořádaný naší školou v Písku



obr. 60 Veletrh fiktivních firem pořádaný naší školou v Písku



obr. 61 Veletrh fiktivních firem pořádaný naší školou v Písku



obr. 62 Veletrh fiktivních firem pořádaný naší školou v Písku



obr. 63 Ocenění zástupci společnosti Under The Sea



obr. 64 Ocenění zástupci společnosti Chocodreamland



obr. 65 Ocenění zástupci společnosti Celebration Company

Studenti navrhovali sociální firmu zaměřenou na potřeby seniorů

Koordinátor: Ing. Jaroslav Fořt, Ing. Daniela Fořtová

Ve školním roce 2016/17 pracovala poprvé na naší škole studentská reálná firma v programu JA Czech ve spolupráci s NN pojišťovnou a penzijní společností. Firma FCQ Company se zabývala výrobou a prodejem kalendářů. Ve firmě pracovaly studentky 2. A Zuzana Dovalová, Nela Horažďovská, Klára Endlicherová, Monika Machková, Lucie Růžicková a Barbora Svobodová a Ing. Daniela Fořtová.

Ve středu 12. října 2016 se Zuzana Dovalová zúčastnila akce s názvem Manažerský trénink prezidentů JA Czech v Praze.

FCQ Company naplno rozjela prodej svých výrobků. Kalendáře si zákazníci mohli koupit na třídních schůzkách, na dni otevřených dveří i v píseckém Rotary klubu. Firma byla úspěšná a kalendáře se velmi líbily.

Ve středu 5. 4. 2017 se firma v Praze v Galerii Harfa úspěšně prezentovala na veletrhu studentských reálných firem.



obr. 66 Monika Koblížková a Zuzana Dovalová prezentují na Manažerském tréninku prezidentů JA Czech v Praze



obr. 67 Účastníci JACzech

Seminář Social Innovation Relay

Koordinátor: Ing Daniela Fořtová

Ve školním roce 2016/17 se do projektu sociální firma zapojilo 8 dívek z 2. A a 2. B ve dvou firmách, které obě postoupily mezi nejlepších 20. To jim umožnilo spolupracovat s mentory z finanční společnosti NN, kteří vnesli do jejich nápadů zkušenosti z praxe.

Ve středu 26. dubna 2017 se v Praze na Vysoké škole ekonomické uskutečnil Innovation Camp SIR. Tento workshop organizuje JA Czech a firma NN pouze pro studenty, kteří postoupili do dalšího kola letošního ročníku projektu SIR (sociální firmy). Z naší školy se zúčastnily Karolína Soukupová a Tereza Nikodemová z 2. B, Sabina Kyrianová a Hana Kunešová z 2. A.

Náš tým ve složení Tereza Nikodemová, Karolína Soukupová, Adéla Vašínová a Agáta Karešová (všechny z 2. B) postoupil až do celostátního finále, kde obsadil vynikající druhé místo. Jejich nápad spočíval v propojení nevidomých a vozíčkářů se zdravými lidmi a hlavním cílem byla zkušenost zdravého člověka v pozici člověka s handicapem.

Děvčata navštívila na pozvání rezidenci velvyslance USA, kde jim Chargé d'affaires Kelly Adams-Smith slavnostně předala certifikát.



obr. 68 Karolína Soukupová v rámci Social Innovation Relay vysvětluje projekt týmu OA



obr. 69 Účastníci projektu Social Innovation Relay

Euroscola

Koordinátor: Ing Eva Kopřivová

Naše škola se zúčastnila ve dnech 13. a 14. března 2017 již po několikáté soutěže Euroscola. Studenti druhých a třetích ročníků museli odpovědět v online testu na otázky o Evropské unii. Hlavní cenou této soutěže je finanční příspěvek na společnou cestu pro 24 studentů a 2 doprovody do sídla Evropského parlamentu ve Štrasburku. V tomto kole mohou vyhrát čtyři školy. Přestože jsme byli v testech úspěšní, byly upřednostněny školy, které ještě ve Štrasburku nebyly. Více informací o této soutěži naleznete na www.euroscola.cz.

Spolupráce s VŠE Praha

Koordinátor: Ing. Josef Kostohryz

Ing. Kostohryz je zároveň:

- členem Rady pro uznání vzdělání v rámci certifikace účetních
- externí posuzovatel bakalářských a diplomových prací pro VŠTE České Budějovice

Společenskovědný základ

Koordinátor pro předmět: Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D.

Bolestné kameny 2012-2017

Koordinátor: Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D.

Cíl projektu: pojmenovat bolesti moderního člověka, pomoci je uchopit u sebe, prohloubit sociální citění ve vztahu k druhým a pomoci posunout moderního člověka k naději

V první fázi měli studenti Obchodní akademie za úkol sestavit 14 bolestí moderního člověka. Mezi tématy se objevily např. ztráta zaměstnání, rozpad rodiny, smrt blízkého, opuštěnost, deprese atd. Patnácté heslo bylo od začátku dané – Naděje. Hesla byla zkontrolována s lidmi ze všech sociálních sfér a dále, **ve druhé fázi** byl studenty distribuován na 600 míst (domovy důchodců, školy, dětské domovy, církve, věznice, hospice, úřady práce aj.) dopis a plakát s těmito hesly a zde byli lidé žádáni, aby poslali studentům svůj příběh. K dnešnímu dni vlastníme několik desítek příběhů z věznic, dále lidí onkologicky nemocných, opuštěných, zraněných atd., kteří vzali jako naději již to, že se mohli z bolesti vypsát, ale svým příběhem mnohem více posunout další, kteří v současnosti svým bolestným kamenem prochází.

Ve třetí fázi byla uskutečněna v rámci Cesty bolestných kamenů instalace skutečných kamenů v Píseckých horách. Kameny o velikosti 1,8 x 1 m vedou cestou do hor a na cestě dlouhé 1,5 km ponесou bolesti moderního člověka, které budou mít na sobě napsané – 1 kámen – 1 heslo. Nahoře, pod otevřenou oblohou, se nachází poslední zastavení – vyplněný kruh z kovových plátů s názvem Naděje. Ke slavnostnímu odhalení za účasti čestných hostů z řad umělců, politiků, sponzorů a široké veřejnosti došlo 16. dubna 2014. Autorem výtvarného návrhu Cesty bolestných kamenů se stala Ing. arch. Laura Jablonská, která záměr zpracovala podle představy účastníků projektu, tj. žáků Obchodní akademie a Jazykové školy Písek, trasu navrhl MVDr. Václav Holý a zhotovitelem se stal umělecký kovář Petr Kozák.

V čtvrté fázi vzniklo CD, na kterém předčítá 14 příběhů 14 herců, jmenovitě: Jan Tříska, Ondřej Vetchý, Vilma Cibulková, Václav Jiráček, Igor Orozovič, Daniela Kolářová, Luděk Munzar, Zdena Herfortová, David Švehlík, Ondřej Novák, Robert Jašków, Zuzana Kajnarová, Jan Vondráček, Kristýna Fuitová, Miroslav Táborský a jeden z patronů – Tomáš Halík. CD je již přístupné na internetu na YouTube. CD od února 2014 putuje s bannery o bolestných kamenech určených pro základní a střední školy a veřejné instituce. Autorem scénáře na CD je Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D., ve spolupráci s hercem Ondřejem Vetchým, hudební režii a redakci vedla MgA. Sylva Jablonská, zvukovou režii a mastering provedl Tomáš Viřha, grafického designu se ujal Lukáš Hejtmánek, grafik projektu Bolestné kameny. Příběhy byly nahrány ve studiích České televize a Českého rozhlasu.

V páté fázi vzniklo 14 putovních panelů (duben 2015) s bolestmi z pohledů lidí, kteří bolesti prodělali a pozitivně překonali, a patnáctým panelem, který dostal jméno Naděje. Tyto panely začaly být posílány na místa, kde mohou pomoci prohloubit sociální citění a posunout k naději, nebo vzdělávat – dosud např. Jihočeská univerzita České Budějovice, Centrum kultury Písek, Šmidingerova knihovna Strakonice, od října 2015 Poslanecká sněmovna Praha. Fotokoláže na bannery vytvořila renomovaná fotografka Kamila Berndorff.

V šesté fázi vznikl dokument pro Českou televizi (natáčení: únor 2015, vysílání na Velikonoční neděli 2015, poté na Slovenské televizi).

Dalším počinem bylo po dohodě s Klubem českých turistů vytvoření informačního systému. Vznikla turistická značka odkazující z centra na Cestu bolestných kamenů. Tato značka je opatřena piktogramem ve tvaru Naděje.

V té souvislosti Město Písek nechalo po dohodě a koncepci poskytnuté OA vytvořit trojjazyčný leták s mapou k Cestě bolestných kamenů.

V roce 2015 – 2016 jsme začali pracovat na mobilní aplikaci OS Android. Android je počítačová platforma dostupná jako otevřený software (open source), která je určena pro mobilní zařízení (chytré telefony, PDA, navigace, tablety). Mobilní aplikace (neboli mobile app) je softwarová aplikace vytvořená speciálně pro chytré telefony (neboli smartphones), tablety a další mobilní zařízení. Tvůrci takových aplikací se obvykle snaží co nejvíce využít možností intuitivního uživatelského rozhraní a dotykového ovládání, které mobilní zařízení nabízí.

Přípravou mobilní aplikace byl pověřen současný autor www stránek k projektu, grafik a designér projektu, bývalý student OA, pan Lukáš Hejtmánek.

Mobilní aplikace doplnila již zrealizovanou Cestu bolestných kamenů a zprostředkovává tak návštěvníkům možnost poslechnout si příběhy 14 bolestí moderního člověka na této cestě a v jejím okolí – v Píseckých horách, avšak i kdekoli jinde. Díky této aplikaci došlo ke kvalitnímu zpracování obsahu a výstupů tohoto projektu pro mobilní platformu, díky čemuž se staly tyto informace dostupné mnohem většímu množství lidí.

Funkce aplikace

1) Základní:

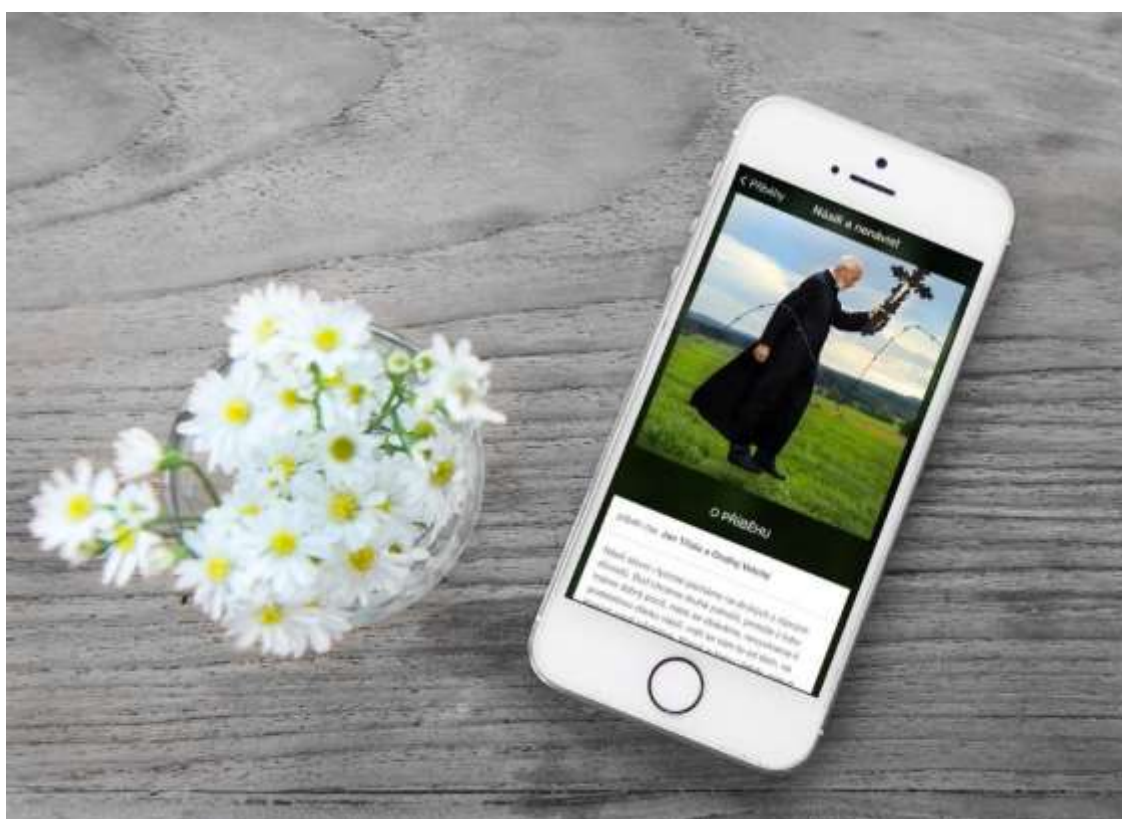
- a) Poslech příběhů během cesty – příběhy budou součástí samotné aplikace a nebude nutné je nijak stahovat zvlášť
- b) Mapa cesty včetně informací o jednotlivých bolestech
- c) Informace o projektu

2) Doplnkové:

- a) Elektronická „Návštěvní kniha“
- b) Automatické přehrávání příběhů na základě polohy
- c) Galerie fotografií z realizace projektu
- d) Možnost zpětné vazby pro realizátory a účastníky projektu pomocí formuláře
- e) Možnost zažádat o zapůjčení putovních kamenů přímo z aplikace



obr. 70 Bolestné kameny v obchodě Google Play



obr. 71 Bolestné kameny v obchodě Google Play

V roce 2016-17 pokračovala prezentace projektu, např. pro klub diabetiků Písek, dále bezplatná distribuce CD nosičů, prezentace hostům školy, mimo jiné zástupcům Valné hromady obchodních akademií České republiky a dalším individuálním návštěvníkům. Bolestné kameny se staly cílem mnoha turistických portálů České republiky, samotná Cesta poté častým předmětem fotografování.



obr. 72 Bolestné kameny v obchodě Google Play

Koordinátor projektu Bolestné kameny: Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D., ředitel

Účastníci projektu, žákyně školy: Barbora Hvozdořská, Tereza Smolová, Kristýna Plzáková, Denisa Sekaninová, Jana Kašparová, Šárka Řezáčová, Alžběta Kajtmanová, Michaela Kovanová, Kristýna Kocourková, Lucie Fučíková, Natálie Bystrovová, Veronika Novotná a Adéla Klimešová

Záštitu nad projektem:

Marta Kubišová, prof. Tomáš Halík

Další záštita nad projektem:

Město Písek

Jihočeský kraj

Česká křesťanská akademie

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Konzultanti: Hynek Bočan, režisér; Ondřej Vetchý, herec; Mgr. Daniel Herman, ministr kultury České republiky; prof. Jaro Křivohlavý, psycholog; MVDr. Václav Holý; kardinál Miloslav Vlk (+2017)

Rozpočet: panely 40 000 Kč, Cesta bolestných kamenů: 1 200 000 Kč, Nahrávání, studio, hudba, herecké obsazení: 150 000 Kč

Sponzoři:

Nadační fond ČEZ:	1 000 000	Kč
Mládež v akci:	5 000	EUR
Nadace kardinála Miloslava Vlka:	100 000	Kč
Passerinvestgroup:	50 000	Kč
Nadační fond Albert:	85 000	Kč
Intelis:	30 000	Kč

Záštitu náměstkyně hejtmana Jihočeského kraje: 7 000 Kč

Ostatní dary formou subdodavatelských společností:

Kámen a písek, spol. s. r. o. – kámen

ČR Beton, s. r. o. – beton

Zakom, s. r. o. – sondáž terénu před hloubením

GK Plavec – tisk velkoplošných plakátů, sponzorská cena pro geodetické zaměření terénu

Česká zbrojovka Uherský Brod

Lesy města Písku – lesnické práce

Městské služby – dlouhodobé zapůjčení dopravního značení

Správa a údržba silnic Jihočeského kraje – bezplatné užívání depozitních prostor pro uložení kamenů

Kočí, a. s. – bezplatný převoz části kamenů do depozitních prostor

Výjimečným způsobem se o shánění finančních prostředků na projekt Bolestné kameny zaslali Ing. Miroslav Kalousek, poslanec Parlamentu České republiky a paní Mgr. Kateřina Do-
stálová z Nadace ČEZ. Bez angažovanosti obou zmíněných by se stavební fáze projektu, fi-
nančně nejnáročnější, posunula s realizací na pozdější dobu.

Dosavadní medializace: Česká televize (Sama doma), MF dnes, IDNES, rádio Orlick, Písecký
deník, Český rozhlas, Rádio Impuls, Jihočeská televize, Česká televize (dokument), Česká
televize (Sama doma, další díl) internet

Zde jsou další lidé, kteří se jakýmkoliv způsobem podíleli a dále podílejí na realizaci projektu
Bolestné kameny:

Patrik Maturkanič, Miroslav Burda, Ivana Stráská, Ondřej Veselý, Hana Rambousová, Radim
Passer, René Metz, Pavel Lazárek, Ilona Trnková, Radka Zelenková, Petra Režná, Lucie Šim-
ková, Vladimír Jablonský, Pavel Matějka, Jaroslav Kozák, Rudolf Kubát, Otto Veselý, Pavel
Fučík, Patrik Benda, Jakub Stárek, Jaroslav Jakubec, Eduard Stehlík, Vladimír Homola, Mi-
loň Terč, Pavel Lahodný, Miloslav Šatra, Václav Zámečník, Josef Hrádek, Markéta Mališová,
Alžběta Cenkova, Radek Altschmied, Monika Novosádová, Martin Šanda, Robert Krekule,
Václava Altschmiedová, Petr Michalec, Jan Plavec, Bedřich Jetelina, Patrick Diviš, Zdeněk
Barták, Ivan Zelenka, Písecký komorní orchestr – PIKO, Robert Krekule, Roman Jedlička,
žákyně, žáci, pedagogové a ostatní zaměstnanci Obchodní akademie a Jazykové školy
s právem SJZ Písek

BOLESTNÉ KAMENY
Projekt Obchodní akademie a Jazykové školy Písek

NEDOSTATEK LÁSKY
DEPRESE
VÝCHYT SVĚDOMÍ
NÁSILÍ A NENÁVIST
ROZPAD RODINY A VZTAHŮ
ZRADA
NADĚJE
NEMOC
ZÁVIST
ZTRÁTA VÍRY A DŮVĚRY
SMRT BLÍZKÉHO
ZTRÁTA ZAMĚSTNÁNÍ
VYLOUČENÍ
ROZCHOD PARTNERŮ
OPUŠTĚNOST

Projekt je realizován pod záštitou zpěvačky Marty Kubišové
a prezidenta České křesťanské akademie prof. Tomáše Halíka.

Napiš nám svůj příběh
včetně adresy, kde bude příběh publikován a bude
mít příležitost být publikován v časopisech a na internetu.
Příběh musí být psán na téma: láska

Cíle projektu:
Mediální kampaň projektu, která bude
obsahovat všechny příběhy lidí, kteří
mají příběh ze svého života, který chce publikovat a sdílet
s ostatními lidmi a s celou společností.

Za svůj příběh ti oběd studentka a student Obchodní akademie a Jazykové školy s právem SJZ Písek

Realizátor studentského projektu Bolestné kameny
Mgr. Pavel Sekyřka
redaktor

Adresa pro odeslání:
Pavel Sekyřka
Obchodní akademie a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky
Karlova 111
387 01 Písek

Nebo elektronicky:
sekyrka@oa-pisek.cz
(přednost: Bolestné kameny)
setření s publikovaným názorem,
přijetí jako příběh s možností telefonní
nebo digitální fotoaparátu

Více o projektu na: www.oa-pisek.cz

obr. 73 Oficiální plakát k projektu



obr. 74 Účastníci projektu s koordinátorem



obr. 75 Cesta bolestných kamenů okem fotografa Romana Jedličky



obr. 76 Cesta bolestných kamenů okem fotografa Romana Jedličky



obr. 77 Cesta bolestných kamenů okem fotografa Romana Jedličky

Srdce pro Miladu Horákovou

Koordinátor: Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D.

V souvislosti s 67. výročím popravy české političky a humanistky Dr. Milady Horákové jsme vykonali již potřetí pietní akt, který se odehrál dne 30. června 2017 před domem na Fügnerově náměstí, kde měla tato politička poslaneckou kancelář. Akce se účastnili žákyně a žáci obchodní akademie, starostka města Písku Mgr. Eva Vanžurová, Mgr. Jiří Ježdík za Církev československou evangelickou a veřejnost. O hudební vstupy se postaraly žákyně školy: Ester Kheková (housle), Kamila Nováková (tahací harmonika). Za dospělé promluvili starostka města Mgr. Eva Vanžurová a ředitel školy Pavel Sekyrka. Poté pronesl P. Ježdík modlitbu. Vrcholem akce bylo zavěšení květinového *Srdce pro Miladu Horákovou* pod pamětní desku. Na srdce z květin, které má vyjadřovat díky této mimořádně ženě, se složili žáci, žákyně a pedagogové školy.



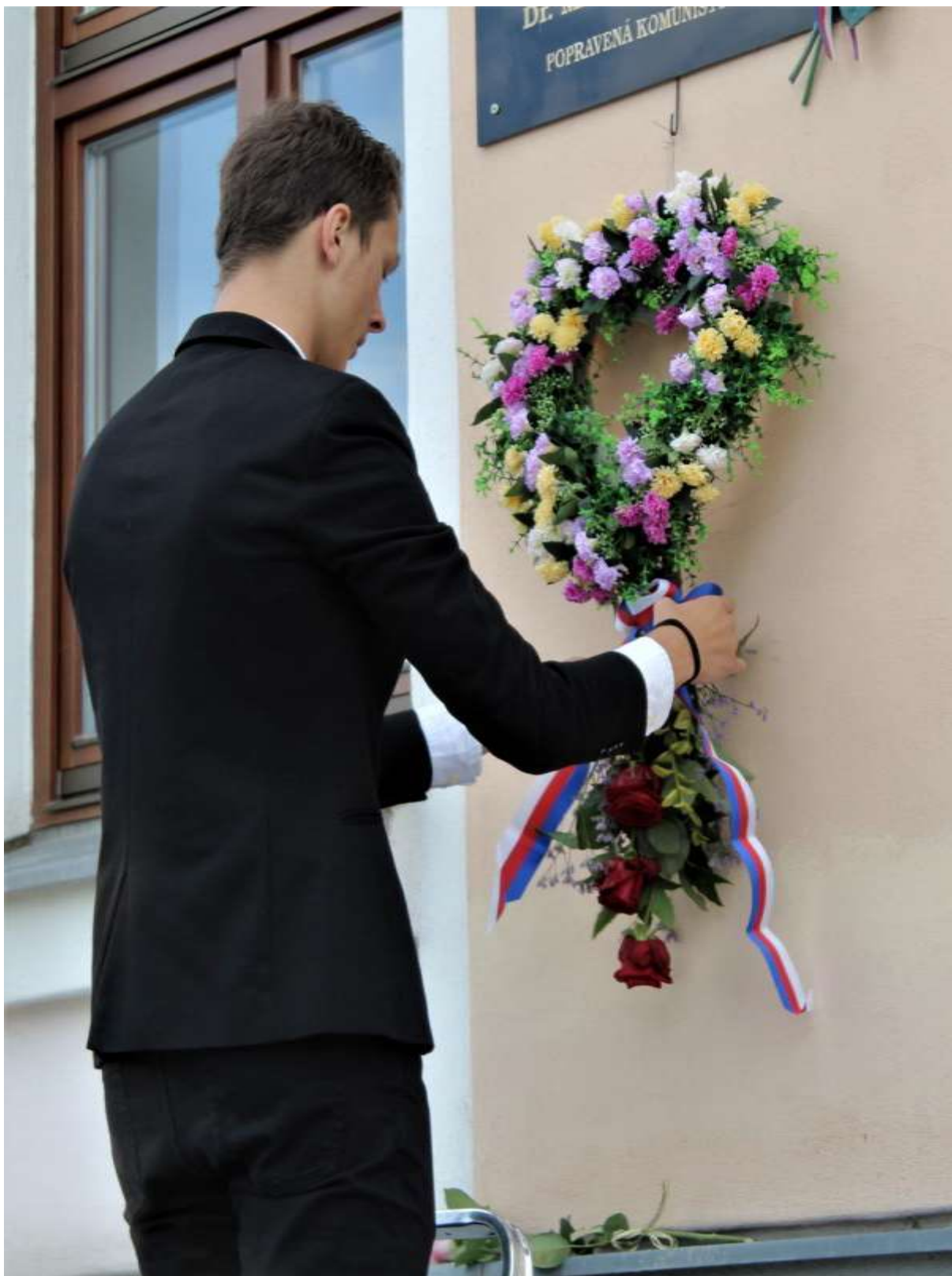
obr. 78 Kamila Nováková s hudební vložkou



obr. 79 Ester Kheková s hudební vložkou



obr. 80 Starostka města Písku Mgr. Eva Vanžurová při úvaze nad odkazem Milady Horákové



obr. 81 Marek Pavelka zavěšuje Srdce pro Miladu Horákovou



obr. 82 Srdce pro Miladu Horákovou



obr. 83 Farář Českobratrské církve evangelické Mgr. Jiří Ježdík pronáší modlitbu za Miladu Horákovou



obr. 50 Akce se konala za účasti celé školy a zástupců veřejnosti



obr. 84 Zakončení akce

Besedy s lidmi z veřejného života

Koordinátor: Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D.

V rámci uskutečněných besed školu navštívili osobnosti z oblasti většiny vzdělávacích předmětů. Mezi nejvýznamnější hosty patřila: herečka Andrea Kerestešová v cyklu Vánoce na obchodní akademii (Vánoce Andrey Kerestešové)



obr. 85 Herečka Andrea Kerestešová



obr. 86 Poděkování

Dějepis

Koordinátor za předmět: Mgr. Martin Chovanec

V průběhu školního roku 2015 – 2016 probíhala výuka dějepisu v 1. a 2. ročníku dle tematických plánů vycházejících ze ŠVP (a RVP) pro daný učební předmět.

V rámci i nad rámec běžné výuky bylo uskutečněno několik akcí, které měly za cíl prohloubit zájem studentů OA Písek o historii. Ve dnech 14. – 16. 9. se uskutečnil vzdělávací seminář v Terezíně, kterého se zúčastnilo 9 studentů písecké OA, 10 studentů písecké SZeŠ a 8 studentů vodňanského gymnázia. Na tomto semináři si studenti vyzkoušeli netradiční postupy při bádání a získávání poznatků a dovedností na téma holocaust pod vedením lektorů samotného Památníku Terezín. Třídenní seminář se studentům velmi líbil.



obr. 87 Lucie Vejšická se svým příspěvkem na projektu



obr. 88 Účastníci projektu u Bohušovického kolejiště, odkud byly vypravovány transporty do Osvětimi a dále na Východ

Tělesná výchova

Koordinátor pro předmět: Mgr. Jitka Bočková

- využívání pronajímané tělocvičny ELIM, kde se učitelé zaměřují vzhledem k možnostem tělocvičny především na rozvoj a zdokonalování dovedností ve sportovních hrách – basketbal, volejbal, futsal, malá kopaná, florbal.
- využívání pronajatého areálu Sportcentra Písek u Výstaviště, kde mají žáci možnost věnovat se individuálním sportům např. tenisu, squashi, bowlingu, stolnímu tenisu. Druhé sportovní centrum, které škola používá, je Harmony Wellness club vedle kostela. Zde zkouší žáci různé druhy moderních skupinových fitness cvičení (bosu, pilates, flexi-bar, flowin, jumping, trx, zumba, aerobic, spinning).
- využívání plaveckého stadionu, zimního stadionu, atletického stadionu a beachvolejbalové hřiště
- účast na regionálních a krajských soutěžích
- letní cykloturistický kurz – září 2016 – Nová Pec 3. ročník
- lyžařské kurzy – leden 2017 – Boží Dar – 2. ročníky (spojeno do 1 kurzu)



obr. 89 Jsme vítězové na Dračích lodích (13. května 2017)



obr. 90 Vítězná posádka



obr. 91 Akce na cykloturistickém kurzu



obr. 92 Nedobrovolně se koupající žáci na podzimním cykloturistickém kurzu tříd 3. A a 3. B



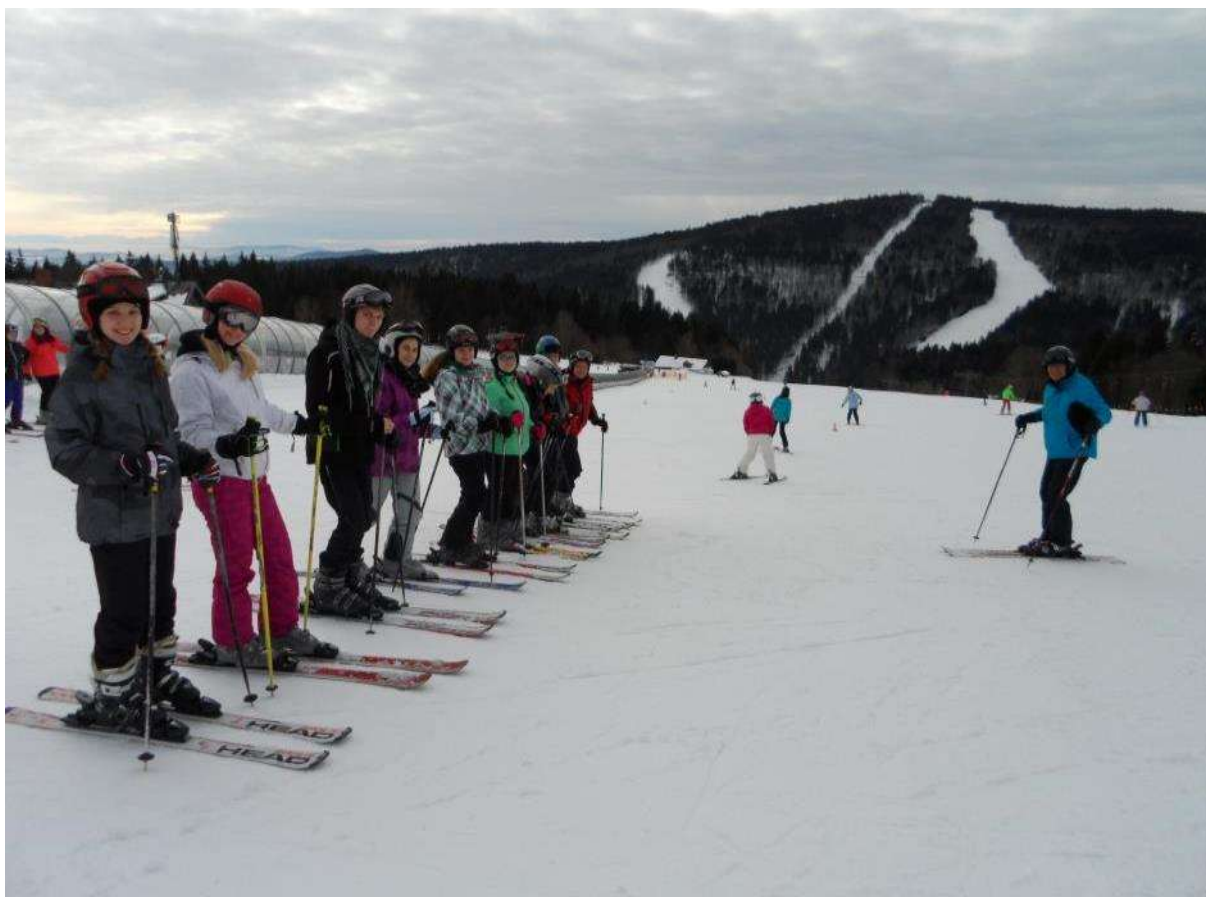
obr. 93 Ing. Fořtová, vždy připravený paparazzi studentských momentek



obr. 94 Přehled posádek



obr. 95 Přehled cyklistů



obr. 96 Lyžařský kurz tříd 2. A a 2. B



obr. 97 Lyžařský kurz tříd 2. A a 2. B

Program akcí se dařilo plnit podle plánu a jsou zařazeny i do programu příštího školního roku. Při nižším počtu účastníků (lyžařský kurz) je rozhodnuto spojit obě skupiny do jednoho kurzu. Žáci, kteří se kurzu nezúčastní, docházejí do školy.

Práce s talentovanými žáky

Práce všech pedagogů

- od září do dubna – individuální výuka německého jazyka pro zájemce, talentované žáky 3. ročníků
- příprava na jazykové zkoušky, pravidelná účast 6-8 studentek
- vytipování talentovaných žáků pro výstupy školy (soutěže, prezentace, společenské aktivity)

Protidrogová prevence, prevence soc. – patologických jevů, zdraví

Koordinátor za sekci: Ing. Daniela Fořtová

Zpráva o plnění preventivního programu – viz příloha

Obvyklé akce na základě zaběhnuté spolupráce, pořádané pravidelně a opakovaně

- vždy v průběhu celého školního roku
- první pomoc ČSČK – pro pedagogy, pro žáky 1. ročníků
- setkání metodiků prevence
- pravidelné pohovory s problematickými žáky a jejich rodiči (docházka, prospěch, chování)
- spolupráce s Centrem sluchově postižených v Českých Budějovicích a příprava individuálních vzdělávacích plánů pro sluchově postižené žáky
- interaktivní program – Arkáda – 1. ročníky – drogy
- vzdělávací program pro dívky – „S tebou o tobě“
- krizový plán školy – zpracování, aktualizace
- minimální preventivní program



obr. 98 Preventivní program Arkády

Environmentální výchova

Koordinátor za sekci: Ing. Marie Procházková

Beseda s Ing. Terezou Hanušovou na téma: Neviditelný zachránce – jaderná fyzika v medicíně

Ing. Hanušová působí na Katedře dozimetrie a aplikace ionizujícího záření, FJFI ČVUT v Praze a na Oddělení lékařské fyziky, Thomayerovy nemocnice.

Paní inženýrka studentům dokazovala, že jaderná fyzika nachází uplatnění ve třech odvětvích medicíny, a sice v rentgenové diagnostice, nukleární medicíně a radioterapii. S vyšetřením nebo léčbou pomocí ionizujícího záření se během života setká každý z nás, ať je to obyčejný panoramatický rentgen zubů, vyšetření pomocí výpočetní tomografie (tzv. CTěčko) nebo léčba zhoubných i nezhoubných nádorových onemocnění.

Kromě lékařů, sester a radiologických asistentů, s nimiž se pacient v nemocnici setká, musí být na těchto odděleních zaměstnán i radiologický fyzik, který má zodpovědnost za správnou funkci všech přístrojů, radiační ochranu a bezpečné použití ionizujícího záření (které lidskému organismu může vážně uškodit, nejsou-li dodrženy všechny předepsané postupy).

Beseda s paní Ing. Hanušovou byla pro studenty velmi zajímavá a přínosná, pokládali řadu dotazů, požadovali vysvětlení. Nahlédli do tajemství léčby prostřednictvím neviditelného záření a do tajemství pro pacienta neviditelných radiologických fyziků.

Nebylo od věci dozvědět se něco o tom, co se nás bezprostředně týká, ať už máme zájem spíše o fyziku nebo filosofii.

Exkurze do Kompostárny a sběrného dvora odpadu

Městské služby Písek jsou provozovatelem městské kompostárny, jejímž majitelem je město Písek. Kompostárna zpracovává bioodpad vznikající při údržbě veřejné zeleně na území města Písku a jeho místních částí (Smrkovice, Semice, Nový Dvůr) a bioodpad vyprodukovaný v domácnostech občanů města Písku a jeho místních částí. Součástí areálu kompostárny je i sběrný dvůr odpadu.

Studenti se na exkurzi dozvěděli, co se děje s odpadem z veřejných zelených ploch, ze zahrad a zahrádek, jak se dále využívá.

Velmi zajímavá byla část věnovaná zpracování živočišných odpadů z jídelen a restaurací.

Studenti se zajímali i o další odpad z města Písku a okolí. Dozvěděli se, že ve městě Písku jsou Městské služby Písek svozovou společností veškerého domovního odpadu. Četnost svozu ve městě je nastavena na týdenní svoz. Městské služby Písek poskytují pro obyvatele města, kteří jsou zapojeni v systému města, nádoby o objemech 110l a 1100l. Rozmístění, počet a druh nádob určuje odbor Životního prostředí a VLHZ Městského úřadu v Písku. Obyvatelé města Písku, kteří jsou zapojeni v systému města, mohou využívat 7 sběrných dvorů odpadu, které slouží k uložení objemného odpadu. V rámci systému města je možno využít nádoby na separovaný odpad, které jsou ve městě instalované (papír, plasty, sklo, bio). Svoz odpadu pro podnikatelské subjekty, organizace atd. je svážen na základě smluvního vztahu s Městskými službami Písek a smluvním partnerem dle aktuálního ceníku Městských služeb Písek.

Exkurze byla velmi přínosná pro povědomost o nakládání s odpady.

Ekologické hledání – „Co mám v tašce“

V jedné z posledních červnových vyučovacích hodin školního roku jsme druhým ročníkem uspořádali ekologické hledání recyklovatelných zdrojů surovin v nejbližším okolí – ve vlastní školní aktovce.

Studenti se s velkou vervou „ponořili“ do aktovek a za současného vyplňování tabulek a dotazníků určovali, co je recyklovatelný odpad, co nepatří do směsného odpadu a co je cennou surovinou pro další zpracování.

Na konci hodin jsme provedli vyhodnocení celé práce.

Výchovné poradenství

Koordinátor za sekci: Mgr. Zuzana Dovínová

- výběr povolání, nabídky podnikatelů z Písku, výběr vhodné VŠ
- spolupráce SCIO – bezplatné pilotní testování – žáci se seznámí s typy testů
- prezentace JU Pedagogická fakulta – 4. ročníky
- SCIO – prezentace pro 3. ročníky
- kontakty s pedagogicko-psychologickou poradnou Písek a SCP České Budějovice
- pohovory s žáky a rodiči (docházka, prospěch, problémy v kolektivu aj.)
- individuální vzdělávací programy
- poradenství pro 4. ročníky (možnosti studia, přijímací zkoušky, testování, volná místa, kontakty s ÚP a MÚ)
- přehledy o umístění absolventů
- pravidelná setkání výchovných poradců v Pedagogicko-psychologické poradně České Budějovice, pracoviště Písek
- účast na seminářích pro výchovné poradce, např. Sociálně patologické jevy v dospívání, Kyberšikana mezi žáky a kyberšikana učitele
- spolupráce se Speciálně pedagogickým centrem v Českých Budějovicích – tvorba individuálních plánů – SPC pro sluchově postižené
- komunikace s rodiči – poradenství – studijní problémy, komunikace x třídní kolektiv

Studentský parlament

Koordinátor: Mgr. Zuzana Dovínová

I ve školním roce 2016/2017 se členové studentského parlamentu aktivně zapojovali do různých akcí, které pořádala jak OA, tak se snažili svými náměty zlepšit komunikaci v rámci jednotlivých tříd, ale i celé školy. Studentský parlament pokračoval ve spolupráci s Eurocentrem v Českých Budějovicích. To nám nabídlo celou řadu materiálů týkajících se Evropské unie. Tyto studijní materiály studenti čtvrtých ročníků využili i v rámci přípravy na maturitní zkoušku z ekonomiky. Zároveň využíváme i nabídky přednášek, které se týkají základních informací o historii a fungování EU. Cílem této spolupráce je vysvětlit studentům dnešní Evropskou unii v historických souvislostech, fungování České republiky v rámci EU. Přednášky jsou vedeny interaktivní formou a jsou spojeny se soutěжами. Velkým přínosem jsou i informace o možnostech cestování, studování a práce v zemích EU. Studentům jsou předány konkrétní kontakty na agentury. Přednášky probíhají v českém jazyce, pro studenty vyšších ročníků v jazyce anglickém.

Zahraniční exkurze

Koordinátor: Mgr. Jitka Bočková, Mgr. Marta Frišmanová, Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D.

I letos organizovala několik domácích a další dvě zahraniční exkurze

- 9. prosince 2016 Vánoční Mnichov, 1 autobus
- v týdnu od 11. do 15. června 2016 pobývali žáci naší školy v Paříži, Francie



obr. 99 Nakupujeme dárky ve vánočním Mnichově

Vícedenní vzdělávací exkurze se uskutečnila ve dnech 11. 6. – 15. 6. 2017 do Paříže. Účelem této exkurze bylo osvojení si geografické lokality, historie, architektury, kulturních univerzálií a jazykových kompetencí. V rámci náročného, ale zajímavého programu poznali studenti světově známé památky, jako např. Montparnasse, Invalides, Louvre, Centre Pompidou, Hotel de Ville, radnice, Notre-Dame de Paris, Tour Eiffel, Versailles La Defense, Montmartre, zažili plavbu lodí pod mosty řeky Seiny, l'Arc de Triomphe, Champ Elysées a další. Celá exkurze proběhla bez komplikací v přátelské atmosféře.



obr. 100 Před branami Louvre



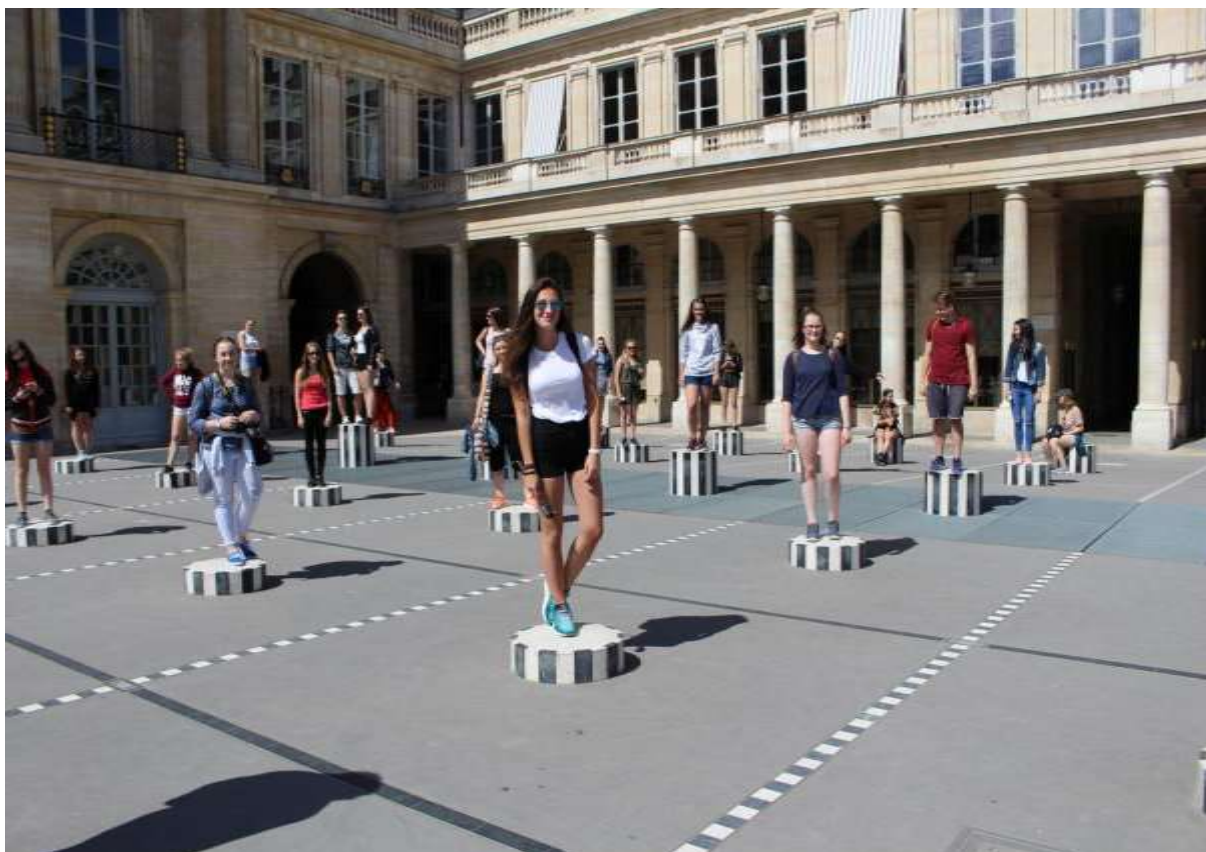
obr. 101 U hrobu Edith „vrabčáka“ Piaf



obr. 102 Vítězný oblouk



obr. 103 Ve Versailles...



obr. 104 Zastíněná fasáda Comedie française studenty, které se nepodařilo odehnat ze záběru



obr. 105 Účastníci exkurze na břehu Seiny

Charitativní projekty – lidé

Koordinátor: Mgr. Alena Kopecká

Adopce na dálku – podpora studia chlapce z Indie

Světluška – podpora nevidomých občanů

Srdíčkové dny – charitativní sbírka pro organizaci Život dětem

Likvidace lepry – podpora stavby nemocnice v Kalkatě

Charitativní činnost 2016/17

Světluška, září 2016 – vybráno 12 381 Kč

Srdíčkové dny, prosinec 2016 – vybráno 9 358 Kč

Každoroční výběr peněz na boj s leprou a výstavbu česko-indické nemocnice – vybráno 3 845 Kč

Celoroční sběr plastových víček za účelem finančně pomoci nemocnému chlapci a dívce, kteří jsou odkázáni na vozíčkové křeslo.

Všechny charitativní akce naší školy jsou zcela dobrovolné, i přesto je stále více zájemců, kterým nejsou osudy druhých lhostejné a kteří rádi pomáhají zlepšit životní podmínky svých bližních. Každý rok se daří vybrat více, a tak je zřejmé, že studentky a studenti OA si osvojují lepší strategie, a hlavně jsou přesvědčeni o významu darování přebytku do míst, kde je bída a nouze.

Charitativní činnost děláme s láskou a důvěrou ve význam pomoci druhým a snažíme se tak charakterově vytvářet budoucí potřebné ekonomy, kteří nebudou myslet jen na svůj prospěch, ale s obětavostí budou pomáhat chudým lidem ve všech částech světa.



obr. 106 Sběrné místo víček



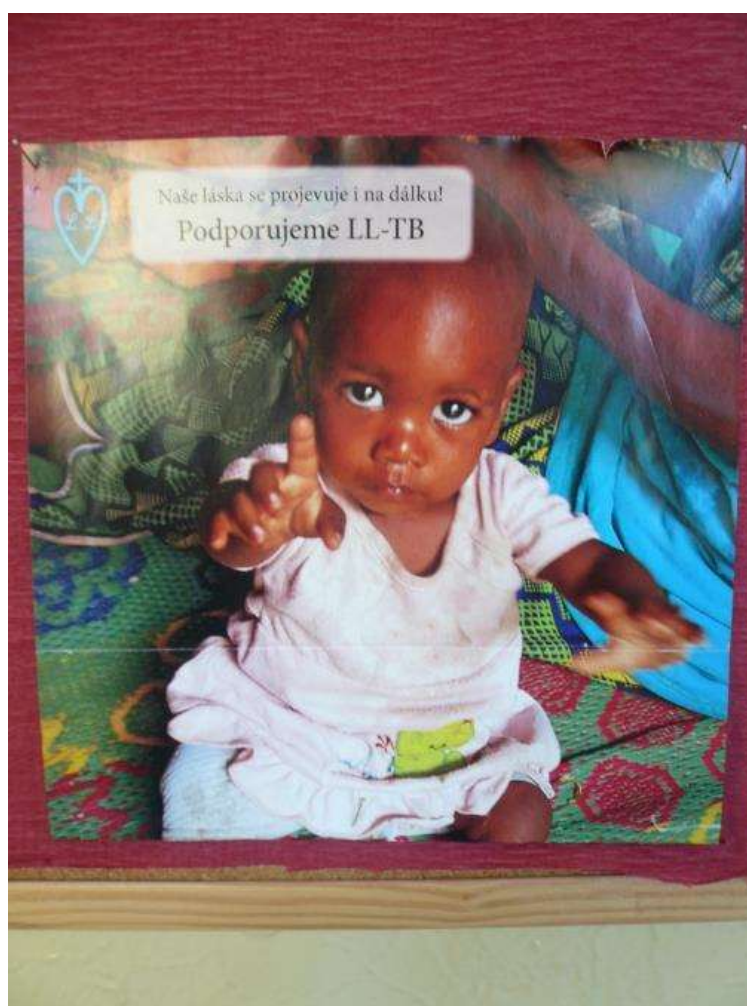
obr. 107 Akshaya Poojari, adoptovaný chlapec z Indie v roce 2011



obr. 108 Akshaya Poojari v roce 2017



obr. 109 Světluška OA v akci



obr. 110 Projekt Likvidace lepry

Charitativní projekty – zvířata

Koordinátor: Ing. Eva Kopřivová

V podporovaném útulku naší školou je kolem 70 opuštěných psů, kůň, počet koček není znám ani majitelce. Žáci tento útulek podporují již 5. rokem, většinou čtvrtletně. Za vybrané peníze, které jsou zcela dobrovolné, nakoupí koordinátor většinou granule. Pokud jsou velké zimy, uděláme sbírku dek a sena.

Dne 21. prosince 2016 předaly studentky z 1. A majitelce útulku paní Gašparíkové finanční dar od studentů naší školy ve výši 4 000 Kč na veterinární výdaje. Kromě peněz věnovali studenti útulku velké množství konzerv, granulí a piškotů.



obr. 111 Ing. Eva Kopřivová s majitelkou paní Gašparíkovou na pravidelné návštěvě psiho útulku v Záhoří u Písku

ISIC karty OA

Koordinátor: Ing. Daniela Fořtová

Naše škola vydává v Písku jako jediná škola svým studentům mezinárodní studentský průkaz ISIC. Tento průkaz je především identifikačním dokladem, který potvrzuje studium na naší škole, ale rovněž je mezinárodně uznávaným dokladem studenta, akceptovaným ve 124 zemích světa, a také kartou využitelnou pro zhruba 2 600 různých slev a výhod v ČR. Funguje také jako čipová karta pro vstup do školy i jako karta na oběd.



obr. 112 ISIC karta, ilustrační karta naší školy

Materiální zázemí

výmalba chodeb

nákup nových počítačů

nákup informačních televizních obrazovek

výměna linoleí

Půdní vestavba

V objektu zřizovatele vznikly nové prostory pro výuku i relaxaci, o které škola přišla buď sestěhováním, nebo prostory, které jsou součástí ideového záměru školy. Celá vestavba bude obsahovat aulu s divadelní kompozicí, místnost pro výchovného poradce nebo pro schůzky s rodiči, studentský klub s bufetem a kavárenským posezením, učebna, WC, byt pro zahraničního lektora, knihovnu s mediatékou. Nakonec by se do půdních prostor mělo přestěhovat vedení školy, jelikož dosavadní usazení vedení školy v bočním traktu 1. patra (ačkoliv celá škola sídlí ve 2. patře), je nešťastným řešením.

I. etapa půdní vestavby byla zahájena 4. května 2016 a převedena do stavu předčasného užívání dne 20. února 2017.

Celková částka na I. etapu byla vysoutěžena ve veřejné zakázce zřizovatele ve výši finančních prostředků: 16 880 088 Kč bez DPH, s DPH 20 424 906 Kč, viz soutěž. Na zakázce nebyly uplatněny vícepráce.

Hotová stavba zahrnuje zázemí pro vedení školy, únikové schodiště, místnost pro výchovného poradce, pánské WC, dámské WC, WC pro handicapované, úklidovou komoru, WC pro zaměstnance, přípravnou místnost pro bufet, bufet + klub + galerii a venkovní terasu.

V hrubé stavbě byla dokončena aula, 2 kmenové třídy, část chodby, vstup pro 2. únikové schodiště a výtah.

Jedná se o velký stavební zásah, z hlediska současných norem na statiku byl generální projektant velmi limitován. Musel dodržet zátěž podlah na chodbách a v klubu 300 kg/m^2 , ačkoliv škola musela v minulosti díky škvárové „izolaci“ a na ní položené plechové střeše, ještě později na ní položeném dřevěném krovu, krytině Bramac a sněhu - nést zátěž dokonce i 800 kg/m^2 .

Díky limitu přesto musel generální projektant zvolit odlehčenou skladbu, pružnější, s dlažbou na povrchu. Tato skladba se ukázala jako nevyhovující, jelikož se mezi dlaždicemi začaly vydrolovat spáry. Ke dni 20. února 2017 jsme uplatnili na zhotovitele reklamaci. Reklamace běží administrativně dosud. V místech, kde musí zůstat odlehčená skladba, byly navrženy parkety, které snesou pružení.

Odpovědnost za pojistnou událost na sebe převzal ateliér Heritas, ačkoliv na základě jednoho posudku soudního znalce je na vině ateliér, dle revizního posudku neméně subdodavatel zhotovitele. Pokud vše proběhne v souladu s pojišťovnou, měla by být reklamace i s opravou vyřízena do konce měsíce listopadu 2017.

Jako celek a myšlenkové podloží stavby je půdní vestavba od doby povolení k předčasnému užívání obdivována při různých soutěžích stovkami žáků různých škol, dále manažery, řediteli a nemalou částí veřejnosti z regionu i mimo něj.

Termín realizace: květen 2016 – únor 2017

Investor: Jihočeský kraj: 20 420 182 Kč

Obchodní akademie a Jazyková škola Písek: 1 518 564 Kč

Generální projektant: ATELIÉR HERITAS, s. r. o., České Budějovice

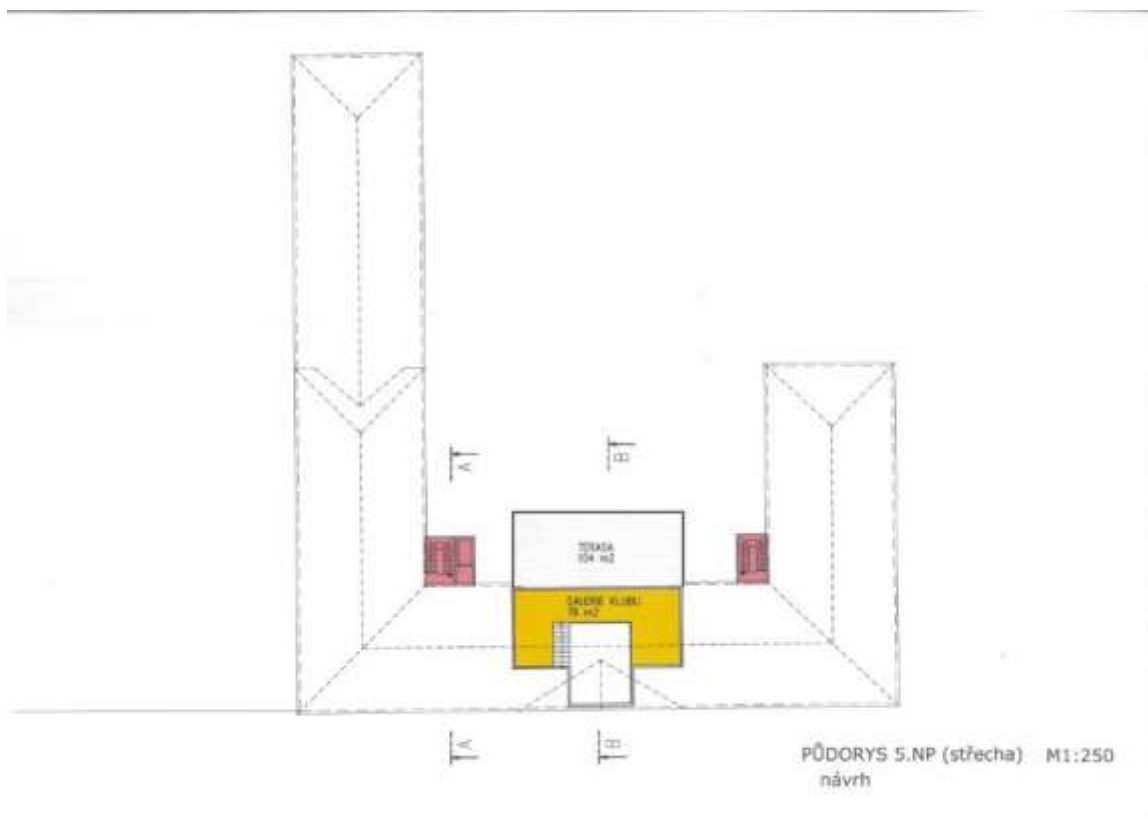
Zhotovitel: PRIMA, a. s., Strakonice

Technický dozor investora: INVEST PK, s. r. o., Písek

Stavebník: Obchodní akademie a Jazyková škola Písek



obr. 113 Plánovaná finální podoba z ulice



obr. 115 Původní stav (2016)



obr. 116 Budova se zvednutým krovem a ½ patra



obr. 117 Budova se zvednutým krovem a $\frac{1}{2}$ patra a se středovým naddimenzovaným štítem



















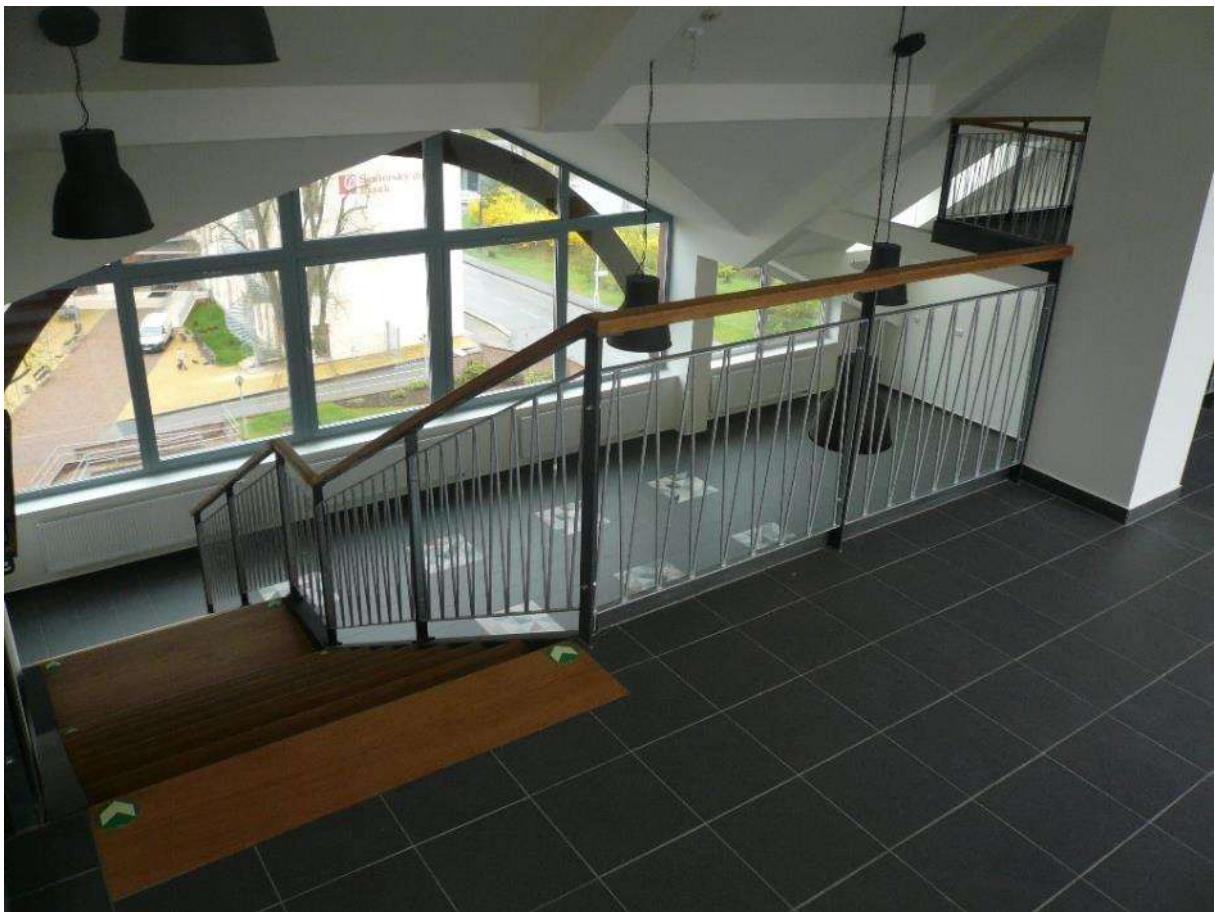
























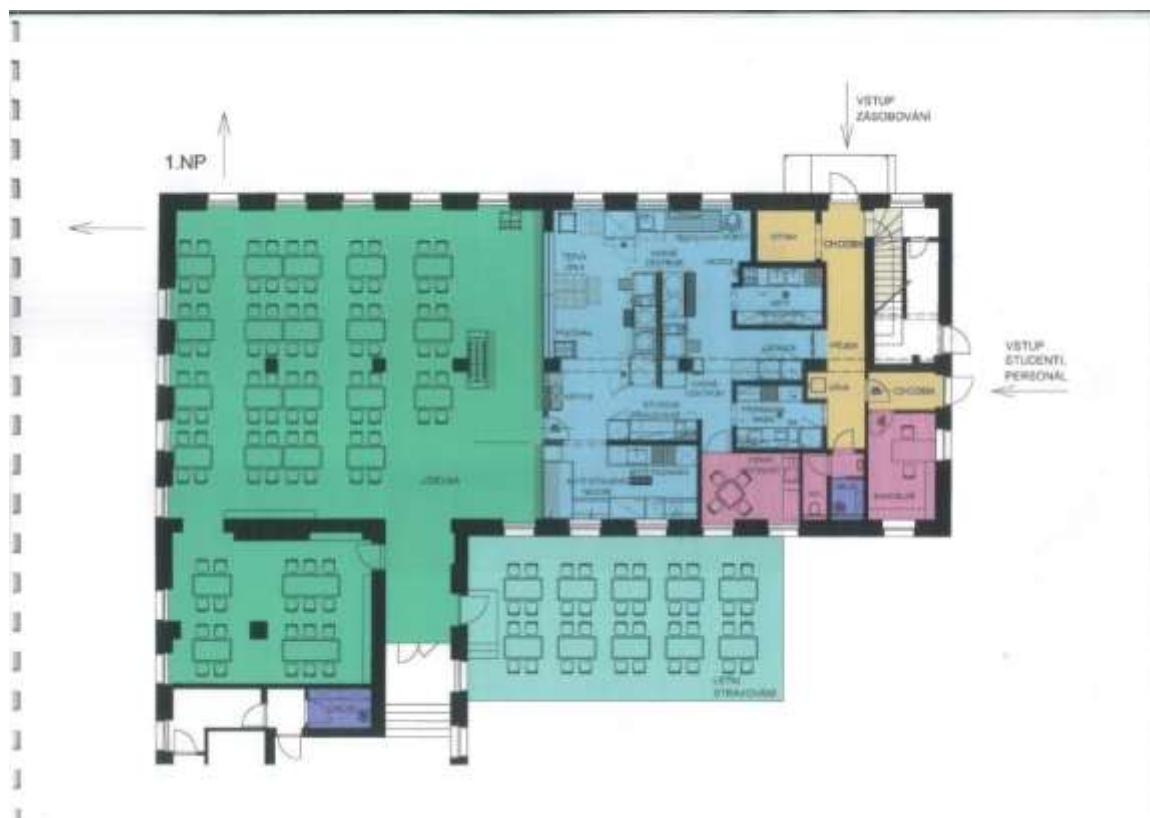
Modernizace kuchyně a jídelny zemědělské školy

Správci objektu – obchodní akademii – byl svěřen úkol připravit projekt modernizace kuchyně a jídelny, kterou provozuje zemědělská škola. Na stavbu se podařilo vyčlenit do plánované soutěže 15 000 000 Kč. Původní zakázka byla vysoutěžena na částku 12 705 637 Kč bez DPH; 15 373 821 Kč s DPH. Částku nad 15 000 000 Kč měla uhradit obchodní akademie. V rámci rekonstrukce mělo dojít ke kompletní změně dispozice u zásobování – přesun na severní stranu, aby se dvůr stal klidovou zónou používanou hlavně studenty, vybourání všech zbytečných příček, kompletní obměně technologií, zřízení denní místnosti pro kuchařky, WC, sanitárního zázemí v suterénu pro kuchařky a další do budoucna oddělené pro eventuální mužské síly, zřízení konferenčního salonku z bývalého kabinetu mechanizace a vytvoření vstupu na dvůr v rámci plánovaného letního stravování. Ředitel OA uskutečnil s vedoucí školní jídelny zemědělské školy celkem osm inspekčních prohlídek školních kuchyní v Jihočeském kraji. Plánovaná realizace – listopad 2016 – leden 2017. Díky administraci se zakázka zpozdila a byla zahájena v lednu. V měsíci únoru byla zjištěna 4 m pod povrchem stahující se voda a bahnité podloží. Voda se sem musela stahovat již několik let, což bylo možné vidět opakovaně v suterénu staré kuchyně přímo na dlažbě při vlhčím období – voda prostupovala zespod dlažby. Kromě toho se stahovaná voda nacházela v prostředí říčních oblázků. Podle geologa v těchto místech kdysi tekla řeka a ta si „pamatuje“ původní řečiště. Stejně tak ale mohlo být narušeno přírodní řečiště kilometr od naší stavby a voda se mohla začít stahovat do míst, kde jí to umožnilo podloží. A třetí vysvětlení pracovalo s tím, že se na spodní vodu narazilo již při stavbě původní kuchyně, ale vodě byl vytvořen z betonu „strop“ v domnění, že poteče dál. Netekla.

Musela být zastavena stavba a se zřizovatelem byla projednána změna projektu a další finanční částka ve výši 598 680 Kč bez DPH, celkem za 724 403 Kč s DPH na odvedení vody a kompletní odsušení spodních prostor objektu. Zřizovatel reagoval obratem, a tak se již mohlo v měsíci březnu dle pozměněné dokumentace stavět. Kolaudace byla uskutečněna 31. května a poté byla jídelna předána provozovateli, zemědělské škole, s tím, aby byl v polovině června po stavebních nedodělcích zahájen zkušební provoz. Provozovatel vykonal zkušební provoz až na konci měsíce srpna a v září.

Termín realizace:	leden – květen 2017
Investor:	Jihočeský kraj: 15 724 403 Kč (15 000 + 724 403) Obchodní akademie a Jazyková škola Písek: 1 486 467 Kč
Generální projektant:	ATELIÉR HERITAS, s. r. o., České Budějovice
Zhotovitel:	PRIMA, a. s., Strakonice
Technický dozor investora:	INVEST PK, s. r. o., Písek
Stavebník:	Obchodní akademie a Jazyková škola Písek

Provozovatel, zemědělská škola, do nové jídelny dle poznatků stavebníka investoval čipový systém, věšáky v jídelně, úklidový stroj a nábytek do kanceláře školní jídelny – výši prostředků se ale nepodařilo u provozovatele zjistit.



obr. 118 Finální podoba výdejny a varny



obr. 119 Finální podoba suterénu



obr. 120 Původní kuchyně, stav 2016











obr. 121 Odkup a odběr původního inventáře, stav 2016



obr. 122 Zahájení rekonstrukce, leden 2017















obr. 123 Spodní voda 4 m pod povrchem





obr. 124 Objev původního řečiště (místem kuchyně protékala v minulosti řeka)











obr. 125 Dokončená rekonstrukce kuchyně a jídelny, stav: květen 2017







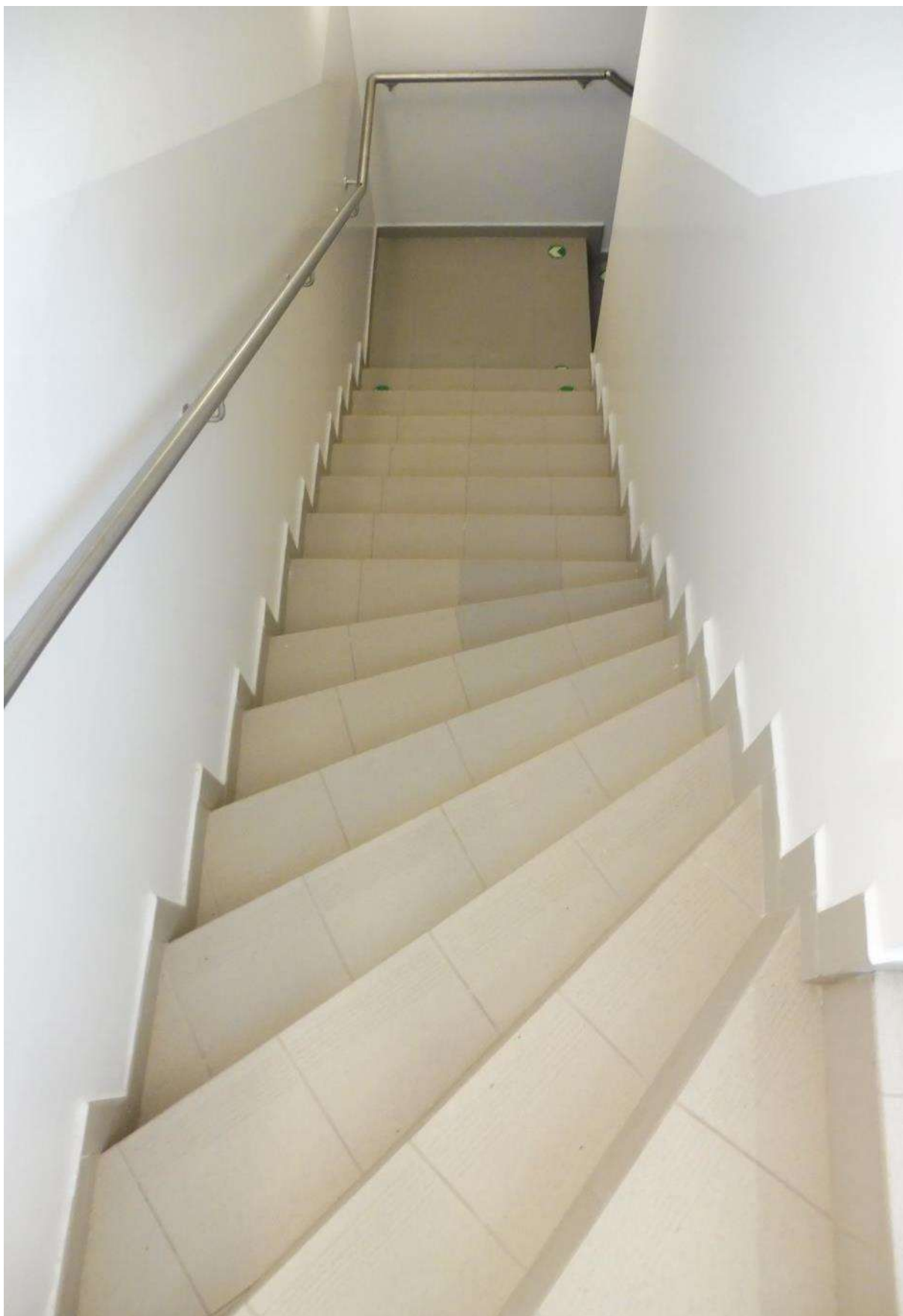
obr. 126 Denní místnost kuchařek



obr. 127 Nově zbudovaná konferenční místnost z bývalého zemědělského kabinetu mechanizace







obr. 128 Schodiště do provozních podzemních prostor







obr. 129 Fotograf stavebních zásahů, významný regionální fotograf, p. Alois Němec (na fotu se zástupcem ředitele Ing. Josefem Kostohryzem)

Hlavní vstup do budovy, foyer a schodiště

Původní foyer z doby založení školy utrpělo za poslední desetiletí stavebními zásahy, z nichž se dá většina z nich označit za nešťastné. V chodbě došlo v souvislosti s vedením elektroinstalace k uražení části říms, zabílení původní výmalby, či co do míchání barev propojení bílé omítky se žlutou okopovou linkrustou. Nejméně citlivým zásahem bylo při zbudování dvoukřídlého závětrří kompletní zničení všech říms na 3. pilíři.

Samotnou kapitolou je původní schodiště z roku 1887. Kamenné schodiště bylo tehdy osazeno litinovým zdobným zábradlím. V šedesátých letech 20. století, když došlo díky výjimečnému řediteli zemědělské školy Ing. Novákovi k výstavbě 2. patra, došlo bohužel i k vytrhání původního zábradlí a nahrazení zábradlím z jednoduchých trubek. Na sklonku osmdesátých a devadesátých let došlo ještě k estetickému „zatěžkání“ zábradlí masivní dřevotřískovou obložkou.

Samotný povrch schodiště byl po stranách natřen černým dehtem, který se v pozdějších letech snažili s dílčími úspěchy otlouct jak školníci, tak ostatní řemeslníci, kteří na škole pracovali. Desky zakladatelů z doby monarchie byly za minulého režimu schovány pod štuk, ale naštěstí nikoliv zničeny. Tyto desky odkryla a částečně obnovila zemědělská škola již v listopadu 1989.

V roce 2016 začala obchodní akademie ve spolupráci s ateliérem Heritas, specialistou na obnovu historických prostor, pracovat na kompletní renovaci foyer + schodiště tak, aby prostředí korespondovalo architektonicky s rokem 1887 a zároveň se současností.

Nejdříve došlo k opálení okopové linkrusty, instalace nové elektroinstalace, schování všech povrchových kabeláží pod omítku a namísto bočních zářivek byly do stropů instalovány lustry. Dále došlo k vykopání dlažby a přípravy podloží na finální povrch.

Trubkové zábradlí bylo odříznuto a bylo vytvořeno zábradlí, které ve středové části zobrazuje symbol hojnosti, dále je schopno propojit horizontální a vertikální linie se zábradlím, které ateliér připravil pro 2. patro (výstavba 1960-1964) a nově pro patro nové půdní vestavby.

Následně bylo zahájeno jehličkování celého schodiště (technologie malých pneumatických kladívek, která otloukala dehtovou barvu) a následovalo kompletní chemické ošetření schodů.

Po ošetření schodů bylo přikročeno k položení žuly, té samé, která je položena na schodišti v půdní vestavbě.

Následně byla zahájena nejnáročnější část – měsíc trvající oprava foyer a nanesení italské barvy používané pro tento druh historických omítek.

Při návštěvě školy ředitele muzea PhDr. Jiřího Práška a zástupce ředitele muzea Mgr. Jana Adámka nám bylo sděleno, že desky zakladatelů takto původně jistě nevypadaly, zvláště pokud srovnáme současnou absenci výzdoby kolem desek se zdobným foyer. Mgr. Adámek posléze na žádost ředitele Sekyrky navrhl frontóny, které ateliér Heritas opět rozpracoval.

Muzeum bude na žádost ředitele Sekyrky i v budoucnu konzultantem obnovy historických prostor původně zemědělské školy. Hlavní frontón zůstává celistvý, boční frontóny dělené, s půlměsícem na levé straně a se třemi hvězdami na pravé straně. To upomíná na městský znak, kde se právě půlměsíc se třemi hvězdami vyskytuje. Naposledy došlo k vytvoření původních okrasných šroubových hlav, které zakrývají hlavní šrouby držící desky ve zdi.

Termín realizace:	únor 2017 – září 2017
Investor:	Obchodní akademie a Jazyková škola Písek: 728 679 Kč
Střední zemědělská škola Písek:	35 431 Kč (polovina částky z renovace kamenných schodů)
Generální projektant:	ATELIÉR HERITAS, s. r. o., České Budějovice
Hlavní konzultant – frontóny:	Mgr. Jan Adámek, Prácheňské muzeum Písek
Zhotovitel:	PRIMA, a. s., Strakonice
Stavebník:	Obchodní akademie a Jazyková škola Písek



obr. 130 Foyer, stav 2017



obr. 131 Schodiště, stav 2017







obr. 132 Schodiště po vyjehličkování s novým zábradlím







KARLU KNÍŽETI
ZE
SCHWARZENBERGA
I. PŘEDSEDOVI RADY ZEMĚDĚLSKÉ
PRO KRÁLOVSTVÍ ČESKÉ
VDĚČNOU UPOMÍNKOU NA JEDNÁNÍ
ZEMSKÉHO SNĚMU KRÁLOVSTVÍ ČESKÉHO
ZE DNE 9. LEDNA 1886.

obr. 133 Nové frontóny nad deskami zakladatelů





obr. 134 Nové foyer s dlažbou z narůžovělé žuly







Parkové úpravy

Naše škola byla úspěšná jako žadatel Dotačního programu Jihočeského kraje s názvem: Rozvoj venkova a krajiny, Opatření Rozvoje venkova a krajiny, Podopatření 1 Tvorba krajiny a podpora biodiverzity. Poslední kompoziční výsadba v objektu se uskutečnila v roce 1982. Obchodní akademie nechala v této souvislosti zpracovat studii u Ateliéru Heritas, který novou kompozici výsadby stromů a dřevin navrhl. Výsadba I. etapy výsadby byla úspěšně uskutečněna na podzim roku 2016.

Termín realizace: září 2016 – listopad 2016

Investor: Obchodní akademie a Jazyková škola Písek: 649 999 Kč

Dotace Jihočeského kraje: 378 603 Kč

Generální projektant: ATELÍER HERITAS, s. r. o., České Budějovice

Zhotovitel: Jan Václavek, Lišov (zahradník)

PRIMA, a. s., Strakonice

Stavebník: Obchodní akademie a Jazyková škola Písek

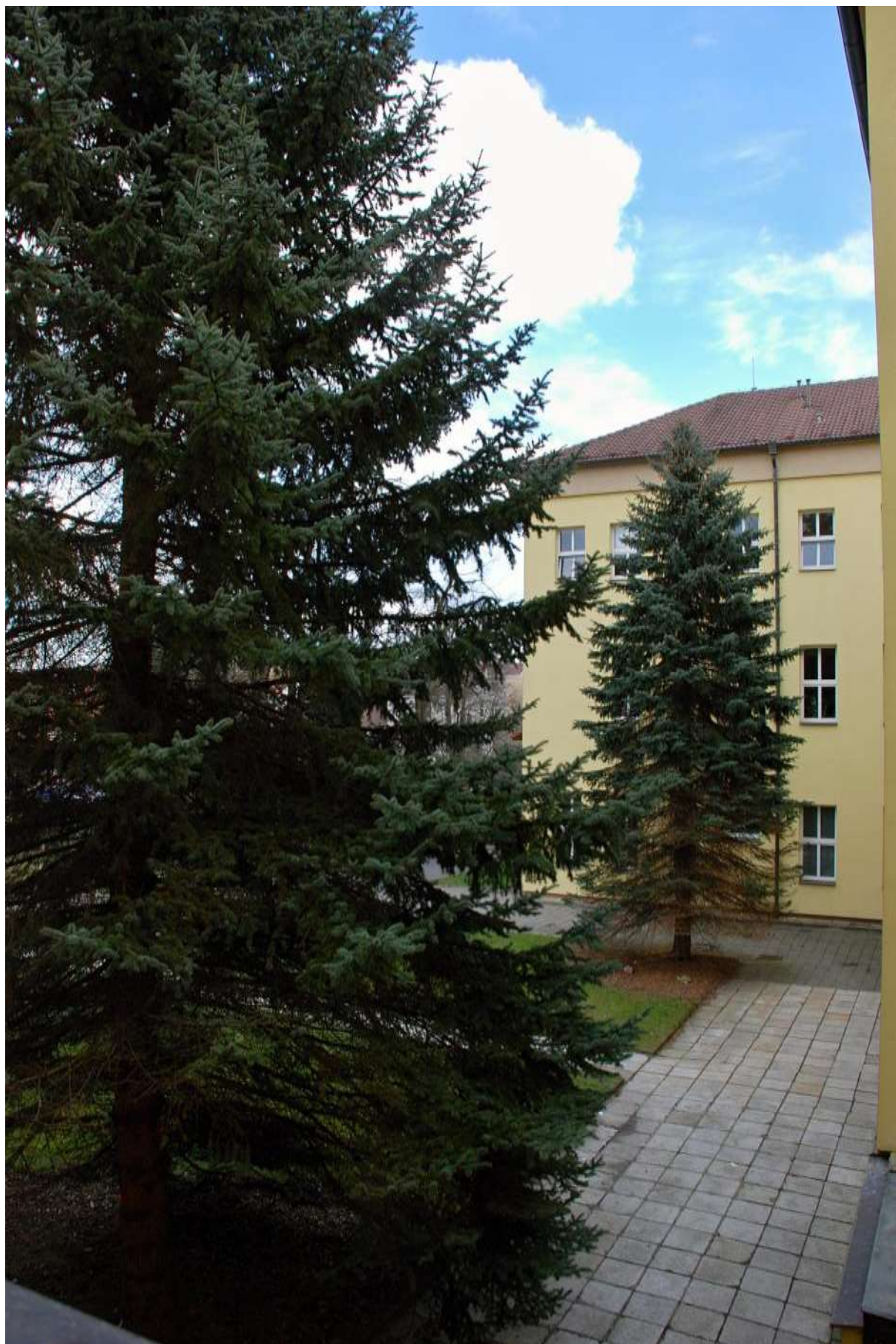


obr. 135 Budoucí finální podoba arboreta bez kompozice zahrnující dvůr



obr. 136 Původní arboretum, foto Roman Jedlička, stav 2016







obr. 137 I. etapa nového arboreta, vysázeno cca 100 dřevin a stromů







Fakultní spolupráce s Ekonomickou fakultou Jihočeské univerzity

Koordinátor: Ing. Josef Kostohryz, Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D.

V uplynulém období proběhla jako první akce Vysokoškolem nanečisto. V rámci akce, uskutečněné tentokrát dne 2. listopadu 2016, navštívili žáci naší školy fakultu. Zde jsou provázeni současnými studenty, vyplňují zábavné kvízy, účastní se soutěží, jsou seznámeni s univerzitní knihovnou, získávají informace o Fair trade obchodu, zpříjemněním je i milé pozvání děkana fakulty do menzy na oběd.

V listopadu se podílel náš fakultní partner na přípravě podkladů pro nominaci Ing. Josefa Kostohryze na Medaili I. stupně za dlouholetou vynikající pedagogickou činnost. Děkan fakulty Doc. Ing. Ladislav Rolínek, Ph.D., sestavil dopis, který svou vahou přispěl k ocenění nominanta a poté se na adresu nominanta vyjádřil v rozhovoru pro Písecký deník (viz výroční zpráva, s. 208).

12. prosince se účastnila Ing. Markéta Adamová z Katedry řízení jako člen poroty Fiktivního konkurzu na naší škole.

Již čtvrtým rokem se účastníme mezinárodního projektu International Student Climate Art, partnerskou institucí ekonomické fakulty. Cílem projektu je „umělecky“ – pomocí nejruznějších výtvarných technik – ztvárnit jejich pohled na měnící se podmínky života na zemi, ať už jsou způsobeny přírodními vlivy nebo nešetrným zacházením člověka. Všechna vytvořená díla jsou prezentována na webových stránkách www.iscapartproject.com, kde je možno shlédnout nejen výtvořů našich studentů, ale i ostatních žáků a studentů amerických škol.

Další aktivitou je podpora naší školy ze strany fakulty v rámci projektu IROP.

Za tímto účelem jsme absolvovali dne 14. října 2016 na půdě fakulty jednání, na kterém byla v rámci IROP odsouhlasena oboustranná spolupráce. Ta má zahrnovat:

- účast studentů OA a JŠ Písek na jazykové výuce na spolupracující VŠ – 2x ročně,
- poskytnutí materiálů na jazykovou výuku, které na spolupracující VŠ vznikly s dotační podporou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR – jednorázově,
- poskytnutí ukázkových vstupních testů, které musejí studenti spolupracující VŠ splnit pro zařazení do některých povinně volitelných předmětů.

Při předávání maturitních vysvědčení v Rytířském sále Prácheňského muzea dne 9. 6. 2017 jsme mohli hostit PhDr. Marka Šulistu, Ph.D., proděkana pro zahraniční vztahy Ekonomické fakulty Jihočeské univerzity.

A nakonec se vedení OA v zastoupení ředitele Pavla Sekyrky a statutárního zástupce, Ing. Josefa Kostohryze účastnilo dne 27. 6. 2017 slavnostní promoce absolventů Ekonomické fakulty v Zámecké jízdárně v Českém Krumlově.

Našeho partnera jsme dále prezentovali na všech oficiálních akcích školy, nastálo má fakulta na naší chodbě jednu z nástěnek.



obr. 138 Prezentace partnera na prezentačních akcích školy (Vzdělání a řemeslo, Výstaviště České Budějovice)



obr. 139 Na návštěvě fakultní školy, připravená hra na téma Fairtrade



obr. 140 Fiktivní konkurz OA, druhá zleva Ing. Markéta Adamová z Katedry řízení

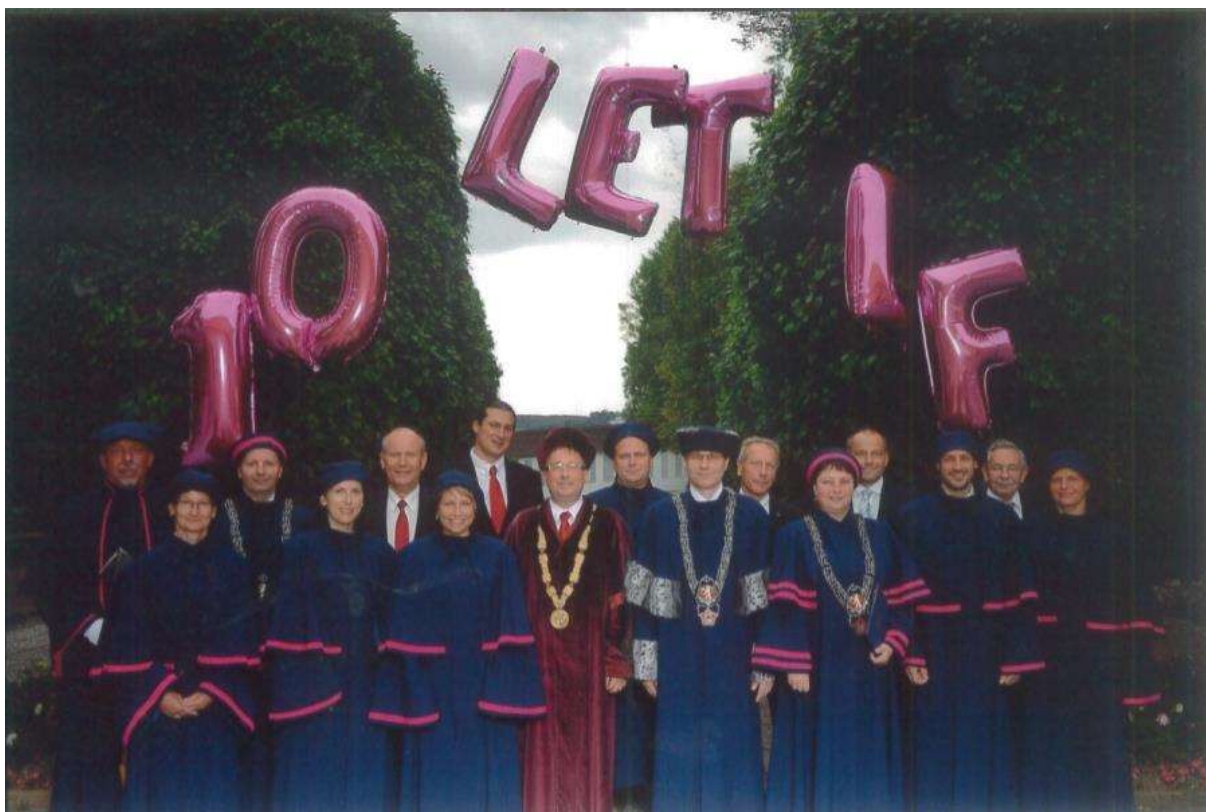


obr. 141 Slavnostní předání maturitních vysvědčení za účasti PhDr. Marka Šulisty, Ph.D., proděkana pro zahraniční vztahy Ekonomické fakulty Jihočeské univerzity





obr. 142 Proděkan pro vědu a výzkum Ekonomické fakulty Jihočeské univerzity pan Doc. PhDr. Miloslav Lapka, CSc. na 111. výročí od založení školy



obr. 143 Collegium academicum Ekonomické fakulty s vedením OA na slavnostní promoci v Českém Krumlově

Spolupráce se zřizovatelem

- prezentace zřizovatele na všech akcích školy, na desce školy a webových stránkách
- zřizovatel je partnerem projektu Bolestné kameny
- zřizovatel v loňském a letošním roce uskutečnil v objektu prostřednictvím obchodní akademie stavební investice ve výši cca 40 mil. Kč – viz zpráva a fotodokumentace v části Materiální zázemí



obr. 144 Infopanel projektu Bolestné kameny s logem zřizovatele

Spolupráce s městem Písek

- spolupráce s městem formou vzniklého Studentského parlamentu, např. na přípravě pro nová dětská hřiště
- dlouhodobá spolupráce na projektu Bolestné kameny (výroba infoletáků a podpora propagace projektu a dalších pamětihodností města)
- dlouhodobý zájem vedení města o život školy v Písku a regionu
- prezentace města Písek na všech akcích školy, na desce školy a webových stránkách
- ocenění žáků školy, kteří se významným způsobem zasloužili o prezentaci města



obr. 145 Ocenění žáci starostkou Mgr. Evou Vanžurovou za prezentaci školy a v krajských a celostátních soutěžích

Spolupráce s Jihočeskou hospodářskou komorou

- nabídka kurzů
- „Podnikatel a firma roku“ – další ročník s účastí našich žáků
- další ročník fiktivního konkurzu uchazečů – žáků školy – o místo ve firmě, vedeno odborníky z praxe (průmyslová zóna Písek) a ÚP, závěrečná beseda pro žáky 4. ročníků
- představitel JHK je členem školské rady
- zprostředkovávání besed významných osobností ekonomického světa pro školu
- zástupci školy zváni pravidelně k účasti na podnikatelské fórum
- poskytnutí studentů na organizační záležitosti zasedání JHK

Spolupráce se školskou radou s funkčním obdobím pro roky 2014 – 2017

Složení Školské rady:

Za pedagogy školy:

Ing. Věra Prokopová

Ing. Hana Karolyiová

Za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:

Ing. Pavel Častoral

Jarmila Veselá

Za zřizovatele školy:

Ing. Marie Cibulková

Ing. Vladimír Homola

Předseda školské rady:

Ing. Věra Prokopová

Ředitel referoval ve školním roce 2016/2017 na obou setkáních Školské rady OA a JŠ Písek o činnosti školy, tj. naplňování učebního plánu, projektech, grantech, standardech, materiálním a finančním zázemí školy, o výsledcích inspekce a zároveň konzultoval návrh změny ŠVP.

Dále ředitel nastínil nové konkrétní kroky, které se týkaly

- pokračování stavby a ukončení stavby I. etapy půdní vestavby
- modernizace kuchyně a jídelny zemědělské školy. Správci objektu – obchodní akademii – byl svěřen úkol připravit projekt modernizace kuchyně a jídelny, kterou provozuje zemědělská škola.
- ukončení I. etapy parkových úprav a nastínění dalších dvou etap parkových úprav
- renovace foyer a vstupního schodiště školy
- reklamace části podlahových krytin u půdní vestavby
- stěhování vedení školy a společenského života studentů do půdní vestavby

Ředitel na konci funkčního období poděkoval Školské radě OA, kterou považoval po celé období za významného partnera pro vzdělávací činnost školy, a vyzdvihl partnerské chování, kterého se řediteli a škole prostřednictvím školské rady pravidelně dostávalo.

Spolupráce s ostatními partnery

Díky dalším partnerům Obchodní akademie se podařilo

- vytvořit nový design školy
- financovat různé akce pro žáky
- využívat bezplatně některé prostory (spolupráce s Prácheňským muzeem)

Partneři Obchodní akademie a Jazykové školy Písek





ŠKODA

Auto Kápl





ZŘUD-MASOKOMBINÁT PÍSEK CZ, a.s.



TEPLÁRNA PÍSEK, a. s.



Nadační fond
kardinála
Miloslava Vlka





Lesy města Písku
Správa a údržba silnic Jihočeského
kraje
Městské služby Písek

Zakom, s. r. o.
Radek Hrazdira – čerstvá káva
Soukromí dárce

Bezpečnost ve škole, BOZ a BOZP

V souvislosti se stále se měnícími předpisy v rámci klíčové kapitoly instituce pokračuje smlouva s bezpečnostním technikem Radkem Srbem z týmu Ing. Jana Romaněnka, specialisty na BOZP ve školství v České republice. Ve spolupráci s Radkem Srbem dochází průběžně k inovaci dokumentace BOZP, která je průběžně aktualizována.

Bylo provedeno nové školení pracovníků školy.

Ostatní – ze života školy

Adaptační kurzy

Koordinátor: Mgr. Jan Cendelín

V rámci neformálního poznávání žáků 1. ročníků s novým učebním procesem byly na naší škole třetím rokem konány adaptační kurzy, které se setkaly se svým cílem. Žáci hráli hry, neformálně se poznávali a družili, aby psychický stres, kterému jsou v novém kolektivu vystaveni, zvládli bez újmy na zdraví.



obr. 146 Adaptační kurz 1. B

Mikulášská nadílka

Koordinátor: Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D.

Dne 5. 12. 2016 se konala na škole Mikulášská nadílka. Sladkosti pro žáky byly nakoupeny z fondu SRP OA.



obr. 147 Svatá delegace z 3. A



obr. 148 Nesvatá delegace z 3. A



obr. 149 Že mají studenti z návštěvy čerta strach a poté sekají vždy určitý čas latinu (účetnictví), o tom není pochyb



obr. 150 Mikuláš se svým týmem z 3. A

Další tradice

- adventní věnec ve 2. patře – dílo žáků 1. A
- instalace velkého Vánočního stromu v budově
- instalace keramického betléma (dar ředitele Střední umělecko-průmyslové školy Bechyně)
- vánoční rozlévání nealkoholického punče – ředitel, zástupce a školník rozlévali punč žákům a učitelům (punč – dar Ing. Josefa Kostohryze)
- zpívání koled v kostele a rozdávání dárků (koordinátor Marta Frišmanová)



obr. 151 Příprava adventního věnce





obr. 152 Betlém školy vyrobený pro Obchodní akademii ředitelem Střední umělecko-průmyslové školy Bechyně
PaedDr. Jiřím Novotným



obr. 153 Vánoční strom



obr. 154 Žáci školy a žákyně Megan z Austrálie, končící o Vánocích svůj pobyt na naší škole při hudebně-recitačním pásmu



obr. 155 Celá škola zpívá koledy



obr. 156 Akce se tradičně účastní i veřejnost



obr. 157 Kamila Nováková hraje vánoční melodie



obr. 158 Vánoční rozlévání punče žákům na nádvoří děkanství

Projektový den

V rámci popularizace výuky byl opět vyčleněn v posledním týdnu 1 vyučovací den, v kterém si měli pedagogové vypsát seminář s limitovaným počtem osob. Seminář si mohli pedagogové vypsát i z jiného než ze svého oboru, pokud řediteli předložili koncepci svého semináře ke schválení. Projektový den se setkal u žáků opět s ohlasem.

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení

Tento slavnostní akt se v letošním roce odehrál v koncertním kostele Sv. Trojice



obr. 159 Vlajkonoš Marek Pavelka z 3. B vede absolventy do sálu



obr. 160 Studenty vyprovází celý pedagogický sbor



obr. 161 Nejvzácnějším hostem je vždy zástupce univerzity



obr. 162 Absolventka Lucie Vejšická přebírá z rukou ředitele školy maturitní vysvědčení



obr. 163 Absolventka Tereza Bezkočková přednáší děkovný projev třídní učitelce a zástupcům školy



obr. 164 Absolventi Obchodní akademie Písek, bývalí žáci 4. A, před kostelem Sv. Trojice po slavnostním aktu



obr. 165 Absolventi Obchodní akademie Písek, bývalí žáci 4. B, před kostelem Sv. Trojice po slavnostním aktu

111. výročí od založení školy

V pátek 16. června 2017 zahájila naše škola v souvislosti se 111. výročím od založení školy dvoudenní oslavy. Kulaté výročí se nemohlo uskutečnit minulý rok kvůli třem paralelně probíhajícím stavebním zásahům v objektu.

Pozvání na tuto akci přijali ředitelé škol, partneři, bývalí absolventi a pedagogové, dále za zřizovatele Mgr. Ivana Stráská, která převzala nad výročím záštitu, místopředseda Poslanecké sněmovny České republiky, pan Ing. Jan Bartošek, Ing. Ivana Nepovímová, referent pro obchodní akademie zastupující Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, proděkan pro vědu a výzkum Ekonomické fakulty Jihočeské univerzity pan Doc. PhDr. Miloslav Lapka, CSc. Pozvání přijal též bývalý starosta města Písku JUDr. Ondřej Veselý, s kterým škola v minulosti opakovaně úspěšně spolupracovala, ředitel Prácheňského muzea PhDr. Jiří Prášek, za Policii ČR plk. Mgr. Jiří Surma, za Hasiče Písek plk. Ing. Luboš Broulím a další. V kulturním pásmu moderátoři Sandra Šimová a Pavel Tůma z 3. A spolu s ředitelem školy Pavlem Sekyrkou provedli postupně přítomné stoletou historií školy. Tu zpestřili ve třech výstupech studenti 3. A, kteří pod vedením Mgr. Ilony Šmelhausové sehráli za velkého ohlasu vybrané části divadelních her *Ztráta třídní knihy*, *Audience* a *Naši furianti*. Na harmoniku zahrála žákyně 3. A, Kamila Nováková. Během pásma byly v projevech hostů vyzdvíženy úspěchy školy, stejně jako nastíněny další úkoly, které jsou před školu postaveny.

Ze strany školy zazněl opakovaný dík zřizovateli, jmenovitě hejtmance Mgr. Ivaně Stráské a bývalému hejtmanovi Mgr. Jiřímu Zimolovi, kteří od samého začátku podporovali projekt potřebné půdní vestavby či rekonstrukci školní kuchyně. Tito dva zástupci zřizovatele se vedle dalších radních a úředníků odborů zasloužili o vytvoření společného zázemí pro obě školy v objektu sídlící, stejně jako o vytvoření prostor, o které obchodní akademie sestěhováním v roce 2013 přišla – nejvíce. Významným podporovatelem školy je dále místopředseda Poslanecké sněmovny České republiky Ing. Jan Bartošek, který stojí u velkých projektů školy již tři roky. Pokud pomineme jeho výbornou přednášku pro studenty naší školy o závislostech, byl to právě pan místopředseda Bartošek, díky kterému vystavovala naše škola jeden z jejích autorských projektů s názvem *Bolestné kameny* – na půdě Poslanecké sněmovny České republiky. Za Ekonomickou fakultu shrnul dosavadní přístup spolupráce pan proděkan Doc. PhDr. Miloslav Lapka, CSc., a proslovy ukončil vzácný host z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy Ing. Ivana Nepovímová. Je to právě Ing. Nepovímová, s kterou škola pravidelně konzultuje další profesní rozvoj a díky erudici dámy se škole podařilo v mnoha ohledech nastínit nové úkoly, stejně jako dovést rozpracované projekty do úspěšného konce. Po ukončení kulturního pásma následovala prohlídka zrekonstruované kuchyně a jídelny a postavené půdní vestavby, stejně jako ukončené I. etapy arboreta a zahájené renovace historických interiérů. Následoval raut, který ve studentském klubu připravili studenti, v jídelně poté čekal delegaci ještě další malý seminář. V odpoledních hodinách navštěvovali školu bývalí absolventi. Den byl zakončen promítáním ve studentském klubu fotografiemi Aloise Němce, který byl fotografem školy po dobu všech třech stavebních zásahů, další fotogalerie byla určena našemu městu a jeho proměnám. V sobotu byl při příležitosti oslav vyznamenán absolvent Ing. Josef Kostohryz, který převzal plaketu za celoživotní práci ve školství. Vedle vyznamenání ministryně školství, mládeže a tělovýchovy v Praze, Asociace obchodních akademií České republiky konaného v Písku, se jednalo o třetí vyznamenání, které tento významný odborník v ekonomicko-účetní oblasti tento rok obdržel. Dvoudenní oslavy se vydařily, škola se vrátila svou činností ke své práci a hlavně přípravě nových úkolů. Poděkování patří všem pedagogům, provozním zaměstnancům a studentům za organizaci výročí, největší díky našim sponzorům, díky nimž bylo možné většinu výdajů finančně pokrýt.



obr. 166 Delegace v pozadí se studenty školy a veřejností



obr. 167 Pavel Tůma vyšetřuje ztrátu třídní knihy



obr. 168 Paní Radka Křivánková přebírá květinu za svého otce Ing. Františka Machovce, pedagoga školy umučeného nacisty







obr. 169 Hejtmanka Mg. Ivana Stráská promlouvá k přítomným a shrnuje dosavadní činnost školy



obr. 170 Místopředseda Poslanecké sněmovny České republiky Ing. Jan Bartošek promlouvá k přítomným



obr. 171 Proděkan pro vědu a výzkum Ekonomické fakulty Jihočeské univerzity pan Doc. PhDr. Miloslav Lapka, CSc., hodnotí fakultní spolupráci



obr. 172 Ing. Ivana Nepovímová, garant oboru obchodní akademie Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy hovoří o přítomnosti školy a o její vizi







obr. 173 Moderátoři Sandra Šimová a Pavel Tůma v družném hovoru s místopředsedou Poslanecké sněmovny České republiky Ing. Janem Bartoškem

Ing. Josef Kostohryz vyznamenán Medailí MŠMT I. stupně

Dne 28. března 2017 byl Ing. Kostohryz vyznamenán ministryní školství, mládeže a tělovýchovy, Mgr. Kateřinou Valachovou, Ph.D.; Medailí I. stupně. Nominaci ředitele Obchodní akademie a Jazykové školy Písek na Medaili I. stupně za dlouholetou vynikající pedagogickou činnost podpořili pedagogický sbor školy a dále děkan Ekonomické fakulty Jihočeské univerzity, Doc. Ing. Ladislav Rolínek, Ph.D. Předání medailí se uskutečnilo 28. března 2017 v Hlavním sále Senátu PČR ve Valdštejnském paláci. Medaili převzal nominant přímo z rukou paní ministryně a náměstka Václava Pícla. Slavnostního aktu se účastnili i senátor Jiří Růžička a ústřední školní inspektor Tomáš Zatloukal. Pro celou školu se jedná o nesmírné vyznamenání, že byl takto oceněn její pedagog, zvláště pak se pyšníme tím, že Ing. Kostohryz spojil svou profesní kariéru právě s Obchodní akademií a Jazykovou školou Písek.

Zde rozhovor oceněného pro Písecký deník:

Mít maturitu dnes pro mladé není mimořádná událost

deník.cz

Písek /ROZHOVOR/ – Učí 42 let a za svou celoživotní práci nyní dostal medaili Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Josef Kostohryz, zástupce ředitele na písecké obchodní akademii, ji převzal na konci března z rukou ministryně Kateřiny Valachové.

6. 4. 2017



obr. 174 Ministryně školství předává medaili Ing. Kostohryzovi

Josefu Kostohryzovi (vlevo) předala medaili ministryně Kateřina Valachová spolu s náměstkem Václavem Píclém v Hlavním sále Senátu PČR ve Valdštejnském paláci. Foto: archiv Josefa Kostohryze

„Nesmírně si toho považuji,“ podotkl **Josef Kostohryz**, který následující den získal ještě ocenění Asociace obchodních akademií České republiky. Ta tímto způsobem letos poprvé ocenila osobnosti, které se zasloužily o rozvoj v oboru. „Jsem rád, že jsem ta významná ocenění získal v tomto věku, jelikož to cítím stejně jako pan profesor Halík, když přebírá nějaké ocenění a říká, že v tomto věku už ho nějaká cena nemůže zkazit,“ poznamenal.

Oceněnému profesorovi jsme položili několik otázek:

Co pro vás znamená získání medaile Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy?

Nesmírně si považuji, že mě pan ředitel s podporou pedagogického sboru a našeho partnera, Ekonomické fakulty Jihočeské univerzity, na toto ocenění nominoval. Samozřejmě mě to dále naplňuje velkou radostí, že má dlouholetá práce pro školu ať v rámci vyučovacího procesu či v rovině řízení školy, projektů a mimoškolních aktivit byla takto významně oceněna.

Jak probíhalo samotné vyznamenání za účasti paní ministryně?

Předání medailí se uskutečnilo 28. března v Hlavním sále Senátu PČR ve Valdštejnském paláci. Medaile předávala paní ministryně Kateřina Vlachová spolu s náměstkem Václavem Píelem. Slavnostního aktu se účastnili i senátor Jiří Růžicka a ústřední školní inspektor Tomáš Zatloukal.

Učíte přes 40 let. Jak se za ta léta změnilo školství, studenti, přístup k nim a naopak jejich přístup ke studiu?

Změnil se pohled na střední školství. Stává se masovějším vzdělávacím segmentem. Absolvovat střední školu, mít maturitu, není dnes pro mladého člověka tak mimořádná událost. Neřekl bych přesto, že se tím úroveň středního školství snížila. S rozvojem informačních technologií dále zůstává škola nejvýznamnějším zdrojem nových poznatků, ale už ne jediným. Vedle zprostředkování znalostí má tak škola dnes významnou úlohu v tom, že bude učit žáky nepřeborné množství dalších poznatků uspořádávat a třídit. Další významnou proměnu vidím v souvislosti s dnešní možností neomezeně cestovat či studovat v zahraničí. Studenti si více uvědomují, jak je pro ně jazyková vybava důležitá.

Změnil se i vztah studentů a pedagogů. Školy mají možnost účastnit se řady projektů (i mezinárodních), do kterých se zapojují pedagogové se žáky společně. Jsou tak zvyklí více spolu komunikovat a dle mého pohledu a zkušeností mají v současné škole k sobě blíže. A to je dobře.

Co děláte pro to, aby vás vaše práce stále naplňovala? Máte nějakou radu pro ty, kteří mnohokrát i po daleko kratší době mluví o tzv. vyhoření a podobně?

Učím proto, že mohu někoho obohatit o poznatky, které ještě nemá. V každé vyučovací hodině to tak idylické ale není. O to větší je pak radost, když studenti (nebo alespoň někteří) pochopí určité souvislosti, dále se věnují studiu dané problematiky na vysoké škole, vrací se na střední školu podělit se o úspěchy či zklamání. Připomenou, co všechno si ze školy odnesli (odborné poznatky či atmosféru komunikace, vztahů). To jsou momenty, při kterých si řeknete – učit má přece jenom smysl.

Pedagogická činnost ale přináší úspěchy i zklamání, a proto je potřeba si od práce nějakou jinou činností či koníčkem odpočinout. V poslední době se s radostí věnuji včelaření a jsem takový mikrozemědělec. S bratrem obděláváme pozemky po rodičích o výměře asi 70 arů. Chodím po poli a z blízkého lesa mi k tomu do uší zpívají ptáci. Myslím celkově, že jakákoliv manuální činnost proti syndromu vyhoření pomáhá.

Obchodní akademii v Písku jste v podstatě věrný celý život. Ještě jako střední ekonomickou školu jste ji vystudoval a krátce po vysoké škole zde také začal pracovat. Jak jste spokojen s dnešní podobou a fungováním obchodní akademie?

S dnešní podobou školy jsem velmi spokojen. Škola se výrazně změnila. Pan ředitel přichází s novými nápady, které se daří v pedagogickém kolektivu školy realizovat. Kromě toho, že držíme náročnost ve vzdělávacím procesu, se škola prezentuje na veletrzích fiktivních i reálných firem, odborných ekonomických a účetních olympiádách, jazykových olympiádách, soutěžích v psaní na klávesnici. Navštěvují nás významné osobnosti ze světa ekonomie, obchodu, politiky či kultury. Každoročně se okolo 40 studentů účastní týdenní zahraniční exkurze. Naši studenti navštěvují opakovaně nejen místa v Západní Evropě, ale třeba i Izrael nebo Ameriku. V prostorách zemědělské školy, kam jsme se sestěhovali, budou moci žáci

naší školy, ale i zemědělské školy využívat nové prostory půdní vestavby obchodní akademie, školní jídelnu, kterou pro zemědělskou školu rekonstruujeme a další nově uspořádané prostory v exteriérech.

Kromě medaile Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy jste také získal ocenění Asociace obchodních akademií České republiky. Co přesně si pod tímto oceněním máme představit?

Asociace obchodních akademií České republiky se rozhodla letos poprvé ocenit osoby, které se nějakým způsobem zasloužily a rozvoj v našem oboru. Ocenění jsem převzal na Valné hromadě obchodních akademií České republiky 29. března v Písku z rukou předsedy asociace Richarda Žerta. Druhým oceněným byl Jaroslav Zaviačič, bývalý vicemistr světa v psaní na mechanickém stroji a autor vysoce efektivní individuální výuky psaní na stroji. Představit si pod tím je možné krásnou atmosféru díky kolegům z oboru z celé republiky, stejně jako čest stát po boku legendy – pana Zaviačiče.

Jak ho vidí jiní?

Pavel Sekyrka, ředitel Obchodní akademie Písek

„Díky svému nasazení, charakterovým a morálním vlastnostem je vzorem a oporou žákům, stejně jako pedagogickému sboru a veřejnosti.“

Ladislav Rolínek, děkan Ekonomické fakulty Jihočeské univerzity v ČB

„Pana inženýra si vážíme nejenom pro jeho odbornou erudici, ale i pro jeho aktivní a přátelský přístup. Zároveň pro nás představuje osobnost, která je morálním a etickým vzorem.“

Autor: Lucie Kotrbová

Zdroj: http://pisecky.denik.cz/zpravy_region/mit-maturitu-dnes-pro-mlade-neni-mimoradna-udalost-20170406.html



obr. 175 Ministryně Mgr. Kateřina Valachová, Ph.D. vyznamenala Ing. Josefa Kostohryze

Ing. Josef Kostohryz vyznamenán Medailí Asociace obchodních akademií

Dne 29. března 2017 byl Ing. Kostohryz na Valné hromadě Asociací obchodních akademií konané v Písku oceněn za dlouholetý přínos v oboru Medailí asociace. Ocenění tentokrát převzal z rukou předsedy Asociace obchodních akademií České republiky Mgr. Richarda Žerta. Nejen Ing. Kostohryzovi, ale opět i škole se dostalo významného ocenění, které ředitel školy a zaměstnanci s Ing. Kostohryzem radostně sdíleli.



obr. 176 Předseda Asociace obchodních akademií ČR Mgr. Richard Žert s Ing. Josefem Kostohryzem

Oficiální zakončení školního roku 30. 6. 2017

Zakončení školního roku proběhlo z důvodu stavebních zásahů v objektu na hřišti školy. Již pátým rokem se také uskutečňuje předání ceny nejlepšímu studentovi roku. Toto předání ceny je možné díky spolupráci se společností Vodafone Písek, která úspěšné studenty podporuje. Ředitel Obchodní akademie a Jazykové školy s právem SJK Písek předal při slavnostní ceremonii v zastoupení store managera pana Michala Vaňka maturantce 4. ročníku Petře Veselé za vynikající studijní výsledky tablet.



obr. 177 Vždy příjemná atmosféra za zvuku hudby mezi žáky i pedagogy...



obr. 178 Předání hlavní ceny, tabletu, Petře Veselé, žákyni 4. B, za nejlepší prospěch za celé studium

Jazyková škola

Jazykové odpolední kurzy:

Koordinátor pro předmět: Marta Frišmanová

- nabídka anglického, německého a ruského jazyka. V rámci trhu se jazyková poptávka od dob devadesátých let značně redukovala, což souvisí s možností vycestovat, dále s velikou nabídkou jazykových materiálů k zakoupení. Kolegyně poskytují jazykovou výuku v anglickém a německém jazyce zájemcům na škole v odpoledních hodinách individuálně

Čeština pro cizince, zkoušky:

Koordinátor: Ing. Zdeněk Šmelhaus

na škole dále probíhají zkoušky z Češtiny pro cizince – 1x za 14 dní (koordinátor: Ing. Zdeněk Šmelhaus)

předsedkyně komise pro zkoušky z ČJ pro cizince: Mgr. Zuzana Dovínová

Mgr. Eva Chovancová a Mgr. Ilona Šmelhausová pověřeny MŠMT vedením státních zkoušek z ANJ a NEJ jako předsedkyně zkušebních komisí

Další činnost jazykové školy za školní rok 2016/17:

Organizace kurzů pro složení Cambridgeských zkoušek a kurzů pro složení Oesterreichisches Sprachdiplom

Organizace Cambridgeských zkoušek na škole



obr. 179 Školní rok 2016/2017 – pedagogický sbor

V Písku dne 10. října 2017

Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D.
ředitel školy

Vypracoval:

Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D.

Přílohy:

Pedagogicko-organizační zabezpečení školního roku 2016/17

Vyhodnocení práce v environmentální oblasti ve školním roce 2016/2017

Závěrečná zpráva o plnění minimálního preventivního programu 2016/17

Česká školní inspekce

Základní údaje o hospodaření školy

Pedagogicko-organizační zabezpečení školního roku 2016/2017

Vyučování a prázdniny

Období školního vyučování ve školním roce 2016/2017 začne ve čtvrtek 1. září 2016.

Vyučování bude v prvním pololetí ukončeno v úterý 31. ledna 2017.

Období školního vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno v pátek 30. června 2017.

Podzimní prázdniny připadnou na středu 26. října a čtvrtek 27. října 2016.

Vánoční prázdniny budou zahájeny v pátek 23. prosince 2016 a skončí v pondělí 2. ledna 2017.

Vyučování začne v úterý 3. ledna 2017.

Jednodenní pololetní prázdniny připadnou na pátek 3. února 2017.

Jarní prázdniny jsou stanoveny na týden od 20. 2. 2017 – 26. 2. 2017.

Velikonoční prázdniny připadnou na čtvrtek 13. dubna a pátek 14. dubna 2017.

Hlavní prázdniny budou trvat od soboty 1. července 2017 do pátku 1. září 2017.

Období školního vyučování ve školním roce 2017/2018 začne v pondělí 4. září 2017.

Třídy a třídní učitelé

Třída	Třídní učitel	Zastupující třídní	Učebna
1.A	Mgr. Bočková Jitka	Mgr. Šmelhausová Ilona	5
1.B	Mgr. Svobodová Hana	Mgr. Jiroušek Evžen	1
2.A	Ing. Fořtová Daniela	Mgr. Pelikánová Radka	19
2.B	Ing. Prokopová Věra	Ing. Kortusová Hana	14
3.A	Ing. Fořt Jaroslav	Ing. Kopřivová Eva	7
3.B	Mgr. Dovínová Zuzana	Ing. Šmelhaus Zdeněk	10
4.A	Mgr. Cendelín Jan	Mgr. Kopecká Alena	12
4.B	Mgr. Wagnerová Kateřina	Ing. Karolyiová Hana	17

Klasifikační porady a třídní schůzky

Akce	Třída	Datum	Den	Čas
klasifikační porada – 1. čtvrtletní	všechny třídy	9.11.2016	středa	14:15
třídní schůzky	všechny třídy	9.11.2016	středa	16:00
ukončení klasifikace za 1. pololetí	všechny třídy	25.1.2017	středa	13:00
klasifikační porada – pololetní	všechny třídy	26.1.2017	čtvrtek	14:15
vydání výpisu vysvědčení – 1. pol.	všechny třídy	31.1.2017	úterý	
klasifikační porada – 3. čtvrtletní	1. – 3. ročníky	12.4.2017	středa	14:15
třídní schůzky	1. – 3. ročníky	12.4.2017	středa	16:00
ukončení klasifikace – 4. ročníky	4.A, 4.B	18.4.2017	úterý	13:00
klasifikační porada – 4. ročníky	4.A, 4.B	18.4.2017	úterý	14:15
vydání výročních vysvědčení – 4. ročníky	4.A, 4.B	19.4.2017	středa	
ukončení klasifikace	1. – 3. ročníky	26.6.2017	pondělí	13:00
klasifikační porada	1. – 3. ročníky	27.6.2017	úterý	13:00

Maturitní plesy

Třída	Datum	Den
4.A	26. 11. 2016	sobota
4.B	18. 11. 2016	pátek

Studijní volno v době prázdnin a ředitelského volna

Prázdniny a ředitelské volno			Dovolená dnů	Studijní volno dnů	Nepřímá ped. čin- nost dnů
		dnů			
Podzimní	26. a 27. 10. 2016	2	1	–	1
Řed. volno	24. a 25. 10. 2016	2	-	-	2
Řed. volno	18. 11. 2016	1	-	-	1
Řed. volno	22. 12. 2016	1	-	-	1
Vánoční prázdniny	23., 27., 28., 29., 30. a 2. 1.	6	-	6	-
Pololetní	3. 2. 2017	1	-	–	1
Jarní	20.2. – 24. 2. 2017	5	-	5	-
Velikonoční	13. 4. – 14. 4. 2017	2	-	1	1

Podzimní zkušební období šk. roku 2015/2016

Maturita

Akce	Třída	Datum	Den
Písemná část společné maturitní zkoušky		1.9. – 7. 9. 2016	čt, pá, po, út, st
Praktická maturitní zkouška		8. 9. 2016	čt
Ústní část společné maturitní zkoušky a profilová část	4.A	12.9.2016	po
Ústní část společné maturitní zkoušky a profilová část	4.B	12.9.2016	po

Jarní zkušební období – 2016/2017

Akce	Třída	Datum	Den
Předmaturitní volno	4.A, 4.B	20. – 26. 4. 2017	čt, pá, po, út, st
Písemná část společné části maturitní zkoušky	4.A, 4.B	Od 2. 5. 2017	
Praktická maturitní zkouška – část účetnictví	4.A, 4.B	27.4.2017	čt
Praktická maturitní zkouška – část admin. + jazyk	4.A, 4.B	28.4.2017	pá
Ústní část maturitní zkoušky	4.A	15. – 18. 5. 2017	po, út, st, čt
Ústní část maturitní zkoušky	4.B	22. – 25. 5. 2017	po, út, st, čt,
Předání maturitních vysvědčení	4.A	2. 6. 2017 – 14:30	pá
Předání maturitních vysvědčení	4.B	2. 6. 2017 – 15:30	pá

Ostatní akce školy

Akce	Třída	Datum	Den	Místo
Turisticko-sportovní kurz	3.A, 3.B	12. – 16. 9. 2016	po – pá	Nová Pec
Provozní praxe	3.A	15. – 19. 5.2017	po – pá	indiv.
	3.B	22. – 26. 5.2017	po – pá	indiv.
Lyžařský výcvikový kurz	2.A, 2.B	29. 1. – 4. 2. 2017	ne – so	Přední Výtoň, Hochficht
Burza středních škol		14.11.2016	po	Písek
Burza středních škol		8.11.2016	út	Strakonice
Burza středních škol				Blatná
Výstava „Vzdělání a řemeslo“		23. – 25. 11. 2016	st – pá	Č. Budějovi-

				ce
Den otevřených dveří		14. 11. 2016	po	OA Písek
Den otevřených dveří		28. 01. 2017	so	OA Písek
Školní výlety	1. – 3. ročníky	26. – 28. 6. 2017	po, út, st	
Srdce pro M. Horákovou	1. – 3. ročníky	30. 6. 2017	pá	Fügenerovo nám.
Fiktivní konkurz	4. ročníky	prosinec 2016		
Veletrh fiktivních firem				Příbram
Veletrh fiktivních firem				Plzeň
Veletrh fiktivních firem				Praha
Veletrh fiktivních firem		červen		OA Písek
Soutěž MD, D		leden		Znojmo
Ekonomický tým – kr. kolo		4. 10. 2016	út	OA Písek
Adaptační kurzy	1. ročníky	2. – 8. 9. 2016		
Návštěva EF JČU	4. ročníky	říjen 2016		
Vánoční exkurze	zájemci	9. 12. 2016	pá	SRN, Rak.
Exkurze – Barcelona	zájemci	červen 2017		
Mikulášská nadílka	3. ročníky	5. 12. 2016	po	
Světluška	2.B			Písek
Vánoční besídka	celá škola	21. 12. 2016	st	Písek
Beseda – JUDr. Lískovec	4. ročníky	září 2016		
Beseda – JUDr. Lískovec	1. ročníky	říjen 2016		
Soutěž psaní na klávesnici - školní kolo		leden		Písek
Soutěž psaní na klávesnici - krajské kolo		březen		
Srdíčkové dny				

Jmenovité úkoly

Předmětové komise	VVP	Mgr. Dovínová
	PEK	Ing. Kortusová
	EKO + INT	Ing. Fořt

	CJ – ANJ	Mgr. Svobodová
	NEJ	Mgr. Bočková
	TEV	Mgr. Bočková
Metodik ICT		Wailguny Jaroslav
Výchovný poradce		Mgr. Dovínová
Zdravotní péče		Mgr. Cendelín Jan
Preventivně výchovná péče (drogová problematika)		Ing. Fořtová Daniela
Environmentální výchova		Ing. Procházková Marie
Charitativní činnost		Mgr. Kopecká Alena
Bezpečnostní technik		Externí firma
Požární preventista		Klas Václav
Stravování		Brousilová Jana
Učebnice		Ing. Kortusová Hana
Praxe studentů		vyuč. EKO v jednotliv. třídách
Zápisy z operativních a pedagogických porad		Ing. Prokopová Věra
Fiktivní firmy		Ing. Fořt, Ing. Fořtová
Správa kabinetů	Jaz – 1	Mgr. Bočková
	Jaz – 2	Mgr. Pelikánová
	Eko -1	Ing. Fořt
	Mat	Mgr. Cendelín
	Spv	JUDr. Dušek
	Eko -2	Ing. Fořtová
Ostatní prostory	Archiv	Brousilová
	Šatny, sklad, chodby	Podojilová
	Budova školy, nádvoří, arboretum, příjezdové a parkovací plochy	Klas, Vokatý

Správa sbírek	VYT	Wailguny
učebních pomůcek	MAT	Mgr. Cendelín
	DEJ, HOZ	Mgr. Chovanec
	OBK, PEK	Ing. Kortusová
	EKO	Ing. Fořt
	JAZ	Mgr. Wagnerová
	TEV	Mgr. Bočková
	UK	Mgr. Kopecká
	ŽK	Mgr. Kopecká
Koordinátor tělovýchovných aktivit		Mgr. Bočková, Mgr. Cendelín
Koordinátor volnočasových aktivit		Mgr.. Cendelín
Koordinátor soutěží a zkoušek v graf. disciplínách (příprava jednotlivců)		Ing. Kortusová
Koordinátor olympiád a soutěží z CJL (příprava jednotlivců)		Mgr. Dovínová, Mgr. Šmelhausová
Koordinátor olympiád z NEJ (příprava jednotl.)		Mgr. Šmelhausová
Koordinátor olympiád z ANJ (příprava jednotl.)		Mgr. Svobodová
Koordinátor soutěže EKO tým (příprava jednotl.)		Ing. Kopřivová
Koordinátor soutěže MD Dal (příprava jednotl.)		Ing. Prokopová
Koordinátor veletrhů fikt. firem		Ing. Fořt, Ing. Fořtová
Čeština pro cizince		Ing. Šmelhaus
Koordinátor fiktivních konkurzů		Ing. Fořt
Koordinátor Cambridgeské zkoušky		Mgr. Svobodová
Certifikát EBCL		Ing. Kopřivová
Útulek pro zvířata		Ing. Kopřivová

Pedagogické dozory

Kdo	Kde	Kdy
školník	budova školy	6:30 – 7:40
1. pedagogický dozor	1. patro, suterén	7:40 – 8:00
2. pedagogický dozor	2. patro	7:40 – konec výuky

Vyhodnocení práce v environmentální oblasti ve školním roce 2016/2017.

Již stálým předmětem environmentální výchovy naší školy je výchovné, vzdělávací a osvětové úsilí, které vede každého z nás ke spoluodpovědnosti za současný i budoucí stav přírody, společnosti a za místo, ve kterém každý z nás žije.

Naše každodenní práce upozorňuje na důležitost šetrného využívání tradičních zdrojů energie a ukazuje smysluplnost alternativních zdrojů energie. Klade důraz na péči o životní prostředí, ale také na problémy lidské civilizace.

Environmentální výchova je chápána jako výchova, která směřuje k souladu člověka s přírodou, s životním prostředím a zasahuje do různých oblastí jeho aktivit. Environmentální výchovu můžeme také chápat jako výchovu k trvale udržitelnému rozvoji.

Ochrana životního prostředí se v současnosti stala jednou ze základních priorit a potřeb společnosti.

Řešení problémů životního prostředí se tak stává neoddělitelnou součástí řízení podniků a organizací a toto se pochopitelně dotýká i školního prostředí, kde jsou tyto skutečnosti a požadavky přímo umocněny výchovou.

K obecným dominantám EVVO patří:

- Energie
- Hospodaření s odpady
- Jaderná energetika
- Obnovitelné a neobnovitelné zdroje
- Ochrana přírody, chráněné oblasti a druhy
- Ozonová díra
- Udržitelný rozvoj
- Změny klimatu
- Znečištění životního prostředí, vody a ovzduší

Mezi priority naší školy v této oblasti patří:

- Vedení žáků k vytváření vlastního názoru a spolupráci v rámci výuky, ale i v mimoškolních aktivitách.
- Vztah k přírodě, k rodnému kraji prostřednictvím historie a tradic.
- Podněcování žáků k vyhledávání informací z nejrůznějších relevantních informačních zdrojů a prezentace výsledků vlastní práce.
- Vedení žáků k ochraně životního prostředí, tvorbě a udržování krajiny.
- Vedení ke vztahu k obnovitelným a neobnovitelným zdrojům energie a umění posoudit jejich jednotlivou vhodnost použití.
- Nakládání s odpady, jejich třídění a možnosti recyklace nejen ve školním prostředí, ale i jinde.
- Rozvíjení schopností žáků chápat propojení přírodních, ekonomických a společenských věd.
- Průběžné a systematické seznamování žáků se zdravou výživou a zdravým životním stylem.

Základním environmentálním cílem je pro naše žáky utváření si zdravých vztahů k okolnímu světu:

- Vztah lidského individua ke společnosti – vztahy mezi jednotlivcem a kolektivem.
- Vztah člověka k přírodě – vědomí sounáležitosti s přírodou.
- Vztah toku času a smyslu dějin – otázka kvalitativního vývoje lidské společnosti.
- Vztah ke smyslu vlastního života – důraz na kvalitu vlastního života.
- Vztah ke svobodě a zodpovědnosti – rozvoj lidských práv a svobod při respektování symetrie zodpovědnosti.
- Vztah k úrovni našeho poznání – uvážlivé zasahování do všech oblastí spojených s lidskou společností a přírodou.
- Vztah k vlastnímu životu – obnovení pudu sebezáchovy lidí.
- Vztah k budoucím generacím – respektování dlouhodobých důsledků lidských činností.
- Vztah k našim předkům a jejich životu – úcta ke stáří a zkušenostem.
- Vztah k odlišným názorům a jiným civilizacím – vzájemná tolerance.
- Vztah k věcem společným – rozvoj demokracie.

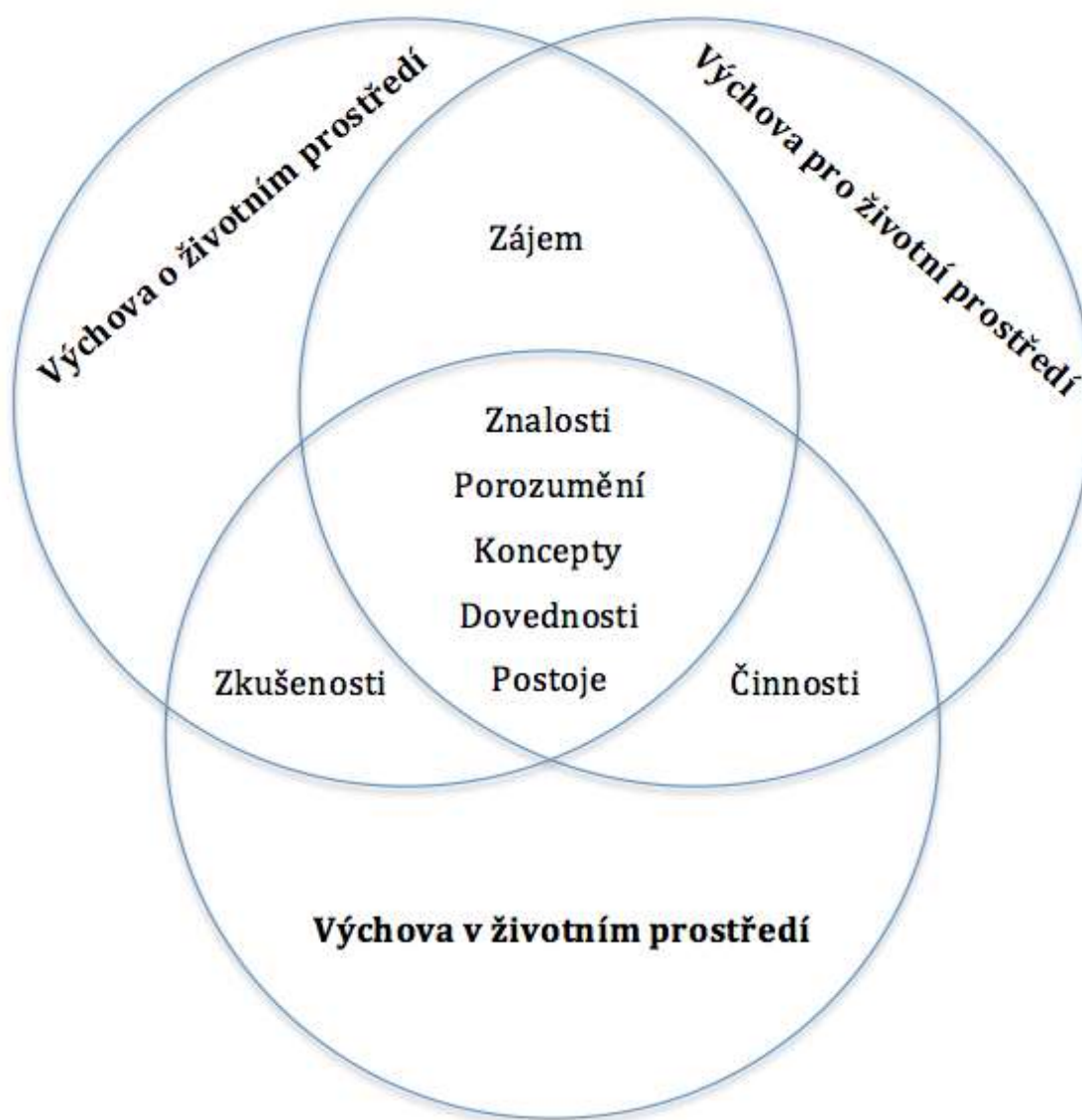
Environmentální výchova je v současné době rozčleněna do tří základních oblastí, které naše škola naplňuje:

1. **výchova o životním prostředí** – zahrnuje základní znalosti o životním prostředí, porozumění životnímu prostředí a jeho komplexním vztahům
2. **výchova v životním prostředí** – užívá přírodu jako zdroj poznání, který umožňuje žákům získávat přímé zkušenosti z přírody a uvědomovat si její estetické hodnoty
3. **výchova pro životní prostředí** – zdůrazňuje etickou dimenzi, zahrnující hodnoty, postoje a pozitivní činnosti

Naplňování environmentální výchovy ve školním roce 2016/2017 v konkrétních příkladech:

- žáci sami usilují o minimalizaci a třídění odpadů – v budově školy využívají kontejnery na třídění odpadu
- v hodinách předmětu ZPV se podíleli na analyzování odpadového hospodářství a zpracovávali návrh na uplatnění obnovitelných zdrojů energie ve školní budově
- žáci se podílí na úsporách energie a vody tím, že spotřebu sledují a zdroji neplýtvají
- žáci se aktivně zapojují do zlepšení životního prostředí tříd, školy a jejího okolí – sami se podíleli na výzdobě svých tříd i chodeb
- v jednotlivých předmětech si vytvářejí vlastní ekokodex, analyzují současnou situaci ve škole v uvedených oblastech a navrhuji zlepšení, která se snaží posléze naplnit
- navštívili provoz Kompostárny Městských služeb Písek, kde se seznámili s problematikou a využitím obnovitelných zdrojů energie
- besedovali s odborníky na téma jaderná energetika v praxi
- v rámci výuky navštívili místa spjatá s historií a současností nejen v ČR, ale navštívili i zajímavá místa v dalších zemích – tato aktivita vede ke spolupráci žáků, učitelů, vedení školy i místní komunity a odpovídá cílům kvalitativního vývoje lidské společnosti, vztahům mezi jednotlivcem a kolektivem, vztahu k našim předkům i respektování dlouhodobých důsledků lidských činností.

Obečné schéma environmentální výchovy ve škole:



Závěrečná zpráva o plnění minimálního preventivního programu

ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Obchodní akademie a státní jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Čelakovského 200, Písek 397 01
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Pavel Sekyrka, Th.D.
Telefon na ředitele	382214887

E-mail na ředitele	sekyrka@oa-pisek.cz
--------------------	---------------------

		počet
Školní metodici prevence		1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		NE
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		NE
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	ANO
Školní preventivní tým *)		NE

*) metodik prevence, výchovný poradce, spec. pedagog, psycholog atd.

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní plán

RCH – Rizikové chování

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

Získané finanční prostředky určené na prevenci RCH

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka

PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů

Uved'te, o která témata v oblasti RCH je mezi pedagogy největší zájem:

- první pomoc
- problémová mládež
- drogová problematika

Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
VI. Krajská konference o primární prevenci rizikového chování s názvem – „Vztahy, spolupráce a komunikace s žáky, rodiči a kolegy v rámci školy“	16	26. – 27. dubna 2017	KÚ JČK Bc. Tomáš Bílý, Dis.
Setkání ŠMP	6	16. června 2017	Bc. Petr Václavík

Uved'te jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu RCH považujete za nejpřínosnější v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Adaptační kurz	Mgr. Cendelín	celodenní program pro všechny studenty 1. ročníku (pro každou třídu zvlášť)	Navázání důležitých sociálních vazeb. Zařazení jednotlivců do kolektivu třídy. Poznání sebe sama.
Ušij si to na tělo	Ing. Fořtová	Mgr. Kateřina Rodová	Ve spolupráci se sociálně psychologickým centrem Arkáda se první ročníky účastnily 10ti hodinového programu, který byl zaměřen na kouření tabáku, užívání alkoholu a drog. Studenti se aktivně zapojovali do všech připravených cvičení a diskuzí, nebáli se sdělovat své názory a dokázali otevřeně diskutovat.

Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	2	2	
Z toho učitelé	24	24	
Vychovatelé	-	-	-
Mistři odborné výchovy	-	-	-
Jiné (vepište)	-	-	-

SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH

(Přednášky, besedy na téma prevence RCH)

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející

*) v případě většího počtu prosím rozveďte ve zvláštní příloze

Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
1. Burza středních škol, den otevřených dveří	listopad	Mgr. Sekyrka
2. Schůzka s rodiči studentů budoucích 1. ročníků	červen	Mgr. Sekyrka

PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina /počet žáků	Realizátor
Adaptační kurzy		září	1. ročníky	Cendelín, Bočková, Svobodová
Ušij si to na tělo	Arkáda	září, říjen	1. ročníky	Mgr. K. Rodová

Uved'te preventivní akci(e) RCH na vaší škole, kterou považujete za velice zdařilou

Název akce	Realizátor	věková skupina	Datum konání
Vánoční setkání studentů s učiteli	Mgr. Pavel Sekyrka	všechny třídy	prosinec 2016
Adaptační kurzy	Mgr. Cendelín, třídní učitelé	1. ročníky	září 2016
Ušij si to na tělo	Mgr. K. Rodová	1. ročníky	září, říjen 2016

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

RCH které bylo řešeno: neomluvené hodiny
Jak byla situace zjištěna: zjištěno třídními
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: metodik prevence – Fořtová, třídní učitelé – Bočková, Fořtová, Fořt, rodiče
Kdy byla situace řešena: bezodkladně
S použitím jakých metod byla intervence vedena: individuální schůzka s rodiči, výchovná opatření dle školního řádu
Způsob ověření efektivity intervence: neomluvené hodiny se u již u konkrétních studentů neopakovaly

Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žáků, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Besedy s významnými osobnostmi		
Ušij si to na tělo	září, říjen	Arkáda
Vánoční setkání studentů s učiteli	prosinec	Mgr. Sekyrka, Ing. Kostohryz
Předvánoční Mnichov	prosinec	Mgr. Bočková
Andrea Kerestešová	prosinec	Mgr. Sekyrka
Týdenní zájezd do Paříže	červen	Mgr. Sekyrka

Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí *
-	-	-	-	-	-

Volnočasové aktivity, poznávací exkurze, ostatní

Víkendové akce		Prázdninové akce	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
		-	-

Uveďte, o které akce se jedná:

- Týdenní zimní lyžařský výcvikový kurz – 2. ročníky
- Týdenní letní sportovní kurz – 3. ročníky
- Vánoční Mnichov – jednodenní poznávací exkurze – zájemci všech ročníků
- Paříž – týdenní poznávací zájezd – zájemci ze všech ročníků

VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Výskyt rizikového chování ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	1	1	101	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Neomluvená absence byla řešena se zákonnými zástupci žáků.

Spolupráce školy při řešení výskytu rizikového chování s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ RCH	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky

Rezervy při řešení soc. nežádoucího chování na škole (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezáměr dětí...):

ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	září 2017	
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	září 2017	

Česká školní
inspekce

574



Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát

PROTOKOL O KONTROLE

čj. ČŠIC-520/17-C

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád).

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Písek, Čelakovského 200
Sídlo	Čelakovského 200, 397 01 Písek
E-mail právnické osoby	sekrerit@oa-pisek.cz
IČ	60 869 089
Identifikátor	600 008 584
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Pavel Sekyrka, ředitel školy
Zřizovatel	Jihočeský kraj
Místo inspekční činnosti	Čelakovského 200, 397 01 Písek
Termín inspekční činnosti	28. 6. 2017
Kontrolované období	školní rok 2016/2017 do data kontroly

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola zaměřená na organizaci a průběh zkoušky z českého jazyka pro účely získání povolení k trvalému pobytu. Kontrola dodržování ustanovení nařízení vlády č. 31/2016 Sb., o prokazování znalosti českého jazyka pro účely získání povolení k trvalému pobytu (dále „nařízení“).

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána v jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky.

1. Kontrola zajištění personálních podmínek dle § 5 odst. 1 a 3 nařízení

Zkoušky byly zajištěny pedagogickým garantem zkoušky, zadavatelem písemné části zkoušky, hodnotiteli písemné části zkoušky, tazatelem a 2 hodnotiteli ústní části zkoušky. Pedagogičtí pracovníci splňovali požadavky odborné kvalifikace.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. Kontrola organizace zkoušky dle § 8 odst. 1, 2 a 3 nařízení

Zkouška se skládala z písemné části a ústní části. Uchazeči konali obě části ve stejném dni. Zkouška byla neveřejná.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

3. Kontrola průběhu písemné části zkoušky dle § 8 odst. 4 nařízení

Průběh zkoušky byl v souladu s organizačním řádem pro zkoušku z českého jazyka pro účely získání povolení k trvalému pobytu. Uchazeči byli v den konání zkoušky registrováni, byla ověřena jejich totožnost a každému z nich bylo uděleno centrálně vygenerované registrační číslo. Písemné části zkoušky se zúčastnilo 16 uchazečů, každý uchazeč pracoval v samostatné lavici. Časové rozvržení zkoušky 90 minut bylo dodrženo. Čas odevzdání zadání a odpovědního listu byl uveden na tabuli. Během písemné zkoušky nenastaly žádné mimořádné události. Výsledek písemné části byl zhodnocen hodnotiteli písemné části a zapsán do protokolu o zkoušce.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

4. Kontrola průběhu ústní části zkoušky dle § 8 odst. 4 nařízení

Ústní část zkoušky vedl tazatel za stálé přítomnosti 2 hodnotitelů, uchazeči přistupovali ke zkoušce dle rozpisu, který byl určen losem. Hodnotitelé losovali příslušnou variantu ústní části zkoušky za přítomnosti tazatele. Ústní část zkoušky trvala nejdéle 10 minut a konala se bez přípravy. Hodnocení bylo provedeno 2 hodnotiteli, kteří výsledek zapsali do záznamového listu a následně do protokolu o zkoušce.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

5. Kontrola hodnocení zkoušky dle § 9 odst. 1 a 2 nařízení

Výsledek zkoušky byl hodnocen uvedením, zda uchazeč uspěl, či neuspěl. Uchazeči složili zkoušku, pokud ve všech částech písemné části zkoušky a v ústní části zkoušky uspěli alespoň z 60 %. Deseti úspěšným uchazečům byla vydána osvědčení.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

6. Kontrola vedení dokumentace ke zkoušce dle § 8 odst. 5 nařízení

Bylo ověřeno, že zkušební instituce vede řádně požadovanou dokumentaci: evidenční listy uchazečů, odpovědní listy, záznamové listy, protokoly o zkoušce a čestná prohlášení příslušných osob.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 28. 6. 2017
2. Harmonogram zkoušky ČJ – cizinci 28. 6. 2017
3. Jmenování komise ze dne 27. 6. 2017
4. Doklady o dosažené kvalifikaci pedagogických pracovníků
5. Evidenční listy uchazečů
6. Odpovědní listy
7. Záznamové listy
8. Protokoly o zkoušce z českého jazyka pro trvalý pobyt v ČR
9. Čestná prohlášení
10. Osvědčení

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může škola proti protokolu o kontrole podat písemně zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihočeský inspektorát, Dukelská 23, 370 01 České Budějovice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.c@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE,
JIHOČESKÝ INSPEKTORÁT -
PRACOVISTE DUKELSKÁ 23
370 21 ČESKÉ BUDĚJOVICE

Mgr. Bc. Jana Cipínová, školní inspektorka

Mgr. Marie Adamová, školní inspektorka

V Českých Budějovicích 30. června 2017

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

Mgr. Pavel Sekyrka, ředitel školy

V Písku

14. 7. 2017



Mgr. Pavel Sekyrka Th. D.
ředitel Obchodní akademie
a Jazykové školy s právem S.JZ
Československého 200, 387 01 PÍSEK

Základní údaje o hospodaření školy

viz přílohy

- výkaz zisků a ztrát
- rozvaha
- příloha účetní závěrky